# 幼儿园大班社会领域教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园大班社会领域教案5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园大班社会领域教案篇1活动目标：1、激发幼儿热爱祖国的情感，教*

教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园大班社会领域教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园大班社会领域教案篇1

活动目标：

1、激发幼儿热爱祖国的情感，教育幼儿要尊重少数民族的人民。

2、提高幼儿的认识能力。

3、使幼儿知道中国是个多民族的国家，了解几个少数民族的服装、饮食特点及各民族居住地。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

中国地图，幼儿身穿各民族服装的图片。幼儿从家里带来的各族有特色的食品

活动过程：

一、 导入请幼儿欣赏歌曲《尝葡萄》，请幼儿说说这是哪个民族的歌曲?

二、 展??

1、 教师提问：我们的国家有多少个民族?你都知道哪些民族?那你知道他们都居住在什么地方吗?

2、 请个别幼儿来指一指(教师注意为幼儿纠正)

3、 教师出示民族娃娃(藏族)提问：知道这是哪个民族的小朋友吗?(教师向幼儿介绍藏族的服饰和生活习性)

4、 教师向幼儿介绍一个民族的服装特点和生活习性，让幼儿来猜猜这是哪个民族?(这个民族生活在草原上，人们喜爱骑马放牧)

5、 教师为幼儿指出蒙族人民的居住地

6、 出示朝鲜族娃娃，教师：谁认识这个民族的娃娃?(请了解的幼儿来介绍一下)

7、 巩固对少数民族的认识

(1) 挂出藏族、朝鲜族、汉族、蒙古族、维吾尔族的.人物图片，请幼儿辨认。让幼儿根据自己手中图片上人物身穿的服饰，贴在地图的相应位置。

(2)尝一尝各民族的特色食品，一起来谈谈他们的生活习惯。

三、 结束教育幼儿要尊重、爱护少数民族，知道只有各民族人们同心协力才能把祖国建设的更强大。

活动反思：

考虑到孩子们的接受能力和兴趣。紧紧抓住低年级学生活泼好动、模仿力强、注意力短、兴趣容易转移以及好奇心重的心理，教师营造民主、宽松而和谐的学习气氛，以学生的兴趣爱好为动力，以学生为主体，采用声画同步、舞蹈律动、演示、分组创编等多种有趣的活动来实现本课的教学目标，引导学生积极主动的参与音乐学习中，让学生在无拘束的体验中掌握歌曲节奏。教学过程中，教师适时的加以引导、提点，让学生展开丰富的想象、联想，讨论、创编、交流、展示，增进学生表现音乐的欲望和能力，培养学生珍视兄弟民族友谊的感情，促进学生综合能力的提高和发展。

教学过程中，我对教学环节进行调整,重新设计教学流程，运用不同的形式激发学生的学习兴趣，重视对学生自己的创编和老师的指导，结果整个课堂教学师生互动、生生互动、展示了一个鲜活的教学场景。

(1)首先，利用学生的年龄特点，教学生学习儿歌，通过儿歌认识反复记号。并引导他们进行有趣的节奏练习。在情趣体验中掌握歌曲中重要的节奏特点，在轻松愉快的氛围中提前解决了歌曲的难点。

(2)其次，我又加了“教学生学动作”这么一个环节。在学生创编舞蹈动作之前，考虑到学生的实际情况，这首歌曲又是少数民族歌曲，学生在创编动作会很困难。所以在这个环节中我引导学生了解不少的少数民族，并教他们学习了几个舞蹈动作，以便在最后环节创编动作时，给学生减少难度。从而也引导学生拓宽了好朋友的概念。

（3）最后，我充分利用学生的童趣，在以上学习动作的基础上，根据歌词让学生即兴创编舞蹈动作进行表演。这一环节不仅活跃了课堂气氛，同时也为孩子们提供了很大的活动空间，也是我在这堂课中感到最成功的一点。

幼儿园大班社会领域教案篇2

活动目标:

1、理解故事内容，体会小乌鸦与妈妈的爱。

2、教育幼儿爱父母，爱长辈和身边的人，能为长辈做一些力所能及的事。

3、促进家庭和睦,完善人际关系。

教学难点：

理解故事内容，了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

活动准备:

在家里帮助亲人做一些力所能及的事幻灯片、律动音乐、小乌鸦爱妈妈课件

活动过程：

一、情景入场，谈话导入：(播放“好妈妈”音乐入场)

1、孩子们，现在我们来玩一个办家家的游戏，我来当妈妈，你们来当宝宝，妈妈下班了，我们一起回家吧！（教师做妈妈，小朋友们搬凳子给妈妈坐、倒水给妈妈喝、帮妈妈捶背、亲亲妈妈的情景入场）宝宝真乖，妈妈真开心！

2、小朋友们，今天有很多客人老师来听我们上课，先跟客人老师打声招呼（客人老师好）小朋友，我们每个人都有自己的妈妈，你们爱自己的妈妈吗？（爱）今天，老师从大森林里请来了一位好朋友，它也非常爱自己的妈妈，你们瞧，它是谁？（小乌鸦）你们可真聪明！你们想知道小乌鸦是怎样爱自己的妈妈的吗？（想）下面，请听故事《小乌鸦爱妈妈》。

二、教师有感情的讲述故事，引导幼儿感受故事的含义。

从前，有一棵很高的树，树上住着勤劳、善良的乌鸦妈妈和它的宝宝。乌鸦妈妈每天都要飞到很远很远的地方找虫子，给它可爱的乌鸦宝宝吃。小乌鸦在妈妈的关心下越长越大，妈妈教会了小乌鸦很多很多本领。终于有一天，小乌鸦就要飞翔了，它张开翅膀向远方飞去。

这个时候，乌鸦妈妈已经老得飞不动了，孤孤单单在家里。小乌鸦飞到森林里，小鸟们都在召唤它：“小乌鸦，我们一起玩吧！”它没有停留下来，因为小乌鸦心里只想着捉虫子给妈妈吃。（为什么小乌鸦没有停留下来？谁知道？）（因为小乌鸦心里只想着找虫子给妈妈吃）

过了很久，从远处飞来了一个小黑点，小黑点越飞越近。原来是小乌鸦，它衔着自己捉的第一条小虫子回来。（孩子们，你们想想，小乌鸦会把自己捉的第一条虫子给谁吃呢？）（乌鸦妈妈、真的吗？我们接着看下去）小乌鸦把虫子喂给了妈妈，妈妈感动地搂着小乌鸦，幸福的笑了。故事讲完了，乌鸦妈妈为什么幸福的`笑了呢？（提问幼儿：谁知道？）（因为小乌鸦很爱自己的妈妈，把自己捉的第一条虫子给了妈妈吃，所以乌鸦妈妈很感动，就幸福的笑了。）（你觉得乌鸦妈妈也爱小乌鸦吗？）（爱）

三、欣赏ppt“感恩的心”，引导孩子感受父母和亲人的爱，也引导他们爱长辈。

孩子们，你们身边也有很多爱你的人，你看（引导孩子边看、边感受、边说）（当你还是很小的时候，他们花了很多时间，教你学爬、学走路，教你用勺子吃东西，教你学讲话，教你读儿歌，/教你穿衣服、系扣子，教你洗脸、教你梳头、教你做人的道理，/他们还帮你洗澡、哄你们睡觉、帮你洗衣服、在你生病时他们陪伴你，照顾你，/所以，当他们有天变老时，当他们行动不方便时，请好好的爱他们，好好的照顾他们，因为你们在慢慢长大，他们在慢慢变老，只要你们在他们眼前的时候，他们的心就会温暖，他们就会感到幸福）孩子们，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱你们吗？你们也要爱爸爸妈妈，爱你的亲人。

四、播放幻灯片，引导幼儿爱长辈，可以为长辈做一些力所能及的事情，也可以把爱说出来。

爱他们，你可以为他们做一些事情，比如当妈妈下班了，工作了一天很辛苦，你可以/当妈妈口渴时/当妈妈很累时/当地板很脏时/当妈妈买了菜回家时/当爸爸回家时/当奶奶生病时/当爷爷走累时/当奶奶想吃水果时/（马上出示幻灯片，引导幼儿说）

爱他们，你也可以大声说出来。爱爸爸，你可以对爸爸说：“爸爸，我爱你！”/爱妈妈，你可以对妈妈说：“妈妈，我爱你！”/爱爷爷，你可以对爷爷说：“爷爷，我爱你！”/爱奶奶，你可以对奶奶说：“奶奶，我爱你！”（可以适当延伸公公、婆婆、叔叔、阿姨）

五、爱的传递游戏“爱我就你就抱抱我”

其实在生活中，除了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱你们，还有很多爱你们的人，比如老师和小朋友也很爱你们。你们爱老师吗？你可以跟老师说（老师，我爱你！）你们爱小朋友们？你们可以跟小朋友说（小朋友，我爱你！）孩子们，爱我你也可以来抱抱我！爱我就来亲亲我吧!爱小朋友就去抱抱小朋友吧！爱小朋友就去亲亲小朋友吧！（做拥抱小朋友动作、亲亲小朋友的动作）孩子们，让我们尽情的把爱跳出来吧！（找个舒服的位置，和你爱的小伙伴跳一跳/围个圆圈跳一跳/）

五、小结。（律动离场）

孩子们，玩得开心吗？（很开心）我也很开心、很幸福，因为有这么多爱我的小朋友。我们幼儿园还有很多爱我们的老师和小朋友，我们也去抱抱他们，把爱传给他们吧！（律动离场）

幼儿园大班社会领域教案篇3

课题名称：

好吃的种子

活动目标：

1、 了解种子的多种用途。

2、 尝试加工大豆、红豆、花生等能吃的种子。

活动准备：

大豆、红豆、花生、玉米、西瓜、豆浆机、微波炉

活动过程：

1、 组织幼儿坐好，激发幼儿的活动兴趣。

2、 教师出示花生，进行提问：这是什么?你吃过花生吗?它们是什么味道的?请小朋友动

脑筋想一想，它可以用来干什么?(幼儿自由回答，可以做花生油、做咸菜、用花生仁剥皮制成药等)。

3、 教师出示大豆：这是什么?吃过吗?你还知道它们有什么用途?(可以做成豆油、豆腐、豆奶、豆腐皮)。

4、 教师出示玉米种子让幼儿认识。

谁来告诉老师玉米可以怎样吃?(可以煮着吃、做成玉米片、磨成面蒸馒头等)

教师提问：是不是所有的种子都能吃?幼儿回答后，教师小结：并不是所有的种子都能吃，花的种子不能吃，葡萄的种子不能吃。

5、 老师这里有很多的种子，现在请小朋友们自己加工一下，制作出可以食用的东西。首先

用大豆，可以做豆浆。教师向幼儿讲解操作步骤，让幼儿自己动手操作加工能吃的种子。如：煮豆子、做豆浆等。(然后大家一起分享劳动成果)。

6、 请小朋们想一想，我们还可以用这些种子做什么?请小朋友观察一下我们教室里用它们

做了什么?

活动延伸：

让幼儿在区角活动时制作种子粘贴画。

幼儿园大班社会领域教案篇4

活动目标：

1、懂得笑容能使自己快乐，也能带给别人快乐。

2、了解北京奥运会，培养幼儿的主人翁意识。

活动准备：

照片展、课件、照相机、圆形卡片、彩笔、排练一段“笑脸秀”。

活动过程：

一、我开心，我快乐。

出示孩子各种笑容的照片，让孩子回忆自己拍照时的开心情景，提问：

照片里的小朋友笑得多开心！发生了什么事，让他们笑的这么开心？

小朋友看到别人的`笑脸照片，感到开心吗？

你们知道老师为什么收集你们的笑脸照片吗？

二、用笑脸，迎奥运。

1、播放关于迎接奥运的公益广告，提问：

你看到了谁？他在做什么？他们为什么笑了？

看到叔叔阿姨的笑脸，你快乐吗？

你愿意像他们一样，把笑脸送给别人，让别人感到快乐吗？

2、利用课件，让幼儿了解奥运会基本知识。

3、奥运会快要来了，引导幼儿做一位合格的小主人，用纯真的笑脸来迎接来自世界各地的朋友。

教师小结：8月8日晚上8点奥运会就开幕了，到那时候，世界各地的朋友们都会来我们中国，我们要把真挚的笑脸送给他们，让他们感受到我们中国人的热情与友好。

三、制作“笑脸”标志。

1、幼儿自制两枚笑脸标志，即在圆形卡片上画上笑脸。

2、幼儿将其中一枚“笑脸”标志，贴在自己胸前，成为一名“笑脸大使”，给别人带来快乐。

四、我的“笑脸秀”。

1、欣赏老师和几位幼儿表演的“笑脸秀”。

2、所有的幼儿戴上笑脸标志自由组合表演笑脸秀，老师用数码相机纪录下他们的笑脸。

3、评价幼儿表演的“笑脸秀”。

五、放松活动。

在音乐声中，幼儿和老师一起用各种肢体动作分享快乐。

幼儿园大班社会领域教案篇5

活动目标：

1.引导幼儿按照 ……是……的梳子，梳着……的头发 的句式仿编诗歌。

2.感受仿编诗歌的乐趣。

3.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受诗歌的童趣。

4.学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

活动重难点：

按照句式 ……是……的梳子，梳着……的头发 ，仿编诗歌。

理解诗句结构，合理仿编。

活动准备：

1.知识经验准备：课前听本诗歌，熟悉诗歌内容。

2.物质材料准备：反映诗歌内容的flash。

活动过程：

一、学习并理解诗歌。

1.妈妈为你梳头发的时候，你喜欢吗？有什么感觉？

2.欣赏flash边带领幼儿看，边示范朗诵诗歌梳子妈妈用梳子梳着我的头发我也用梳子梳着妈妈的头发风是树的梳子梳着树的头发船是海的梳子梳着海的头发风为什么是树的梳子？它是怎样给树梳头发的？

船为什么是海的梳子？它是怎样给海梳头发的？

重点：理解梳子与头发的关系。

3.学习诗歌，引导幼儿有感情、有语气地朗诵。

二、分析诗歌句式，为仿编做准备。

1.提问：你发现这首诗歌句子里有哪些地方是一样的？有哪些地方是不一样的？

与幼儿共同小结：如果我们把诗歌里不一样的地方继续变一变，把他们做的事情继续变一变，再把那些一样的地方照着诗歌的样子说出来，那么我们小朋友也可以编出诗歌来，我们来试一试好不好？

三、仿编诗歌。

1.想一想，生活中还有没有这样亲密的好朋友？一个是 梳子 一个是 头发 ？

2.这些事情如果用诗歌里的话说出来，可以怎样说？

3.幼儿仿编，并用自己喜欢的方式记录仿编内容。

教师引导幼儿想象出与他人不同的 梳子和头发 。重点突出 梳子 与 头发 亲密及内在的关系。

4.请幼儿将自己最独特、与他人不同的想象与大家分享，教师展示。

5.集体共同选择几个有趣的内容创编诗歌：

引导幼儿把仿编的诗句组合起来，形成一首新诗歌，有感情、有语气地朗诵。

例： 妈妈用梳子梳着我的头发我也用梳子梳着妈妈的头发小鸟是天空的梳子梳着天空的头发小鱼是大海的梳子梳着大海的头发。

活动延伸：

1.鼓励幼儿将自己创编成的诗歌并与同伴和家长分享。

2.鼓励幼儿用连环画的方式表现自己创编的诗歌。

教师反思：

幼儿喜欢的诗歌不仅要朗朗上口，还要有语言美、艺术美、童真情趣，因此我选择了《梳子》这一首短小精悍、想象新颖奇特的诗歌。诗歌从妈妈和孩子互相梳头谈起，用比拟的手法，将风比作树的梳子，把船比作海的梳子，在幼儿面前展现了一幅生动有趣、想象奇妙的美丽画面。

在活动中，我把句中的诗句用分解图示的形式，让幼儿直观理解诗歌画面的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，掌握诗歌句式 ……是……的梳子，梳着……的头发 ，诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。在创编过程中，我运用启发的语言鼓励幼儿通过对生活经验的观察积累、想象，创编出自己的诗歌，并用自己喜欢的方式表达出来，幼儿在活动中一直情绪很高涨、讲述语言比较流畅、想象十分丰富，满足了孩子自我表现的发展需求，体现了以孩子为主体的教育观念。

小百科：梳理头发的工具。在华夏上古文明时代，由轩辕黄帝的王妃——方雷氏启发于鱼骨而发明创造，最初得名因用木头所制，也称为木梳。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com