# 大班加减法教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，我们所写的教案内容一定要有条理性，这有利于教学的有序进行，职场范文网小编今天就为您带来了大班加减法教案8篇，相信一定会对你有所帮助。大班加减法教案篇1活动目标：*

教案可以帮助教师在教学中注重培养学生的关键技能和实践能力，以达到教学的重点要求，我们所写的教案内容一定要有条理性，这有利于教学的有序进行，职场范文网小编今天就为您带来了大班加减法教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

大班加减法教案篇1

活动目标：

1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。

2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

算式题（挂于幼儿胸口）、彩旗（旗上有数字）、布置场景、停车场标记、沙包（上面有数字）、篓子（有数字1—10）、奖品（有算式题）、塑圈、黑板。

活动过程：

一、导入游戏

师：今天天气真好让我们开着汽车一起到数学宫玩玩吧！（幼儿听音乐开汽车进活动室）

师：数学宫到了，让我们把车停到停车场，胸口算式的得数就是你的车位号。

师：汽车停好了，我们一起进数学宫吧。

二、闯关游戏

1、录音：欢迎来到数学宫，请闯第一关：对暗号。

师：进数学宫还得闯关啊！让我们看看闯关的要求是什么！

师：老师说一个数，你们对一个数，两数合成小旗上的数。这样就能闯关成功。

师：嘿！嘿！我说数字2

幼儿：嘿！嘿！我说数字6，2和6合成8。

2、录音：小朋友你们真棒！欢迎进入第二关：投掷。

师：这一关的要求是什么呢？让我们一起再来看一看。

师：请小朋友算出沙包上的得数，然后站在线上投到相应的数篓子里。（幼儿分组检查）

3、录音：小朋友你们真能干，快快来闯最后一关吧！第三关：看谁报得多。

师：这一关的要求是：听一个数，请你说说有哪些算式的得数等于它。

4、录音：祝贺你们闯关成功。博士爷爷还为你们准备了很多的礼物。请你找一找跟你胸口得数一样的就是爷爷送给你的礼物。

三、结束部分

今天你们玩得开心吗？那让我们一起带着礼物开着开汽车回家吧！

反思：

在学习完10以内的加减法后，孩子们已对教材丰富多彩的知识呈现方式越来越熟悉，越来越喜欢了。我深深认识到把生活带进课堂，让孩子们在生活中学习数学，能激起学习的兴趣，扩展思维的空间。

教师注意问题呈现多样性，激起挑战的欲望 在本活动在教学中创设一种游戏、挑战性的游戏情境，让孩子们在游戏中学习，他们的学习兴趣十分浓厚，课堂气氛非常活跃。在老师的引导下能把数学内容与生活相联系，通过直观的操作、观察，应用到生活中去，所以在课的设计上，尽力挖掘计算教学中的应用素材，不仅有利于计算教学中算理的讲清、讲透，更是渗透了数学来源于生活、应用生活的思想。

大班加减法教案篇2

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，在组织教学时孩子们兴趣不是很高，主动学习的欲望不强。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：\"游戏是幼儿的基本活动\"。作为幼儿教师应为幼儿创设一个主动探究学习的空间。根据我班幼儿对10以内数字加减初步学习情况，我设计了本次以闯关游戏为主进行数学教育的活动，从而使幼儿主动获得\"10以内数字加减\"的有关经验。

活动目标：

(1)进一步理解10以内数字的加减法的运算

(2)能准确地进行运算并能正确写出算式

(3)体验动脑筋思考解题的乐趣活动准备：

(4)引发幼儿学习的兴趣。

(5)通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

(1)ppt(2)画板、画笔一人一份

活动过程：

1.图片导入，引起幼儿参与的积极性

(1)教师：\"小朋友们，请仔细看看图片里有什么?\"(请个别幼儿回答)

(2)教师：\"这个城堡的名字叫快乐城堡，它里面有好多神奇的地方，小朋友们想进去看看吗?\"(出示幻灯片2)

(3)教师：\"那就请小朋友们跟着老师开小汽车去看看吧!\"

2.教师指导幼儿进行闯关游戏

(1)第一关--蝴蝶关。

①教师：\"它是谁?原来是蝴蝶姐姐，她说要考考大家，答对通过第一关才能进快乐城堡哦!\"

②教师：\"那我们一起来看看蝴蝶姐姐的题目吧!\"(出示幻灯片3)

③教师：\"蝴蝶姐姐的花园里有什么?有多少只呢?不一会飞来了4只，现在又有多少只?\"(请个别幼儿回答)

④教师小结一共有7只蝴蝶用算式表示是3+4=7(2)第二关--蚂蚁关。

①教师：\"小朋友们看看这是谁?它邀请我们去它的小草坪坐坐，我们去看看吧。\"(出示幻灯片4)

②教师：\"小蚂蚁的小草坪上有什么啊?一共几块呢?可是吃了3块，还剩几块呢?用算式表示是什么?\"(请个别幼儿回答)

③教师：\"小蚂蚁说要分给大家4块，那它还剩几块呢，用算式又怎么表示?\"(教师引导幼儿依次说出7-4=3的算式)

④教师小结回顾共有10杯拿走3杯还剩7杯，从7杯中分走4杯还剩3杯。

(3)第三关--小白兔关

①教师：\"红眼睛长耳朵猜猜我是谁?我们来看看是不是它?\"(出示幻灯片5)

②教师：\"小白兔的园里种的什么?有几朵?可是采了3朵还有几朵呢，用算式怎么表示?\"(出示幻灯片6并引导幼儿说出算式)

③教师：\"我们班的小朋友都太聪明了，通过三关了，接下来我们来看看会去哪?\"

(4)第四关--国王关

①教师：\"哇!这是哪呀?原来我们来到城堡最漂亮的地方了，这会是谁的城堡呢呢?

②教师：\"国王很高兴大家都来看他的城堡，他说成功通关会奖励我们好多礼品哦!大家想要吗?我们来看看国王又考我们什么?\"(出示幻灯片8)

③教师：\"国王的城堡有6面小红旗，可是他想要9面，谁知道还要加几面才是9面小红旗呢?\"(请个别幼儿回答)

④教师：\"我们来看看国王考的最难得这个，看苹果对着的数字来写等式，老师请小朋友把你们打答案写在画板上，我们写好和国王对对，看看写对没有?\"(教师做一个示范指导幼儿填写)(5)闯关结束教师：\"小朋友们都通过了全部的关，国王奖励大家很多礼物都放在了汽车上，我们去看看吧!\"活动结束：

教师：\"今天小朋友们去快乐城堡赢得了很多奖品也学了很多数字宝宝们的加减，小朋们都要把它们记住哦!现在我们开着汽车去数学区角玩玩吧!\"活动延伸：

数学区角--手指数字环

大班加减法教案篇3

活动目标

1、继续学习10的组成和10以内数的加减。

2、能用分合式、算式等不同的方式记录自己购物的过程。

3、能灵活、多角度地思考和解答购物活动中出现的问题。

活动准备

1、10以内算式题，礼品商店图（见教学挂图2）。

2、算式接龙卡、笔每人1份，幼儿用书第40页（看图列算式2）的操作材料。

活动过程

一、游戏“开火车”，练习10以内数的加减。

1、教师出示算式题，幼儿快速说出火车几点开（即算式）的答案。

2、采用集体、小组、个别的形式进行练习。

二、教师出示礼品商店图，引导幼儿进行购物猜测，复习10以内的加减。

1、教师介绍购物的情况，引导幼儿猜测。如我用10元钱在礼品超市买了1件礼品，还剩下8元钱，猜猜买了什么？为什么？

2、请幼儿列式说明理由。（10－8＝2或8＋2＝10）

师：谁愿意把自己猜的结果告诉大家？你能把自己是怎样想的说给大家听吗？

3、请1名幼儿说出自己的购物设想，让同伴猜测。

幼儿说出自己的购物设想后，请全班幼儿猜测并列出算式，再请几名有着不同猜测结果的幼儿介绍自己的猜测过程。

三、根据所提供的购物条件，引导幼儿进行推理练习。

1、师：买两件相同的礼物，花了6元钱，猜猜买了什么（如玩具狗）？为什么？（因为玩具狗3元钱1个，3和3合起来是6）

请幼儿列出算式进行解答。（3＋3＝6）

2、师：买了玩具狗和另外1件礼物，用了8元钱，猜猜买了什么？为什么？（因为3和5合起来是8，8减去3等于5）

请幼儿列出算式进行解答。（3＋5＝8或8－3＝5）

3、师：买两件相同的礼物，花了8元钱，猜猜买了什么（如xx）？为什么？（因为xx4元钱1个，4和4合起来是8）

四、幼儿进行操作练习，巩固10以内的加减。

1、提供幼儿用书第40页（看图列算式2）的操作材料，指导幼儿按要求完成“看图列算式”的练习。

2、卡片归类。

请幼儿将接龙卡片按得数进行归类，分别放在分类盒里。

活动延伸：

开展“礼品商店”游戏，引导幼儿在游戏活动中进行10以内的加减练习。

大班加减法教案篇4

【活动目标】

1、进行学习数量的关系，了解加减法的意思。

2、进一步练习9的加减法。

【活动准备】

1、幼儿每人一套1—9的数字卡、十、一、=、有关动物的头饰。

2、教师准备磁铁教具。

【活动过程】

一、引发幼儿的兴趣。

1、老师给小朋友带来一些玩具9个，让幼儿数一数。

2、让幼儿说出9的分合。

二、团体活动。

1、小朋友老师给你们带来了什么图形宝宝。出示三角形（红色和蓝色）让幼儿说出加法算式。

师在问：9个三角形去掉1个还剩多少个？

怎样写算式？（书：9—1=8）

9个三角形宝宝去掉8个，还剩多少个？

2、出示苹果图形。

小朋友，老师又带来了什么？（7个红苹果、2个紫色苹果）一共有多少个？用什么方法算？（加法）怎样写加法算式？（书：7+2）还可以写加法算式（2+7）。

一共有9个苹果送给2个苹果给小朋友，还剩多少个？怎样写算式9—2=7。

9个苹果送给7个小朋友，还剩多少个？9—7=2。

三、操作活动：

1、先出球形，6个绿色的球，3个桔黄的球一共有多少个？怎样摆出算式：6+3=93+6=99—3=69—6=3

2、操作2出示梨子图形让幼儿说一说然后摆出算式：5+4=94+5=99—5=49—4=5

四、游戏动物找家。

游戏规则；带动物头饰的小朋友算好得数，然后找家。其余小朋友说“xx动物你的家在哪里？”小动物回答“我的家在这里”。

大班加减法教案篇5

活动目标

1. 让幼儿来理解加法减法的含义。

2. 让幼儿掌握5的加减法。

3. 使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析 问题的能力。

4. 能积极思考，提高理解与运算能力。

5. 使幼儿体会到生活中处处有数学。

教学重点、难点

使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析 问题的能力.

活动过程

一、谈话导入，引起孩子的兴趣。

二、复习5的组成

三、出示直观教具

四、引导幼儿口述5的加减法应用题

五、玩“谁最快”游戏

六、书写算式

七、教师进行小结

教学反思

1、 联系学生的生活实际，让学生体会到加减法就在我们的身边。

2、学生的生活实际，让学生体会到加减法就在我们的身边。

3、要使学生正确、迅速地口算，还必须经常地通过多种多样的练习形式进行训练。我积极提倡算法的多样化，为学生提供了数学交流的机会，目的是促进学生的数学思维活动，提高学生的数学思维能力。由于提倡算法的多样化，不同的学生有不同的解题策略，他们会运用自己的方法解决问题，会对解决数学问题有深切的体验，从而取得学习数学的经验。这些算法都是学生根据自己已有的基础知识和生活经验思考的结果，每一个不同的算法，就代表了一个创新的意识，从而有效地进行了发散性思维训练。

大班加减法教案篇6

教学目标:

1幼儿游戏和动手操作，让幼儿学会计算得数是5的加法。

2进一步理解+,=的含义

3在游戏中理解交换+两边的数得数不变：

4、积极探索数学活动，使幼儿学会解答简单的口述加法应用题，培养幼儿初步的分析问题的能力活动准备：头饰、卡片，活动重点：得数5的加法活动难点：解答简单的口述加法应用题。

活动过程：

一、引入：(复习5的组成)

师：动物王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗?不过我们要保密码解开才能去，5可以分解成2和几呢?生：3密码正确，请进吧。

二、情境感知————做客：看图学习5的加法。

师：小朋友们动物王国到了，我们一起去小动物家看看吧，小心别被动物咬着，看图算5以内的加法，算对动物送礼物给小朋友，算错动物要把小朋友扣住了。速度快的可以多去几个小动物家。把你的答案记清出点。

总结：

师：你刚刚碰到了什么问题?(用4句话表达4幅图)你是怎么回答的`?(幼儿列的算式)老师记录

师：请幼儿观察这些算式“它们有个小秘密，看谁能先找出来?“

师：总结：这些算式的得数都是5，而且都是加法，那么这4道算式就是5的加法算式。

师：像1+4=5，4+1=5这两道算式数字相同，位置不同，但得数不变，所以看到1+4=5马上就想到4+1=5，我们把他们称为朋友题，同样我们看到2+3=5就会想到什么呢?看到…

三，巩固加深：

好了，小动物们都夸我们很聪明，我们手里都有动物送给我们的玩具票票，出示价格。你手里有5元，你能买那两样玩具，你会买什么，为什么?还可以买那两样?

幼儿操作

总结：

师：有几种方法，买的是什么?

师：如果5元买三样呢?

四、总结：这节课高兴吗?我们学习了得数等于5得算式板书：1+4=5，4+1=5,2+3=5,3+2=5.

大班加减法教案篇7

教学目标：

因为是公开课所以在讲课的同时，也应该增添课堂上的趣味性，才能在简单加减法计算的理解力上带来很大的提高。

教学准备：

老师可以准备多组卡片，上面全部都是加法和减法的计算，甚至为了能够增加难度可以进行加减法混合计算来为这堂课加分。

教学过程：

1、首先老师可以在黑板上举出一些简单加法的计算题，让学生进行抢答，这对于活跃课堂上的气氛同时在增添孩子们自信心的`问题上也提供了很大的帮助和改良。

2、然后老师可以将卡片摆到桌子上，将大班的同学分成四组由第一组开始进行率先答题，此时第四组的学生负责给第一组的学生进行抽题。以此类推确保游戏公平的进行，答题正确的小组可以获得一分的奖励，答对数量越多自然获得的分数也就越高。

3、老师在这节课的尾声部分进行每组分数的相加计算，或者是让小朋友们自己计算出自己队伍获得的成绩，对于表现最棒同时也是获得分数最高的小组，老师可以给予适当文具铅笔上的奖励，这样可以激励每一位学生在加建竞赛的问题上带来更大的提升和改良。

结束：

简单加减法竞赛活动的有效应用，有利于在准确程度上取得进步和发展。这种趣味性教学活动的有效进行，相信会让小朋友们对于数学课这门课程以及计算的效率上都得到加强。

大班加减法教案篇8

活动目标：

1、通过观察几何图形拼图会编出相关的题目，在列式中复习6以内的加减法。

2、提高幼儿的观察能力及运算能力。

活动准备：课件，幼儿操作练习纸，铅笔等

活动指导：

1、幼儿一起观看课件，请幼儿说说看到了哪些小动物？

这些小动物有什么不同？

2、幼儿一一观看每种小动物的幻灯片，说一说它有那些图形组成的。

数一数每种图形各有几个。请幼儿根据图形的个数编出相关的4道题目。（巩固三数四题法）。

3、幼儿继续观看课件，根据幻灯片的图片编出合适的应用题，并请幼儿根据应用题列出式题回答题目。

4、做游戏，让孩子自编应用题，并列式计算。

5、老师请幼儿根据课件列出相关的算术题，进一步巩固6以内加减法。

6、幼儿完成练习，做6的相关的加减法。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com