# 清明节小班教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*优质的教案可以帮助我们制定明确的教学计划和进度，使课堂的教学有序进行，通过实用的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，以下是职场范文网小编精心为您推荐的清明节小班教案7篇，供大家参考。清明节小班教案篇1活动目标*

优质的教案可以帮助我们制定明确的教学计划和进度，使课堂的教学有序进行，通过实用的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，以下是职场范文网小编精心为您推荐的清明节小班教案7篇，供大家参考。

清明节小班教案篇1

活动目标：

1、教幼儿知道清明节是几月几日。

2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。

活动准备：

录象、图片、纸花

活动过程：

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

三、.教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;

3、为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿.制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。

活动反思：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋“、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。

清明节小班教案篇2

清明节

设计思路：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

活动目标

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

活动准备：

扫墓图片（献花、植树、送食）

活动过程：

一、通过谈话导入活动

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

师：到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

师：现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

（1）播放图片

（2）幼儿讲述

（3）教师小结（人们把最美的`花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

四、清明节的习俗

教师讲解一些清明节的习俗。

五、小结，结束活动

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。那到了清明节的时候呀，你们可以让你的爸爸妈妈带你们去扫墓、踏青、春游，并拍下一些照片来带到幼儿园，和大家分享一下你是怎么过清明节的，好不好？

清明节小班教案篇3

主题目标：

1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。

2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

主要内容：

?我的身体》《我的小手》《可爱的小脚丫》《身体变变变》《男孩女孩》《捏拢放开》《什么乐器在歌唱》《让我来听一听》《闻闻看》《比比看》《衣服和身体》《头发肩膀膝盖脚》

环境和材料：

1、创设一个“家”的墙饰。

2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

区域活动：

科学类：镜子、纸、笔;软、硬的材料，光滑、粗糙的材料;装有不同的材料的响罐;装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言;学习整理各个区域的材料。

家长工作：

1、家长十分自然地向孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：自己释义自身、本身。出自《南史·隐逸传下·陶弘景》:\"初，弘景母梦青龙无尾，自己升天。\" [唐]蒋贻恭《咏虾蟆》:\"坐卧兼行总一般，向人努眼太无端，欲知自己形骸小，试就蹄涔照影看。\" [明]李贽《杂说》:\"夺他人之酒杯，浇自己之垒块。\"

清明节小班教案篇4

一、活动目标

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

二、活动准备

扫墓图片（献花、植树、送食）、清明节的课件

三、活动过程

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

2、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的`爷爷你们

见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

（1）播放图片

（2）幼儿讲述

（3）教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

5、小结，结束

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。那到了清明节的时候呀，你们可以让你的爸爸妈妈带你们

去扫墓、踏青、春游，并拍下一些照片来带到幼儿园，和大家分享一下你是怎么过清明节的，好不好？

清明节小班教案篇5

活动目标

1、组织幼儿去扫墓，让幼儿理解扫墓的意义。

2、培养幼儿了解我国的烈士，尊重烈士的情感。

3、教育幼儿爱国爱家，珍惜今天的和平且富裕的幸福生活。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备

1、白纸

2、线

3、彩笔

活动过程

1、引导幼儿知道4月4日是什么节日。

教师介绍：4月4日是我国传统节日清明节，同时还是我国二十四节气中的一个节气，在清明节这一天人们回去扫墓，缅怀先烈，祭奠祖先。

2、引导幼儿知道为何人们会在清明节这一天去扫墓。

教师介绍：清明节天气变暖，大地回春、万物复苏，在这草长莺飞的时节里是非常那个适合出门踏青郊游的。因此这一天也很适合去陵园墓地扫墓，也很适合组织开展清明节扫墓活动以及缅怀革命先烈等活动。

3、教师组织幼儿集体手工制作清明节花圈。

(1)教师扎一个小型的竹圈，然后写上挽联

(2)幼儿用白色的纸做小花，然后将这些白色的花粘贴在老师制作好的竹圈上面，然后再贴上挽联。

4、教师组织幼儿去扫墓。

(1)在扫墓之前，教师先给幼儿讲解注意事项

(2)扫墓的过程中要严肃不要讲话不要打闹，要表示自己对先烈的尊重

(3)教师选出两名力气大、体力好的幼儿抬着小花圈，其余的幼儿排着队出发。

清明节小班教案篇6

一、活动目的

利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

二、活动地点：

烈士陵园

三、活动时间：

20xx年xx月xx日上午

四、参加人员

活动对象：大班年级

外出人员配备：

1、每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生

2、校医随行，带好药箱

3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校

五、活动准备

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

六、活动程序

1、全体师生步行前往烈士陵园

2、仪式开始

主持人清明扫墓致辞

小朋友们！你们知道现在我们站在哪里吗？（烈士陵园）

你们看，这块高大的石碑上写着“革命烈士永垂不朽”，在这块石碑后面安歇的烈士（介绍一下烈士），他们虽然离开了我们，但是他们的贡献永远被我们所铭记，他们的精神永远激励着我们，他们的灵魂永垂不朽！而将来，建设、保卫祖国和家乡的重任就落到了我们小朋友的身上，等你们长大了能不能把我们的国家建设得更加繁荣、富强！每个小朋友都很有志气，只要我们从小努力学好本领，长大了一定能成为一个有用的人，是不是？

3、幼儿代表献花圈

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，今天我们xx幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小朋友代表敬献花圈。

4、默哀3分钟

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟。礼毕！我们小朋友还亲手做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小朋友依次献花。

5、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花

6、清明扫墓活动结束，集合队伍

七、注意事项

①穿着整洁，行为大方。

②不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

③要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

④讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

⑤不要乱跑，不破坏绿荫草地。

清明节小班教案篇7

春天在哪里？春天在小朋友的眼睛里。清明节，又叫踏青节（春游）。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。

目标：

1、感受大自然的美景，发现春天到来时，花草、树木以及动物的变化。

2、体验春游的乐趣。

准备：

活动组织--可以和班内的其他家庭共同组织增加活动的乐趣。（3-5个家庭为宜）

活动场地--针对小班幼儿年龄小、运动量小的特点，选择比较近的公园、农田或采摘园。（活动时间以半天为宜）

生活用品--穿舒适的运动衣、运动鞋、给幼儿准备一个双肩背的包（内装少量水、面包、纸巾）、照相机、医用包。

过程：

1、提前选定活动地点，提前一天和幼儿商量活动是所需的日用品并共同准备。

2、活动前和幼儿制定一些活动时应该注意的事项。如：跟随大人不乱跑、不采摘花草（采摘园除外）、和朋友之间不打闹......

3、和孩子沐浴着阳光、亲吻着暖风，在田野里跑一跑、低下头闻闻花香、拍一些大自然的照片、累了在田埂上休息一下，孩子们在与花花草草的亲密接触中，感受春天在这儿！

4、休息时间爸爸妈妈还可以和孩子做游戏，如：击鼓传花、山上有个木头人等。亲子郊游不仅让孩子们感到快乐，增长了知识，同时大人们也仿佛回到了久违的童年。

活动反思：

在《我和春天有个约会》这一实践活动中，学生的研究性学习能力和团结协作精神得到了很好的培养。促进了学生学习观念和学习方式的转变。学生们在活动中自由地表达了对春天的喜爱之情。他们走出课堂，走进春天，加深了对“春”的体验，并通过两个月的观察活动感受了春天的变化，大自然的神奇，感受到植物在春天的生机勃勃。学生们还提出了“我们要像春天的`植物一样生活”珍惜生命、珍惜时间、茁壮成长、用心生活的美好倡议！作为指导教师的我真切地感受到了学生综合素质的提高，尽管不算完美，但纵观这个综合实践过程，学生的知识不再局限于一本书，一门学问，而是综合运用语文、美术、信息技术、人文地理、艺术表演等各种知识，大胆探索，从而使学生的个性得到展示，素养得到提高，有关知识得到延伸，创新精神、问题意识渐显端倪；实践使学生体验到了科学研究的一般方法、步骤，为进一步进行探究积累了经验，活动中学生的主体性明显体现出来，合作意识增强，共同的目标，使每个学生都发挥了自己的特长，陶醉于其中，学会了倾听，学会了探究，学会了分享。

然而，综合实践活动毕竟是一门新型的课程，需要任课教师有良好的个人综合素质，更高的教学水平，灵活多变的教育机智，就这次主题活动来说，实施过程中也还有许多问题需要进一步去摸索，如活动整体结构的设计还不够紧凑，学生研究的问题过于浅显，深度不够; 应当注意活动过程中资料的整理与保留；对活动不感兴趣的同学，要特别对待等问题都是以后活动中的教训。另外，活动如何延续是摆在所有综合实践课老师面前的一大难题，所以我设计了一个延续性课题，用一年的时间深化次课题，在度过每一个季节时搜集该季节的有关资料开展相应的综合实践活动。

今后，我将在综合实践教学中继续努力，不断探索，不断进步！加强理论学习，提高自身素质，真正转变理念，迎接新的挑战，实现新的飞跃！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com