# 老鹰捉教案精选8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案可以通过引入多媒体资源和互动性的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，仔细编写的教案可以帮助老师更好地调整教学策略和教学方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的老鹰捉教案精选8篇，供大家参考。老鹰捉教案篇1活动目标:1、 练习s形循环跑*

教案可以通过引入多媒体资源和互动性的教学活动，激发学生的学习兴趣和参与度，仔细编写的教案可以帮助老师更好地调整教学策略和教学方法，以下是职场范文网小编精心为您推荐的老鹰捉教案精选8篇，供大家参考。

老鹰捉教案篇1

活动目标:

1、 练习s形循环跑，锻炼动作协调性。

2、 体会集体合作游戏的快乐。

3、 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点:

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

活动准备:

磁带、录音机、老鹰头饰、小鸡头饰

活动过程:

1、开始：

老鹰、小鸡同时进入活动场地，一起做热身运动。

2、 游戏：

（1） 选老鹰

教师要做到心中有数，跳选平时性格内向，不主动参与的幼儿。把老鹰的机会让给这些孩子。

（2） 整理队形

老鹰站最前面，小鸡排好队，试着抓一抓

（3） 老鹰飞到地平面

师：“快跑呀，别让老鹰抓着了”

引导幼儿不停变换队形，避开老鹰，不让老鹰抓着。

3、活动结束。

4、活动延伸

教育幼儿要想不被抓，就必须整体配合好，培养幼儿的合作意思，团队意思，协调一致才能达到目的。

教学反思

1，中班幼儿是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点：有意行为开始发展，幼儿体力明显增强，在活动中学会交往，动作发展更加完善。这些表明这一时期的幼儿更需教师对他们进行引导。

2、对活动过程的反思：

（1） 对幼儿发展的反思，幼儿大部分能主动参与活动，极个别不配合，教师要关注他们，培养他们的活动兴趣，改变他们的孤僻倾向。

（2）对教师专业发展的反思，我对班上的幼儿情况比较了解，对他们的性格特点学习特点都了如指掌，因此，能以最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，个别幼儿理解不清教师的指令，我不厌其烦给他们解释示范，让他们明白我的指令，让活动得以顺利地开展

3、对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，让发展较快的幼儿能全程投入到活动中来，比如：让他们发号指令，亲自指挥活动。

老鹰捉教案篇2

活动目标

1、发展幼儿表演，边看边演，边看边听的能力。

2. 在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

教学重点、难点

重点：在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

难点：通过游戏练习儿童各种感官能力。

活动准备

分组，制作老鹰头饰作为教具，小鸡头饰教具

活动过程

1、开始

教学如何玩老鹰做小鸡这个活动，讲游戏规则。

2、进入游戏

将中班幼儿分成若干个组，然后挑一组师生合作玩作为示范，其他组边看边玩

3、教师适时到各组参与游戏，并对不敢做的幼儿耐心引导，帮助其进入到游戏的氛围中。

教学反思

1. 中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2. 对活动过程的反思：

（1） 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

（2） 对教师专业发展的反思：由于自己刚出来工作，理论联系实际不够强，以后要多实践，要了解班上的每一个儿童的心理特点，在设计活动的时候要制造多套灵活的活动方案，根据不同儿童的心理承受能力安排活动内容。

（3） 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，学生很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3. 对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4. 如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

老鹰捉教案篇3

活动目标：

1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。

2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

讲故事：鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的`孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

二、开始游戏。

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？快到妈妈身后躲起来。

三、归纳总结。

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

四、儿歌韵律，放松活动。

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

教学反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

小百科：老鹰分布极广，广泛分布于世界的各大洲。中国境内的鹰主要分布区为西藏、新疆和内蒙古、青海以及陕西南部安康、商洛等巴山茂林地带均有分布。在动物世界里，鹰是一个科的总称，分有许多不同的种类。它有双锐利的眼睛，可以看见数千米甚至更远。卵生，恒温动物。

老鹰捉教案篇4

活动设计背景

今天天气比较冷，让孩子们玩老鹰捉小鸡游戏。同时锻炼学生的身体，也避免本班出现不合群的现象发生。

活动目标

1：在游戏中让学生体会协调的作用，促进幼儿的灵活性和协调性发展。

2：让幼儿体会集体活动的快乐。

3：在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4：让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5：通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：幼儿的灵活性和协调性的锻炼与培养。

难点：个别幼儿的参与性的培养与灵活性及协调性的锻炼与培养。

活动准备

做老鹰的学生一名 其余做小鸡学生数名 口哨一个

活动过程

1开始：

老师带着孩子们入场地，带领孩子们准备活动。

2：游戏

1）选出老鹰和鸡妈妈

老师帮助其他幼儿归位，注意做到要快和齐

2）老鹰开始攻击，鸡妈妈进行保护

老师吹口哨声，提示幼儿向左还是向右，注意活动时的反应要灵活和协调，只有这样才会发挥的更好

3）根据幼儿的`要求，更换不同的老鹰和鸡妈妈的扮演??

3：活动结束

教学反思

1在活动中锻炼学生的身体，增强学生的体力，提高和促进幼儿的灵活性和协调性

2这个活动可以使大多数幼儿主动参与进来，个别学生的的注意还能调动幼儿的好奇，从而使活动更好的发展下去，不仅使幼儿的身心得到了锻炼，也可以使平时不合群的幼儿主动的参与到活动中来，让他们体会活动的快乐，从而孤僻的性格有所改变。

3 活动效果不错，幼儿积极性很高，但由于动作过于简单，活动后期个别幼儿出现了不满的现象。

老鹰捉教案篇5

活动主题

选择这个民间游戏主要是扮演角色的形式来进行的，班型大可以进行分组游戏。针对小班幼儿的特点，对于角色扮演比较感兴趣，适合一些模仿性游戏，并且能在躲闪跑的过程中体验到愉快的情绪，所以我选择了这个游戏，让幼儿在游戏中懂得合作。

活动目标：

1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展

2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力

3、体验模仿的乐趣。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

老鹰，鸡妈妈，小鸡的头饰

活动过程：

开始部分

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做\"鸡妈妈\"，老师做\"老鹰\"，其余为\"小鸡\"。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：\"叽叽叽，……小小虫儿在哪里?\"

四、\"老鹰\"飞来了，\"鸡妈妈\"张开双臂：\"孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。\"小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：\"老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。\"

五、\"老鹰\"捕捉队里的\"小鸡\"。\"鸡妈妈\"张开双臂保护\"小鸡\"，\"小鸡\"随\"妈妈\"左右移动，灵巧的躲闪，不让\"老鹰\"捉到。

六、被捉到的\"小鸡\"离开场地。

七、\"老鹰\"捉到四分之一或三分之一的\"小鸡\"时，调换角色，重新游戏。

活动反思

这节大班民间体育游戏《老鹰捉小鸡》的总体特点是构思新颖，设计巧妙、过程自然、活动效果好。

老鹰捉教案篇6

活动目标

1、为了培养幼儿的平衡能力和快速跑的能力以及体育活动的兴趣。

2、发展动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

3、用游戏的方式调动幼儿的主动性和积极性。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

1、引起学生的主动性和积极性

2、培养学生对体育活动的兴趣

3、在活动中组织学生的秩序

活动准备

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，自制障碍。

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

(一)开始部分

(教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡)边唱歌边做动作走进活动场地。

(二) 基本部分：

1、由老师带领小朋友扮演的小鸡分组做活动，通过各种自制器械训练幼儿平衡的技能。

2、再玩小鸡捉米的游戏，训练幼儿手指的灵活性。

3、老师和小朋友做老鹰捉小鸡的游戏，以此来训练幼儿快速跑的能力，学会躲闪。

(三)结束部分：

把小鸡拣到的米带回去，然后回到教室。

教学反思

整个活动过程比较成功，活动目的基本达到。但是我班幼儿年龄比较小，组织以来比较困难，很多时候不听话，活动秩序比较混乱。

老鹰捉教案篇7

教学名称

?老鹰捉小鸡》

班级

大班

施教者

教学目标

一、通过民间体育游戏，发展幼儿躲闪跑、平衡动作，提高动作的灵敏性、协调性。

二、培养幼儿勇敢大胆、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

三、通过形式多样的活动，培养幼儿对体育活动的兴趣。

材料准备

实物：人手一卫生纸筒（作炸弹）；音乐、录音机。

贴具：鸡妈妈、老鹰胸饰各一个。

场景布置：“树桩”、“小桥”（用五颜六色，长短、粗细不一的纸筒布置。）

教学过程

一、热身准备（徒手操）（幼儿扮演小鸡，老师扮演鸡妈妈。）

1、师：今天天气真好！宝宝们一起到外面运动运动吧！ (师幼在鸟叫声、《韵律操》音乐声中，自由走进活动场地轻松做准备活动。)

2、（老鹰音乐响起）听，谁来了？（老鹰出来）幼：老鹰来了。

3、师：找个树桩躲起来。

4、老鹰飞走喽！（幼儿欢呼）

二、根据布置场地，练习动作技能。

（一）松散走、跑训练。

师：老鹰飞走了。我们玩吧！老鹰可能还会再来，听到哨声，马上树林集合。

1.师幼互动玩：自由练习“绕桩跑”、“走小桥”。

2.师吹哨子，幼儿“树林”集合。

师：（四处张望）老鹰没来！你们刚才玩了什么？

3.讨论、交流：绕树桩跑、走小桥、踩梅花桩……。

提问：绕树桩要注意什么？（不要碰倒，师幼再次练习。）

（二）听信号集合跑。

师：为了不让老鹰抓到，现在我们练习绕桩快速跑，看谁跑的快！听到哨声，马上停住。（练习2遍）

（三）缩短树桩距离，听信号集合跑。（2——3遍）

（四）练习走梅花桩、过小桥。

师：（老鹰音乐响起）等会儿老鹰来了！你们过桥拿炸弹去！怎样过小桥、踩梅花桩稳一点？（站直，翅膀打开，用脚的中间部位踩上去……

（五）老鹰来了。（听信号投炸弹。）师幼按要求自主游戏。（绕桩躲闪跑——过河——取炸弹——回桥）

师：宝宝们，（吹哨子）对准老鹰投过去。（1次）

师：老鹰飞走了，把炸弹捡回来。（老鹰飞出）吹哨子，师：打！（老鹰飞走）

三、童谣韵律，放松活动

孩子们欢呼，“老鹰跑了”！师:宝宝们出汗了！一起洗个澡吧！（洗澡操）（在简单有趣的韵律操中自然地结束活动！）

观点报告

?幼儿园教育指导纲要》健康领域强调：“培养幼儿对体育活动的兴趣，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在体育活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。”活动中，我首先考虑以幼儿喜爱的游戏发展幼儿的身体基本动作，促进幼儿主动活动的积极性。利用民间代代相传、儿童百玩不厌的游戏“老鹰捉小鸡”贯穿整个活动过程，让幼儿在活动中发展躲闪跑、平衡等动作技能，孩子们非常喜爱，也便于教师组织教学和孩子角色进入。其次在内容设计上采取循序渐进、由易到难的动作发展原则。用《老鹰捉小鸡》的游戏情节贯穿整个活动，使环境设置富于一定的动作挑战性，一定程度上提升了孩子的兴致。如树桩的设置由疏到密，过桥的速度由慢到快，每一次难度的提升，都为幼儿创造了一次次成功的体验，使他们在活动中增强了自信，得到了快乐。

再次是注重本土材料和民间游戏精神在幼儿园体育活动中的利用。活动中一个较为瞩目的亮点是结合色彩鲜艳、新颖亮丽的本土材料——纸筒来达到创设多元化体育运动环境的目的，不仅取材简便，而且摆放轻巧灵活。将民间游戏“老鹰抓小鸡”由传统的“线型游戏”改编为“自主型游戏”，每个幼儿与环境充分互动。另外还利用背景音乐、口哨等代替教师的口头语言，发展幼儿的动作灵敏性与合作性。充分实现了环境设置为幼儿学习服务的思想。

老鹰捉教案篇8

活动目标：

1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。

2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

活动过程：

1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬着头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6—7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

活动新玩法：

增加\"救小鸡\"的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1—10（或者1—20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

中班民间游戏教案及教学反思《老鹰捉小鸡》

活动目标：

1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。

2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰7个、老鹰头饰一个

活动过程：

1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬着头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6—7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

活动新玩法：

增加\"救小鸡\"的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1—10（或者1—20，可以锻炼幼儿的数学思维能力），老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

教学反思：

1，中班幼儿是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点：有意行为开始发展，幼儿体力明显增强，在活动中学会交往，动作发展更加完善。这些表明这一时期的幼儿更需教师对他们进行引导。

2、对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，幼儿大部分能主动参与活动，极个别不配合，教师要关注他们，培养他们的活动兴趣，改变他们的孤僻倾向。

（2）对教师专业发展的反思，我对班上的幼儿情况比较了解，对他们的性格特点学习特点都了如指掌，因此，能以最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，个别幼儿理解不清教师的指令，我不厌其烦给他们解释示范，让他们明白我的指令，让活动得以顺利地开展

3、对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com