# 幼儿园集体备课工作总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*通过工作总结，我们能够发现工作中的漏洞，及时改进，提高工作质量，通过工作总结，我们能够及时发现自己工作中的漏洞，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园集体备课工作总结6篇，感谢您的参阅。幼儿园集体备课工作总结篇1本学期来，我们在全体教师齐心协*

通过工作总结，我们能够发现工作中的漏洞，及时改进，提高工作质量，通过工作总结，我们能够及时发现自己工作中的漏洞，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园集体备课工作总结6篇，感谢您的参阅。

幼儿园集体备课工作总结篇1

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

2、每周四为我们教研组的活动时间。由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3、坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的自身素质。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，根据主题内容，开展了教育活动。本学期以“一课大家谈”的形式，以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，这样教师组织活动时更有信心了。

2、根据我园开设的特色课程美术和英语，开展听、讲、评活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，我们组朱老师获得一等奖。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。本学期末我们进行了课程活动及识字，古诗拼音的调研。每班成绩都不错，总体来说，孩子们掌握的相当好。

三、加强教学管理，提高科学管理水平

1、着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平均每周听6节课，每周选择同一课程，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

2、着重抓教师之间的调研活动——评课，要求每位教师每两周就要听一节其他老师的\'课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

3、着重抓教师如何组织户外活动。合理安排幼儿的户外活动，使幼儿学到多方面的知识。本学期，要求教师们充分利用点心后、等时间，将在课堂上所学的生字、诗歌、英语单词、故事、歌曲等进行复习巩固，教幼儿学习古诗。通过多读、多听、多说、多做，发展了幼儿的口语表达能力、阅读能力、朗读能力、思维能力、记忆力。这一活动使我园的幼儿的水平得到不同程度的提高。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我园的教研工作更上新台阶。

幼儿园集体备课工作总结篇2

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;

经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;

盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;

盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;

每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;

不把当天的活留到第二天再做;

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;

活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;

幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;

认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;

严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;

为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;

引导知道玩累了休息;

配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;

并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20\_\_年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

幼儿园集体备课工作总结篇3

年末将至，又一个学期即将结束，接手幼儿园工作已经是第二个学期了。经过了一个学期得磨合、实践，这个学期的教研活动无论是在组织形式上还是活动效果上，都有了很大的改变和提高。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我组以幼儿园一日生活常规细则为主线，全面提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，贯彻《3—6岁儿童发展指南》精神、《纲要》精神，温州市学科素养提升工程，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展为宗旨。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素养。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

一、从幼儿园一日生活入手，强化教师的实际带班经验

本学期，我组新增了5位没有工作经验的新教师，考虑到这些新老师在带班经验方面的实际需要，我们在9月、10月两个月的教研活动形式上进行了调正。9月份围绕班级教育教学常规培养，10月份围绕教师与家长沟通技巧开展教研。这样一来，在教研活动中解决了教师工作中最实际存在、最需要解决的问题。在活动形式上，我们也打破了以往的“讲座式我说你讲”的形式，结合了情景再现、座谈会、调查问卷等形式，这样一来，新教师在工作上有了努力的正确方向，少走了许多弯路，而老教师们在交流分享中，也有了自己的新想法，碰撞出了许多新火花，全面优化了幼儿园的教育教学质量。

二、从“健康领域着手”全面推进素养提升工程

响应温州市素养提升工程，本学期，我们围绕“健康”领域进行了改革。首先改变的，是以往教研活动的热身游戏。本学期，我们将热身游戏改成了体育游戏。让老师们以模拟课堂的形式现场教学体育游戏，这样一来，不仅优化了教师执教体育游戏的能力，调动了教师的活动积极性，还在教师中进行了游戏资源的共享。同时，我们延续以往文本解读的形式，将目光聚焦到了健康领域，组织组内教师进行全面深入地研讨，老师们在研讨过程中提高了文本解析能力。除了文本解读之外，观摩名师健康活动课，也是本学期的教研亮点之一。

三、立足原本课题研究，新老教师岗位练兵同课展示课堂教学

在本学期的集体备课活动中，我们将“分层式”培训的形式结合了进去。通过5年内教师和5年上教师的分组，产生了新教师组和老教师组两组。新老教师同上一节课的活动形式，不仅让新老师看到了自己和老教师在教学活动中的`差距，也让老教师在教学理念和形式上有了一个反思。组内研讨产生的语言活动《会游动的小岛》、混龄活动《我做哥哥了》、健康活动《跨栏跳》，获得了园内教师的一致认可。

四、多种类型的活动形式，优化教研活动效益

和以往教研活动总是围绕教师专业发展开展不同，本学期最大的亮点在于，我们将教研活动的焦点放大到了教师的成长问题上。王仙华老师的“巧手制作秀”、周薇薇老师的“豆果美食分享”、12月底的“教师运动会”，都是教研活动不断创新的体现。

五、教师的专业发展

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。本学期我们开展了素养提升比赛活动，并取得了好成绩。此外，我们组的周薇薇、张洁老师顺利通过了市职称评审，获得了幼儿高级的职称。张洁老师执笔的课题《利用废旧物品制作区域活动材料的实践研究》获得了县一等奖的成绩；张洁老师还代表全组老师在县课题经验研讨中做了经验分享；黄毛毛老师在县新教师培训中带领全县80多位新教师进行了文本解读。

六、配合幼儿园开展各种活动

一直以来，教研组都是幼儿园各项大型活动的商讨基地。本学期，我们配合幼儿园开展了：重阳节家长开放日活动、幼儿科幻画比赛、中班幼儿体能测试活动、期末素质测评活动、庆元旦游园活动等等。可以说，每项活动的顺利开展，都有我们老师的心血在里面。

七、下学期工作方向

1、积累科研资料：我们要多做课题研究，尤其是新教师更应该尝试着去做，只有多做研究才能更好的了解孩子、了解教学。

2、进一步提高自己的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流，多写论文。

同心同德，一如既往，我们将以更饱满的姿态投入下学期的工作。

幼儿园集体备课工作总结篇4

本学期忙碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、态度，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注重团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累经验，也为后续工作的开展打好基础：

一、我们面临的问题：

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在积极接受的同时，我们也发现了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性;个别化学习活动材料的丰富性和层次性;混龄角色游戏中幼儿的游戏水平和交往水平;区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员教师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，很多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着细节狂轰烂炸，因此教师们虽然思想上很想上进或改变自己，但心理上却比较排斥、害怕。

二、我们采取的做法：

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内教师专业水平发展不一，有的老师在教研活动中往往是沉默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参与研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，教师们有备而来，有话可说。我们还注重共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的能力。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成教师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个游戏内容、讨论一个活动环节的设计加以模仿。这样，教师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，容易寻找和发现问题，解决了教育过程中一点点的实际问题。但是我们发现借鉴、模仿，以及组长比较相对的强势，让教师们产生依赖，有想法不敢说。针对这情况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的准确性，及活动环节设计的巧妙性。我们不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在新教材使用背景下逐渐清晰。

三、我们看到的效果：

在教研组活动展开的初始阶段，我们发现了这样一个问题，在活动中，教研组长承担了较多的工作，组内教师积极性不高，而我园教研组长本身还担任着班主任工作，针对这一情况，为了让全组的成员都动起来，我们根据组内教师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位教师的特长得以展示。建立教研组长轮流主持制，让教研组成员根据自选的专题轮流主持活动，具体的活动内容、方式由这轮主持人决定，教研组长予以辅助，教研组成员相互支持，参与完成。教研组长轮流主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参与者”、“领导者”，教师们不得不对所研究的专题进行思考，教师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮流主持，教师们被推到了台前。我们发现，许多以往默默无闻的教师让人眼前一亮，教师们反映，自己不是没有本事，而是没机会把本事展示出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参与活动的热情，每个人都成了教研活动的主人，当老师们建立了主人翁意识之后，引导教师相互学习、互换角色，渐渐从教师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参与教研的能力。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个教师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、教师制作教玩具比赛、研讨活动展示、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还积极为青年教师提供平台，鼓励并支持组员积极承担各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际研究能力的梯队。我们试图在教师群体智慧碰撞下，共同建构教师学习研讨的场所——教研组建设。

出色完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务能力上更上一个台阶。我们相信付出就会有回报，努力定会有收获!

幼儿园集体备课工作总结篇5

光阴似箭，日月如梭。学期工作又结束了,本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的教育教学方案。在实施过程中，我认真落实各项教学活动,较好的完成了本期教学任务，取得了一定的成效。现总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式。

让幼儿进行学具教学操作活动，通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基??

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。

所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子 的心智与学习能力的发展。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。 作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选择了孩子。

因为爱，我希望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章!我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长!

幼儿园集体备课工作总结篇6

集体备课是每周的必修活动，由于经验不足等原因，在具体实践中我们遇到了很多困惑，经过一个阶段的学习与研讨等一系列活动后，我们回过头来重新审视我们的集体备课现状，发现存在很多的问题。

问题一：存在不发言现象

在集体备课中，由于组内成员较少、师资结构等问题，研讨氛围不够浓厚，大家不轻易发表自己的观点和见解，在活动中以倾听为主，往往由组长一人说了算。这样的研讨氛围直接导致了个人观点代替了集体的智慧，在一定的程度上制约了集体备课的有效开展。

问题二：忽视幼儿的主体地位。

在集体备课中，立足点往往从“我想怎么教”出发，教师考虑最多的往往是目标意识，没有从“幼儿怎么学的角度去落实”，即站在幼儿的角度去考虑，幼儿需要什么？有时甚至会从方便教师操作的角度思考一些问题，忽视了幼儿的发展及各班幼儿个性差异等。

问题三：二次备课缺思考。

经过集体备课后，大家在活动大环节上形式共识后，由于各班幼儿发展水平有所差异、已有经验不同等具体情况的存在，要求教师在提供的教案上进行添加、修改。但是事实上，有的教师一味依赖，没有沉下心来钻研教材，只是现搬照用。

问题四：一味追求教案的形成，忽视问题的解决和研究。

在集体备课中教师充分利用网络优势，借助现有教材等，有时候只是机械的剪贴，拼凑，以便完成任务，不见研究的踪影，更谈不上共同智慧的结晶。

面对种。种问题的存在，我们开始反思在今后的工作中怎样组织集体备课。

首先，认识集体备课的重要性。

集体备课是一种行之有效的手段，在阶梯备课的\'过程中教师们深入思考，围绕同一内容各抒己见，交流合作，资源共享，这有效凝聚了集体的智慧，让每位教师在研讨交流中得到提高，教师的教学方法更加的当，教学策略更加完善，对教学理念的理解更深入，教学能力的以下不断的提升。

其次，加强学习培训，提高备课水平。

备课重视“备幼儿”，而非单纯的“备教材”，只有立足幼儿的实际需要和发展现状，才能设计出符合幼儿学习特点的、易于幼儿接受的教学方案。这要求教师学会走进幼儿、读懂幼儿，从幼儿发展规律中了解相关理论知识，帮助教师解决备课中的实际困难。

再次，创设浓厚的研讨氛围，提高研讨质量。

为了避免“一言堂”现象，可以充分的挖掘教师的潜力，采取多种形式开展集体备课，并且提前下发本次集体备课的形式、内容、重难点等，要求教师对集体备课的内容提前思考，使教师在研讨中都能有话想说，敢说，愿意说，提高参与研讨的积极性。

最后，完善集体备课环节，追求质量。

集体备课的环节可以归纳四个大环节：自备、讨论并定稿、修改实施、反思总结。将四个环节视为一个整体追踪下去，要求教师切切实实把握好每个环节，要求每位教师根据自己本周备课的实际需要提出疑难问题，充分发挥集体的力量，拓展思路，寻求最佳的方案，并注重后期的追踪与反思，从而提高教师的教学能力，实际集体备课的有效性、当然，在实践中还会出现很多情况，但我想，只要经过努力，我们幼儿园的集体备课相信会有逐步的改善与提高！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com