# 大班投篮的教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*实用的教案可以帮助我们更好地解决教学中的问题和困扰，提高课堂教学的应变能力和解决能力，通过教师所写的教案，我们能判断这个教师的教学能力，职场范文网小编今天就为您带来了大班投篮的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。大班投篮的教案篇1活动目标：1*

实用的教案可以帮助我们更好地解决教学中的问题和困扰，提高课堂教学的应变能力和解决能力，通过教师所写的教案，我们能判断这个教师的教学能力，职场范文网小编今天就为您带来了大班投篮的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

大班投篮的教案篇1

活动目标：

1. 练习在1米处投掷目标物，并尝试使用各种投掷的方法。

2. 在活动中培养不怕失败，多次尝试的坚韧品质。

活动准备：

1. 各种水果的图片贴在墙上。2.场地

活动过程：

一、请幼儿到操场上做准备活动。

今天对我们来做一套球儿操吧！(老师自编)

二、基本动作

1. 让幼儿练习用球投掷墙上的水果。

1.你们看。场地的墙面上有各种各样的水果，你最喜欢哪一个呢？请将你手中的球投向它。

2.幼儿分散到场地各处对墙投球。

3.幼儿集中。问：刚才你们投中自己喜欢的水果了吗？你是用什么方法头得？

2. 练习用几种方法投球。

1.我们来学一学刚才演示的几种方法吧

2.幼儿分散练习正面投、背后头、蹲投的方法等，教师巡视指导。

3. 放松动作

在老师的带领下，幼儿用球在手臂及身体各个部位滚来滚去放松身体，同时小姐活动情况，并鼓励积极参与投球游戏的幼儿。

读书破万卷下笔如有神，以上就是一秘为大家带来的5篇《幼儿园大班投篮课教案》，希望可以启发您的一些写作思路。

大班投篮的教案篇2

教学目标：

1、尝试对准目标投篮，提高目测力和手臂力量。

2、对篮球感兴趣，并体验篮球运动带来的快乐。

教学准备：

六个篮球架、人手一个篮球、模拟篮球场地、黑板记分牌、奖牌、毛巾、茶水等。

教学过程：

一、热身运动

1、教师演示篮球技巧引起幼儿的兴趣。

教师：“今天老师带来了一个我的好朋友。你们大伙想认识一下吗？”教师拿出篮球：“这就是我的好朋友，它的名字叫篮球。我和它可好呢，不信你们看！”教师演示篮球的一些技巧吸引幼儿注意力。

2、教师与幼儿一起做热身操（和篮球做朋友）

教师：“小朋友们想不想也和篮球做朋友呀？”

音乐起，师生开始热身运动。（球操）

二、自由玩球

1、教师交待活动要求：请幼儿动动小脑筋，玩出多种不同玩法，越多越好。

2、幼儿自由探索球的一些玩法，教师观察指导。

3、教师小结（大家玩出了不同的玩球方法，有拍球、抛球、及几个幼儿间相互传球等。大家都很棒，动了小脑筋。

三、练习投篮

1、教师示范投篮动作。

教师：“你们知道中国著名的篮球球星叫什么？”“姚明他就是一名灌篮高手，我们一起来学学姚明。

教师示范投篮动作：先拍两下球。左手扶住球，右手托住球，眼睛瞄准、然用手腕的力量把球投出去，就像在空中画一道彩虹一样。”（拍两下、手扶好、眼瞄准、画彩虹）

2、幼儿自由练习投篮。

教师巡回指导，纠正个别幼儿不规范的动作。设定起投线，幼儿把球投到篮筐里。

3、请个别幼儿演示，引发模仿。

4、游戏：投篮比赛。

（1）、教师介绍比赛规则

师：“刚才我们进行了投篮练习，接下来我们举行一次比赛！”

幼儿根据自己穿的衣服的颜色分成人数相等的两队。教师在黑板上记下队名。

规则：两组幼儿每人有三次机会投篮，投进数量多的队获胜。

（2）、幼儿进行比赛

当一组幼儿进行投篮的时候，另一组幼儿为他们的对手加油鼓劲（发扬友谊第一，比赛第二的风格）

（3）、师生总结

教师表扬动作规范、表现认真投篮、以及能为别人加油鼓劲的孩子，能为别人的进球而感到高兴喝彩。

四、体验篮球比赛

1、教师讲解比赛规则：教师当裁判员，每组选三个队员，组成一个篮球队，进行比赛时，注意相互间不冲撞、注意安全、球一旦滑出底线则重新开始。比赛时间为3分钟。进球数多的队获胜。中间可以换人。

2、幼儿轮流进行篮球赛，其余幼儿作拉拉队，给比赛队员加油鼓劲。

3、教师总结。

教师：比赛总有输赢，胜利者不能骄傲啊，输了也不要丧气，相信通过以后的练习，你们一定也会获胜的，加油！。

五、放松运动

音乐起，开展颁奖活动，为运动员挂上奖牌，运动员绕场一周，向观众致意，退场。

大班投篮的教案篇3

活动目标：

1、进一步学习排球，正确掌握排球的基本动作。

2、通过看示范听讲解，学习互相抛球接球的方法。

3、在游戏中遇到问题，愿意与同伴相互商量。

活动准备：

1、音乐磁带：碰一碰。

2、幼儿人手一个大皮球。

活动过程：

一、准备活动——快快走，慢慢走。

1、幼儿人手一个大皮球站在大圆圈上，听教师的口令，边念儿歌边做各种动作，通过变换中间的两句内容“举起手，快快走！”“抱抱球，慢慢走！”或“停下来，我不走。”而改变自己的动作，这样反复进行。

二、游戏活动——好玩的球

1、拍球

教师示范讲解正确的拍球方法。两脚开立，双手持球的下部，将球往身体前上方抛出，当球落地后再从地上反弹起来时，即用单手将球压(拍)下。开始练习时，可以抛一下，拍一下，掌握球性后可以逐渐增加排的次数

幼儿四散找空地方进行拍球练习活动，教师巡回指导幼儿进行拍球练习。

2、抛接球。

幼儿围成打圆圈，教师站在圆的中心。示范、讲解抛接球的要领，并分别将球抛给幼儿，幼儿再将球抛给教师，如此进行抛接球练习。

男女幼儿分两组进行抛接球比赛，看谁接的多。

三、放松活动。

幼儿四散站在场地周围，教师带领幼儿随音乐边唱边做相应的动作。教师发出：手碰手，脚碰脚，肩碰肩、漆盖碰漆盖、屁股碰屁股等，幼儿与同伴进行表演和交往。

大班投篮的教案篇4

活动目标：

1、学习原地双手胸前投篮、原地跳投的投篮方法，提高投篮的准确性与命中率，发展手眼协调能力。

2、培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识，体验与同伴合作游戏的乐趣。

活动准备：

1、小篮球人手1个。

2、高低不同的篮球架。

3、音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、热身运动。

教师与幼儿一起拿着小篮球进场。在教师的带领下，幼儿与小篮球一起做热身运动。

二、学习原地双手胸前投篮的方法。

教师示范讲解：双手持球置于胸前，两脚自然开立，两膝微曲，手指自然张开成球状，两个大拇指相对成“八”字形，用力握球，手心自然空出。投篮时，下肢蹬地发力，双臂向前方伸出，把球投向篮筐。

幼儿徒手做原地投篮动作的模仿练习，体会全身的协调配合。

幼儿两两结伴，两人面对面站好，间距1.5～2米，持球做用投篮方法进行传有弧度球的练习。

指导重点：投球动作要连贯，两人投篮可逐渐拉长距离，体会改变距离后投篮时蹬腿、伸臂、出球的全身协调用力。

三、学习原地跳投的方法。

教师示范原地跳投动作：准备动作与原地双手胸前投篮相同，但在投篮时，两脚迅速蹬地起跳，同时两臂上振，举球跳投到篮筐。

幼儿徒手模仿练习。

幼儿结伴站好，两人相距1.5～2米，持球做原地跳投动作。

指导重点：指导幼儿学习垂直向上起跳，投篮时双脚同时蹬地起跳。两人变换投篮的距离，由近及远，体会根据不同距离应使用不同力量。

四、投篮游戏。

指导幼儿把篮球投进高低不一的篮筐里（距篮筐1.5～2米）。

指导幼儿把篮球投进摆成一排的轮胎里。

指导幼儿把篮球投进呼啦圈里。

指导重点：用原地双手胸前投篮和原地双手跳投的投篮方法进行投篮游戏，提醒幼儿投篮距离可由近到远。

五、游戏“抢球”。

教师介绍玩法：集体在固定的场地上进行传球游戏，教师把球传给一个幼儿，幼儿想办法去抢球，这名幼儿应尽量不让同伴抢到自己的球。持球的幼儿可以运球跑，也可以把球传给其他人。

规则：教师与幼儿的球要连续拍，保护好自己的球，适时把球传给同伴。

师幼游戏。

六、结束活动。

教师与幼儿一超收拾场地，放好篮球，散步回活动室。

活动延伸：

1、请幼儿讨论怎样才能提高自己投篮的准确性。

2、请幼儿回家后与爸爸妈妈一起找有关篮球的知识，并讲给大家听。

3、请幼儿用绘画的形式描绘自己投篮的样子。

大班投篮的教案篇5

活动目标：

发展身体动作能力的同时提高语言能力，培养幼儿儿歌、动作一致的节奏感。

活动准备：

等同规格的红、蓝两种小布球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。场地布置如图：

游戏过程：

将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个布球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投布球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏过程：

1、掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

2．小布球游戏与其它游戏结合：

(1)与儿歌(表演)游戏结合。 游戏准备：每人手持一(两)个\"布球\"；儿歌一首。

(2) 原地左手持\"布球\"于胸前，右手五指并拢

(3) 屈臂向内摆至胸前，身体稍右转，眼看手。

(4) 右手食指朝头上斜前方点，眼看指尖。

(5) 右手下划，食指触布球，同时换右手持球，眼看布球

(6)右手持布球，仿拍球状，按节奏蹲起2次。

(7) 两腿半蹲，右手持球左腿前(低姿)，放球同时左腿

(8)由后向前踢布球。

(9)小朋友随球飞出去的方向快速跑去捡球。

活动反思：

体育教学和其他科目的教学很不一样，其他学科要精讲精练，我们体育课在教学中教师一定要讲解简练，示范要准确，学生一定要多练。结合篮球项目的教学特点，采用了讲解示范、分组教学、合作学习、探究学习、游戏竞赛等多种教学方法，循序渐进，尽可能的挖掘每个学生的潜力，让学生在练习和学习中逐渐体会每个技术动作的要领。严格遵循以身体练习为主要手段的体育教学原则，使学生在快乐中获得知识和技能。

大班投篮的教案篇6

?活动目标】

1.学习抱球跑的动作。

2.能听到信号向指定方向跑，增强跑的能力。

3.对球类运动感兴趣，乐意参加有游戏。

?活动准备】

幼儿每人一个皮球。

?活动过程】

一、开始部分

1.热身运动：(1)绕操场跑两圈；(2)身体各部位活动。

2.教师示范玩球，激发幼儿玩球的兴趣。

师：请小朋友看，这是什么呀？(皮球)

师：皮球的玩法有很多哦，可以拍一拍、跳一跳、用手投球、滚球、用脚踢……

二、基本部分

1.请幼儿自由玩球

师：现在我请小朋友每人拿一个皮球，在地上玩一下，用聪明的脑袋想出更多不一样的玩法，记得注意安全哦！

2.教师小结(请3名幼儿示范)

师：刚才我看到小朋友都特别棒，想到了很多不一样的玩法，谁想来给大家示范一下呢？

三、游戏“我和球儿来赛跑”

1.教师讲解玩法。

2.幼儿第一次游戏，请幼儿追赶球，教师鼓励幼儿大胆参与游戏，提醒幼儿注意安全。

3.幼儿第二、三次游戏，幼儿超过球，将球拦住。

4.教师小结：表扬大胆加入游戏的幼儿，鼓励幼儿下次活动能把球滚的远，追的快。

5.游戏“送大皮球回家”。

6.教师带领幼儿将大皮球放进篓子里。

四、结束部分

幼儿随教师做“小鸟飞”的动作离开活动场地。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com