# 必修三教学工作计划6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*工作计划使我们能够更好地掌握工作进度，及时调整计划以解决问题，编写详细的工作计划可以帮助我们更好地追踪工作进展，提升工作质量，下面是职场范文网小编为您分享的必修三教学工作计划6篇，感谢您的参阅。必修三教学工作计划篇1一、引诱思维以教校教务处*

工作计划使我们能够更好地掌握工作进度，及时调整计划以解决问题，编写详细的工作计划可以帮助我们更好地追踪工作进展，提升工作质量，下面是职场范文网小编为您分享的必修三教学工作计划6篇，感谢您的参阅。

必修三教学工作计划篇1

一、引诱思维

以教校教务处的教育目的单方面展开物理讲解，执行素养教育，凭据师长教师现状，不绝弄好根蒂知识，基础物理思维战方法的讲解，面向局部师长教师，以人为本，拓荒师长教师的智力，培养栽种汲引师长教师解析结果的能力。果材施教，分层讲解，大力提高师长教师的思想能力。

二、讲解目标

经由讲解，抵达师长教师能力增强的目的。师长教师能独立完成教材上的习题，能正正在师长教师的引诱下完成师长教师课中支配的习题，能做其他参考书上的部分练习，渐渐培养栽种汲引师长教师深嗜物理，抵达提高师长教师的综开素养的目的。

三、讲解方法

针对本年级的团体效果，紧张正正在于重面挨好根蒂，具体程序以下：

1、细讲简洁

a、细讲：首先，看法的引进战讲解务必要清楚。为此应该对重面的内容反复强调，对重面看法的引进战明白应用要多举例，星散情景中止讲解，那是课改的恳求，其次，控制好进度，切勿图快，迥殊正正在易面的讲解中，要控制好进度。

b、简洁：本教期的习题肯定许多，如何以的遵命获得的成果是值得探求的课题，迥殊浮现正正在习题的练习战讲解中，做业战课堂练习题皆挨算正正在回类的.根蒂是上分层，做到有纵有横。

2、及时的回响反映

本教期要正正在课上战课后皆有一个较无缺的回响反映机制，比如正正在上课及时中止回响反映性的练习，做业有结果的师长教师要取之互换，从中懂得结果所在，以便及时改进，闭于学习有脆苦的师长教师要经常雷同。

3、教材解析

新物理课程标准窜改了本有物理课程的情势，正鄙人一学习了物理两本教材，那两本紧张正正在于根蒂的学习。现在到了下两了，文理科选建的模块各没有相同，文科选建的是物理1-1，紧张的是研究对基础内容的熟习。闭于理科选建的物理3系列的，谁人系列的强调的是恳求师长教师更深入的懂得那些知识战正正在于对那些知识的应用。正正在物理选建3-1整本书中，紧张研究的是电教取磁教，可以讲是局部物理教中斗劲易的，它取?模块中的内容精密的联结的正正在一起。正正在选建3-2中，紧张是对选建3-1中止了加深，将电教取磁教联结正正在一起，组成了电磁教，其次对电流也中止了加深，借加上了现在斗劲热门的传感器。

4、师长教师情况解析

xxx教的现下两师长教师理科班的师长教师根蒂稍好，但是没有养成劣越的学习风气，比力争辩能力很好，逻辑思想能力有待于提高。是以，我们正正在讲解中一圆面要充分懂得他们，取他们多雷同，给他们以怀疑，提高他们学习物理兴趣;别的一圆面要抓住课堂那块紧张阵地，讲究技艺战兴致性，真实提高师长教师的集团素养，为以后的会考战下考挨下坚实的根蒂。

必修三教学工作计划篇2

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

（1）基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

（2）元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

（3）实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

（1）氧化还原的基本概念及应用。

（2）物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

必修三教学工作计划篇3

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1-3周(第4周校运会)第二章运动的描述(单元考试)

第4-7周第三章匀变速直线运动的研究(单元考试)

第8周第四章相互作用(第二节形变与弹力)

第9-10周期中考

复习及期中考试

第11-12周第四章相互作用(单元考试)

第13-15周第五章力与平衡(单元考试)

第16-18周第六章力与运动(单元考试)

第19-20周期末考复习

第21周期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高

考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

复习及期中考试

第11-12周第四章相互作用(单元考试)

第13-15周第五章力与平衡(单元考试)

第16-18周第六章力与运动(单元考试)

第19-20周期末考复习

第21周期末考试

必修三教学工作计划篇4

为了积极响应学校及年级组的号召，深入开展生命教育活动，将生命教育渗透到教学工作的点点滴滴中。同时，提高自己的教学水平和专业素质。

新学期伊始，我也走上了教学工作新的征程，本学期我担任的是高二18、20班的化学教育教学工作。在宜中新课改的“以人为本”的办学理念下，要培养出具有德才兼备的优秀学子，本学期我打算从高考研究、课堂实效、习惯培养、提优补差四个方面出发提升自己的业务水平和学生的基本素质。

一、深入研究高考

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：①每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口;②向有经验的教师如翟xx、王xx等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问;③即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

二、紧抓课堂实效

1、深入研究教材，梳理每节课的知识，明确每节课的重难点，对把握不是很准确的知识要及时与其他教师进行沟通和交流，确保给学生的是最准确的。其次，要多阅读一些名师对教材的经典分析，从中取其精要，理解、领悟、融汇变通，使之成为自己的认识和理解。

2、明确课堂教学目标，科学引导学生学习。在充分了解学情的基础上，对学习重难点要进行简明扼要的讲解和引导，做到学生不会的一定要讲，学生通过讨论、探究能会的尽量不讲，学生自己独学会的绝对不讲。在课堂三环节中要时时明确自己“引导员”的身份，要充分体现学生的主体性，发挥学生的主动性，培养学生独学、群学的能力和知识探究的能力。

3、教学方法的选择，应注重实效，不能崇尚标新立异，无效活动占据了课堂太多的时间。例如，有的教师为了创设一个情境就占据了课堂许多时间，而情境本身又不能给学生以有价值的思考，也未能起到激发学生兴趣的作用。又如，有的教师不明确小组合作学习在什么情况下使用，对于简单的问题，也要求学生合作讨论。学生之间在缺乏合作训练、问题意识和交流欲望的背景下，应付式、被动式地进行“讨论”，缺乏平等的沟通和交流，尤其是缺乏深层思维的交流和碰撞。

4、课堂要完善现有的激励机制，使激励变得合理、科学，能充分调动学生学习的积极性。现在我们学校几乎所有的班级都有针对课堂的考核制度，这些制度是否真正的起到了调动学生上课积极性的作用，是否达到了我们所预期的效果，这个我保持怀疑态度。主要问题不是制度合不合理，而是制度定下来了，考核结果出来了没有相应的奖惩措施，考核结果也就泡汤了。我们现在要做的就是建立或完善相应的奖惩措施，让考核落到实处。如在每周或每月考核结束后对考核出色的小组或个人进行相应的表彰，同时对表现不好的要进行批评。

三、培养良好习惯

良好的习惯，成功的基石。一个良好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。

1、书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

2、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

3、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学前不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间10分钟记5个单词，三提前做几道题等。

四、提优补差

我所带的两个普通班的情况基本如下：与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好;学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于以上问题我将采取以下方法予以解决：

1、即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的三提前时间15-20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。

2、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。

3、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

以上就是我对本学期的基本规划，不到之处请批评指正。

必修三教学工作计划篇5

一、学生情况分析

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或应用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.

第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.

第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.

第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

三、教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的.教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1.认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

2.多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

3.认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学;

4.尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

5.客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

6.认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

必修三教学工作计划篇6

一、关于教学计划的说明

本学期继续使用沪科版《必修二》。全书共六章，分别为第一章《怎样研究抛体运动》、第二章《研究圆周运动》、第三章《动能的变化与机械功》、第四章《能量守恒与可持续发展》、第五章《万有引力与航天》、第六章《经典力学与现代物理》。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

知识目标：①以抛体运动和速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律;②功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律;③万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;④了解相对论和量子论现代物理知识。

方法目标：学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

能力目标：培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理问题的能力。

三、教材分析：

第一章《研究抛体运动》可分为两个部分：

第一部分第一节、第二节，研究平抛运动特点及其规律物。

第二部分第三节，研究斜抛运动的基本方法——运动的合成和分解，并用这个方法具体研究抛体运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。补充知识：从特殊到一般讲述研究曲线运动的基本方法。

第二章《研究圆周运动》可分为两个部分：

第一部分第一节、第二节，讲述圆周运动的描述方法和基本规律。分析匀速圆周运动的规律和实例。

第二部分第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析以及离心现象。

第三章《动能的变化和机械能》可分为四个部分：

第一部分第一节探究动能变化与做工的关系。

第二部分第二节，讲述功和功率相关知识。

第三部分第三节，讲述动能和动能定理及其应用。

第四章《动能的`变化和机械能》可分为四个部分：

第一部分第一节势能和机械功的相关知识

第二部分第二节和第三节，研究机械能和能量的守恒定律及能量的转化(重点)

第三部分第三节，能源与可持续发展

第五章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一部分第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.

第二部分第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.

第三部分第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.

第六章《经典力学的成就与局限性》经典力学的成就与局限性和现代物理学的发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com