# 幼儿园社会领域教案精选5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，老师在编写教案时需要充分考虑学生的社会适应能力和人际交往能力，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园社会领域教案精选5篇，感谢您的参阅。幼儿园社会领域教案篇1活动目标：1.了解垃圾污染的危害及主要原因*

教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，老师在编写教案时需要充分考虑学生的社会适应能力和人际交往能力，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园社会领域教案精选5篇，感谢您的参阅。

幼儿园社会领域教案篇1

活动目标：

1.了解垃圾污染的危害及主要原因。

2.尝试将垃圾进行分类，懂得“垃圾分类”的意义。

3.注意保护环境，增强环保意识。

活动准备：

一封信，垃圾分类板，各种各样的垃圾图片，ppt课件

活动重点：

了解环境污染的危害及主要原因，懂得垃圾要分类。

活动难点：

尝试将垃圾进行分类

活动过程：

1.情景导入，激发幼儿的兴趣

前几天，老师接到一个电话，我的好朋友生病了，今天，我收到了一封信，是我的好朋友写给我的。我们一起来分享一下吧。（教师讲述信的内容并出示两幅图片）

小朋友，你们听到发生了什么事了吗？

2.了解垃圾的来源及危害，唤醒环保意识

(1)引导幼儿观察、比较两幅图的环境变化，启发幼儿说说：你喜欢那幅图画？为什么？

(2)引导幼儿讨论：为什么这个城市的环境会变得这么差呢？

幼：因为他们都乱扔垃圾

(3)这些垃圾都是从哪里来的呢？

——原来这些垃圾都是因为这个城市里的人都没有好的习惯，他们都喜欢把垃圾随手乱扔，不扔进垃圾桶里，所以才会有这张图片上的景象。

(4)为什么我的好朋友会生病呢？

(5)教师小结：原来这个生活的城市周围满地都是垃圾，又脏又臭，我的好朋友一直生活在堆满垃圾的城市里，这个城市里的空气里都是细菌，人吸进去了脏脏臭臭的空气，都生病了。这样的环境对我们的身体危害可大了。 3．了解垃圾分类与回收的方法

（1）那你知道我们的生活中有哪些垃圾吗?请你和好朋友讨论一下。

（2）请幼儿介绍认识的垃圾，教师根据幼儿的回答出示相应的实物或图片。

（3）为了能让我们一直生活在干净的环境中，我们该怎么办呢？我们该怎么处理这些垃圾呢？

（4）教师小结，引导幼儿把垃圾分类：其实这么多的垃圾中有的垃圾可以利用，而有的.垃圾只能处理掉。 3.认识垃圾回收的标志。

（1）教师出示几张可回收垃圾的图片，请幼儿观察。

（2）师：你觉得这些垃圾有什么共同点吗？（引导幼儿说出经过处理还可以再利用）

（3）那我们起来送它们一个标记，我们一起来看一看。

（4）出示“回收利用”的标志。问：你们在哪里看见过？让幼儿根据图意猜该标志的含义。

（5）讲解“回收利用”标志含义，说一说纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。

（6）ppt出示“可回收标记”和“不可回收标记”，请幼儿猜一猜不可回收标记的意思。并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？环卫工人们将这些垃圾装进垃圾桶后应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）4.送垃圾回家。（分组合作操作）

（1）现在我们知道了垃圾有可回收和不可回收两种，小朋友，你们想做一个爱护环境的好孩子吗？那让我们一起送垃圾回家吧。请小朋友把图片送到对应的垃圾桶中吧。

（2）小朋友学会了将垃圾送回家，那我们为什么要把垃圾送回家呢？

5.常规教育，增强幼儿的环保意识

我们都是爱护环境的好孩子，但是如果你看到有人随便乱扔垃圾，应该怎么办呢？（不能随便乱扔垃圾，要学会按类扔垃圾），让我们一起做一个环保小卫士，一起来保护我们的城市吧。

幼儿园社会领域教案篇2

活动目标：

1、在自主探索中，初步了解常见少数民族服饰的特点。

2、能在游戏过程中产生对学习文字的兴趣。

3、激发幼儿继续对少数民族探索的欲望。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、探索、发现生活中的.多样性及特征。

活动准备：

民族娃娃图片、少数民族的文字等。

活动过程：

1、自主探索：

（1）民族娃娃图片创设于环境中，引导孩子自由观察不同民族娃娃特点。

（2）个别交流：你知道哪个民族娃娃？他们是怎样打扮自己的？

2、娃娃找家：

（1）出示文字图片。幼儿看看认认。

（2）帮助民族娃娃找到自己的家。

幼儿找自己的喜欢的娃娃，讲出是哪个民族的，再送回家。

（3）幼儿互相检查核对。

3、经验提升：

（1）了解不同民族的服饰特点。

（2）少数民族的娃娃服装和我们不一样，还有哪些不一样呢？

活动反思：

本节课从幼儿的生活入手，让幼儿有话可说，初步感知家，自然引入。接下来抓住幼儿喜欢帮助别人这一特点，让他们帮助小动物，激发了幼儿的学习兴趣，想说的欲望越来越强烈，课堂氛围热烈活跃；参与活动让幼儿从说到行动，既巩固了知识，又提高了幼儿的语言表达能力，突出重点；拓展延伸训练了幼儿的发散思维及想象能力。结束环节即紧扣课题又和谐自然。

幼儿园社会领域教案篇3

学习目标

1、了解冬至节气的由来、特点。

2、学习《邯郸冬至夜思家》和《辛酉冬至》，感受诗歌的意境。

3、收集并分享与冬至相关的知识，尝试做一张以“冬至”为主题的书签。

学习重点难点：

品诗歌，悟意境。

学习用具：

课件，学生专用记录本

学习过程：

一、了解冬至节气的特点。

冬至，俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等，二十四节气之第二十节气，在每年12月21日至23日之间。

冬至，是二十四节气中最早制订出的一个，是农历中一个非常重要的节气，也是中华民族的一个传统节日。早在二千五百多年前的春秋时代，中国就已经用土圭观测太阳，测定出了冬至。

这一天是北半球全年中白天最短、夜晚最长的一天;中国北方大部分地区有吃饺子、南方有吃汤圆的习俗。谚语：冬至到，吃水饺。

?邯郸冬至夜思家》和《辛酉冬至》，感受诗歌的意境。

二、学习方法：

1、带读;

2、抄写;

3、给出相关注释，帮助学生理解。

4、交流感受;

5、背诵

三、我国古代将冬至分为三候：“一候蚯蚓结;二候糜角解;三候水泉动”。传说蚯蚓是阴曲阳伸的生物，此时阳气虽已生长，但阴气仍然十分强盛，土中的蚯蚓仍然蜷缩着身体;糜与鹿同科，却阴阳不同，古人认为糜的角朝后生，所以为阴，而冬至一阳生，糜感阴气渐退而解角;由于阳气初生，所以此时山中的泉水可以流动并且温热。

(2)方法：

1、带读;

2、抄写;

3、给出相关注释，帮助学生理解。

4、交流感受;

5、背诵

四、字源

五、收集并分享与大雪相关的谚语。

六、观察冬至节气中大自然的变化，结合诗词诵读，开一个朗诵会。

幼儿园社会领域教案篇4

【教材分析】

随着年龄的增长和能力的提高，大班幼儿看到小班的弟弟、妹妹遇到困难时候会不由自主地流露出关爱、怜惜之情并主动伸出援手。《我是大班儿童》运用散文的形式，语言优美、押韵，内容通俗易懂，读来朗朗上口。诗歌描述了小班弟弟、妹妹遇到自己不会照顾自己、离不开家长、不能自我保护等困难时，大班的哥哥、姐姐是怎样帮助他们的。学习这首诗歌，在欣赏、感收文学作品语 言美、韵律美、意境美的同时，可以满足幼儿情感的需要、激发他们的责任心、 激励他们关心、帮助身边的人，引导他们体会帮助别人的快乐与自豪。

【活动目标】

1.学说诗歌知道自己是大班的小朋友，应该关心、爱护身边的弟弟、妹妹

2.掌握诗歌内容，能运用不同的语气有感情的朗诵诗歌。

3.萌发做哥哥、姐姐的自豪感体验帮助别人的快乐心情。

【活动准备】

?幼儿素质发展课程·语言》cd、《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件“幼儿学习资料”——《我长大了》。提前组织幼儿开展照顾小班弟弟、妹妹的活动。

?活动建议】

1.组织幼儿观看照顾弟弟、妹妹的照片，引导幼儿回忆帮助弟弟、妹妹时发生的事情，

激发幼儿帮助弟弟、妹妹的自豪感。

提问：你为弟弟、妹妹做了哪些事？你的心情如何？

小结：弟弟、妹妹年龄小，离开爸爸、妈妈来到幼儿园，难免害怕和难过，我们一定要多关心、帮助他们。

2.指导幼儿学说诗歌、掌握诗歌内容，引导幼儿运用不同的语气有感情地朗诵诗歌。

（1）结合课件、录音，引导幼儿完整欣赏诗歌。

提问：弟弟、妹妹遇到了什么困难？应该怎样帮助他们？

根据幼儿回答的内容，引导幼儿用诗歌中的语言进行讲述，帮助幼儿理解诗歌内容。

（2）结合《我长大了》第2—3页，引导幼儿自主学习诗歌，选择自己喜欢的内容，用恰当的情感、语气朗诵。

提问：你最喜欢诗歌中的哪一句？遇到这种情况你的心情是怎样的？用什么语气朗读才能表达出这种情感？

（3）请个别幼儿分享，引导幼儿相互间自由分享。

3.引导幼儿有感情地完整朗诵诗歌，着重表现帮助弟弟、妹妹的自豪感。

（1）教师完整朗诵诗歌。

（2）教师说旁白，幼儿结合诗歌中的语句有感情地进行朗诵。重点表扬朗诵时感情充沛、表情丰富的幼儿，请其在集体面前展示，以起到榜样示范的作用。

（3）幼儿独自完整、有感情地朗诵诗歌。

（4）幼儿个别或分组边表演边朗诵，相互展示、分享。

4.带领全体幼儿到小班朗诵诗歌，将诗歌的内容落实到实践中。

活动延伸：日常生活中开展大带小的活动，结合生活实践引导幼儿理解诗歌的情感。

附

我是大班儿童开学了，我快快活活走向可爱的幼儿园。

去年，我还是中班的儿童。现在，我升到了大班，中班、小班的小朋友，就是我的弟弟、妹妹

小弟弟，鞋带开了么？来，我帮你系上。小妹妹，跌疼了吗？来，我扶你起来。有一个新来的小弟弟，妈妈上班时间已到，他不放妈妈走，又是哭，又是闹。 我给他讲了一个故事，他乖乖的听着，还咯咯的笑。

从现在起，我就是大班儿童。

我帮助中班、小班的弟弟、妹妹，看！这是多么光荣

幼儿园社会领域教案篇5

活动目标：

1、学习用团圆和连接的方法，塑造出泥人的基本形象。

2、通过观看教师示范,初步掌握制作的技巧。

3、养成良好的习惯。

活动准备：

1、五彩橡皮泥、泥工板、半截火柴棒（每位幼儿人手一份）2、用雪碧瓶等材料围合制作的 泥人娃娃乐园 。

活动过程

一、开始部分：

小朋友们，今天，我们班上来了一位新朋友，你们猜一猜，它是谁？

二、基本部分：

教师出示泥人，引起幼儿兴趣。

1、你们看，这是什么？你们喜欢它吗？

2、你们想不想自己也来做一个泥人？

教师边提问边示范制作泥人的方法。

1、泥人的头是什么样子的？上面有什么？

2、泥人的身体是什么样子的？身体上有什么？

3、想一想，怎样将泥人的头和身体连在一起？

4、步骤：

（1）将黄色橡皮泥先分成三份，各色橡皮泥各准备一点，取黄色橡皮泥中的一份团圆，作为人的头；

（2）用另一半黄色橡皮泥中的一点，作为人的两只耳朵，连在人的头上；用黑色橡皮泥搓两个小圆压扁，作为眼睛放在脸上，再用黄色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

（3）再用红色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

（4）用粉红色橡皮泥搓成椭圆形，作为人的身体；将黄色分成四份，搓长连在身体上，作为人的四肢；

（5）最后再用火柴棒将头部与身体连起来。

幼儿制作，教师巡回观察并进行对个别能力较弱的幼儿给予指导和帮助。

教师：泥人娃娃，一个人感到很孤独，没有朋友玩，小朋友请你们帮帮泥人娃娃吧，用橡皮泥做许多泥人娃娃好吗？

三、结束部分：

展示幼儿的作品，建立娃娃乐园。

教师：我们把小泥人都送到娃娃乐园吧！

教师带领幼儿参观娃娃乐园，请幼儿像同伴介绍自己制作的泥人娃娃，教师对幼儿的制作活动表示赞赏。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com