# 关于树的小班教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*一份精心编写的教案可以帮助教师更好地掌握教学进度和教学效果，通过教案的设计，教师可以根据学生的学习需求，提供有针对性的教学支持，职场范文网小编今天就为您带来了关于树的小班教案8篇，相信一定会对你有所帮助。关于树的小班教案篇1活动目标1 初步*

一份精心编写的教案可以帮助教师更好地掌握教学进度和教学效果，通过教案的设计，教师可以根据学生的学习需求，提供有针对性的教学支持，职场范文网小编今天就为您带来了关于树的小班教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

关于树的小班教案篇1

活动目标

1 初步学习在两个大小不一样的物体中分辨大小。

2 体验给猴子送桃子的乐趣。

3 发展目测力、判断力。

4 让幼儿懂得简单的数学道理。

教学重点、难点

初步学习掌握在同种物体中认识分辨大小

活动准备

1大小皮球若干，大猴子、小猴子玩偶各一。

2与幼儿人数相等的大小桃子图片。

活动过程

1谈话导入。（今天，老师请来了两位动物客人和小朋友一起上课。小朋友们高兴么？看看他们是谁？出示两个猴子玩偶，请幼儿跟客人打招呼。引导幼儿说出两个玩偶有什么不同？一大一小。

2认识大小(出示大小不一的皮球若干，引导个别幼儿把大皮球送给大猴子，小皮球送给小猴子。在这个游戏中让幼儿从中认识大小。)

3分辨大小（引导幼儿为猴子客人送桃子，幼儿人手两个大小不一的桃子图片各一个。引导幼儿把大桃子送给大猴子，小桃子送给小猴子。并引导幼儿用完整的话说出来如：我把大桃子送给大猴子。）在这个游戏中老师不参与，让幼儿自己送桃子。送完后 老师再纠正送错的幼儿，帮助个别幼儿认识分辨大小。

教学反思

小班的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，由于这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展，这就更加要求老师在组织指导活动中要多花心思。，在这个教学活动中孩子自主探索性不够强。

关于树的小班教案篇2

活动目标：

1、尝试分辨出日常生活中各种不同的铃声，知道其用途，初步发挥幼儿合理的想像能力。

2、欣赏并初步学习儿歌\"铃儿响叮当\"。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

课件（各种铃声）小图片。

活动过程：

一、倾听铃声，导入活动

1、媒体展示（闹钟），引起兴趣。

2、师：听听这是什么声音？它可能会告诉我们什么事情呢？

二、想想讲讲，经验交流

1、提问：在平时的生活中，你听到过哪些铃声？它有什么用呢？（提示：会告诉我们什么？）

2、幼儿根据自己的生活经验讲述。

3、讨论：如果没有这些铃声行不行？为什么？

三、欣赏儿歌，学习朗诵

1、师示范朗诵儿歌。

问：你听到儿歌中有哪些铃声？

2、幼儿跟老师一起朗诵儿歌。

3、幼儿跟老师一起表演儿歌。

关于树的小班教案篇3

小班健康活动：饮食卫生

活动目标:

1、让幼儿知道吃东西前要洗手,生吃瓜果蔬菜要洗净,不吃腐烂变质的东西。

2、吃东西要坐下来安静的吃,不在外边边跑边玩边吃,做到定时吃东西和水。

活动准备:

1、果皮箱一个,配有相应的墙饰标记图。

2、幼儿一日活动时间表一张,各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

活动过程:

一、游戏:开火车,带领幼儿参观活动室,认识卫生角。

1、 给幼儿编号,认识自己的毛巾杯子,知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。

2、认识“果皮箱”及相应的`墙饰标记图,了解果皮箱的用途。

3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

1、洗水果:通过洗水果活动,让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)

2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

三、定时喝水

1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。

2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

活动延伸:

1、结合有幼儿日生活,随时提醒幼儿要注意饮食卫生。

2、常与家长沟通,帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯

关于树的小班教案篇4

活动目标

1.乐意与教师、同伴共同念儿歌。

2.知道儿歌的名字和主要内容。

3.借助画面的情景和动作的提示，理解并初步记忆儿歌内容。

4.让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5.让学生了解节日的习俗。

活动准备

准备好过年时的一些视频、教学大书、幼儿用书、教学cd。

活动过程

一、（导入）及观察视频讨论过年有哪些开心的事

——小朋友喜欢过年吗?

（喜欢）因为过年有新衣穿，有糖吃，放鞭炮（幼儿自由讨论）

——教师：过年真开心，老师也非常喜欢过年，瞧！老师把过年时候看到的热闹情景，拍了下来，小朋友们我们一起去看看他们是怎么过年？等下请小朋友告诉老师你们看到了什么，你们过年是和他们一样吗？

二、出示教学大书，引导幼儿观察画面

1.教师手捧大书，用喜悦的语气引导幼儿观察画面。

教师：新年到，真热闹，这里还有很多小朋友也都在过年，看看图片上的小朋友是怎么样庆祝新年的？

2.教师通过提问帮助幼儿观察画面内容。

教师：⑴画面上有什么？（小朋友、灯笼、鞭炮）

⑵他们在干什么？（敲锣打鼓、开心的`大笑）。

三、创编儿歌

1、教师和幼儿讨论画面内容，说到相关内容时，教师自然念出儿歌，加深幼儿对儿歌的印象，如当幼儿观察到灯笼、鞭炮的时候，教师自然的念出“挂灯笼，放鞭炮”。

2、教师完整而有感情的朗诵儿歌，帮助幼儿进一步理解儿歌的内容。

3、师幼观察画面共同创编新年儿歌。

四、发幼儿用书

关于树的小班教案篇5

活动目标：

1.尝试用拓印的方式表现画面，感受玩色的乐趣。

2.感知秋天是苹果丰收的季节，体验和朋友一起分享的快乐。

活动准备：

1.经验准备：幼儿认识苹果、吃过苹果的前期经验

2.教具准备：画有大树的背景图、ppt效果图、音效（树上许多红苹果）

3.学具准备：水粉颜料（淡绿、黑、红、白、黄）、胡萝卜、抹布、棉签、一篮苹果、小毛巾、抹布

活动重点：

掌握用胡萝卜拓印苹果的方法

活动难点：

在树枝上拓满苹果，注意苹果间的高低错落

活动过程：

一、创设果园，激发兴趣

1.播放ppt，请幼儿欣赏秋天的苹果园

（1）今天，胡老师要带你们去果园里面做游戏，你们想不想和我一起去呀？

出示一片丰收的苹果园

（2）你看到了什么果树？

（3）果树上结了多少苹果呀？

小结：秋天到了，苹果树上长了好多好多，红红的苹果，真好看

2.设置疑问

（1）（播放哭声），呀，谁在哭啊？

（2）（点击国农，寻找哭泣的苹果树），我们跟着叔叔去找一找，这个哭声从哪里传来的？

（3）你们发现什么了？

（4）它为什么哭呀？我们一起问问他？

（5）播放苹果宝宝说话：我长在果园的角落里，没人看见我，照顾我，所以我的苹果长的那么少

二、儿歌导入，幼儿表现

1.交流分享，回忆经验

（1）你有什么办法让苹果树长出许多的苹果？

重点：回顾经验，浇浇水，施施肥，晒晒太阳，松松土

（2）你们本领真大，我们给苹果树浇水，施肥，晒太阳，苹果树就能长出许多的苹果了

2.介绍材料，示范表现

（1）你们看，老师这里有一些很神奇的小工具，它能帮助苹果树变出许多许多的苹果，我们来看一看怎么变哦。

儿歌导入：拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出一个红苹果

拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出两个红苹果

长的时候要长在树枝上哦，每根树枝上都要去长哦

重点：

①幼儿用胡萝卜拓印苹果，注意引导幼儿将大树拓满，引导幼儿注意小手不要移动，摁下时要用力，马上抬起。

②苹果和苹果不要挤的太紧哦，否则她们要长不大哦

（2）我的苹果都变出来了，看看我的苹果身上还缺点什么呀？

重点：在苹果的头顶上加个小辫子（棉签添加）

三、幼儿表现，教师巡回指导

重点：引导幼儿苹果要长得多多的，给苹果的头顶上加上小辫子

四、评价分享，提升经验

1.你们帮助苹果树长出了这么多苹果呀，苹果树真开心

2.你们看，那是什么呀？（出示一篮苹果）

3.这是苹果树送给你们的礼物，感谢你们帮他长出那么多的苹果，赶紧擦擦手，去尝尝吧

关于树的小班教案篇6

一、准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样？” “有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗？” “今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好吗？”“我来当妈妈，你们做我的小宝宝！” “愿意跟妈妈去玩吗？” “企鹅怎么走？” “我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走？” “对了！还会跳着走，我们一起来试一试！” （学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地） （幼儿跟教师一起做动作。） “小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通！扑通！跳进水，快快乐乐洗个澡！”

二、基本部分：设计游戏情节。

游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了,还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。

今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？” “天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。” “谁愿意来试试？”

1、个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2、幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，夹得牢不牢。” “在送蛋宝宝的路上，坏狐狸会来偷蛋，所以你们要非常小心，妈妈看到狐狸时就会叫‘狐狸来了！’，你们就马上把蛋宝宝用双手捂住，千万不能发出声音，让狐狸发现的话他就会来偷蛋，等妈妈告诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。” “鸡妈妈造新房子的地方比较远，要经过小树林和小路，一路上小企鹅们可要小心了，别撞到树和小路边的石头，好吗？” ）

游戏二：运砖。

“蛋宝宝已经安全送到了，真累呀！我们一边休息一边参观鸡妈妈家的新房子，咦！怎么墙壁上有这么多漏洞呢！可能是砖块不够吧！我们再去帮鸡妈妈找砖块补房子吧！” 幼儿跟教师听音乐做跳的动作一起去找“砖块”。 “这些砖块的形状都一样吗？都有什么形状呢？再看看房子漏洞的形状一样吗？” “动动你的小脑筋，看谁能把房子上的漏洞补得最好！” “我们又可以用送蛋宝宝的方法来运砖块，一会儿每只小企鹅选一块自己喜欢的砖块，用腿夹住它，把砖运到鸡妈妈家。 “哎呀！好累呀！休息休息！咦！怎么有这么多的小车！用小车来运砖的话应该会轻松许多吧！” “每人找一辆小车，把砖块装到小车上，把砖块送到鸡妈妈家。” （指导幼儿按形状不同，补好“漏洞”。并启发幼儿用小推车当刷子，粉刷墙壁，增强游戏性。）

三、结束部分：放松活动。

“我们帮鸡妈妈送了蛋宝宝，还帮它补好了房子，真开心呀！那么开心的时候，你是用怎么样的表情和动作来表示的呢！” 鼓励幼儿用大声笑、跺脚、拍肚子、在地上打滚等形式来表现高兴，以达到放松的目的。 “回家的时间到了，我们拿上自己的小车，和鸡妈妈再见，跟妈妈原路返回。（再次练习推、拉的动作）

关于树的小班教案篇7

目标：

1、通过观察，了解乌龟的外形特征和生活习性,并尝试用语言、动作表达。

2、培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

3、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

4、体验解决问题的成就感。

重点、难点

依据小班幼儿的认知特点和发展状况，我认为本次活动的重点是：通过观察，了解小乌龟的外形特征并能用语言、动作方式表达出来；难点是：了解乌龟的生活习性以及萌发幼儿爱护动物的情感。

活动准备

1、知识经验准备：带幼儿观察自然角里的小乌龟，记住一些小乌龟的特征。

2、物质准备：背景图一张（一只乌龟躲在草丛中却露出头和尾巴）、

乌龟实物若干（分别摆放在三个不同的环境下：有在水里的、有在沙子里的、有在地上的）。

设计理念

以观察方法来层层加深对乌龟的了解，重在思考，发挥幼儿的主体作用，发展观察能力和语言表达能力。对于小班幼儿而言，乌龟养在我们的自然角中，可以经常去看看，还是比较熟悉的。于是，我挑选了这一节课，并进行了一定程度的加工，力求活动生动、有趣味性。科学活动一定要体现出它的探究性质来，尤其在活动中要帮助孩子从一些表面化的深入到内在的了解，从了解乌龟的外形到它的习性，本次活动可借助：观察、讨论、提问、再次观察、游戏等形式来帮助孩子们理解和记忆。基于以上的分析我觉得此活动的教学重点应该放在观察探究乌龟上。

活动过程：

（一）设置情境，通过寻找、观察乌龟的局部，引导幼儿猜猜是谁？

1、出示背景图片。

（1）师：有只小动物在草地上，要和我们玩捉迷藏游戏，它已经藏好了，我们去把它找出来吧！

（2）师：仔细找找，它藏在哪里？猜猜它可能是谁？（幼儿自由回答）

2、教师边将草拿开边揭晓答案：看看你们猜的对不对，哇，原来是只小乌龟哎。

（二）请出乌龟，初步观察乌龟的外形特征。

1、请出乌龟们。

师：小乌龟带着它的好伙伴来啦，我们去和它们一起玩吧！注意玩的时候不要弄疼痛它们哦。

2、幼儿观察。

（三）教师以提问的方式，引导幼儿用语言、动作表达对乌龟观察结果。

师：小乌龟们玩累了，让它们休息会吧！谁来告诉我们，你刚刚看到的乌龟是什么样的？（幼儿自由、补充回答）以下顺序可根据幼儿的实际回答调整，幼儿讲到什么就点什么，将知识点一个个突破。

1、对乌龟的头的.观察结果。

（它有一个头）什么样的呀？（很小，尖尖的）如果你摸到了它的头会怎么样？（缩进去了）我们一起来学学它缩头的样子。（幼儿做动作）

教师对乌龟的头小结：原来乌龟有一个很小又尖尖的头，如果碰到了还会这样缩起来呢！

2、对乌龟的壳的观察结果。

（有一个壳）上面有些什么呀？摸上去的感觉怎么样？你知道它有什么作用吗？

教师对乌龟的壳小结：原来乌龟有一个壳，上面一块一块的，摸上去很硬的，可以保护我们的乌龟不受伤害。

3、对乌龟的腿的观察结果。

（还有腿）数数看有几条腿？摸上去怎么样？

教师对乌龟的腿小结：乌龟还有四条腿，腿上有像鱼鳞一样的东西，所以摸起来是毛毛的，碰到了也会缩进壳里面。

4、对乌龟的尾巴的观察结果。

（有条尾巴）长的短的？粗的细的？

教师对乌龟的尾巴小结：它还有一条又短又细的尾巴。

（四）再次观察，重点引导观察乌龟所在的三种环境。

师：你们再去看看我们的小乌龟都待在哪里的了？（以下顺序也是根据幼儿的回答抽取）

1、在水中的乌龟。

（水里）在干吗？（游泳）一起来学学乌龟在水里游泳的样子。

2、在地上的乌龟。

（地上）在干吗？（爬）一起来学学乌龟在地上爬的样子。

3、在沙子里的乌龟。

（沙子里）它在干吗？（睡觉）

4、教师小结：我们的乌龟可以生活在水里，也可以在陆地上，而它待在沙子里是因为在冬眠。

（五）了解乌龟的饮食。

1、师：你们知道乌龟吃什么吗？

2、师小结：乌龟喜欢吃肉、小鱼、香肠和乌龟饲料。

（六）师幼一起游戏。（套用《网小鱼》歌曲）

附歌曲：河里乌龟游游游，摇摇尾巴，缩缩头，一块游，一会爬，好像快乐的小朋友。（游）——（吃）——（缩进壳中）——（游回家）

反思

本节活动课将幼儿带入到一个游戏的情境中，以捉迷藏的游戏引出小乌龟，后面就很自然地过渡到了观察乌龟的环节，情节也是环环相扣。作为一堂科学课更是以两次观察将乌龟的外形和生活习性了解个透彻。第一次观察时幼儿只注意到乌龟的外形，是一些比较外在的东西，然而经过教师引导性语言的第二次观察，有目的地将幼儿带往了解乌龟生活习性的方面。活动的最后，以游戏的形式将乌龟的主要特征和习性呈现以及达到巩固知识点的作用。

小百科：乌龟隶属于龟科、乌龟属的一种。有时特指乌龟别称金龟、草龟、泥龟和山龟等。

关于树的小班教案篇8

一、活动目标

1、引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。

2、让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

二、活动准备

1、人手1份皮球，体操圈；

2、指偶1个。

三、活动过程

1、游戏\"小鸭拍皮球\"师：\"小朋友，我们来玩拍皮球的`游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。\"

2、引导幼儿用多种方法玩皮球

（1）、幼儿独自玩皮球师：\"你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？\"

师：\"你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。\"（幼儿练习）

师：\"还可以怎么玩呢？谁来说？\"幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

（2）、两个人合作玩球师：\"刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？\"

师：\"请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？\"幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：\"我们变成小火车吧！\"

（3）、借助器械玩皮球师：玩的有点累了，我们坐在皮球上休一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

3、结束活动\"开火车\"。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com