# 九年级教学计划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*写教学计划就是我们自身教学的一次大盘点，一份优秀的教学计划，会帮助个人在教学活动中表现得更出色，职场范文网小编今天就为您带来了九年级教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。九年级教学计划篇1一、指导思想以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学*

写教学计划就是我们自身教学的一次大盘点，一份优秀的教学计划，会帮助个人在教学活动中表现得更出色，职场范文网小编今天就为您带来了九年级教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

九年级教学计划篇1

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学目标

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画出通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，形成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心，工作计划《六年级下册科学教学计划》。

三、学生情况分析

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧敢，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教材内容分析

本册内容由“微小世界”“物质的变化”“宇宙”和“环境和我们”四个单元组成。

“微小世界”单元，将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，使他们既了解人类观察工具的发展历程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

“物质的变化”单元，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

“宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。希望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“环境和我们”单元，从垃圾和水两个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有一定的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

通过以上不同视角对周围世界的探究，学生将会对小学阶段所学的物质世界、生命世界、地球与宇宙等内容有一个概括性的认识：世界是变化着的，多样的；世界是物质构成的，人无时不刻不在与之进行物质和能量的交换，我们应当保护地球环境。

在本册的学习过程中，学生的探究能力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

五、教学措施

1、解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

六、后20%学生学习意见

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

2、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

3、课前检查前节课的作业，有问题及时纠正；课后交流，课堂复习的要点消化的怎样，进行抽题检查；平时提醒，碰到该生及时了解复习情况和作业完成的情况，及时提醒不要忘记作业。选择“小老师”，让他们在集体的合作学习中取得更大的进步。

4、给困难生以更多的展示机会，以呵护并激发他们的学习兴趣。平时一些简单的题目，请他回答，让他找回自信。积极采取激励措施，只要待转学生有点滴进步，就要予以鼓励，使他们在成功的喜悦中去争取下一次的进步。

九年级教学计划篇2

一、指导思想

国家《英语课程标准》要求在英语教学中，提倡任务型教学模式，在教学过程中实施语言综合应用能力的培养，提倡体验、实践、参与、交流、合作的学习方法，以达到任务的目的，感受成功，强调学生能用英语做事。

二、教材分析

?闽教版小学英语》在“激发学习兴趣；强调语言的运用；突出教材的实用性；在提供多种配套设施的基础上，在以下几个方面有所突破，进一步体现了教材的发展和创新：

1、适应孩子的特点，采用行动学习法。

2.引入项目制作实现任务型教学。

3.提倡合作学习，培养合作精神。

4.强调语言的真实性和自然性，培养学生表达真实情感的能力。

5.注重双向交流，增强文化意识。

6.重视形成性评价促进学生发展。

7.实现整体设计，保证中小学衔接。

三、学期教学目标和要求

根据小学生的心理生理特点和发展需求，小学英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣

培养他们对英语学习的积极态度，使他们在英语学习中建立起初步的自信心；培养学生的语感和语音语调。这学期应该达到以下目标：

1.能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2.能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3.能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。

4.借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

5.进一步养成良好的写作习惯。

6.养成良好的英语听说读写习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。

8.能唱学过的英文歌，读学过的民谣。

第四，学术条件分析

这学期的教学目标是五年级的学生。学生们对学习英语感兴趣。作为一名教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂。所以这学期我会面向所有的学生，以学生的发展为目的，在巩固基础知识的基础上，因材施教，分层次授课。

始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

v.教学措施

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2.在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

3.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

4.培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

5.设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

6.充分利用教材，根据学生的实际情况对每个单元的各个部分进行整合和重组，以降低难度。

后进生转化措施：

在贫困生的转化中，我们应该努力

一、指导思想

随着社会生活的信息化和经济的全球化，英语的重要性日益突出。英语已经成为中国对外开放和国际交流的重要工具。在基础教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生的兴趣得到激发，知识得到掌握，口语和交际能力得到提高，同时，他们也可以磨练意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在新的教育理念的指导下，制定了以下计划。

二、教材分析

这本书包括六个单元和两个复习单元，涵盖了学生的日常生活、天气状况、谈论日期和生日、家务、动物和实地考察，这些都是学生感兴趣的话题。

三、学术条件分析

五年级学生学了两年多英语，基本养成了良好的听、说、读、写英语的习惯，有一定的基础。但由于教材难度大，教学内容与课时不成比例，学生学习兴趣难以保持，导致两极分化严重。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，保持学生的学习兴趣。

四，教学目标和任务

1.养成良好的英语听说读写习惯。

2.养成良好的写作习惯。

3.能够按照第三次会议和第四次会议的要求掌握所学单词。

4.能够学习四项技能，需要掌握所学的句型。

5.能够将所学的日常交流语言用于简单的日常交流，说话大胆，积极参与，发音清晰，语调正确。

6.能够借助图片、手势、场景等非语言提示理解简单的文字和录音材料。

7.能够在任务型学习过程中运用相关语言知识和技能完成一项任务。

8.能唱学过的英文歌，读学过的英文歌谣。

五、教学重点和难点

1.焦点：

四个句子和单词。

在任务型学习过程中，运用相关语言知识和技能完成一项任务。

(3)运用所学的日常交际语言进行简单交流，大胆发言，积极参与，发音清晰，语调正确。

2.难点：养成良好的英语听说读写习惯。

不及物动词创新研究目标

充分体现学生自主学习的特点，激发学生的探索兴趣，培养团结合作的学习精神

六、主要措施

1.根据学生的年龄特点，充分利用视听教具和视听教学方法，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2.在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂教学中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生运用语言的实践能力。

3.利用教材，根据学生会的实际情况，降低每个单元各节的复制难度。

七、教学进度安排

教学内容和时间

第一单元这是我的第二天

我的幸运季节两周

第三单元我的生日两周

回收1 2周

第四单元你在做什么？两周

第五单元看猴子两周

第六单元为期两周的实地考察

回收2 2周

期末复习两周

九年级教学计划篇3

为积极响应教育部停课不停学政策的号召，现阶段对学生进行网上教学，现制订网上教学计划，以保证学生能够在家期间如常学到这学期的知识。

一、课前备课需结合网络这种特殊情况

如果说讲台教学是话剧表演，那么网络教学则更像是电视直播，不仅课程内容可以回看，而且课程内容中出现的问题也会一再的反复播放。所以这也就要求我们做老师的在网课备课的时候更加认真仔细，不让自己教学中出现的纰漏而影响学生们重新复习时的效果。在网络上进行网课教学，还得考虑到网络的流畅问题，可以适当把课程内容减少一些，分更多的课次去教课，容许每节课网络有延迟了也不耽误每节课课程内容的传达，如无这方面的准备，教学内容的完不成也就成了老师教学工作的恶性循环了。并且学生们也无法过长时间在电脑前听课，听久了会影响课堂吸收效果的。

二、利用好网络教学可重复观看的优势

换个角度想，现在网络教学也还是有优势的，我们可以利用好网课可以重复听反复听的特点，尽可能把网课上好，这样学生们就可以通过网课视频去自己查漏补缺了，免除了学生们单独再找老师问问题的问题，毕竟现在特殊情况，学生们问问题也是通过语音或者打字，不能够面对面教授的话，每一个学生问一遍，老师每一个学生解释一遍，花费在此的时间可就没有尽头了。老师们也不是神，是一个普通人，精力也是有限的，有了网络教学可重复播放的优势，老师的网课也能上得省心一些。

三、适当通过多媒体的方式让课堂生动

平时在讲台上上课，经常会给学生们播放一些视频片段，以供学生们更好的接受课本的学习内容，现在网络上进行网课教学也一样可以通过多媒体的方式让课堂生动起来。但也要尽可能的避免教学变成了主播直播，避免网课室变成直播室，把握好那个度，不让教学变得和网络直播一个模样，也不要让自己的教师身份变成学生们“粉”的爱豆身份，让学习保有学习该有的严肃和认真。

九年级教学计划篇4

一、教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;

寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

二、学情分析

我任教九年级三，四班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

三、教材分析

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.使学生明确学习英语的目的性。

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

四、课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a，b，c，d，四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

九年级的英语教学工作十分关键，而九(3、4)班的英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;

对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

九年级教学计划篇5

小学思想品德课以培养学生的道德品质、创新精神为目标，是实施素质教育的重要途径。广大教师要发挥思想品德教学在学校德育中的作用，努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德和习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康的成长，现就本学期教学工作提出以下建议：

一、突出思品教学生活化的特点，走进儿童的生活世界与内心世界。

人的思想品德是通过对生活的认识和实践逐步形成的，教师在教学中的每一节课都要紧紧围绕学生的日常生活进行，让学生从发生在身边的鲜活的事例中去感悟、体验、理解思品课所讲述的道理；同时，通过课后作业、社会实践、现实生活及等多种形式，使学生用所掌握的思品知识去指导自己的行动，为现实生活服务，从而培养学生良好的道德品质和行为习惯。

一是新课导入生活化。新课导入生活化就是从学生感兴趣、熟知的日常生活入手导入新课，消除学生课前紧张、恐惧心理，激发学生的学习兴趣，为课堂教学的顺利进行做好准备。

二是教学模式生活化。教师应努力创设民主、宽松、和谐的环境与平等、友爱的师生关系，激发学生学习的积极性，从而让学生自主参与课堂教学，自主大胆地进行探索。要根据教学内容的不同，依据学生的心理特点和个性差异特征采用生活化的课堂教学组织形式，在具体的教学活动中，教师则更要注意因材施教，深入了解每个学生的特质，走进他们的生活世界与内心世界，成为学生的好伙伴和引路人。

二、突出思品教学情境化的特点，引导学生自主学习、主动探究和体验。

要创设具体生动的学习情境，激发学生的学习热情，提高学生的参与意识，从而获得最佳的学习效益。通过创设合理、科学的、符合学生的年龄特点和个性心理特征、来自学生的实际生活的教学情景，诱导学生积极参与，让学生处于激情状态，集中学生的注意力，诱发学生的学习兴趣，调动学生主体参与的意识和学习的积极性。依托教材，让学生与教师展开良好的互动。引导学生自主学习、探究，帮助学生获得丰富的情感体验，使学生从亲身的体验中锻炼能力，学习到知识和做人的道理。

三、体现思品教学活动化的特点，开拓新的学习空间。

活动，是促进少年儿童人格健康发展的直接动因。教师在思想品德教学中，要结合丰富多彩的课外活动，给学生架设道德认识内化的桥梁，通过故事感染法、演示操作法和辨析评价法等方法，对学生进行针对性的教育，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践，以实现多方面能力的综合发展。

重视课堂以外的学习空间，要积极开拓新的学习空间，如少年宫、博物馆、社区等等，做到课外与课内相结合，充分利用好现有的教学资源，全方位地推动学生良好品德的形成和社会性的发展。

四、本学期主要活动安排：

略

九年级教学计划篇6

一、指导思想

围绕我校的教学工作计划，结合初三学生的具体实际，以探究教学为核心，以培养学生综合素质和全面提高学生能力为目标，我们在初三进行物理教学。

二、学习和教学情况分析

经过一个学期的物理学习，学生应该已经掌握了一些物理知识，学会了一些学习物理的方法。但是学生学习物理的热情可能不如去年。学生严重分两级，甚至有些学生已经落后了。因此，教师应该从教学方法和教学组织上努力引导学生提高物理学习的兴趣，同时更加注重引导学生学习物理方法，避免死记硬背。此外，这本书侧重于力学，力学与生活实践相关，所以学生的实践探究能力直接影响学习效果，所以我们需要在学习中加强对学生实验探究能力的指导和培养。同时，因为是初三，在保证优等生的同时，要把重点放在边缘生上，为考生数量的增加做最直接有效的铺垫。

三、教材分析

这学期有四章要讨论和学习：第五章是力学，第六章是压强，最后两章是和能量有关的。力学的学习应注重学习方法、实验探究、理论与实践相结合、计算能力的考核与培养。同时，这学期的学习也正是中考的重点和难点。中考力学占30分左右。所以我们说这学期的物理教与学是至关重要的。因此，掌握本学期的教学方法和学习方法以及教材尤为重要。

四、初三物理教学目标

1、掌握物理学中的基本概念和规律。

2、掌握文学学士学位

（1）这学期我们将集体学习两遍课程标准。（2）每天集体备课，直到下课。

2、初三物理课堂教学严格遵循我校的教学指导思想：\"学为主，教为主，教为主，巩固，稳步提高\"。

为了更好地做好物理教学，我们组在遵循我校教学原则、学习新的教学方法的基础上，结合以往的教学经验，在课堂教学中实施了“预习、展示、跟踪反馈”三阶段教学。这个三段式教学是对我们学校提出的六步课的补充。其中，学生的演示主要基于学习计划，用于交流学习和演示（约25分钟）。新课学习分为预习课和演示课。演示课分为四个时间段：2分钟演示，25分钟左右演示，13分钟左右跟进（老师及时出题），5分钟左右总结提问。本学期以“课前预习，课中展示”的方式进行教与学。当然，做好预习很重要。我们应该根据学习计划中的准备问题，引导学生充分准备。如果准备不充分，新课就无从谈起。学生不可能在课堂上做精彩的陈述。没有充分的预习是不可能达到预期的教学效果的。最后只能事半功倍。所以备课的时候一定要认真沟通，互相学习如何组织开展备课。

3、课后认真评估跟踪反馈量。记录好学生的缺点。利用晚自习或课后及时给予个人或集体反馈。同时督促学生及时复习巩固不清楚的。与此同时，学生们被要求将每个追踪卷中的问题整理出来，作为学校案例或测试卷上的每个作业。（注意个体修正和差异）

4、每大周进行一次单元测试（学校出两节课）。（准备单元过关试卷）使用晚自习或下午自习。（小区域检测更容易突出学生学习过程中的问题）

5、听一听，评价一下课堂。每周我们四个人一个上研究班，一个上学习班。这学期要充分利用互助小组。它不仅可以关注重点学生，还可以关注边缘学生，同时让更多的学生积极互助，这无非是让所有的学生都能积极参与到学习中来。每次上去都要复习，然后再上去，交错。努力让我们组的五位中青年老师练硬功夫，用事实说明我们不仅会把学校拖回来，还会努力学习课改，用最少的时间，最轻松的教与学的方式，以及学生欢迎达到的教学方法。

不及物动词实验教学：

加大实验教学力度，除了完成教学大纲规定的实验教学外，还要适当开展创新性实验教学，围绕提高学生学习兴趣增加一些实验，比如尽可能把演示实验变成学生实验。

实验要求：

1、填写实验通知单，做好实验工作的同时做好实验记录卡和记录本。

2、实验前，每个老师都要做几次演示实验，以提高熟练程度，保证实验的顺利进行。学生要想做好，首先要做好。同时，实验班在做学生实验时，要邀请没有物理课的老师协助完成，以保证实验班的学习效率和效果。

3、实验需要精心指导，耐心指导，正确归纳，才能保证学生养成良好的实验习惯，为中考取得优异的实验成绩做好最好的准备。

九年级教学计划篇7

本着“聚精会神抓教学”的宗旨，本学期我们重点放在课堂效益的提高上，问课堂要效益，问课堂要成绩，把课堂内外的知识加以整合，争取把初三下学期的语文教学工作做得有声有色。依照教学常规，我从以下三方面制定教学计划：

一、紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。

初三阶段的学习有他的特殊性，就是它处于初中生活的结尾阶段，收益性就是他的一个显著特点，家长的热望、社会评价的压力就像潮水一般涌来，我们只有稳住阵脚，把握课堂教学的各个环节，才能不负众望。

语文课堂教学阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，真正做到“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”的境界。使得学生的探索积极性得到保护和发挥。

写作教学分两步走：

第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需。

第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表达部分的指导与训练，要求教师认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

二、抓住机遇，结合学校科研课题研究，做好本学科的课题研究，以科研促进教学。

学校的多元智能理论研究和人文教育这两个课题，由前期的准备和启动阶段，过渡到这个学期的分类指导、分科实验阶段，我根据所任教学生的特点，拟定一下子课题：以读为导，引入新知――将朗读与课堂教学有机的整合。进行跟踪实验，建立数据库和资料库，在为期一年的实验中，争取出成效，以此提高语文的教学水平，形成所任教班级的特色与亮点。

三、加强课外活动指导，让学生的作品走出校园，为学校争得荣誉，为学校文化氛围的创设出力。

在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力、学有特色的同学能得到长足的发展，积极参加市、区作文竞赛和各类征文活动，把他们的作品推出校园，为学校争得荣誉；在校内开展丰富多彩的文艺活动，如：读书比赛、书法比赛等，将过程加以摄制，将作品加以展示，为学校文化氛围的创设出力。

俗话说：“没有做不到，只有想不到”，我相信，只要我本着“以学生的生存发展为本”的原则，用心去教，定会有所收益。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com