# 文明礼仪班会课教案优秀5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*教案的设计应该充分考虑学生的学习特点和学习需求，教案的有条理性可以帮助学生形成良好的学习习惯和学习规划，提高学习的自律性和持久性，职场范文网小编今天就为您带来了文明礼仪班会课教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。文明礼仪班会课教案篇1一、活*

教案的设计应该充分考虑学生的学习特点和学习需求，教案的有条理性可以帮助学生形成良好的学习习惯和学习规划，提高学习的自律性和持久性，职场范文网小编今天就为您带来了文明礼仪班会课教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

文明礼仪班会课教案篇1

一、活动目的:

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备:

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

三、活动过程：

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有些同学会想：没那么严重吧?那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么?人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说 “不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时， 我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有的说粗话;有的在整洁的门、桌乱涂乱画;在清洁的地面上随地乱吐、乱扔;还有的见到老师却视而不见这种种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲 (唱歌曲)：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片 (学模范)

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。(播放视频)

看完了《孔融让梨》的故事，我们不禁为小小年纪的孔融鼓掌，他用行动教我们懂得谦让、礼貌和尊重他人,从小养成尊老爱幼和尊长的好习惯。接下来，我们一起来再看一个成长故事的短片。请大家边看边思考：你从故事中学到了什么?

4、说一番感受 (说感受)

相信同学们看完短片后，一定感触良多了，下面请大家结合自己的学习和生活谈谈：我们在校内外如何做到讲文明礼貌?

学生自由发言。

5、诵一段经典 (诵经典)

看来，同学们的认识很深刻，的确，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，它对我们的成长有着很重要的意义。下面，我们继续进行主题班会的第四个环节：诵读经典。首先全班同学齐读讲文明礼貌三字经：

讲文明，学礼仪

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。 ——卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。 ——歌 德

尊敬别人就是尊敬自己。 ——高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。 ——蒙 田

学礼完善自我，懂礼形神俱佳，守礼诚信社会，用礼耀我中华。——赵书， 你们还知道哪些关于讲文明礼貌的经典名句?请同学们自由说说。(自由发言)：

6、作一个承诺 (发善心)

我们庄严宣誓：

从我做起，从现在做起，从小事做起，坚决向不文明言行告别：语言上讲文明、行为上讲规范、学习上讲刻苦、生活上讲卫生、活动中讲参与、

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥 (送吉祥)

同学之间互相赠送自制的小卡片。

8、班主任总结：

同学们，在这次主题班会活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地参与、学习，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。让我们以实际行动，从自己做起，从身边的点滴做起，自觉继承和发扬中华民族讲文明懂礼貌的优良传统，让文明、礼貌伴我们健康成长吧。

9、宣布主题班会结束。

文明礼仪班会课教案篇2

一、活动对象：小学二年级学生

二、活动背景：

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的摩擦，给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

三、活动目标：

通过本次主题班会，使学生了解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及食堂吃饭、对待老师等方面的一些基本的文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

四、活动形式：

朗诵、小品、图片展示、唱歌、知识问答

五、活动准备和分工：

1、收集有关破坏校园公共财产和保护校园公共财产的图片，制作成多媒体课件

2、排练小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目

3、布置教室

六、活动过程：

(一)主持人宣布班会开始

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐;有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔;还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

乙：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

(二)安排活动

1、配乐朗诵儿歌

甲：同学们，下面我们先来朗读两首儿歌，它描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪—上课礼仪和升旗礼仪。(播放音乐，多媒体出示儿歌)

上课五字歌

上课铃声响 ，快进课堂 ;书和文具盒，摆在桌子上;

起立要站直 ，下不乱晃 ;不做小动作，上课要听讲;

发言先举手 ，答要响亮 ;学会守纪律，做个好学生。

下课四件事

一调桌子，二摆椅子，

三拾文具，四捡垃圾。

升国旗三字经

星期一 操场上 奏国歌 升国旗

大家都行注目礼 少先队员行队礼

小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗

身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮

将来长大了 建设祖国更美丽

乙：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《校园文明使者》小记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题!

2、礼仪知识问答

(1)学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)

(2)没事的时候可以随意到教师办公室玩耍。(错)

(3)课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

(4)遵守课堂纪律是种基本礼貌。(对)

(5)我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。(错)

(6)在食堂吃饭可以随意走动，说话(错)

(7)在食堂打饭时，我来晚了，就插在班上任意同学的前面(错)

(8)不是教我们的教师见面时可以不打招呼。(错)

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见!

3、图片展示

甲：看来小记者的问题都难不倒大家，接下来请大家看几个小画面。(图片对比出示：洁白的墙壁和斑驳的墙壁，平整的桌面和凹凸不平的桌面，结实的窗户和摇晃的窗户，饭桌上干干净净和饭粒到处都是的食堂)

乙：同学们，看完这些图片，你们有什么感受呢?如果是你们，你们喜欢在哪一种校园环境

学习呢?请大家说说你们心中的想法。

(学生发言)

甲：同学们都说得很好。其实啊，每个人都喜欢在优美、舒适的环境下学习，因为它能给我们带来愉悦的心情。我们可以想象在凹凸不平的桌面上做作业是多么难受的事情，我们也可以想象在寒冷的冬天里在没有窗户的教室里上课是多么痛苦的事情。所以我们不能随意破坏学校的公共财产，我们要把珍爱校园公共财产当作自己的责任和义务。

4、小品表演

乙：除了上面所涉及的礼仪知识之外，我们还应该注意哪些方面的礼仪呢?下面请欣赏小品，看看其中的人物是如何做的。

第一场：值日生刚打扫完校道，把垃圾拿去倒。学生a吃完香蕉，随手就把香蕉皮扔在地上。学生b正唱着轻快的歌儿经过，不小心踩到香蕉皮，摔了个四脚朝天。学生b爬起来之后，拍拍屁股，骂了一句“真倒霉”，就离开了。

第二场：学生c背着书包准备回家，当他经过这个地方时，差点也踩到香蕉皮，但他并没有立即离开，而是弯下腰把香蕉皮捡起来，经过垃圾桶的时候，把它扔了进去，然后高高兴兴地回家去。

甲：看完这个小品，大家有什么感想呢?你是a，是b，还是c呢?下次再碰到类似的事情，你又会做怎样的反应呢?

(学生发言)

乙：是啊，校园的清洁卫生和我们息息相关。在校园里乱扔果皮、随地吐痰等不文明行为，不仅仅影响到校园的美观问题，同时也关系到我们的健康问题。

合：所以，为了我们的健康和卫生，我们应该时时刻刻保持学校的清洁与卫生。我们每个人都要牢记，保持校园卫生与整洁，人人有责。

5、齐唱歌曲《咱们从小讲礼貌》

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。在本次主题班会即将结束的时候，让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。(多媒体出示歌词)

咱们从小讲礼貌。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友啊，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友啊，咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

(三)班主任讲话

师：同学们，祝贺你们，在“文明礼仪在校园”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。今天，我们学习的是校园生活中的礼仪知识。其实啊，不但在校园里要讲礼仪，在我们的家庭中，在社会中，在日常生活的每个细节中，我们都要讲礼仪。只有这样，我们才能成为真正的讲文明、讲礼貌的人。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。

(四)宣布班会结束

合：现在宣布，本次班会完满结束!

文明礼仪班会课教案篇3

男：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田， 女：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。 男：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。 女：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。 男：敬爱的老师们，

女：亲爱的同学们，大家晚上好！

齐合：七年级五班“从你我开始，争做文明人 ”主题队会现在开始!

女：同学们，生活中总是会有一些不和谐的画面，总有一些不文明的行为，比如。。。。。。那面对这些不和谐的画面时，我们有什么样的感受呢，下面请×××等同学给我们说说他们的感受，大家掌声欢迎。

男：听完精彩的演讲，相信大家对文明有了自己的\'概念，那现在就让我们一起来检验一下，下面进入抢答环节，检验一下你对文明礼仪的了解。

女：可以看出文明的重要性了吧，那，文明到底是什么呢?? 请看大屏幕。

男：小时候睡觉，妈妈总是会在我的床边给我讲故事，哄我睡觉的同时，也让我明白了一些做人道理，那在下面的几则故事里，你有什么样的感想.请看大屏幕。。。

女：同学们，校园是我们学习和生活时间最久的地方，在这里我们有朝夕相处的老师、同学，还有学习生活的教室和宿舍。那我们身边有哪些不文明的现象呢？(出示相关的图片和视频)

男：面对这些陋习我们应该怎么办呢?.........

男：倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

全班：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。 我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

班主任寄语：感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

男：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。

男：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！ 女：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！ 合：七年级五班班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

文明礼仪班会课教案篇4

班会背景:

我国是文明古国,礼仪之帮,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、”自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象,把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中,树立良好的班风班貌,让礼仪道德重回每个学生的心中,使学生从中受到良好的礼仪教育,针对中学生的特点,采用生动活泼的形式,准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

班会目的:1、在活动过程中,让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

3、在活动过程中,营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围.

活动准备: 1、召开班干部会议,确立班会主题,商讨班会环节,确定主持人:班长 陆缘 陈茜

2、分工合作:中品、儿歌、故事表演等 .

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

班会主题:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

班会展示过程:

(一)联系实际 引入主题

张:听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

张:是呀,我们是跨世纪的接班人,更应该讲文明,懂礼貌,做文明人,为创建文明礼仪特色学校尽一份中主人的力量。现在我要考考大家,你们这次活动的口号什么?

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

(二)学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

张:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

张:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

张:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

张:那又会怎样呢?

朱:请看中品《在家里的一幕》。

张:看了这个中品,你认为中品中的中学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有什么看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。 朱:争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式) 张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。 张:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子,该怎么做,怎么说?

张:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来

文明礼仪班会课教案篇5

教材背景：

?家里的文明礼貌》是北师大版品德与社会三年级上册第一单元的第三课题。本次课题围绕“家里的文明礼貌”，呈现了许多在家庭里面需要注意的礼貌细节，通过学生客观记录讨论交流的形式，让学生明白在家遵守文明礼貌的重要性。学习的目的定位不同，以前学生或许会认为，讲礼貌是在学校或是在家以外的事情，通过这一课的学习，可以让学生端正认识态度，从而养成良好的行为举止。

学情分析：

据分析，现在的学生大多都是独生子女，多是跟爷爷奶奶同住的“小皇帝”，在家都是受到家长们溺爱的情况，而学生都普遍表现得比较娇气。据了解，他们大部分在家表现特别是文明礼貌方面表现都不如在学校做得好。而不少学生认为家中是一个比较“自由”的地方，没必要像在学校那么多的束缚。而有部分家长的观点认为，孩子在学校学会懂礼貌、守纪律就行了，回到家里，放肆一点也无所谓。正因为此，就造成了许多学生在学校在家表现表现各不同的“双面性”。因此，这一课的学习，就是要让学生树立一个正确的观念，指导他们的行为，使他们养成从家里做起的正确礼貌行为。

学习目标：

1.确立自尊、自爱的生活态度，树立对父母长辈要有礼貌的情感。

2.乐于养成文明、礼貌的行为习惯。

3.知道要对父母长辈有利，知道日常生活中的一些文明举止。

教学重点、难点：

1、 如何让学生改变以前在家随便、无所谓的坏习惯。

2、 让学生树立对父母长辈要有礼貌的情感。

设计理念：被设计从学情出发，引导学生体会父母长辈对自己的关怀和爱护，让学生真切的体会到要从生活小细节去关怀爱护我们的父母长辈，去回报他们。

教学准备：

教师准备相关课件，学生课前收集的文明礼貌小儿歌，课后家庭文明礼貌调查表。

教学过程：

课后评价：

师：今天课上，同学们都认识到了在家里注意文明礼貌的重要性，相信大家以后一定都是一个在学校在家里都讲文明讲礼貌的好孩子。如果你都做好了，和爸爸妈妈一起来做做以下的评价表吧，看看你是不是一个能难道所有小红花的文明小天使？

（表格要求：评定者要使爸爸妈妈或是家里的其他家庭成员）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com