# 清明节小班教案模板5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*通过实用的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，教案写好了可以帮助教师提供个性化的教学支持和指导，职场范文网小编今天就为您带来了清明节小班教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。清明节小班教案篇1设计思想：清明节*

通过实用的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，教案写好了可以帮助教师提供个性化的教学支持和指导，职场范文网小编今天就为您带来了清明节小班教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

清明节小班教案篇1

设计思想：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、 认真学习、长大建设祖国的理想;通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受 春景的美好。

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动准备：课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、帖纸、橡皮泥、剪刀、胶水等

活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗?

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

小结：通过以上这次活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

活动反思：

在设计这节活动时，我一直在考虑用不用告诉幼儿一些如今不文明的一些祭奠方式。但经过和大家的讨论研究，一致认为小班幼儿很多的都没经历过扫墓，并不知道那些不文明的行为，我们应当还给幼儿一个纯净的心灵，不该知道的就不要让他们知道。在整个活动中，我以谈话法为主要活动方法，通过幼儿的讨论、已有的社会经验及观看视频，从而使幼儿了解清明节的习俗和表达对亲人思念的方法。每个环节环环相扣，幼儿兴趣很高，回答问题也很积极。但是有不足的地方就是在播放清明节习俗课间的时候没有对一些习俗进行简单的讲述，只是一遍而过，效果不太明显，幼儿记忆不深刻。再来，如果时间充裕，可以自制简单的花朵，风筝等，既环保，又可以加深记忆，提高幼儿的动手能力。

清明节小班教案篇2

活动目标：

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。

3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。

4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、扫墓图片（献花、植树、送食）

2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。那到了清明节的时候呀，你们可以让你的爸爸妈妈带你们去扫墓、踏青、春游，并拍下一些照片来带到幼儿园，和大家分享一下你是怎么过清明节的，好不好？

活动反思：

在设计这节活动时，我一直在考虑用不用告诉幼儿一些如今不文明的一些祭奠方式。但经过和大家的讨论研究，一致认为小班幼儿很多的都没经历过扫墓，并不知道那些不文明的.行为，我们应当还给幼儿一个纯净的心灵，不该知道的就不要让他们知道。在整个活动中，我以谈话法为主要活动方法，通过幼儿的讨论、已有的社会经验及观看视频，从而使幼儿了解清明节的习俗和表达对亲人思念的方法。每个环节环环相扣，幼儿兴趣很高，回答问题也很积极。但是有不足的地方就是在播放清明节习俗课间的时候没有对一些习俗进行简单的讲述，只是一遍而过，效果不太明显，幼儿记忆不深刻。再来，如果时间充裕，可以自制简单的花朵，风筝等，既环保，又可以加深记忆，提高幼儿的动手能力。

清明节小班教案篇3

清明节

设计思路：

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

活动目标

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、通过活动，对清明节有印象。

活动准备：

扫墓图片（献花、植树、送食）

活动过程：

一、通过谈话导入活动

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的`爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

师：到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

师：现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

（1）播放图片

（2）幼儿讲述

（3）教师小结（人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

四、清明节的习俗

教师讲解一些清明节的习俗。

五、小结，结束活动

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。那到了清明节的时候呀，你们可以让你的爸爸妈妈带你们去扫墓、踏青、春游，并拍下一些照片来带到幼儿园，和大家分享一下你是怎么过清明节的，好不好？

清明节小班教案篇4

活动目标：

1.让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象;

2.激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

3.培养幼儿的欣赏能力。

4.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：画有古诗情节的图片一幅，vcd教材。

活动过程：

(一).出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

2. 现在老师要请幼儿看一副图片，你在图片都看到了什么呢?(一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天上怎么了?

(二).幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

2. 教师总结：清明节是人们踏春扫墓的日子，古时候啊，有一位叫做杜牧的诗人啊，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧，好不好?

3. 教师播放vcd，请幼儿观看。

3. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四)结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明 (杜牧)

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

清明节小班教案篇5

目标：

1、感受大自然的美景，发现春天到来时，花草、树木以及动物的变化。

2、体验春游的乐趣。

准备：

活动组织—可以和班内的其他家庭共同组织增加活动的乐趣。（3-5个家庭为宜）

活动场地—针对小班幼儿年龄小、运动量小的特点，选择比较近的公园、农田或采摘园。（活动时间以半天为宜）

生活用品—穿舒适的运动衣、运动鞋、给幼儿准备一个双肩背的包（内装少量水、面包、纸巾）、照相机、医用包。

过程：

1、提前选定活动地点，提前一天和幼儿商量活动是所需的日用品并共同准备。

2、活动前和幼儿制定一些活动时应该注意的事项。如：跟随大人不乱跑、不采摘花草（采摘园除外）、和朋友之间不打闹......

3、和孩子沐浴着阳光、亲吻着暖风，在田野里跑一跑、低下头闻闻花香、拍一些大自然的照片、累了在田埂上休息一下，孩子们在与花花草草的亲密接触中，感受春天在这儿！

4、休息时间爸爸妈妈还可以和孩子做游戏，如：击鼓传花、山上有个木头人等。亲子郊游不仅让孩子们感到快乐，增长了知识，同时大人们也仿佛回到了久违的童年。

活动反思：

在《我和春天有个约会》这一实践活动中，学生的研究性学习能力和团结协作精神得到了很好的培养。促进了学生学习观念和学习方式的转变。学生们在活动中自由地表达了对春天的喜爱之情。他们走出课堂，走进春天，加深了对“春”的体验，并通过两个月的观察活动感受了春天的变化，大自然的神奇，感受到植物在春天的生机勃勃。学生们还提出了“我们要像春天的植物一样生活”珍惜生命、珍惜时间、茁壮成长、用心生活的美好倡议！作为指导教师的我真切地感受到了学生综合素质的提高，尽管不算完美，但纵观这个综合实践过程，学生的知识不再局限于一本书，一门学问，而是综合运用语文、美术、信息技术、人文地理、艺术表演等各种知识，大胆探索，从而使学生的个性得到展示，素养得到提高，有关知识得到延伸，创新精神、问题意识渐显端倪；实践使学生体验到了科学研究的一般方法、步骤，为进一步进行探究积累了经验，活动中学生的主体性明显体现出来，合作意识增强，共同的目标，使每个学生都发挥了自己的特长，陶醉于其中，学会了倾听，学会了探究，学会了分享。

然而，综合实践活动毕竟是一门新型的课程，需要任课教师有良好的个人综合素质，更高的教学水平，灵活多变的教育机智，就这次主题活动来说，实施过程中也还有许多问题需要进一步去摸索，如活动整体结构的设计还不够紧凑，学生研究的问题过于浅显，深度不够;应当注意活动过程中资料的整理与保留；对活动不感兴趣的同学，要特别对待等问题都是以后活动中的教训。另外，活动如何延续是摆在所有综合实践课老师面前的一大难题，所以我设计了一个延续性课题，用一年的时间深化次课题，在度过每一个季节时搜集该季节的有关资料开展相应的综合实践活动。

今后，我将在综合实践教学中继续努力，不断探索，不断进步！加强理论学习，提高自身素质，真正转变理念，迎接新的挑战，实现新的飞跃！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com