# 伞的设计教案最新8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*通过教案，教师可以更好地应对学生的学习困难和问题，提供个性化的教学支持，一份优质的教案能够提供清晰的教学目标和步骤，使学生明确知道课堂的学习重点和方向，职场范文网小编今天就为您带来了伞的设计教案最新8篇，相信一定会对你有所帮助。伞的设计教案*

通过教案，教师可以更好地应对学生的学习困难和问题，提供个性化的教学支持，一份优质的教案能够提供清晰的教学目标和步骤，使学生明确知道课堂的学习重点和方向，职场范文网小编今天就为您带来了伞的设计教案最新8篇，相信一定会对你有所帮助。

伞的设计教案篇1

活动名称：

计算活动——在汽车城里托班下学期

活动目标：

1，复习1和许多，引导宝宝告诉大家自己的是什么车（小汽车、吉普车、卡车等）。

2，尝试按车名分类。

活动准备：

幼儿自带玩具车、篮子5个左右

活动过程：

一、谈话导入

师：李老师看到很多宝宝今天都带了玩具车。

幼：我带了，我带了……

师：幼1带了1个，幼2带了一个，幼3带了一个，……我们教室里有许多许多的玩具车，像个汽车城一样

二、介绍自己的车

师：我看到了许多的车，有小汽车、吉普车、卡车等。现在请小朋友轮流告诉大家你的是什么车。别人介绍的时候，小朋友要注意听。（幼依次介绍略）

师：这是什么车？

幼：卡车

这个？小汽车

这个？小汽车

师：小朋友非常棒！刚才听的都很认真。

三、汽车分类

师：我们这个月的活动有“汽车展和我是小司机等”，请小朋友把汽车放在幼儿园，老师给小朋友保管好。

师：手里是小汽车的举起来给老师看看，好，请放下。

手里是卡车的举起来给老师看看，好，请放下……

师：现在请把小汽车放在这个篮子里。（幼操作）

……卡车……（幼操作）

师：……吉普车……

伞的设计教案篇2

小乌龟画画

活动目标：

1． 能比较专注地观看小乌龟爬行“画画”。

2． 对线条绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

1． 小乌龟一只。

2． 大白纸一张。

托班课本的教案-开心宝宝,

3． 色彩鲜艳的颜料两碟。

活动过程：

1． 把白纸铺在地上或桌上，幼儿围坐在四周。

2． 出示小乌龟，引起幼儿的兴趣并导入活动。

3． 让蘸了颜料的小乌龟在白纸上随意爬行。

4． 随时用语言提示幼儿仔细观看（或念简单的儿歌），激发幼儿的观察兴趣。如：小乌龟，爬呀爬，爬出一幅美丽的画。

5． 引导幼儿简单说说小乌龟画的画像什么。

伞的设计教案篇3

【教学目标】

有感情地朗读课文，了解课文的主要内容。

感受贯穿全文的爱心，增强保护环境、爱护鸟类的意识。

渗透结合上下文、联系生活实际理解词语的学习方法。

【教学过程】

一、导入新课

１、同学们，你平时最喜欢什么动物，为什么？学生交流。

老师也非常喜欢小动物。大家看，我把谁带来了？（播放燕子视频）

你对燕子有哪些了解呢？

２、同学们对燕子的了解可真不少。这节课我们就来学习一篇和燕子有关的课文。（板书课题）

二、检查预习

１、昨天大家已经预习了课文，课文中的生字词能读准了吗？

（出示词语）检查认读情况。

２、请同学们再来读读课文，边读边想：通过读课文你知道了什么？读后交流。

三、深入理解课文

１、刚才同学们说到，成群上万只燕子在瑞士遇到了麻烦。燕子究竟遇到了什么麻烦？

⑴ （出示相关文字）大家自己读读这段话

⑵ 你体会到燕子遇到了什么麻烦？

⑶ 是啊，明明已经是春天了，可是谁会想到气温骤降呢？大家听，（播放风声）北风呼啸，风雪不止，可怜的小燕子啊，又冷又饿又累。它们饥寒交迫、濒临死亡。大家想象着当时的情景，自己再来读这段话。

⑷ 指名读。

２、当瑞士的人们知道这一情况后，是怎样帮助燕子的呢？默读课文第３、４自然段，画出让你感动的地方。

３、读后交流，相机出示有关文字：

居民的表现：

⑴ 读读这句话，为什么这里会让你感动？

⑵ 这句话中的料峭这个词，我们以前没遇到过。大家再联系这句话看看，你知道这里料峭的春寒，是怎样的春寒呢？

⑶ 大家想想，如果是平时我们遇到这么寒冷的天气，你最想做什么？

你从这里体会到瑞士的居民们怎样？

⑷ 自己再体会着读读这句话。

⑸ 大家看，听到消息后，人们纷纷走出家门，大家想象一下：这中间会有哪些人呢？

⑹ 这么多人此时的心情都是怎样的呢？

大家看，这么多人，都这么急切地同时走出了家门，这就是纷纷。请同学们在课文中画出这个词（板书：纷纷）

⑺ 齐读。

贝蒂的表现：

⑴ （出示有关文字）指名读。

⑵ 为什么这里让你感动？（板书：一点也不在乎）

⑶ （出现课文插图）大家看，这就是小贝蒂。你看，此时的贝蒂在做什么？在想什么？

⑷ 师生共同走进文本情境进行对话。

政府的表现：

⑴ 学生结合全文广泛交流；

⑵ 大家看，瑞士政府不仅为燕子们准备了专门的列车，而且是怎样的列车？（板书：漂亮舒适）

⑶ 齐读最后一段。

⑷ 出示画面，大家听，列车开动了，燕子们唧唧喳喳地叫着。你想：这群幸福的小燕子，会说些什么呢？

四、总结全文，拓展升华

１、同学们知道吗？这篇课文讲述的可是一个真实的故事，那是在１６年前的１９９０年，就是在瑞士这个国家真的发生了这么一个感人的燕子专列的故事。现在，如果让你为燕子专列再起一个名字，你会叫它什么专列呢？

２、是啊，一切都是因为有了爱。（板书：爱）是爱创造了燕子专列，是爱，让我们人类和动物和谐相处。

３、其实，这样的感人故事还有很多。课下，请同学们收集有关爱护动物的故事。相信每个故事都会带给你更多的感动和思考。

【板书设计】

纷 纷

燕子专列 一点也不在乎 爱

漂亮舒适

伞的设计教案篇4

教学目的：

1、通过阅读讨论，理解课文内容，了解课文介绍的五种新型玻璃的特点和作用。激发学生为科技事业的发展而勤奋学习的自觉性。

2、想象自己将要创造设计的新型玻璃，说清楚这种玻璃的特点和作用。

教学过程 ：

一、复习引入。

师：这节课，我们继续学习第19课——生：《新型玻璃》。上节课，我们初读了课文，学习了生字，你记住了哪些字呢？（生说）通过读课文，你觉得作者向我们介绍的都是些怎样的玻璃呢？（生说）课文向我们介绍了几种玻璃？你想了解这些新型玻璃的特点和作用吗？这节课，我们就通过阅读，讨论，来了解它们的特点和用途。

二、讲读第1自然段。

1、请听（放录音）：“夜深了……抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的罪犯。”同学们，我们已经读了课文，知道报警的并不是值夜班的看守，而是——生：被划破的玻璃。是呀，同学们，报警的就是那被划破的玻璃。这是种怎样的玻璃？为什么会报警呢？请大家快速读课文第一自然段，从中找答案。

2、指名回答：这种玻璃为什么能报警？（板书：自动报警）它可以用在什么地方？（找出一句话）从作者的描述中，你体会到了什么？从哪些词语中看出？（很多地方用到，这些地方放的东西珍贵）四个可以说明了这种玻璃的用途广泛，但这些地方用这种玻璃目的却是一样的，都是为了——（板书：防盗）还有什么东西用途也很广泛，你能用上四个可以说话吗？

3、让我们齐读课文第一自然段，进一步了解这种特殊的玻璃，这段课文主要向我们介绍了什么内容呢？师生小结：原来这种能报警的特殊的玻璃就是——“夹丝网防盗玻璃”它里面有极细的金属丝网和自动报警器相连，当人划破玻璃时能自动报警，它的用途很广泛，用了它是为了来防盗。

三、学习2——5自然段。

过渡：作者还向我们介绍了哪些新型玻璃呢？我们来个新型玻璃展销会吧！请各个厂家把自己的玻璃的特点和作用向大家介绍清楚，以便大家购买。好，我们按组来介绍吧。要求：读课文，画特点，想作用，填表格。

1、分组读书讨论。填完表格的可以到黑板上填写。

2、哪个厂家先来介绍自己生产的新型玻璃，注意说清楚这种玻璃的特点和作用。①相机理解词语：藕断丝连是什么意思？在这里指什么？这样的玻璃碎了，也不会怎样？②变色玻璃是怎样随着阳光的强弱调节室内光线的？

3、指板书小结各种玻璃的特点和作用。

4、齐读课文2——5自然段，进一步了解这些玻璃的特点和作用。小结：这些新型玻璃在现代化的建筑中，发挥着多么重要的作用呀！

四、学习第6自然段。

师：过渡：同学们，通过作者的介绍，我们了解到，在现代化的建筑中，新型玻璃正在起着重要作用，在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。人们指哪些人呢？在座的同学们有可能就是未来的科学家，你要设计出怎样的新型玻璃，为人们造福呢？要向大家讲清楚你设计的玻璃的特点和用途。同学们设计的玻璃太棒了。

五、全文总结。

这节课，我们不仅了解了作者向我们介绍的五种新型玻璃的特点和作用，自己也设计出了新型玻璃，希望同学们努力学习，刻苦钻研，早日实现理想，制造出自己设计的玻璃，为人们造福。这节课我们就上到这，谢谢大家！

板书： 夹丝网防盗玻璃 夹丝玻璃 变色玻璃 吸热玻璃 吃音玻璃 自动报警防盗

伞的设计教案篇5

准备

1、幼儿已有经验，能根据教师的指令做相应的动作；

2、易拉罐若干（每3个用宽胶带绑在一起），平衡木，有必须高度的纸箱，青蛙玩偶若干；

3、欢快动感的音乐；

4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）——独木桥（平衡木）——沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

目标

1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；

2、锻炼幼儿身体的平衡本事，能坚持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的本事；

3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

过程

1、准备活动：

师： 小朋友们好，今日天气真好啊，我们一起做运动吧 。

听教师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最终要做小青蛙的动作。

2、（导入）师： 小朋友们学得可真像。今日有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮忙他们回家吧。你们有信心吗？

先来学一些帮忙小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师： 本领学会了，下头我们要比赛，看谁先帮忙小青蛙回家。

布置两组相同的场地：起点——小溪（有高度的纸箱）——独木桥（平衡木）——沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中必须要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

活动延伸

幼儿可将今日练习的本领教会自我的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一起做游戏。

伞的设计教案篇6

活动目标：

1． 愿意观看木偶表演。

2． 不哭不闹，能安静地观看演出。

活动准备：

1． 形象生动的手袋木偶。

2． 教师准备内容简单的木偶表演，或请大班幼儿准备简短的木偶戏。

活动过程：

1． 请不哭不闹的幼儿围坐在一起看表演。

2．

教师套上手袋木偶，用简短的语言引起幼儿的兴趣。

3． 演出时可根据幼儿的情绪灵活调整内容，以吸引他们安静地观看。

4． 让木偶与孩子们握握手，抱一抱，亲一亲。

伞的设计教案篇7

活动目标

1、仔细观察套票的特点，尝试设计套票。

2、在与同伴合作设计的过程中，体会共同努力获得成功的快乐。

活动准备 签字笔、水彩笔、多媒体图片。

活动过程

一、说一说：邮票（意图：引发幼儿对邮票的兴趣）

（出示集邮册）

师：集邮册上有哪些邮票？这些邮票有什么用？

：（出示集邮册）邮票可以用来寄信，有的人还会把邮票当成宝贝一样的收集起来，做成这样的集邮册，如果你仔细观察这本集邮册就会发现很多秘密，今天我们一一看这本集邮册。

二、赏一赏邮票（意图：引导幼儿在欣赏的过程中了解邮票的秘密）

1、邮票欣赏一：

（1）出示一套京剧脸谱

师：在集邮册里有这样一组邮票，你发现什么？

：这些邮票上都是京剧人物，有不同的造型和动作，我们可以给它起名“京剧邮票”。

（2）出示两套打乱的邮票

师：这里有两套打乱的邮票，请你来看看哪些是一套？为这两套邮票起个名字吧！

：同一套邮票由多张组成，图案内容是一样的，不过造型可以有变化，它就是套票。

2、邮票欣赏二：

师：这一张邮票特别在哪里？它也有套票，猜一猜这一套邮票颜色应该是怎样的？

：邮票只用1种颜色，我们叫它单色邮票。单色套票的内容是一样的，每一张邮票就用一种颜色。

师：除了单色套票，还会有什么？双色套票和彩色套票又是什么样？

：双色套票和彩色套票的内容是一样的，每张邮票使用两种颜色是双色套票，每张邮票使用多种颜色是彩色套票。

三、试一试：设计邮票（在合作创作的过程中感受邮票的美）

师：邮票图案丰富，色彩很美。我们也一起来设计邮票吧！

四、评一评（意图：鼓励幼儿欣赏作品，体验成功）

师：请小设计师们把你们的作品送到评奖台上。哪个小组来介绍你们组的套票？

：今天我们和好朋友一起设计了一套邮票，我们可以把这套套票放到我们的集邮册里，让我们的集邮册越来越丰富。

伞的设计教案篇8

活动目标

1、学习三个单韵母：ɑ o e ，能读准，认清形。

2、初步了解学习汉语拼音的作用。

3、幼儿能在游戏中，感受学习拼音的乐趣。

教学重点：

学习三个单韵母：ɑ o e ，能读准，认清形。

教学难点：

掌握e得发音技巧，发准e的音。

活动准备

黑板、拼音字母卡片、ɑ o e的教学图卡、公鸡和大白鹅的图片、助教

教学活动过程：

一、 导入部分。

小律动：请你跟我这样做。

二、让幼儿简单了解学习拼音字母的作用。

1、谈话：小朋友，下学期你们就上一年级了，也长大了一岁，就要学习新的本领！而且还要认识一些新的朋友。它们可有来头了，它们是从拼音王国来的，它们是谁呢？我们来看一下。

2、老师：（出示拼音字母卡片）老师以拼音字母的口吻说：小朋友下午好，我们是来自拼音王国的拼音字母宝宝。（老师引导幼儿跟拼音字母问好）

3、老师：那你们知道认识拼音字母有什么作用吗？（幼儿自由回答）

4、老师小结：嗯，它们的用处可大了，它可以帮助我们识字，读书，还能帮我们说一口好听的普通话。

三、学习字母ɑ o e的音和形。

1、学习ɑ的音和形。

（1）助教拿着ɑ的图片从黑板后面跳出来，以ɑ的口吻说：小朋友们下午好！我是来自拼音王国的拼音宝宝。（老师引导幼儿跟拼音宝宝问好）

（2）老师：在认识拼音宝宝之前，老师先问你们一个问题：你们去过小朋友家玩吗？见到小朋友的妈妈，你会怎么称呼她呢？（阿姨）

（3）老师：“阿姨”的“阿”的音就是拼音宝宝ɑ的音。

（4）出示ɑ的教学图卡，老师带领幼儿学习ɑ的发音：读这个字母时：嘴巴张大，保持不变，声音响亮。

（5）引导幼儿学习顺口溜：张大嘴巴ɑ ɑ ɑ，一起玩耍乐哈哈。

（6）观察和掌握字母的外形。

老师：（出示形象图）你们看一看阿姨的头型，是不是很像ɑ？对，下次看到ɑ时，就想到这个阿姨，这样就很容易记住ɑ的音和形了。

2、学习o的音和形。

（1）助教拿着o以同样形式和口吻与幼儿问好。

（2）出示公鸡图片。

老师：在认识拼音宝宝之前，我们先来看一只小动物。

提问：小朋友，公鸡是怎么叫的？谁来学一下？

（3）老师：公鸡的叫声o这个音，就是我们拼音宝宝o的音。

（4）出示o的教学图卡，老师带领幼儿学习o的发音：嘴巴圆圆的，舌头往后缩。

（5）引导幼儿学习顺口溜：圆圆嘴巴o o o，公鸡清早啼喔喔。

（6）观察和掌握字母o的外形。

3、学习e的音和形。

（1）助教拿着e以同样的形式跟幼儿问好。

（2）出示大白鹅图片。

老师：在认识拼音宝宝之前，我们再来看一只小动物，它是谁呢？（大白鹅）

（3）老师：“大白鹅”的“鹅”的音，就很像我们拼音宝宝e的音。

（4）出示e的教学图卡，老师带领幼儿学习e的发音：嘴角向两边咧开，嘴巴扁扁的，舌头往后缩。

（5）引导幼儿学习顺口溜：扁扁嘴巴e e e，河里有只大白鹅。

（6）观察和掌握e的外形。

四、通过小游戏，巩固复习所学字母。

1、点虫虫

玩法：老师念口令：点虫虫，点虫虫，点虫虫。当老师念完的时候，最后点到哪个字母，幼儿迅速读出拼音字母。待幼儿熟悉口令后，师幼一起念口令。可适当加速。

4、老师小结

老师：今天我们认识了多少个拼音字母，分别是什么？

ɑ o e，有一个共同的名字，叫单韵母。

教学反思

本次活动因为采取了较多的游戏，能很好地吸引孩子们，孩子的热情比较高，注意力比较集中，上课的效果较好，但也还存在一些不足之处，老师的语气不够丰富，下次进行角色扮演时，语气也应该随着变化。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com