# 身体保护教案5篇

更新时间：2024-04-19

*通过一份完整的教案，教师可以对教学内容进行重点强化，以提高学生的掌握程度和应用能力，通过优质的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，以下是职场范文网小编精心为您推荐的身体*

通过一份完整的教案，教师可以对教学内容进行重点强化，以提高学生的掌握程度和应用能力，通过优质的教案，我们能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，以下是职场范文网小编精心为您推荐的身体保护教案5篇，供大家参考。

身体保护教案篇1

【设计意图】

大班幼儿，在身体基本动作上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，喜欢尝试一些新奇的玩法以及富有挑战性的动作。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。“助跑跨跳”是幼儿园大班体育基本动作训练之一，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心。在活动中我将利用斗笠连成不同的长度，让孩子自己设计一些挑战自己的机会，通过自由尝试、集体分享和挑战赛等形式让发展水平不一的孩子得到最大的助跑跨跳的能力发展。

【活动目标】

1、积极探索斗笠新玩法，体验斗笠游戏的乐趣。

2、初步掌握助跑跨跳的方法，发展幼儿的腿部力量。

3、提高幼儿身体动作的协调性，灵敏性及挑战困难的能力。

【重点难点】

掌握助跑跨跳动作要领：助跑跨跳要想跨得远就要快跑，然后用力蹬地向前跨腿。

【活动准备】

幼儿人手一个斗笠、音乐、椅子、能量球若干、秒表。

【活动过程】

（一）开始部分

热身运动：斗笠变变变。

教师带领幼儿手拿斗笠以开火车的形式各种热身活动。（跑、滚、举高、下蹲、转）

（二）基本部分

1、探索分享各种斗笠的玩法。

2、引导幼儿探索助跑跨跳的动作要领。

(1)教师抛出问题，幼儿讨论。

“小朋友们想到了许多斗笠的玩法，现在我可要要考考你们，如果三个斗笠连在一起，有什么办法能一下子越过去呢？”

(2) 请个别幼尝试，引出助跑跨跳的内容

(3) 三人一组，幼儿自由分组练习助跑跨跳，引导幼儿向同伴学习。

(4) 集体分享幼儿助跑跨跳的经验，教师小结并讲解助跑跨跳的动作要领。（助跑跨跳要想跨得远就要快跑，然后用力蹬地向前跨腿。）

3、跨跳pk赛。

(1)集体练习三个斗笠的助跑跨跳。

（2）个人pk赛：挑战四个斗笠的助跑跨跳。

4．集体游戏：团队挑战赛。

（1）队长组队，幼儿自由选择。

(2)教师讲解游戏规则：幼儿分四组，用竞赛的方式取回能量球，在规定时间取回能量球最多一队获胜。

（三）结束部分

教师带领幼儿听音乐做放松运动。师生共同收拾斗笠，整理游戏场地。

【活动反思】

在开展这次活动之前我遵循“让孩子学什么、做什么之前，教师先要亲身体验”的想法，所以，我先对“助跑跨跳”动作进行了分析，寻找跨跳动作的要领和难点，并实际感受，我发现助跑跨跳要想获得成功就要正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，学会用力蹬地，向前迈腿。

根据大班幼儿的年龄特点，我选择了挑战、竞赛的形式充分激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿积极主动的情绪状态、利用团体赛的游戏发展幼儿的主动性，合作意识，使幼儿积极参与、信心百倍的成功的掌握助跑跨跳的方法。

本次体育活动中掌握跨跳动作要领是本次活动的重点和难点。对于这个环节的教学我没有先对幼儿进行示范，而是让幼儿自由探索“跨跳”的基本要领后，鼓励幼儿自我感悟，让幼儿对跨跳动作有了初步感知，同时也让教师对幼儿的实际情况也有了一定的了解，在集体分享时说出自己的想法、做法，然后再进行提升概括，让幼儿对掌握“跨跳”的基本要领有充分了解和尝试。这次活动我感觉得到了孩子们的欢迎并达到了引导幼儿主动学习的预期目标。

活动过程中，我也发现了一些问题，由于本次活动是幼儿进行的“跨跳”的第一次活动，所以，幼儿虽然掌握了相关的技巧，但对于一些能力弱的幼儿面对有难度的障碍时，有一些幼儿就跨跳不过去了，老师没有对这些孩子动作加以规范和能力提升。如果在幼儿自由活动时教师如果能及时给予指导和原因的分析可能会更好一些。

身体保护教案篇2

活动目标：

1.掌握一些安全玩的方法，学会保护自己。

2.初步了解受伤后的简单救助方法。

活动准备：

事先安排情景表演，幼儿头饰。

活动过程：

一、怎样安全地玩

(一)情景表演《跳跳蛙撞疼了头》

1.老师请你们看表演，呆会告诉大家你看到了什么?

(观看情景表演前半段：跳跳蛙撞疼了头)

2.刚才你看到谁在干什么?只听见“哎呀”一声发生了什么事情?跳跳娃为什么会受伤?应该怎样做才不受伤?

(二)情景表演《火帽子扭伤了脚》

1.谁也来了?(火帽子)火帽子来干什么呢?我们继续往下看

(看情景表演前半部分：火帽子扭伤了脚)

2.火帽子有没有受伤?它为什么会受伤?应该怎样做才不受伤?

(三)看图片：安全地玩

1.我们小朋友都知道要安全地玩，可是在幼儿园里还有许多小朋友还不知道，我们一起去看看小图片中的小朋友在玩的时候发生了什么事情呢?

2.一组的幼儿共同看小图片，重点来看看在玩的小朋友是怎样受伤的，我们应该怎样来玩才能做到保护自己不受伤。

二、不小心受伤了怎么办

(观看情景表演后半段：跳跳蛙撞疼了头以后)

1.跳跳蛙的头撞到石头上了，这时谁来了?(红袋鼠)它是怎么说的怎么做的?(跳跳蛙，你怎么了?不要紧。我帮你揉揉，以后走路、跑步的时候眼睛要看前面，这样就不会撞疼头了)

2.那我们来告诉跳跳蛙走路、跑步的时候应该怎么样才不会受伤?

(看情景表演后半部分：火帽子扭伤了脚)

3.火帽子的脚扭伤了，他直叫喊：“好疼啊!好疼啊!”怎么办呀?(帮它揉揉，请一个幼儿去揉一揉)“哎呀，哎呀，你怎么越揉我越疼啊?”“小朋友，不能揉，不能揉”红袋鼠过来阻止。“红袋鼠，为什么不能揉?”“扭伤了脚可不能揉，先用冷水敷一敷，再把它送到医院里。”

4.如果你在生活中不小心受伤了，应该怎么做呢?

让孩子知道，在幼儿园里如果有孩子受伤的时候，小朋友应该第一时间告诉老师，这样就能得到及时的处理，能减少伤害的程度。

身体保护教案篇3

活动目标：

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活习惯有利于身体健康。

活动准备：

人体模型图

活动过程：

一、通过教学挂图引出主题。

教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图?(人体模型的挂图)引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的?教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

二、教师逐一介绍身体各部分器官。

1、认识器官肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗?它的形状怎么样?(心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗?(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官-胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗?我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗?(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是在大肠内形成的。

4、认识器官肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢?教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官肾教师：小朋友你们知道这是哪个器官吗?(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清楚废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

三、让幼儿说说怎么样保护自己的内脏。

教师：刚才我们都介绍了器官的功能和作用，器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢?(让幼儿自由表达)

教师小结：人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

活动反思：

整个活动通过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做，由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了身体的重要性，掌握了更多的保护身体的知识。

身体保护教案篇4

活动目标：

1、认识几种常见的黑色食品，初步了解黑色食品的营养价值。

2、通过游戏的方式，讲述各种黑色食品的名字，愿意吃各种黑色食品。

3、体验与同伴一起表演的快乐。

活动准备：

师生提供收集的各种黑色食品，并场景布置《黑色食品大集合》展台。

按小组准备对门开的屏风五副。

黑布、黑纸、各种装饰材料、剪刀、胶棒等。

活动过程：

1、游戏活动《芝麻开门》，认识各种黑色食品。

2、探索发现食品的共同点，进一步了解黑色食品。

教师：仔细看看这些实物有哪些相同的特征？

教师：这些食品都是黑色的，所以我们就叫它黑色食品，你还认识哪些黑色食品。

3、观看表演，探讨黑色食品的营养价值。

教师拿着袋装的黑色食品进行表演，让幼儿感知了解几种黑色食品的营养价值。

教师讲述表演，幼儿观看，感知黑色食品丰富的营养价值。

教师：你吃过这些东西吗？你知道黑色食品对我们的身体有哪些好处吗？你还知道哪些黑色食品？

教师小结：不同的黑色食品的营养价值也不一样。

4、教师组织幼儿用各种材料将自己打扮成黑色食品，玩“芝麻开门”的游戏。

5、激发幼儿自己玩“芝麻开门”游戏的兴趣。启发幼儿用黑色食品打扮自己，并讲述自己的营养价值。

教师和幼儿分小组玩游戏“芝麻开门”。

因为没有让孩子们事先带黑色食品，所以，我简单的准备了芝麻和黑豆让孩子们观察，孩子们得出结论是黑色的。

孩子对绿色食品是最熟悉的，但对黑色食品见得比较少，所以，能说出来的很少。有的甚至说巧克力也是黑色食品。

活动反思：

课前，我没有上网查查关于黑色食品的鉴定，所以，当孩子问我可乐是不是的时候，我只能告诉他们不是，却不能说出原因，孩子接受的很勉强。所以，下次我应该先自己了解，做好充足的准备，才能给孩子讲解。

身体保护教案篇5

教学目标

愿意听故事，感受考拉团团被侵犯时的情绪，产生共情，认识身体的隐私部位，知道3个保护自己的方法，能够判别简单的不恰当身体接触行为。

教学重难点

1、教学重点：认识身体的隐私部位，对性的侵犯有初步认识。

2、教学难点：判别不舒服、不恰当的身体接触行为。

教学过程

一、情景导入

教师活动，幼儿活动

1、邀请幼儿乘坐火车，进入情境，跟随视频火车行经进入情境

2、用考拉团团的自我介绍引入故事，感受团团爱笑爱拥抱的人物个性

二、欣赏绘本故事，感受考拉团团的人物变化

教师活动，幼儿活动

1、讲绘本，播放绘本图片

（1）感受团团对彩虹蛋糕的渴望

（2）体会汤姆考拉话语中的不正当想法

2、提出问题：团团要不要跟汤姆考拉进去蛋糕店里面呢？对汤姆考拉的不正当想法做出正确的反应判断

3、继续讲述故事，请幼儿观察汤姆考拉的行为和团团的表情变化，观察汤姆考拉一系列举动对团团身体心理上的影响

4、提出思考：你们觉得团团喜不喜欢汤姆考拉的抱抱呢？懂得团团遭遇了不恰当的身体接触，对该行为做出判断

5、团团回家害怕和妈妈及好朋友抱抱，内心敏感，对团团的遭遇产生共情

三、认识身体的隐私部位

教师活动，幼儿活动

1、用图片展示出身体隐私部位的位置，强调这是不能让别人随便看和随便摸，也不能偷偷去看别人的。

（1）了解身体的隐私部位，对隐私部位有初步的认识

（2）能够简单判别隐私部位的位置

2、开展“小挑战”活动，能对不同的身体接触要求及行为进行简单的判别

3、从团团遭遇不舒服身体接触出发，提供3个保护自己的方法，认识、了解3个保护自己的方法

四、回到绘本故事，展示故事后续

教师活动，幼儿活动

1、引导幼儿正视被侵犯，邀请幼儿想方法让团团重新快乐起来，发散思维，说出能让团团快乐的方法

2、邀请幼儿一起制作蛋糕，感受团团正视被侵犯行为后，在妈妈及朋友的帮助下逐渐乐观的情绪

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com