# 手的作用幼儿园教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*制定有趣味性的教案能够提升课堂氛围和学生的参与度，优秀的教案设计能够提高教师的教学策略和方法，激发学生的学习潜力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的手的作用幼儿园教案5篇，供大家参考。手的作用幼儿园教案篇1活动目标：1、让幼儿通过活动感受到*

制定有趣味性的教案能够提升课堂氛围和学生的参与度，优秀的教案设计能够提高教师的教学策略和方法，激发学生的学习潜力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的手的作用幼儿园教案5篇，供大家参考。

手的作用幼儿园教案篇1

活动目标：

1、让幼儿通过活动感受到交通标志作用大，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的想法，并能与同伴进行合作学习。

3、让幼儿认识常见的交通标志，知道它们所代表的意义并能画出一些简单的标志。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点难点：

活动重点：

重点是让幼儿感受交通标志作用大。

活动难点：

是幼儿自己能画出简单的标志，并说出其代表的意义。

活动准备：

1、活动前带幼儿到马路、十字路口处寻找和观察各种交通标志;

2、请家长协助幼儿搜集有关交通知识的资料;

3、图片：常见的交通标志、故事《神奇的小警服》。

4、彩笔、纸。

活动过程：

1、讲述故事《神奇的小警服》引出课题。

教师有表情地讲述故事后，提问：故事中的小猴子怎么了?过马路为什么要走斑马线?什么是交通标志?

评析：活动的开始，老师先用故事让幼儿知道斑马线是一种交通标志以及交通标志的含义。因为故事是孩子比较感兴趣的一种教学形式，故事中鲜活的人物形象，有趣的故事情节，都能使幼儿在不知不觉中学到知识，受到教育。

2、认识一些常见的交通标志及重要性。

(1)出示红绿灯标志、人行横道标志，引导幼儿说出其名称及作用。

(2)用互动谈话的形式请幼儿说说自己都见过那些交通标志，它们都告诉我们什么?

评析：利用活动前幼儿的观察和生活经验，进一步认识一些常见的交通标志及其代表的意义，再通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

3、请幼儿画一画自己感兴趣的标志。

教师：“今天我们认识了这么多交通标志，知道了它们的重要，现在就请小朋友画一画你喜欢的标志，然后和你旁边的小朋友说一说它的名字，还有我们平时应该怎样遵守交通规则。

评析：通过画一画自己感兴趣的标志，说说它的名字和作用，让幼儿进一步理解的标志的作用，进一步培养了幼儿的规则意识。

4、设置交通标志栏。

师生共同将老师准备的标志图、幼儿画的标志及家长协助收集的交通标志，组成专栏贴于墙上，引导幼儿进行观赏、交流，加深对交通标志的认识。

反思：

师生共同设置标志栏，供幼儿在日常生活中观赏，加深对交通标志的认识的同时，使幼儿知道这些标志与我们每个人的生活、安全息息相关，引导幼儿在日常生活中逐渐养成良好的行为习惯。

手的作用幼儿园教案篇2

【活动目标】

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

【活动准备】

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

【活动过程】

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来

（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

【活动延伸】

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

手的作用幼儿园教案篇3

活动目标

1、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

2、使幼儿明白水能解渴，应多喝开水。

3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

活动准备

1、ppt课件：如果没有水

2、ppt课件：水的作用

活动过程

一、情景导入活动

1.教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2.请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源。

1.我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2.江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，透过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

三、水与人们的密切关系。

1.ppt课件：水的作用

了解水对人们的作用

2.ppt课件：如果没有水

我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我么就不能生活。

3.节约用水，爱护水资源。

（1）水的用处那么多，我们就应怎样节约用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应立刻关起来……）

（2）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

手的作用幼儿园教案篇4

活动目标：

1、引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。

2、通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。

3、尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。

活动准备：

各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、手绢、纸杯、剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

活动过程：

1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

（1） 师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”

（2） 幼儿自由操作，教师个别指导。

（3） 你刚才扔的是什么东西？你扔这些东西的时候有什么感觉？它落下来的速度是什么样的？

2、 再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

（1） 启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。

（2） 引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

3、 启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

（1） 师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

（2） 幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

4、 为什么物体都会往下落？

师：“扔上去的物体为什么会落下来呢？”（是由于地球的引力。）

5、 小结：

今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球的引力扔上去以后都会下落。轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

6、 组织幼儿观看人在太空中的录象。

7、 活动延伸：在区域活动中让幼儿继续感知。

活动结束：

1、 教师的教育随机性有待进一步加

2、 教师的示范操作需要尊重客观现实。

手的作用幼儿园教案篇5

活动目标

1.使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。

2.让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

3.教育幼儿节约用水，保护水资源。

活动准备

1.ppt课件：水的作用

2.ppt课件：如果没有水

幼儿园课件

活动过程

一、情景导入活动

1.教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2.请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源。

1.我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2.江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，

自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，

通过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

三、水与人们的密切关系。

1.ppt课件：水的作用

了解水对人们的作用

2.ppt课件：如果没有水

我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，

我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我么就不能生活。

3.节约用水，爱护水资源。

（1）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

（2）水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应马上关起来……）

四、活动结束

1.教育幼儿多喝开水。

2.水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，

我们要节约用水，好好保护水资源。

幼儿园中班科学教案《美丽的花》

幼儿园中班教案

活动目标

1.通过看看、说说、做做了解花的用途。

2.创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1.课件：图片-雨中红色玫瑰， 山茶花2， 菊花5

2.彩色笔，画纸等。

活动过程

一、感知花的美

1.课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2.教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1.观察：花的礼物

（1）提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

（2）教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2.教师小结花的用途

（1）做药

（2）可以吃

（3）泡茶喝

（4）用花做好看的装饰品。

（5）清香空气

（6）可以美容

三、创造花的艺术品

1.观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2.提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的`花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3.幼儿绘画：花的礼物

4.幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿园中班科学教案《大大小小的蛋宝宝》

幼儿园中班教案

活动目标

1.通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2.知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

活动准备

1.ppt-各种各样的蛋

2.实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

活动过程

一、认识各种蛋

1.出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

2.ppt课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3.你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

1.教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2.教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣。

1.教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2.观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3.教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com