# 必修2教学计划6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*写教学计划是hi每一个教师获得成长的最直接的方法，一份优质的教学计划是需要经过深思熟虑的，职场范文网小编今天就为您带来了必修2教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。必修2教学计划篇1一、本学期教材内容分析高一年级生物学科学习的内容是人教版高*

写教学计划是hi每一个教师获得成长的最直接的方法，一份优质的教学计划是需要经过深思熟虑的，职场范文网小编今天就为您带来了必修2教学计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

必修2教学计划篇1

一、本学期教材内容分析

高一年级生物学科学习的内容是人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础;生命的基本单位——细胞;生物的新陈代谢;生物的生殖和发育这几部分。具体内容分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。

水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位—细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。

细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位———细胞的基础上学习的。

这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。

这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用;提高对科学和探索未知的兴趣;养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感;认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观;初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力;初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。

(2)了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3)积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、能力目标

(1)能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2)发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

3、情感态度与价值观目标

(1)初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2)认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

三、教学对策

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

必修2教学计划篇2

一、指导思想

随着高考的改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求，我们应该顺应高考的改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优秀率都有新的突破，为20年我校高考再创佳绩作出的贡献。

二、教学内容

1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。

2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。

4、第一轮复习：高中语文考点知识系统梳理、归纳。扫除知识结构中理解的障碍。

5、第二轮复习：强化训练，查缺补漏。

6、第三轮复习：应用能力提高：研读考纲，回归课本，看纠错本，重温部分考点的重要内容，准备作文，做真题，调整状态，进入考试时间。

三、教学设想

这一学年的教学任务繁重，我们将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得的教学效果：

1、高中语文教材第五册、第六册的教学，我们将择取重要的篇目，培养学生各类文章的阅读能力，围绕高考考点要求，有针对性地训练学生相应的主观阅读题答题能力。

2、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

3、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

四、学生情况分析：

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

1、没有构建完整的知识体系;

2、基础知识掌握不够;

3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托;

4、语文答题的规范意识欠缺;

5、学生普遍不重视语文学习。

五、具体教学措施：

1、结合高考，把五六册的课文划分为现代文、文言文、诗歌三大块，将它们的教学目标与高考的对应点结合起来，分别确定为：现代文(主要包括第五册的文学评论、小说和第六册的说明文)-----在巩固快速阅读文章整体上把握文意的习惯的基础上，侧重提高快速筛选有效信息和深层次分析归纳文章观点的能力;文言文------以第五、六册的课文为纲，归纳、整理1-4册的文言文的常见实词(古今异义，一词多义)、常见虚词、特殊句式等，强调以新带旧，用旧知识解决新问题;诗歌------根据第五、六册诗歌的体裁、题材特点，把握其中景、物、事、典与诗人所抒之情、所述之理的内在联系，鼓励学生归纳整理读懂一首诗歌的基本方法。

2、梳理单元知识，建立知识系统，授课与测评结合，定期进行单元测试，知识点复习，边练边测。

3、文言文的阅读，主要是实词的积累，虚词、词类活用、古今异义、句式强化训练，在此基础上，理解人物的行为实质和思想内涵。

4、现代文采取精读文章、分点设题、演练评点、归纳提升的训练，有层次的提高学生能力。

5、强化语文积累

充分利用早自习，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

6、强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。大体上，单周为作文指导，训练题(即小作文)由各语文老师自定;双周训练题原则上应统一。

作文训练暂分点如下：

高考作文全程训练

a、基础等级写作训练

(一)写作技巧训练

1、审题

2、立意

3、选材

4、构思

5、行文

6、拟题

7、修改

(二)文体写作训练

1、记叙性文章写作

2、议论性文章写作

b、发展等级写作训练

(一)常规性发展写作训练

1、善于分析(训练目标：深刻)

(1)透过现象深入本质

(2)揭示问题产生的原因

(3)观点具有启发作用

2、善于叙写(训练目标：丰富)

(1)材料丰富

(2)善于描写

(3)形象丰满

(4)意境深远

3、善于表达(训练目标：有文采)

(1)词语生动，句式灵活

(2)善于运用修辞手法

(3)文句有意蕴进行排比句、转折句、比喻句、对偶句、是字句、因果句等文采训练。

(二)创造性发展写作训练

1、善于突破(训练目标：有创新)

(1)构思精巧

(2)推理独到

(3)想象独特

(4)有个性特征

2、善于出新(训练目标：有创新)

(1)见解新颖

(2)材料新鲜

必修2教学计划篇3

一、教材分析

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。而必修一的《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建内容体系。

二、学情分析

高一学生通过初中的学习，对于生物学有了一定的了解和基础，能用生物学知识解释部分生命现象。但是，部分学生有一种一种错误定位：生物课不重要，是副科。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，最直接的是参加两类大型考试的说明，教师在教学中应占主导地位，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

三、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，结合生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。培养学生自学生物学的能力。使学生养成课前预习、自学的`习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、

生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。对于学生的学习提出简单的要求：①上课认真听课，勤做笔记；

②多做练习，独立思考，不抄作业；

③注意归纳，多提出问题；

④实验课做好课前预习；

⑤做好课前预习，课后复习

四、要加强集体备课，努力增强集体备课实效

本学期集体备课的定点时间为星期五下午七、八节课。我们可利用业务活动时间加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。努力做到

①对照课程标准，认真研讨和确定教学目标、教学重难点、教学方式方法策略；

②认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

③相互听课情况及时评讲。

五、为了提高本学期高一生物课的教学质量，提高教学成绩，特制定计划如下：

（一）、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。今年高一新生基础差，层次不 一，因此高一教学要降低重心，避免高一新生因压力过大而厌学的情况发生。

（二）、从现实生活出发，提高学生生物科学素养、引导学生对知识的理解，避免纯理论的说教。

（三）、加强高一新生的思想教育。高一新生思想差异很大，生物课的教师要在教学过程中渗透理想教育，对学生不良的行为习惯要配合班主任予以纠正，避免只教书不育人的行为。

（四）、加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。

（五）、新老教师接对子，加强教研活动使教学水平不断提高。本学期实行每周 听课1-2节，实行循环听课制，随听随评，取长补短、以不断提高教学效率。

必修2教学计划篇4

一、培养目标：

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

二、能力培养：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

三、教材分析：

教材有四个单元，共12课，其中第一单元是诗歌，培养学生审美精神品质。第二单元文言文，细数古代风云变幻。第三单元是散文，人间真情流露。第四单元主要新闻类，要求了解新闻类文章的一些基本特征。还有表达交流训练单元，及梳理探究扩大视野。除此之外还有选修《中外传记作品》给学生提供榜样。

四、教材重点：

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教材难点：

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

六、教学进度

必修2教学计划篇5

一、指导思想：

使学生学好从事社会主义现代化建设和进一步学习现代科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，培养学生的运算能力、逻辑思维能力和空间想象能力，以逐步形成运用数学知识来分析和解决实际问题的能力。要培养学生对数学的兴趣，激励学生为实现四个现代化学好数学的积极性，培养学生的科学态度和辨证唯物主义的观点。

二、基本情况分析：

1、4班共人，男生xx人，女生xx人；本班相对而言，数学尖子约xx人，中上等生约xx人，中等生约xx人，中下生约xx人，差生约xx人。xx5班共xx人，男生xx人，女生xx人；本班相对而言，数学尖子约xx人，中上等生约人，中等生约xx人，中下生约xx人，差生约xx人。

2、4班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100’及以上的有xx人，80’—99’有xx人，60’—79’有xx人，40’—59’有xx人，40’以下有xx人，其中最高分为xx，最低分为xx。

5班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100’及以上的有xx人，80’—99’有xx人，60’—79’有xx人，40’—59’有xx人，40’以下有xx人，其中最高分为xx，最低分为xx。

3、4/5班分别为高一年级9个班中编排一个普高班和一个普高班之后的体育班，整体分析的结果是：

三、教材分析：

1、教材内容：集合、一元二次不等式、简易逻辑、映射与函数、指数函数和对数函数、数列、等差数列、等比数列。

2、集合概念及其基本理论，是近代数学最基本的内容之一；函数是中学数学中最重要的基本概念之一；数列有着广泛的应用，是进一步学习高等数学的基础。

3、教材重点：几种函数的图像与性质、不等式的解法、数列的概念、等差数列与等比数列的通项公式、前n项和的公式。

4、教材难点：关于集合的各个基本概念的涵义及其相互之间的区别和联系、映射的概念以及用映射来刻画函数概念、反函数、一些代数命题的证明、

5、教材关键：理解概念，熟练、牢固掌握函数的图像与性质。

6、采用了由浅入深、减缓坡度、分散难点，逐步展开教材内容的做法，符合从有限到无限的认识规律，体现了从量变到质变和对立统一的辩证规律。每阶段的内容相对独立，方法比较单一，有助于掌握每一阶段内容。

7、各部分知识之间的联系较强，每一阶段的知识都是以前一阶段为基础，同时为下阶段的学习作准备。

8、全期教材重要的内容是：集合运算、不等式解法、函数的奇偶性与单调性、等差与等比数列的通项和前n项和。

四、教学要求：

1、理解集合、子集、交集、并集、补集的概念。了解空集和全集的意义，了解属于、包含、相等关系的意义，能掌握有关的术语和符号，能正确地表示一些简单的集合。

2、掌握一元二次不等式的解法和绝对值不等式的解法，并能熟练求解。

必修2教学计划篇6

一、指导思想

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

二、工作目标

1、教学内容：完成化学《必修2》

2、学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法

3、学生能力：具备一定自学能力、观察能力、实验能力、探究能力、计算能力

4、完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得理想的优秀率、及格率

三、具体措施

1、深入学习新课改，努力实现“两个转变”

继续学习新课改，研究新课标，深入领会新课改的精神，把握住其精髓，并将理论联系实际，在教学实践中积极贯彻新课改的精神。实现老师的教学方式的转变和学生学习方式的转变，变居高临下为平等合作，变填鸭式为启发式，变唱独角戏为共同参与，变重结果为重过程，变被动学习为主动学习，构建鲜活、和谐、高效课堂。

2、认真落实常规，规范教学行为

严格落实“备、教、批、改、辅”等教学各环节。做到备课充分，合理控制教学深广度，循序渐进;上课富有激情，多采用启发式、探究式、合作式等教法，培养学生自主学习能力和探究精神;及时布置适量、有针对性的作业，一般一星期2-3次，一月组织1-2次化学检测，落实好作业批改和讲解;耐心辅导，注重全体和个体相结合，培优扶困。

3、科学指导学法，培养自学能力

为了培养学生自学能力，必须使学生掌握科学的学习方法，为此，我们要做好学法指导。利用年级广播对学生进行学法讲座，同时我们老师也要在平时教学中，向学生传授学习方法和一些技巧，方法如：比较法、联想法、归纳法、演绎法等，技巧如：差量法、十字交叉法等。

4、加强实验教学，突出学科特点

化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验可以通过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

5、开展听课评课，营造研讨氛围

认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到集体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人和集体的力量，做到统一教案、练习、进度。

四、教学进度：

略。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com