# 幼儿园大班社会领域教案模板7篇

更新时间：2024-04-19

*教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，一个合理的教案能够帮助教师更好地掌握学生的学习情况，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园大班社会领域教案模板7篇，感谢您的参阅。幼儿园大班社会领域教案篇1设计*

教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，一个合理的教案能够帮助教师更好地掌握学生的学习情况，下面是职场范文网小编为您分享的幼儿园大班社会领域教案模板7篇，感谢您的参阅。

幼儿园大班社会领域教案篇1

设计意图：

诚实是一个文明有序的社会中人人必须具备的起码的品格。要让诚实在整个社会形成一种风气，必须从孩子抓起。在孩子心中播一颗诚实的种子，要让这种子开花、结果。还要靠老师、家长去精心的培育。而最有效的做法就是我们人人都做孩子的榜样。我们的孩子像一棵棵小树苗正茁壮成长着。他们需要爱的阳光。给孩子一个爱的世界，诚实的世界。愿孩子拥有一个快乐的童年，幸福的人生!

活动目标：

1、通过故事，了解生活中哪些是诚实的行为，并愿意做一个诚实的孩子。

2、知道诚实是做人最基本的品质之一。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学准备：

自制多媒体课件

活动过程：

一、歌曲导入

1、教师：小朋友，你们喜欢听歌曲吗?那就和我一起来欣赏一首歌曲吧!(课件播放：歌曲《好孩子要诚实》)你从这首儿歌中，知道了什么?这首儿歌的名字就叫《好孩子要诚实》(课件出示：歌曲名《好孩子要诚实》)

2、今天，我们就一起来学习《诚实的花朵》。看看图中的小亮是不是一个诚实的好孩子?

二、学文明理

1、播放课件，仔细观察，说一说图上讲了一件什么事?(课件逐幅出示)指名说图意。讨论交流：小亮为什么会紧张?

2、(课件出示：小亮可以这样做吗?这样做会有什么后果呢?)讨论交流。

教学反思：

1、大班的孩子已经能够从社会领域的道德品质方面理解应该遵守基本的社会行为规则，能够努力做到自律和尊重他人，从行为上理解怎么做个诚实的孩子。

2、在教学中，我适时地调整教学方法和手段，让孩子在社会教育活动中，避免由于单调而失去兴趣，同时注重加强孩子们间的互动，保证他们能全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，用恰当的方式解决问题。

3、在教师引导幼儿回答问题的时候，幼儿的语言表达有些单一，而且其他幼儿也有重复，发散思维没有很好的体现出来，教师应在此方面加强培养，同时引导幼儿从各个角度思考。

4、在互动练习的过程中，教师出示的图片不能仅仅局限于说谎，还应拓展和延伸到同类问题上，让孩子从更多方面了解诚实的范畴。

幼儿园大班社会领域教案篇2

活动设计背景

幼儿年年都吃月饼，但不知道为什么要吃月饼以及吃月饼的意义。这一活动就是为了让幼儿了解这些，同时通过说唱的形式，培养幼儿的语言表达能力。让幼儿了解中秋节这一团圆节日要给远在外地的亲人打电话。

活动目标

1、让幼儿仔细观察图片，理解作品要表达的情感。

2、让幼儿知道中秋节是我国民间团圆的节日，了解中秋节的习俗。

3、让幼儿回忆并流利地表达自己对节日的感受。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

让幼儿流利地表达自己对节日的感受，理解中秋节的意义。

活动准备

1、一盒月饼

2、录音机。

3、教学挂图《中秋节真快乐》。

活动过程

1、录音播放有关中秋节的儿歌。

咚镪，咚镪，咚咚镪，八月十五中秋节，吃着月饼来赏月，家家户户庆团圆……

2、教师提问：小朋友，你们刚才听了儿歌，从儿歌里知道中秋节要吃什么，干什么吗？

幼儿：吃月饼，晚上看月亮。

师：孩子们回答得真捧，其实中秋节不光要吃月饼和看月亮，还是全家团圆的日子，出外办事和远离家乡的，有条件的都要赶回家与家人团聚。

3、教师出示一盒月饼，让幼儿看看并尝尝月饼。

4、教师出示教学挂图，引导幼儿观察、讲述。

师提问：小朋友们看一看，图上你们看到了什么？

幼儿：天上有一个圆圆的月亮，有人坐在院子里看月亮，还有小朋友在吃月饼，他们真开心！

5、拓展幼儿的思维，让幼儿自由表达自己的看法。

①教师提问：过中秋节，小朋友们都干些什么呢？

幼儿：吃月饼，看月亮……

②那孩子们你们对远在远方的亲人又是怎么做的呢？

幼儿：我给远在广东的爸爸、妈妈打电话……我还给奶奶月饼吃……

6、师：中秋节快到了，小朋友们要给家里、身边的亲人说“中秋节快乐”，还要打电话给远在远方的亲人说。

7、让幼儿模仿给亲人打电话。

8、总结

今天，我们知道中秋节是我国人民的传统节日，在这一天要吃月饼、赏月亮、家人要团圆，除此之外，小朋友们要关心自己的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈……

教学反思

在本次活动中，本班幼儿的积极性还是很好。尤其是尝月饼和给亲人打电话时积极性很高。通过这次活动幼儿了解了中秋节这一团圆节日的意义，也知道了这一天要吃月饼。但本班幼儿年龄偏小，因此在活动中幼儿对教师的提问回答得不是很好。

幼儿园大班社会领域教案篇3

设计意图：

泡茶，是我国传统的民族文化，它有悠久的历史与文化。只要有客人来，我们总会端出茶具来泡茶，以好茶相待。幼儿园的孩子对此虽熟悉，但却不太了解。为了弘扬民族文化，培养幼儿对中华文化的亲近感，热爱民族文化，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

1、知道泡茶的基本步骤与注意事项。

2、观察比较泡茶时茶叶的变化，并能说出喝茶的感觉。

3、培养对中华文化的亲近感与热爱民族文化的情感。

活动准备：

1、事先邀请幼儿家长中的熟悉茶艺来园。

2、茶具四套、茶叶、开水、盘子。

3、古筝乐曲磁带、记录表。

活动过程：

一、集体活动：

1、组织幼儿观看茶艺表演（古筝乐曲伴奏），引起幼儿兴趣。

2、教师结合茶具与茶艺表演与幼儿一起讨论“泡茶需要什么？怎样泡茶？泡茶时应注意什么？”。

3、提出分组泡茶活动的注意事项。

二、小组活动：

1、将一撮干茶叶放在干净的盘子上给幼儿看，请幼儿注意观察茶叶的外形、颜色、并闻闻干茶叶的`味道。请幼儿说说观察的结果。

2、依泡工夫茶的步骤泡茶给幼儿喝。

3、泡茶当中请幼儿仔细观察茶水的颜色如何改变？。

4、请幼儿交流喝茶的感觉。

5、泡完茶时，将茶叶从茶壶中拿出来，将茶叶摊开在另一个盘子上，问问幼儿“茶叶有了什么改变？干茶叶与泡过的茶叶哪里一样？哪里不一样？”

三、小结：

1、让幼儿讲讲活动中开心的事及喝茶的感觉。

2、请幼儿结合自己的记录表说说泡茶时茶叶的变化。

幼儿园大班社会领域教案篇4

一、设计意图

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

二、活动目标

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

三、活动准备

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。

3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

四、活动过程

1）开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2）基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a、垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b、哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c、垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d、哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

七、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

幼儿园大班社会领域教案篇5

一、设计意图

本次活动的取材来自于大班主题《我要上小学》中所要求的核心经验导向：

1、初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。

2、模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。

选择本活动是为了让幼儿顺利进入小学，通过活动给予幼儿在能力上、情感上以及习惯的培养上的积极推动作用。教师也能够通过本次活动进一步完善幼小衔接工作。

大班上学期的幼儿在与同伴交往中积累了一些方法，班级幼儿喜欢认识新同伴，喜欢与新同伴一起活动游戏，但不可避免的是由于年龄、经验的限制他们之间也常常会发生一些小矛盾。学会正确的交往方法是大班孩子们即将进入小学需要面对的问题，在本次活动中用“起名字”的办法认识新同学；通过“交换同伴”认识新同学等一次次的游戏激发了幼儿认识同伴的积极情感。

因此虽然是一次语言领域的活动，但是在设计本次教学活动的过程中也比较多地通过教学过程中丰富多样的形式，进一步让幼儿感受成为小学生的快乐。

二、活动目标

1、观察、比较、发现新同学的不同特征，了解一些和新同学交往的方法。

2、向往小学生活，有积极的情感体验。

三、活动准备

ppt课件，幼儿角色扮演装扮物，两块小黑板，记号笔，记录纸若干，背景音乐。

四、活动过程

（一）聊聊同学

1、今天我们一起来聊一聊同学：同学是什么意思？

小结：同学就是在同一所学校一起学习的人。

2、你有喜欢的同学吗？他是谁？你为什么喜欢他？

小结：和同学在一起学习、游戏，是件很快乐的事。

（二）结交新同学

1、启发：再过几个月，你们会有小学里的新同学，真为你们高兴。不过，怎样才能很快和新同学交上朋友呢？

小结：我们可以先了解新同学，然后再去和他们交朋友，这样也许更有把握。

2、记住新同学

（1）找特点，起名字

看，来了几位新同学？男生女生各多少？新同学们分别有什么特点？

小结：一共来了6位同学，有的戴眼镜，有的梳辫子，有的穿了裙子……，每个同学都有自己的特征，记住同学的不同特点是记住新同学的最简单的方法。

现在，我们就根据这些同学的特点给新同学起个有趣的名字吧！先跟旁边的幼儿一起说说你给新同学起的名字。

小结：（根据幼儿即兴命名梳理）

（2）游戏：认识新同学

a、第一次游戏：

6人一组围在一起自主选择装扮材料来扮演新同学，跟新同学聊聊天，说说话。

你们可以站着聊，也可以坐着聊，还可以边走边聊。一会来说说你们聊了些什么有趣的事？

交流游戏感受，教师记录幼儿聊的话题以及交往中特别的事。

b、第二次游戏：

刚才，你们同学之间聊得不错，可能还有更有趣的事没有聊，现在就交换装扮物，再扮演一个跟刚才不一样的同学，再去聊一聊，幼儿游戏。

第二次分享：这次，又聊了什么新的事？

小结：跟新同学交流也是一种认识同学的好方法，有的……有的……还有的……

交流的内容各不相同。

（三）交流与延伸

1、再过半年，你们就要进小学读书了，你们知道小学生都会做些什么事吗？

2、看来，你们对小学生活了解得还不少呢！

3、现在，老师就让你们看看小学生的活动图片，请你们看看小学生们在干什么？

小结：小学里的活动可丰富啦，与新同学交往的方法还有很多，希望你们和更多的新同学交上朋友，做一名快乐的小学生！

幼儿园大班社会领域教案篇6

活动内容：

各行各业设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中指出： 从幼儿谈起自己的理想以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。 而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验，部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者，针对幼儿的这一情况，通过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的美好情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且通过谈话发展幼儿的口语表达能力。

活动目标：

1、了解生活中各行各业，知道常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。

2、通过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达能力。

3、培养对各行各业人员的尊重和敬仰之情。

活动重点：

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

活动难点：

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

活动准备：

1、各行各业工作者图片。

2、护士、医生服装（课前排练好情景剧）

活动过程：

一、情境导入

1、师：唉，他怎么了？幼：（肚子痛）师：去了哪里？幼：（医院）师：看一看他们在干什么呀？幼：（看病）（注：请幼儿扮演医生、护士、病人）

2、师：那你知道医院里面都有什么人吗？

幼：医生、护士、病人

3、1）师：那你知道医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等

2）师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：（照顾病人、换床铺、打针）

二、与幼儿交谈自己的理想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀？（如：医生、警察、科学家等）老师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识和了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是干什么的？

幼：他是老师、厨师消防员等

2、师：你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

幼：他们穿的衣服或者配饰等

3、师：不同职业的人干不同的工作，谁能来介绍一下他们做什么主要的工作？

幼：老师师给传授知识的，教书育人的等等

四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？（或他们给我们的生活带来了什么好处？）幼：没有警察叔叔，就会有很多坏人危害社会了；没有有列车员叔叔在，我们不能安全有序地乘坐火车教师小结：小朋友知道这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

幼儿园大班社会领域教案篇7

【设计意图】

微笑，在人与人之间，表达着愉悦、欢乐、幸福，乐趣。面带微笑是世界各地情感沟通的手段，也是最基本的无声语言。《传递微笑》选自山东省省编教材大班(下)的一节教学活动，微笑，一个既熟知又抽象的词语，在活动中，把握关注生活的基本理念，充分利用利用多媒体等教学手段，将教学回归生活，引导幼儿以综合的、真实的方式学习，调动幼儿多种感官，将幼儿的学习进入或还原为生活境界。让孩子回归生活是活动设计和实施的起点，让活动具有生活气息是课程追求的境界，当这一切知识和技能融入生活，才能产生情感，也会变得更加生动有趣。

【教学策略】

在《传递微笑》这节活动中，以“微笑”为主线，激发幼儿与图片、视频和活动的互动，让幼儿积极主动的参与，乐于思考、善于发现，懂得道理。

1、深挖故事情境，巧妙解决重点。

故事《微笑》情节简单，但映射出的道理不简单，深挖故事的情境，观察小动物为朋友做了什么——讨论一起帮助小蜗牛想办法——猜想小动物会对蜗牛说什么，引导幼儿仔细读图、大胆猜想，激发了幼儿对微笑的渴望、想微笑的信念，循序渐进的推进了活动的顺利开展，巧妙解决活动重点。

2、借助信息手段，丰富幼儿情感。

活动中，适时添加幼儿亲人的微笑视频、幼儿园里的微笑、故事动画视频及公益广告视频，通过多变的动态画面、声音的配合，孩子们将自己的`已有经验进行二次筛选和及时添加，增强了教育环境的真实感，从而突破了重点和难点，优化了教学效果，更加有效地促进了活动目标的达成。在其中的互动环节中，更深入的了解活动的意义，丰富了幼儿的情感。

3、以幼儿为主体，主动参与快乐多。

活动方式灵活多变，运用个别表达、集体讨论、多种互动等方式，处处以幼儿为主体;活动中，既提升幼儿在活动中的自信表达，又及时归纳总结，幼儿积极参与、乐在其中。

【活动目标】

1.理解故事内容，懂得微笑能让别人快乐。

2.学会关注周围人的微笑，初步体验当把微笑带给别人时，自己也能得到快乐的感觉。

3.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

4.培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

【活动准备】

故事《微笑》ppt课件及动画、幼儿微笑及不同人微笑的图片、家人微笑和幼儿园微笑的视频、公益广告片《微笑的力量》、手机可以投屏至大屏幕、音乐《歌声与微笑》。

【活动流程】

1.展示幼儿笑脸，交流“看到他们的微笑心里感觉怎么样?””你在什么时候会有这样的表情?”知道笑是一种快乐心情的体现。

2.欣赏故事《微笑》，引导幼儿理解故事内容，懂得微笑能让别人快乐。

(1)请幼儿说一说，小动物们为自己的朋友做了什么?小鸟和小兔的表情是什么样?

小结：为别人送去快乐的同时，自己也会得到快乐。

交流：帮小蜗牛想想他可以为朋友们做什么?怎么做?

讨论：大家收到信，心里感觉怎样?他们会对小蜗牛说什么?蜗牛自己心里感觉怎么样?

师幼之间、幼儿之间互相微笑，体验微笑带来的快乐。

欣赏故事动画《微笑》。

3.和幼儿一起讲述生活中的微笑，理解微笑的重要意义。

(1)谈谈亲人的微笑：他们遇到了什么事情这么高兴?

(2)说说幼儿园里的微笑：每天在幼儿园里看快乐的生活、游戏，你在幼儿园见过谁的微笑?

(3)讲讲生活中见过的不同人的微笑，如营业员、医生护士、服务员等人的微笑，你的心情怎么样?

小结：生活中到处可以看到人们的微笑，微笑是人与人之间的一种尊重，它能在人们之间传递一种快乐的情绪。

4.观看中央电视台公益广告片《微笑的力量》，感受微笑的重要性。

与幼儿讨论：广告中发生了什么事情?他们是怎样做的?你看了之后有什么想说的?

小结：微笑真的很重要，一个小小的微笑，就可以化解很多不愉快，微笑真的有无穷的力量!

5.现场连线班内老师，体会微笑，感受情谊。

6.播放音乐《歌声与微笑》，发放微笑标志，传递快乐。

【活动延伸】

引导幼儿在日常生活中学会微笑，并把微笑传递给身边的人。

【活动反思】

叶圣陶先生曾强调：“要充分调动学生的生活经验来学习课文、理解课文。”生活是语文之源，语文的学习应与实际生活相联系。诗歌是语言的精华，更是生活的高度浓缩，诗歌的学习更需要回归生活。这节课我充分发挥教师的主导性，采用了以读代讲、读中感悟、情境渲染、熟读成诵的教学方法，利用多媒体课件创设情境，展开想象，把诗歌的精炼语言与生活衔接起来，再现生动具体的生活场景，并及时补充资料深化感悟，既实现了课内与课外、学习与生活的有效结合，又促进了学生对文本的感悟与理解。教学中珍视学生的“独特体验”，鼓励他们无拘无束地表达真情实感，进行“多元感悟”，在自主互动的课堂氛围中让学生受到情感的熏陶，思维的训练。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com