# 九年级下教学工作计划推荐6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-20

*一个合理的工作计划可以帮助我们更好地平衡工作与生活，工作计划使我们能够有条不紊地解决工作中的各种困难和障碍，职场范文网小编今天就为您带来了九年级下教学工作计划推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。九年级下教学工作计划篇1(一)掌握学生心理特征，*

一个合理的工作计划可以帮助我们更好地平衡工作与生活，工作计划使我们能够有条不紊地解决工作中的各种困难和障碍，职场范文网小编今天就为您带来了九年级下教学工作计划推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。

九年级下教学工作计划篇1

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生进入复习阶段，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

中考复习阶段的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入初三，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三、教学研究计划

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在“第四周”开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式;

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

九年级下教学工作计划篇2

九年级下英语教学计划本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的\'知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。.因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。时间：5月份

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。时间：6月份

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法

及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，.并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目的研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

五、教学进度：

2.16————3.8结束新课(unit13-15)

3.9————4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4————5.31第二轮复习(专项复习)

6.1————6.11第三轮复习(模拟训练)

九年级下教学工作计划篇3

一、指导思想

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

二、加强班风建设 1。安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2。营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3。指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、班级考核评比 1。加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1。期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3。针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4。开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

五、活动安排

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结

九年级下教学工作计划篇4

斗转星移，春去秋来，我们又迎来了新的学年，为了使教学工作有目的、有计划、有步骤的完成。特定教学计划如下：

一、思想方面:

忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，丰富教育理论，努力工作、锐意进取大胆改革，以\"教改促教学\"，牢牢把握\"科研兴教\"的战略思想，大力推进素质教育。

二、教学方面：

1、认真学习新课程标准，研读教材，准确把握教材重点、难点。认真分析学生个性特点，精心设计教学，书写好教案，上好每一节课。充分利用现代化教学设备，不断更新教育观念，提高语文教学水平。

2、认真组织课堂教学，充分调动学生的积极主动性，重视能力的培养，切实提高学生的各种素质。提倡“大语文教学”。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生学语文的自主性和积极性。想方设法扩大学生课外阅读范围，使学生视野开阔，提高其阅读水平。更新教学观念，合理引导。在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长。变求同教育为求异教育。

3、强化常规训练，重视知识积累。要求学生每天练一篇字，写一篇日记，积累一则名言警句。

三、教学教改方面：

\"教改\"是提高教学质量的灵魂，因材施教，因人施教，大胆改革创新，来提高课堂效率，向高效课堂要质量。课堂教学与课外活动相沟通、书本知识与社会生活相沟通，各学科之间知识体系相沟通，改变故有的教学模式，变\"讲堂\"为\"课堂\"、变\"学会\"为\"会学\"。从根本上改变陈腐的教育思想、教学内容、教学模式手段。从某种意义上可以说，当前的教育改革，是一次全新的革命。

四、转化学困生方面：

1、一些学校和教师对差生存有偏见，认为\"朽木不可雕\"，或放任自流，不允许他们参与活，给自己找麻烦，或简单粗暴，急于求成，施于体罚，这都会给差生的自尊心造成伤害，加重他们\"破罐子破摔\"的心理。

2、要转变后进生，首先要热爱学生，建立良好的师生关系。热爱学生，特别是厚爱那些后进生，建立良好的师生关系是搞好后进生思想工作的一个重要条件。托尔斯泰说过：\"一个教师，他既热爱事业又热爱学生，他就是一个十全十美的`老师。\"对待差生，不能歧视，排斥。要从爱心出发，以真情走近差生，关怀差生，与差生建立良好的师生关系，使师生感情得到沟通，师生才会有共同语言，这是教师对学生进行教育的开端，也是取得良好教育效果的前提，也只有真正和学生沟通，了解学生后，才能有的放矢地进行教育。

3、对差生，从他们的实际出发，给他们安排一些力所能及的活动，课堂上设置一些较简单的问题，让他们重新找回自信，让他们在完成要求的同时，又有一种被器重的感觉，使他们感到学习的乐趣。对学习中的疑难问题要个别指导，作业多面批，多给予激励性评语。

转化差生的工作不是一朝一夕的事，他们的思想行为总是具有很大的反复性。这就要求教师要有\"锲而不舍，金石可镂\"的意志品质，不怕费时间，花力气，给予学生更多的关心热爱，并采取鼓励的方法，培养和教育他们看到希望，增强信心，争取进步，并及时查明反复的原因，抓住这个有利时机，有的放矢，耐心疏导，反复抓，抓反复。只有这样坚持不懈，百折不回的教育，才能做好后进生的工作。

五、遵规守纪方面：

恪守学校纪律，遵守考勤制度，服从领导。严格遵照《教育法》、《教师法》等法律法规，完成教育和教学工作，履行自己应尽的义务。

九年级下教学工作计划篇5

一、学情分析

六年级共有18人，学生思想纯洁，学习态度好，上进心都很强，爱学习、爱劳动，是个优秀的班集体。

二、教材分析

本册教材共有五单元，即学会合作、祖国，我为你自豪、放飞和平鸽、只有一个地球、我的未来不是梦。

主题文：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题的主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提供一种思考的方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。其作用相对灵活。

情景对话：一般是经过锤炼的真实生活的对话，帮助学生对自己的生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面，帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动。

图标：包括“活动”“交流”“小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的.案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

空白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

三、教学措施

1、注重学生对学习兴趣的培养

2、充分发挥学生的积极性，课外收集相关的资料。

3、在课堂中要调动学生的情绪，加深对知识和生活的体验。

4、充分发掘课本资源，注重与生活的联系。

九年级下教学工作计划篇6

一、指导思想：

继续学习并推进德育工作和“三比”教育工作，以学校工作计划为准绳，以全面贯彻学校各项方针政策，落实学校的各种规章制度为前提，以培养学生健康的体魄、健全的人格、高尚的情操、优异的成绩为目的，以全面提高学生学习成绩为准绳以课堂教学研究为抓手，大面积提高教育教学质量，建立一个和谐、向上的年级组。

明确目标，制定措施，狠抓落实，夯实基础，具体做到“三抓一提升”：

一是狠抓常规管理，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；

二是抓实验班工作，确定范围，采取有效方法；

三是抓长短脚学生，优势互补；一提升是全面提升学生中考应答能力，集中精力攻总分。

二、重要工作及工作目标

1、进一步做好学生的德育工作，落实安全责任制，加强安全教育，及时发现和排除隐患，确保不出现安全责任事故

2、进一步加强并规范九年级年级教学常规管理，提高课堂教学效益，强化质量意识

3、认真抓好日常体育训练及中招体育加试工作

4、开展理想、信念教育活动

5、强化并发扬备课组的教研作用及团队协作精神

6、做好实验操作训练并迎接中招实验操作考试工作

7、做好特长生的培养、报考、考试工作

8、做好各学科竞赛、月考、模拟联考考试工作

9、做好中招考务工作并力争中招考试取得优异成绩

10、做好学生综合素质评定工作

11、召开“百日誓师”大会

12、适时召开九年级学生家长会，加强家校联系

三、具体工作及措施

1、加强学习，理解落实好上级及学校的各项工作。坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。努力使九年级组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

2、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。做好考前心理疏导，培养学生稳定良好的迎考心态。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。鼓励学生追求进步卓越，做学习真正的主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持积极乐观向上的人生态度。

召开“百日誓师”大会。充分利用大会的机会，是全体师生更鼓干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中去，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4．各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。及时召开学习经验交流会，学法指导，帮助学生提高复习效率。关注后进生，任课教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

5、强化年级组的日常管理，适时召开年级组教师工作会议和学生集会；各项工作努力做到精益求精，鼓励教师冒尖，创造性地开展工作。强化班级的日常管理，定期召开年级班主任工作会议。落实好班级各项工作和目标的达成。召开各个层面的学生座谈会，确保班级稳定和良好的教学秩序。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

6、落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，把握课程标准，落实教学目标，坚持以课堂为主阵地，实行因材施教。发扬备课组团队协作精神，各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。

全体教师要同心同德，加强备课组研究活动，加强学科横向联系，充分利用联考机会，学习兄弟学校先进经验。充分发挥每位教师的积极性，提倡无私奉献。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

8、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

9、继续实施月考、模拟考、联考制度，尤其是模拟考试与联考，考后要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

10、积极进行体育和实验中招加试。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好的完成此项工作。

同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生情况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

11、做好中招考试的一切考务工作。中考无小事。提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，力争使中招中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作。依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

继续做好九年级卫生清扫保持工作，进一步培养学生良好的卫生习惯和文明意识。

12、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会的基础上，进一步加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com