# 伞的手工教案优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*系统化的教案能够帮助学生建立起知识体系，通过教案，教师可以更好地应对学生的学习困难和问题，提供个性化的教学支持，以下是职场范文网小编精心为您推荐的伞的手工教案优质8篇，供大家参考。伞的手工教案篇1【活动目标】1、让小朋友初步学会手指点画的方*

系统化的教案能够帮助学生建立起知识体系，通过教案，教师可以更好地应对学生的学习困难和问题，提供个性化的教学支持，以下是职场范文网小编精心为您推荐的伞的手工教案优质8篇，供大家参考。

伞的手工教案篇1

【活动目标】

1、让小朋友初步学会手指点画的方法，表现出可爱的毛毛虫。

2、能大胆地作画，培养小朋友对手指点画的兴趣。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

【活动准备】

每组两盒水粉颜料（内放棉花）、抹布、白纸、范画一幅。

【活动过程】

一、出示范画，引起幼儿的兴趣。

1、今天呀！我给小朋友带来了一位小客人，你们猜猜它是谁？（出示毛毛虫挂图），请你们仔细看一看，它是用什么材料画的呀？

2、我们一起来学习用手指点画毛毛虫。

二、幼儿学习手指点画，教师巡回。

1、小朋友可以用食指蘸上你喜欢的颜色，在白纸上一个靠着一个画毛毛虫的身体，身体可长可短，毛毛虫也可以多画几条。

2、颜色干了以后，再用水彩笔画触角和脚，并用绿色油画棒添画小草。

3、手上有颜色的用抹布擦一擦。

三、总结评价，结束活动。

1、展览作品，请幼儿相互评价。

2、教师表扬画面整洁，画得好的和有进步的幼儿，并对所有作品给予肯定。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

伞的手工教案篇2

一、教学目标：

1. 根据自己的喜好选择不同的装饰材料，通过剪、逐层粘贴、折等形式来装饰和设计帽子，发展幼儿想象力、创造力和动手操作能力。

2. 乐意参与制作公鸡帽子的活动，感受浓郁的鸡年氛围，体验创作成功的喜悦。

二、教学准备：

1．物质准备：

（1）海报纸、彩色拷贝纸、彩纸、公鸡的眼睛、报纸、皱纹纸、水果网袋、手揉纸等；毛根、绒球、羽毛、纽扣、亮片等装饰材料；松紧带、胶棒、双面胶、勾线笔、剪刀等；

（2）视频：《小鸡小鸡咯咯哒》、ppt课件；

2. 经验准备：孩子们已经熟悉过鸡年的新童谣《小鸡小鸡咯咯哒》。

三、教学过程：

1. 谈话导入。

（1） 师：公鸡先生有一个很洋气的名字---罗斯特，你们看罗斯特先生有什么特点？因为今年是罗斯特先生的本命年，所以他要在今晚举行一场盛大的舞会，他想邀请所有的好朋友都是参加，今天老师也接到了给我们班级的邀请函，为此我专门制作了一顶漂亮的公鸡帽子去参加舞会。

2. 播放操作步骤视频。

（1）逐步出示步骤图，再次引导幼儿回忆操作步骤。

3.观察羽毛的.线条（锯齿边、花边等）

4. 幼儿讨论制作内容

5. 幼儿制作。

（1）幼儿开始制作，教师进行巡视、个别指导。（播放轻音乐）

（2）在巡视的过程中帮孩子订好松紧带，完成的将帽子戴在自己的头上，坐回座位上。

伞的手工教案篇3

活动目标：

1、引导幼儿自己看着图示塑造老虎形象。

2、通过捏、揉、搓等技能捏出十二生肖的基本特征，并进行简单装饰。

3、锻炼幼儿手部肌肉的协调性、灵活性以及培养幼儿的想象力、创造力。

活动准备：

橡皮泥、紫砂泥、泥工板、各种辅助材料及泥工用具。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1、（出示图片老虎）小朋友看，谁来了？老虎是怎样的？（引导幼儿说出老虎的基本特征）

老师这儿有一些做老虎的图示，你们想不想自己看着图示来捏老虎呀？

2、幼儿尝试看图示塑造老虎形象，教师巡回。

3、集中幼儿，“谁已经把老虎做好了，我们请他来为我们讲讲他是怎么做的，好不好？”请一、二个幼儿上来讲述塑造过程，教师做简单评价。

1、十二生肖中除了老虎你还知道有什么小动物呀？（幼儿回答）

小熊新开了一家土玩店，他告诉我他的客人需要一批十二生肖，想请我们小朋友来帮忙，你们愿意吗？

今天我们就一起来帮助小熊做十二生肖，老师在桌上还准备了一些材料，你们可以自己想象怎样把小动物装饰得更生动、更可爱。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

要求幼儿自己想做什么动物，可以给小动物做出各种不同的姿势，并动动脑筋把小动物装饰的更让人喜欢。

三、评价结束活动。

1、请个别有创新的幼儿上来讲述他的作品，并进行表扬鼓励。然后请幼儿去参观同伴制作的小动物并介绍自己的作品。

2、小朋友做的十二生肖可真好，小熊见了一定会喜欢的，现在我们拿好你做的小动物一起给小熊送去吧。

伞的手工教案篇4

活动目标：

1、培养幼儿的动手能力。

2、让幼儿养成不随地扔垃圾的好习惯。

活动准备：

1、手工作品

2、vcd

3、橡皮筋自备

活动过程：

一、引题

1、教师播放vcd引起幼儿兴趣

二、京剧脸谱

1、小朋友都认识脸谱了，那今天我们一起来做脸谱吧！

2、教师出示已做好的脸谱

3、教师告诉幼儿脸谱的制作方法：

——将脸谱剪下，眼睛处用剪刀剪去。

——在黑点处钻一下洞，穿上橡皮筋。

——戴在头上，你就是京剧中的一个角色了

三、幼儿操作

1、幼儿操作，教师一旁指导

2、教师帮助个别能力较弱的幼儿，并鼓励他们完成作品。

3、教师展示幼儿手工作品。

四、安全教育

1、教师提醒幼儿不要将剪刀尖的那头朝向其他幼儿。

五、活动结束

伞的手工教案篇5

大班艺术活动：手工—画报小鱼

活动目标：

1、尝试用纸棒造型出不同形状的小鱼身体。

2、能运用多种材料设计装饰画报小鱼。

3、体验与同伴分享创作的快乐。

活动准备：

1、毛线、皱纹纸、报纸、糖纸、彩纸、羽毛、树叶等。

2、制作好的头饰纸圈。

3、大七班幼儿提前学会搓纸棒

活动过程：

一、开始部分

出示纸棒，激发兴趣

师：今天老师带来了一个很好玩的东西，看看它是什么？玩过吗？今天还想玩吗？那我们一会就动手做一个纸棒，一起来玩一玩吧。

二、基本部分

1、制作报纸棒

（1）师：谁知道纸棒是怎么做出来的？

（2）幼儿讲述，教师小结：用桌上的湿毛巾沾湿手指，从报纸的一角开始向里卷（卷得紧就细，卷得松就粗），最后用胶带固定。

（3）幼儿制作纸棒

2、游戏：纸棒变变变

（1）师：纸棒可以怎么玩？它都能变成什么形状？

（2）幼儿随意弯折纸棒，探索纸棒的变形

（3）教师示范将纸棒弯折成鱼的形状。

3、纸棒变小鱼

（1）师：老师的小鱼是什么形状的？你还见过什么形状的鱼？

（2）幼儿用纸棒变成自己喜欢的鱼

4、观赏鱼的图片

（1）师：“我们的鱼和平时看到的鱼有什么不一样吗？你见过的鱼身体上有什么颜色？”

（2）出示鱼的图片，仔细观赏并讨论鱼的主要外形特征

5、介绍装饰材料，幼儿分组装饰报纸鱼

（1）介绍装饰材料。

（2）幼儿分组装饰报纸鱼，教师个别指导

（3）教师出示报纸鱼头饰，请装饰好报纸鱼的幼儿，陆续制作成头饰，加入游戏

6。游戏：小鱼游一游，个别点评幼儿作品

三、结束部分

带小鱼游出场。

活动反思：

本次活动比较顺利地完成。正如《指南》中指出的，要让孩子用自己的方式去表现和创造美。因此在活动中大量地让孩子自己不断地尝试、探索，做一条属于自己的小鱼。我们看到孩子始终积极性很高地参与今天的艺术活动，从开始的搓纸棒，孩子们很有耐心，而且对自己高标准严要求，反复搓纸棒，希望能搓出一条细细长长地纸棒。在装饰小鱼时，幼儿也能根据自己面前的操作材料大胆地选择用多种材料，用不同的表现手法表达自己对小鱼的感受和想象。

对于孩子独特的作品，我们成人应给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，从而让他们学会发现美，从同伴的赞扬中树立活动的自信心。因此在活动中我让孩子相互找寻自己喜欢的小鱼，并用一句话说说这条小鱼好在那里。在这样的活动中，孩子们大胆地分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

不足之处：

在幼儿搓纸棒时，部分幼儿能力强，很快就搓好了，而部分幼儿因为个体差异，在搓纸棒时总也搓不好，这就使得搓好的孩子一直在等待，这时候可以让他们先尝试探索纸棒的不同造型，以提高幼儿的参与度。

伞的手工教案篇6

一、活动目标

1、引导幼儿理解母亲节的意义，明白母亲节送妈妈礼物的意思。

2、幼儿在制作爱心手链的过程中，体验穿珠子游戏的趣味性。

3、锻炼幼儿的手部灵活能力、观察能力，思维创新力，锻炼幼儿手、眼、脑协调灵活性发展。

4、引导幼儿按照一定的串珠规律制作精美漂亮的爱心手链。

二、活动准备

1、幼儿有基本的穿孔经验

2、五彩小珠子、剪刀、弹性小绳子

3、教师提前做一根爱心手链作参考样本

4、母亲节相关手工手链礼物

三、活动过程

1、教师出示母亲节相关手工礼物，引导幼儿观看，通过观看母亲节手工礼物，激发幼儿主动为妈妈制作爱心手链的愿望。

（1）小朋友们，请看图片，这些都是其他小朋友做的母亲节礼物，小朋友们把这些漂亮好看的礼物送给妈妈作为节日礼物，他们的妈妈很开心。

（2）教师继续出示图片，引导幼儿观看手链制作的相关材料。鼓励幼儿大胆描述。

（3）你们带过手链吗？你们喜欢手链吗？你们的妈妈有没有手链呢？你们想不想做一个手链送给自己的妈妈呢？

2、教师带领幼儿进入diy环节，出示diy制作手链的基本材料。

（1）教师出示材料包，引导幼儿认识材料包里的物品。

（2）教师出示珠子，引导幼儿观察小珠子的颜色。教师介绍弹性小绳子，告诉幼儿相关注意事项。

3、教师边演示制作步骤，边讲解注意部分。

（1）教师引导幼儿有规律的穿珠子，现在绳子的尾部打好一个节，以免珠子从后面滑落。

（2）幼儿穿珠子，教师注意引导幼儿按照规律穿珠子。第一个穿哪个颜色的珠子，第二个穿哪个颜色……

（3）教师注意引导幼儿按照abab的规律进行串珠子。

4、幼儿完成作品后，教师请幼儿分享自己制作手链的经验和遇到的问题。

四、活动结束

小朋友们，母亲节到了，你们把这份精美的手工手链带回家送给妈妈做礼物吧！

伞的手工教案篇7

活动目标：

1、发展平衡能力和上下肢动作的协调性。

2、能持物走高30厘米、宽20厘米的平衡木。

3、培养幼儿的团队意识。

活动准备：

布置场地，在场地两端画起跑线，相距50米，中间摆放平衡木。小型月饼盒两个。

活动过程

1、谈话：

中秋节到了，小朋友们要去慰问解放军叔叔，大家在路上要走过一座小桥才能到达目的地。你们敢过小桥吗？

教师提醒幼儿，人或月饼不能从平衡木上掉下来，违反规则要重新走。师幼一起练习，教师示范讲解平衡木的动作要求，幼儿依次练习，教师指导。

2、游戏：

过小桥，送月饼。

玩法：幼儿分成人数相等的两队，每队分成两组，分别站在场地两端的起跑线上，游戏

开始，两队第一组的排头手体月饼盒，跑到小桥前，走过小桥，跑到本队另一方，将月饼盒交给第二组的.排头，站到队尾。第二组排头按上述方法过小桥送月饼，依次进行。先完成任务的队为胜。

规则：一是在小桥上只能走，不许跑。如果人或月饼盒从平衡木上掉下来，要从掉下之处重走。二是等待跑的幼儿不能跑出起跑线接月饼盒。

3、游戏结束。

收拾物品，归放到原来的地方。带领幼儿一起走出游戏场地。

活动反思：

通过此游戏充分锻炼了幼儿身体机能，增强了幼儿之间的合作能力，体验到集体合作的快乐和满足，并能自主参与到游戏中，体验游戏的乐趣，尝试游戏合作的技巧，感受运动带来的乐趣。

伞的手工教案篇8

设计意图：

和孩子相处了两年，我发现幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，于是慢慢渗透了很多关于爸爸的活动。幼儿开始更多的关注他们的爸爸，知道了许多爸爸的本领，而父亲中有不少人的教育态度不够正确或因工作忙碌忽视了对幼儿的关心，这些从幼儿平时的谈话都能听到。

其实爸爸对于孩子的成长起着至关重要的作用，爸爸来做老师，向孩子们介绍自己的工作，既可以树立爸爸的形象，了解孩子的世界;又可以间接了解教学，拓展孩子们的视野。可谓一举多得!所以我就预设了此活动让幼儿更全面地关注自己的爸爸职业，进而对爸爸产生景仰、热爱、崇拜等情感。

活动目标：

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、幼儿萌发了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。

3、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

活动准备：

幼儿准备：事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的`职业。

家长准备：身穿工作服，自带职业工具。

教师准备：

1、选定王泽宇、王瑜玲、谷子奇的爸爸为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

活动过程：

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他的职业是什么?”

2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、听听爸爸的故事。

——今天，我们这里来了三位爸爸，这些爸爸可厉害啦!你们知道他们是干什么的吗?

——教师边请出角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事。

——你现在知道这个爸爸是干什么的了吗?你是怎么听出来的?

4、三位爸爸老师向小朋友介绍自己的工作，并耐心解答小朋友提出的问题。

5、小组活动：幼儿自选爸爸老师作为模仿对象，进行游戏，在游戏中了解部分行业的职业特点。

6、我发现啊你们爸爸的本领都很大的，每天上班很辛苦的，那你爱不爱他啊?你为爸爸做过什么事来表现你很爱他的呢?你可以和周围的朋友商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

7、一起为爸爸唱歌《我的好爸爸》。

延伸活动：

1、“爸爸调查表”和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领。

2、我的爸爸本领大：爸爸的本领、爸爸还会干什么、爸爸的衣服、爸爸的习惯、爸爸和我等等。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com