# 一年级上教学总结参考6篇

更新时间：2024-04-19

*在记录教学总结的过程中，能获得很多反思的机会，想要自己写的教学总结得到领导以及同事的赏识，我们就要实事求是，下面是职场范文网小编为您分享的一年级上教学总结参考6篇，感谢您的参阅。一年级上教学总结篇1一*

在记录教学总结的过程中，能获得很多反思的机会，想要自己写的教学总结得到领导以及同事的赏识，我们就要实事求是，下面是职场范文网小编为您分享的一年级上教学总结参考6篇，感谢您的参阅。

一年级上教学总结篇1

一个学期即将结束了，针对语文教学，我有很多体会。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一，多种渠道教识字

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量很大，这给我们的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快？这是我一直在探索的问题，每节课应该怎样上，学生才会觉得很愉快，又能记住这些枯燥的字呢？创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索是必不可少的。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如加一加，减一减，拆部件，形声字，换偏旁，同音字，自编儿歌，猜字谜等。比如在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。比如在学习“闭”字是可以猜字谜，门字走了口，请来了才。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

二、生活中教识字

在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如1、利用电视中的广告识字。2、让学生通过阅读去识字。3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。5、让学生在月假中逛商场、超市时认字。6、平时同学之间互相做字卡识字。多给学生展示的机会。教学中多加赞赏。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。使学生尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

三、培养学生的朗读

我很喜欢朗读有感情的学生，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。

首先，早读课的带读是必不可少的，要不断地强调感情朗读，不断的示范，不断地学习。

一年级上教学总结篇2

这个学期我担任一一班和一二班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于我从教时间短，教学经验浅，又处在学生走入真正教育的初始阶段，深怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响学生对今后小学阶段数学学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，深入研究教学，向有多年教学经验的老教师请教，半学期下来，自己感觉对教书育人也算是入了门。为了在今后的教学中能够扬长避短，取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结。

一、高效课堂是每位教师梦寐以求的，而加强备课是提高课堂效率的前提。

（1）备教材

首先通读教材，要做到“瞻前顾后”，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学期第四章的《认识图形》和上学期的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识对比教学。实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小手工作品，动手、动脑，体会“面在体上”。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加学生的负担。

（2）备教法

所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，现在电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃摞起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

（3）备学生

前苏联教育家赞可夫说过：“从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更符合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

二、增强自身的文化底蕴是提高课堂效率的保证。

（1）多方面充实充电，加大知识的存储量。

走进教育，才发现现在的教学与我小的时候比较已经发生了翻天覆地的变化。现在教材内容很丰富，涉猎的知识面很广。作为一名小学老师，必须努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。所以闲暇时，我总是随手从书橱中拿出一本书来读一读，期望每日都有一些斩获，上网时，我会先登录，看一个关于成语故事或者故事的flah.登录博客时，我总是先读一篇自己收藏的文学读物。我坚信着对自己的日常教学会有很大的帮助，只有博学广识的老师，才能教出笃学志远的学生。

（2）加强理论学习，以理论指导实践。

著名数学家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。本学期我学习了《教育学》、《教育心理学》和《给教师的一百条建议》，感觉受益匪浅。

三、存在的不足

1.自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而难复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2.课容量小，对教学的秩序和节奏把握不到位。低估学生的能力，一堂课老是翻来覆去的说，将知识掰得很碎去为学生，生怕他们没能掌握，导致授课速度慢，今后要努力提高课容量，多放心、放手，相信自己的学生有能力接受更多的知识，学会更多的内容。

3.课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

4.总复习这段时间，我发现学生题做的很快，但出错率很高，出现丢题，漏做，没看清题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做，将学生不认识的字写在黑板上，每天上课前读一读这些生字。经过一段时间努力，学生进步不小，但让我遗憾的是，我没能让学生养成打草稿的习惯，许多学生不会演算，做完后不会检查，这学期还剩几天的时间，估计习惯很难养成了，自己感觉很遗憾，没能将良好的学习习惯传授给自己的学生。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹！

一年级上教学总结篇3

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发 学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴 趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问 题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从 友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊 重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

6、抓好拼音教学，奠定读书基础。

培养读书习惯要从孩子做起，但二年级的孩子汉字还未学好，怎么读书?针对这种情况，我们就根据学生的语文学习进度，分阶段安排不同的读书活动。拼音是知识的基础，我们首先从抓好拼音教学入手，强化拼音练习，边学拼音边指导孩子读简单的儿歌，开展拼音比赛。拼音练好了，才有可能读好书。

7、听故事，培养读书兴趣

借助拼音读书，速度慢，也体会不到读书的乐趣。因此我们在学期初与广大家长联手，采取听故事的读书形式，先培养孩子们的读书兴趣，当他们被精彩的故事情节深深地吸引住时，告诉他们，其实这些故事就在书中，你也可以来读书，就会看到更多有趣的故事。

8、读书识字互利互惠

读书与识字其实是一个整体，读书可以帮助认识更多的生字，识字又可以提高读书的速度。我们在开展丰富多彩的读书活动中，就将读书与识字融为一体，读书时将认识的生字圈出来，介绍给大家，还可以制作读书卡，把新字摘抄或者剪贴制作成读书卡，瞧，各种漂亮的读书卡：苹果型、桃子型、星星型……各式各样这些都是孩子们读书识字的收获与结晶。

9、古诗文朗读活动。

本学期我们继续开展古诗文朗读活动。为了激发学生背古诗的积极性，我们把诗文抄在黑板的一角，每天上课前，学生在班长的带领下背诵。每个月检查，看谁背得多。整个班级营造了一种竞争、积极进取的学习氛围。

二、万丈高楼平地起，基础教学放第??

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣;课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”!能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

(3)抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。

三、学生作业书写不理想

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验

一年级上教学总结篇4

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。在数学教学中培养孩子的生活实践本事也是至关重要的。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁明白它是什么形状的在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最终，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的.基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

同时，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”，我先拿来5块糖，把其中2块送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有编一道5块糖，送给xx同学2块，还剩3块。在这道题的基础上我又让学生根据自我喜欢的物品，自由地编写题目，学生很快就编出了很多，抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

一、知识完成情景：

1.使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1～20各数。

2.使学生初步明白加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步明白加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4.认识符号“=”、“》”、“《”，会使用这些符号表示数的大小。

5.培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

二、不足方面：

a)多数学生的理解本事差，计算及应用题的出错率高。

b)动手操作本事欠缺，不善于合作和思考。

c)知识的融会贯通及运用不是很灵活。

三、今后的主要措施：

a)注意培养学生良好的自学本事，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b)做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c)及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮忙、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，进取弥补不足，力争使自我的工作在新的一学年里有更大的起色.

(根据数学的这些特点和每个学生不一样的思维方式和智力水平，为到达教学目的，我在本学期的教学中努力做到以下几点：

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的本事。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，供给学生熟悉的情景，帮忙学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的资料，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改善评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

总之，数学教学就是要采取多种教学手段，培养学生独立思考的本事，增强他们对数学的学习兴趣和学习信心，让学生明白数学是一门来源于生活，又高于生活，是对生活的归纳和鉴定，是一门有着无限美丽之处的学科。

一年级上教学总结篇5

下学期开展了传统文化的教学工作，这对孩子们是好事。多学一些传统的诗词，对加深孩子们的文化底蕴是很有帮助的。我按照学校的规定，拿出一节读书会给孩子们补充传统文化。

传统文化教学之初，还是遇到了很多的困难，比如，拗口的古文让孩子们背诵起来着实非常困难。我们反复诵读诵读，为了让孩子们有兴趣，不至于感到枯燥无味，我开展了很多的小游戏。先是老师高声的读，学生小声跟读，反复几次之后，学生老师比赛，看谁读得声音洪亮，字正腔圆，字音准确。最后让孩子们领着老师读，孩子们开展比赛。一路下来不少孩子已经背的差不多了，然后我再给他们自由诵读的时间，提出要求，让他们通过诵读，读出自己的声音。同时，还可以通过诵读达到背诵的目的。孩子们背诵的兴致很高，我也从中获得了一些想法。背过之后新的问题又产生了，孩子们极容易把辛辛苦苦背过的东西遗忘。于是又要反复的复习，让孩子们反复背。不过，这个年龄记住的东西会深刻的记在最心底，不会因为时间的流逝而被磨灭掉。

我发现，今天的孩子读起这些古文来也带了不少市井的气息。不似当年的归有光，在斑驳的桂影下，在窗明几净的项脊轩里读书的心平气和，他们的心里没有装着一个古人的心思，没有古人的情怀。听他们读起这些东西来，心里难免会有一丝丝的酸楚。

无论怎样，孩子们并没有排斥，学而优则仕，希望我们今天的努力，换来孩子们以后美好的生活。

一年级上教学总结篇6

本学期我担任一年级的语文的教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作做如下的回顾与总结：

一、教学任务完成的情况

1、本学期语文学科主要教学任务是：讲授职高语文上册的内容。一个学期下来这些教学任务基本顺利完成了，并取得了较好的教学效果。

2、语文课上着重指导学生把握一些经典课文，了解一些相关的文体知识。同时，运用正确的方法鉴赏分析诗歌，并在掌握文言字词的基本用法，读懂古代诗词和散文的基础上，强化背诵环节。复习方式以自学为主，练习强化巩固，结合适当的讲评和测试。要求学生复习的时候，采取结合注释翻译课文的方式，把握字、词、句的解释和理解，把知识点落到实处，进一步巩固课内文言文的基础知识。

二、学生的学习情况

由于语文学科的特点，教学过程中也出现了一些尴尬的问题。主要是大多数学生对语文不太重视，使教师的教和学生的学都处于很被动的位置。因此应让学生了解语文学科的重要性及学习的必要性，采取一些比较灵活生动的教学方式，增强学生的参与意识，充分调动学生学习的兴趣和积极性，转被动为主动，以收到事半功倍的效果。

在复习的过程中，大部分学生能跟上老师的步子，比较扎实地掌握每个考点的知识要点和答题技巧，老师布置的作业也能按时完成。在主观题的解答过程中，学生存在的问题较大，大多数学生不愿意动笔，语言表达能力也较差，一个5—6分的题目，他们只用一两句话，甚至一两个词就解决了，有时还答不到点子上。

三、教学、教研、教改的情况

一个学期以来，根据教学大纲，针对教材和教学对象的不同特点，加强教材教法研究，总结规律，摸索教学方向，总结归纳各种题型的解题技巧。按照“遵循于大纲，又不拘泥于大纲”的原则，在复习过程中，明确复习方向，适时调整复习计划，稳中求变，变中求新。另外，不断听课，取长补短，不断改进教学方法。同时积极参与学校组织的各种形式的教学教研活动，探索和实践各种新教法，以更新自身的教学观念，提高语文教学水平和效率。

四、存在的问题和改进意见

随着教学的深入，学生的一些问题也暴露了出来。如：语文基础知识不扎实，缺乏独立阅读的能力，书面表达能力较差，课文背诵没有真正落实等。因此，下一阶段的教学，应在抓基础知识的复习巩固的基础上，强化背诵环节，并有针对性的进行阅读、鉴赏等基本技巧的指导，加强文字表达的训练。

学生是教学的对象，学生就像工厂加工的产品，学生的学习质量决定了一个教师教学行为的成败，体现了一个学校的优劣。学生才是教学工作的生命线。针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不听一个样，考试即使考不了高分但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

总之，教学问题多多，如何提高课堂教学效率，全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com