# 小班《玩球》教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*一份完整的教案可以帮助教师更好地与学生和家长进行沟通和交流，只有结合实际的教学经验，我们才能写出优质的教案，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《玩球》教案5篇，供大家参考。小班《玩球》教案篇1【活动目标】1、用一一对应的方法手口一致点数*

一份完整的教案可以帮助教师更好地与学生和家长进行沟通和交流，只有结合实际的教学经验，我们才能写出优质的教案，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《玩球》教案5篇，供大家参考。

小班《玩球》教案篇1

【活动目标】

1、用一一对应的方法手口一致点数5以内的物体。

2、在活动中感受帮助他人的快乐。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

【活动准备】

图片boots、海洋球若干、保丽龙球若干、圆筒若干。

【活动过程】

一、引出兴趣装球

●出示图片：boots和海洋球，请每个幼儿拿一个海洋球，说说球的模样（形状、颜色）。

●引出话题：boots要把球装进圆筒里。

二、装球，点数球的数量

●将与圆筒颜色相同的海洋球装在一起。

●说说圆筒里装了几个绿色的球，请个别幼儿点数并说出总数。

●教师发现幼儿点数时的问题并及时给予帮助。

●依次出示新的空圆筒（红色、黄色），请幼儿根据颜色装入合适的.海洋球，请幼儿点数圆筒里球的数量并说出总数。

小结：点数时，每一个都要数，而且只能数一次。

三、幼儿装球，点数5以内的物体

●出示空的圆筒若干。请幼儿在圆筒里装小球，并进行点数。

●将装好的圆筒放在对应的海洋球处。（如：三个海洋球的圆筒下方摆放幼儿装的三个球。）

●验证：幼儿装的糖果数量。

今天开展的这个boots玩球活动主要是让孩子们来进行点数，老师比较多的作用就是指导和观察孩子们一个数数的方法，在幼儿自己数数的过程中老师运用了不同的指导方法，那我们老师在平常的活动中如果幼儿需要帮助时，我们老师都是如何进行适时指导呢？

1、教师在游戏的介入和指导上有哪些地方值得你学习和借鉴呢？

2、教师在游戏材料的选用上对您有什么启发？

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班《玩球》教案篇2

一、活动目标。

1、认识1和许多，了解他们的关系。

2、学习滚接大皮球。

二、活动准备。

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等。

2、两个幼儿一个大皮球。

三、活动过程。

1、通过游戏”小猫学本领”，学习认识1和许多，以及它们之间的关系。

（1）出示一个猫妈妈的头饰，启发幼儿说出这是一位猫妈妈。

（2）桌子上面放着许多个小花猫头饰，启发幼儿说出这是许多小花猫。

（3）请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上，启发幼儿说出许多个成了一个，一个的。

（4）妈妈带小猫集合去玩球，启发幼儿说出一个一个合起来是许多个。

2、小猫学滚接球的本领，双手将球向前滚。

（1）1只小猫学本领。

（2）许多只小猫学本领。

（3）两只小猫相对滚接大皮球。

四、活动延伸。

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片，教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

小班《玩球》教案篇3

孩子们对于小球非常的感兴趣，而且在追逐球的过程中，能促进身体动作全面协调的发展。根据幼儿喜欢小球的特点设计了此次参与活动，让幼儿在宽松，和谐，自由的环境中探索多种玩法。

设计意图

我班家长为幼儿制作的一个小藤球引起了孩子们极大的兴趣。户外活动时，孩子们常常追着小藤球奔跑、扔掷。小藤球玩具，制作简单，玩起来花样多，又安全，非常符合小班幼儿各个肢体的活动内容，能促进幼儿身体、动作全面、协调地发展。为了使小藤球更能吸引幼儿参与体育活动，根据小班幼儿喜欢玩拖拉、声响玩具的特点，我在藤球上添加了铃铛和拖拉绳，使小藤球的玩法更多，并创设游戏情境让幼儿在宽松、和谐、自由的环境中主动探索铃铛球的`多种玩法，使幼儿不断获得经验和成功。

活动目标

1、通过探索铃铛球的多种玩法体验一物多玩的乐趣。

2、练习投掷等动作。

3、通过体育活动促进身体平衡能力的发展。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

6、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备

1、打包带制成的铃铛球人手一只，用长度约55厘米的绳拴上；

2、充气不倒翁四只（装饰成），放于场地四周隐蔽处；

3、场地布置，音乐磁带和录音机。

活动过程

1、活动导入：教师（扮演猫妈妈）带幼儿（扮演小猫）入活动场地。

2、热身运动。

（1）寻找铃铛球。（幼儿在草丛中找出铃铛球）。

（2）带铃铛球散步。（幼儿跟着教师带着铃铛球进行钻山洞、爬草地、穿花丛、跨栅栏等动作练习）。

3、玩铃铛球。

（1）幼儿自由探索铃铛球的多种玩法。（教师注意观察不同玩法的幼儿，并引导他们说出自己玩铃铛球的方法）

（2）交流铃铛球的多种玩法。（请幼儿演示自己玩铃铛球的方法，幼儿互相学习，体现生生互动）。

4、游戏：打。

（1）设疑引起幼儿注意：“妈妈发现四周有，这可怎么办呢？”（引导幼儿说出可用铃铛球当武器去打它）

（2）幼儿自由“打”。（将场地四周的抬出来，幼儿用铃铛球打，教师注意观察幼儿打的方法）。

（3）交流“打“的经验，（请幼儿说说自己是怎么用铃铛球打的）并总结打鼠的方法（投掷的基本方法）

（4）幼儿再次玩游戏“打”。

5、放松活动：收拾铃铛球，幼儿抬着“”念儿歌（自编）绕圈一周后离开活动场地。

活动反思：

1、这个活动适合一些运动能力弱的小朋友，对于另外一些小朋友不太适合，目标显得太低了，对他们来说没有一定的挑战欲望。

2、活动以游戏形式贯穿较好，幼儿比较喜欢。

小班《玩球》教案篇4

活动目标：

1、尝试用身体的不同部位滚动竹球，练习双膝着地爬着顶球。

2、在游戏中体验玩竹球的乐趣。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

竹球（人手一份）、录音磁带、小猫头饰等

活动过程：

一、热身运动

1、小猫们跟着猫妈妈练本领喽！

2、模仿操（音乐）

二、探索竹球的玩法

1、自由探索玩球妈妈真喜欢爱运动的宝宝，！瞧，这是什么（竹球）有多少竹球？（许多）你们想不想玩竹球，妈妈请你们每人拿一个自己喜欢的`竹球，想想怎样让竹球滚起来？

幼儿探索玩法。给孩子充分的时间来进行探索竹球玩法。

交流不同的玩法。

妈妈发现宝宝的本领真大，想了许多的办法让竹球滚起来。谁愿意来说说，你想了什么办法让竹球滚起来？（小竹球，滚呀滚，我用小脚把你滚，滚滚滚，滚呀滚，竹球竹球真好玩）还有什么不同的方法。学讲（我是用xxxx来让竹球滚起来）

2、练习爬着顶球

①请幼儿试试用头来顶球。

②妈妈示范。我们把手撑在地上，用头轻轻顶球，小球滚起来了，看看小球在哪里呢？我们爬过去，再用头轻轻顶一下小球，小球又滚了，找找小球在那里？找到了，看看某某小猫的本领大吗？我们一起来试试。

③练习爬着顶球，幼儿练习，从这边滚到那边。

④下面，我们来进行\"把球顶进球门\"的比赛。看谁先把球顶到\"球门\"里。

三、放松运动竹球说玩累了，我们让它们休息一下。

宝宝们累不累，我们也来休息一下，玩热了，我们来洗洗澡，配上一点音乐。

抱起小竹球，轻轻送回家。

活动反思

我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“l”和“许多”之间的关系。

小班《玩球》教案篇5

设计意图

我班家长为幼儿制作的一个小藤球引起了孩子们极大的兴趣。户外活动时，孩子们常常追着小藤球奔跑、扔掷。小藤球玩具，制作简单，玩起来花样多，又安全，非常符合小班幼儿各个肢体的活动内容，能促进幼儿身体、动作全面、协调地发展。为了使小藤球更能吸引幼儿参与体育活动，根据小班幼儿喜欢玩拖拉、声响玩具的特点，我在藤球上添加了铃铛和拖拉绳，使小藤球的玩法更多，并创设游戏情境让幼儿在宽松、和谐、自由的环境中主动探索铃铛球的多种玩法，使幼儿不断获得经验和成功。

活动目标

1、通过探索铃铛球的多种玩法体验一物多玩的乐趣。

2、练习投掷等动作。

3、通过体育活动促进身体平衡能力的发展。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、培养幼儿对体育运动的`兴趣爱好。

活动准备

1、打包带制成的铃铛球人手一只，用长度约55厘米的绳拴上；

2、充气不倒翁四只（装饰成），放于场地四周隐蔽处；

3、场地布置，音乐磁带和录音机。

活动过程

1、活动导入：教师（扮演猫妈妈）带幼儿（扮演小猫）入活动场地。

2、热身运动。

（1）寻找铃铛球。（幼儿在草丛中找出铃铛球）。

（2）带铃铛球散步。（幼儿跟着教师带着铃铛球进行钻山洞、爬草地、穿花丛、跨栅栏等动作练习。

3、玩铃铛球。

（1）幼儿自由探索铃铛球的多种玩法。（教师注意观察不同玩法的幼儿，并引导他们说出自己玩铃铛球的方法）

（2）交流铃铛球的多种玩法。（请幼儿演示自己玩铃铛球的方法，幼儿互相学习，体现生生互动）。

4、游戏：打。

（1）设疑引起幼儿注意：“妈妈发现四周有，这可怎么办呢？”（引导幼儿说出可用铃铛球当武器去打它）

（2）幼儿自由“打”。（将场地四周的抬出来，幼儿用铃铛球打，教师注意观察幼儿打的方法）。

（3）交流“打“的经验，（请幼儿说说自己是怎么用铃铛球打的）并总结打鼠的方法（投掷的基本方法）

（4）幼儿再次玩游戏“打”。

5、放松活动：收拾铃铛球，幼儿抬着“”念儿歌（自编）绕圈一周后离开活动场地。

活动反思：

1、这个活动适合一些运动能力弱的小朋友，对于另外一些小朋友不太适合，目标显得太低了，对他们来说没有一定的挑战欲望。

2、活动以游戏形式贯穿较好，幼儿比较喜欢。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com