# 快乐暑假教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*在精心编写的教案，能够帮助教师有效地规划教学步骤和时间分配，教案能够帮助教师在教学过程中灵活调整教学策略和方法，职场范文网小编今天就为您带来了快乐暑假教案7篇，相信一定会对你有所帮助。快乐暑假教案篇1活动目标1、使幼儿了解暑假中应注意的安全*

在精心编写的教案，能够帮助教师有效地规划教学步骤和时间分配，教案能够帮助教师在教学过程中灵活调整教学策略和方法，职场范文网小编今天就为您带来了快乐暑假教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

快乐暑假教案篇1

活动目标

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的`情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

活动准备

图片、视频。

活动过程

1、谈话与讨论：

（1）师：我们已经学了好多安全知识，那么小朋友知道我们在家中有的事情可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，哪个小朋友知道家中存在的危险有哪些？

（激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……）

（2）除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？

（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……）

2、使幼儿了解暑假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

（1）教师引导幼儿：\"暑假里你们想做些什么事情呢？\"

（2）幼儿互相说己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

（3）那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

4、教师暑假里要注意的安全事项。

（1）暑假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

（2）不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

（3）冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

（4）过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

（5）独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

（6）出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

快乐暑假教案篇2

设计背景

在一次晨谈时听到一位幼儿说妈妈答应在他过生日时要给他请一天假，然后和家人一起吃饭，展开一次讨论，孩子们争先恐后的要说自己的庆生经历。但提到为什么要过生日时小朋友们都不语，为此我设计了这节语言课，让孩子们学会感恩不向家长索要礼物并了解更多更有意义的庆生方式。

活动目标

1、了解生日的意义。

2、通过活动体会父母的辛苦。知道自己在父母的关心爱护下健康成长，要尊重父母。

3、在活动中提高语言表达能力，认识词组。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

重点难点

了解生日的含义感受生日的快乐及知道自己生日的年份。

活动准备

每人一张最有纪念意义的往年过生日的照片，视频。

活动过程

1、设置情景引发兴趣，导入活动。听音乐引出《生日快乐歌》。

问题一：什么是生日?

师小结：生日就是诞生之日，生日代表着又长了一岁。

2、出示照片，引导幼儿观察照片并提问。

3、问题二：出示视频(生产幼儿的视频)为什么要过生日?

师小结： 生日就是出生之日，生日代表着年龄的增长，第一个生日是周岁。

4、提问幼儿过生日心情怎样?是谁最关心我们的生日?

师小结：引导幼儿讲述爸爸、妈妈为自己生日积极准备和忙碌的情景，后出示挂图(小熊过生日)，让孩子们知道过生日的方法有很多种，要懂得节约，生日时不要向父母索要生日礼物，而是做一些有意义的事。

5、动手制作礼物送给父母，教育幼儿要爱父母，理解父母的爱和辛劳。

教学反思

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义并知道了妈妈生育自己的痛苦与艰辛。同时也达到了让幼儿懂得感恩于父母，了解更多庆生的方式方法。最后一个环节手工材料准备不够充分，使得个别幼儿没有为父母制作出让自己更为满意的礼物，在以后的活动中会及时予以改进的。

快乐暑假教案篇3

活动设计背景

小屋里黑乎乎的,没有灯,也没有漂亮的窗帘,小屋觉得自己又丑又孤单,一点都不快乐。今天来了这么多小动物,我们想个办法帮帮它,让它快乐起来吧。

活动目标

1、认知目标：能有感情地朗诵诗歌，表现诗歌美好的意境。

2、情意目标：通过学习诗歌鼓励幼儿让幼儿在日常生活中做一些力所能及的事情。能够联系生活，理解什么是快乐。

3、技能目标：能够用表演、绘画等形式表达自己欣赏诗歌的快乐感受。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、萌发对文学作品的兴趣。

教学重点、难点

教学重点：理解诗歌内容并有感情地朗诵，体验共同创造的快乐。

教学难点：在理解诗歌的基础上进行仿编。

活动准备

1、快乐的小屋背景图〔在一个大纸板上画一扇门，门上挂着牌子：快乐的小屋，在相应位置划开一个小口，可以插图片〕。

2、萤火虫、蜘蛛、麻雀、纺织娘、蛐蛐、蚂蚁图片。

3、幼儿已经知道萤火虫、蜘蛛、麻雀、纺织娘、蛐蛐、蚂蚁等小动物的基本特征。

活动过程

?一〕开始环节：

1、利用背景图，引导幼儿想象描述“快乐的小屋”。

2、通过提问帮助幼儿理解诗歌内容：

教师完整地朗诵一遍诗歌后提问：为什么这是一间快乐的小屋?

谁给小屋带来了快乐?它们都是怎样装扮小屋的?引导幼儿理解不同的小动物根据自己的特点装扮了小屋，如蜘蛛会织网，所以它织了窗帘......

教师边念儿歌边将各种小动物图片插入背景图上。

?二〕基本环节

1、带幼儿一起学习朗诵诗歌。

2、幼儿分角色、分句朗诵儿歌。

3、教师：“萤火虫给小花屋点亮了灯”可以用什么动作表示?引导幼儿加入一至两个动作进行表达，例如：灯亮了是什么样子的?用什么动作表示?后面的内容依次引导幼儿加入动作表达，幼儿尝试为儿歌创编动作。

4、和幼儿一起仿编一句诗歌。

教师：小动物们用自己的劳动装扮小花屋，小花屋变成了快乐的小屋。想一想，看还有哪些小动物也能装扮小屋呢?他们会怎样装扮小屋呢?

教师：我们可以怎么说啊?带幼儿一起用诗歌中的语言结构说出小朋友想的办法。例如：小蝴蝶给小花屋贴上了画;大象在小花屋门前装上了滑梯。

?三〕结束环节：

和幼儿一起装扮活动室

教师：我们的活动室也是我们的小屋，我们怎样做也能使它变成快乐的小屋呢?

引导幼儿想出将活动室变成快乐小屋的好主意。

?四〕延伸环节：

1、鼓励幼儿大胆想象，用绘画方式描绘还有什么小动物参与装扮漂亮的小屋。

2、和幼儿一起装扮活动室，使它变成大家的快乐小屋。

教学反思

这节课我选择的是中班语言活动《快乐的小屋》，诗歌既符合幼儿发展特点，也贴近幼儿的生活经验，因此适合幼儿学习。

我认为这节课的优点是在第二环节基本环节，我通过鼓励幼儿参与与猜测和想象等活动，帮助幼儿理解诗歌内容，通过组织表演和仿编等形式，引导幼儿学习利用诗歌中的语言，表达个人的经验，幼儿参与的积极性比较高。

同时，我的这节课也存在缺点，最后一个环节，在让幼儿仿编诗歌诗时，因为我没有很好的引导幼儿，所以没有调动起幼儿的积极性，幼儿的表现能力不太强，没有达到预想的效果。

如果再给我一次机会让我讲一堂同样的课，这个环节我会稍有改变，我会提前出示卡片：大象，蝴蝶.....一边插入图片,一边引导幼儿想象进行仿编。

最后的结束环节我设计的是让幼儿绘画装饰自己的小屋，由于时间把握的不准确，所以导致结束匆忙，幼儿没有完全设计好自己的小屋活动就停止了。

以上是我对自己这次活动总结的不足和进步之处。

在以后的教学活动中，我会吸取他人的长处来弥补自己的不足，也会认真的准备自己的每一次教学活动，达到真正的有效教学。

快乐暑假教案篇4

【活动目标】

1、理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

2、能积极参与活动，会用清楚的语言表达自己的想法。

3、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

【活动准备】

幼儿画册。

【活动过程】

一、导入。

1、一起唱《快乐拍手歌》，感受快乐!

师：我们小朋友这么快乐，还应该把快乐的心情传递给朋友们，森林的小动物们却一点儿也不快乐，我们来听听怎么了。

二、分段讲述故事，理解快乐的含义。

(1)教师讲述故事第一段并提问。(播放ppt)

提问：

1、、乌龟、为什么不快乐?

2、怎么样帮助它们快乐起来?

(2)老师讲述第二段故事并提问。(播放ppt)。

提问：

1、小动物想到了什么办法?

2、图上有哪些小动物?它们在做什么事情?

(3)出示操作材料，提出要求：每个房间住一种小动物，你们帮小动物们找到它最喜欢，最适合的房间。

提问：为什么这样分?哪一组分的最合理?

(4)继续讲述故事，引导幼儿帮助鸭妈妈解决困难。

提问：鸭妈妈的房子被洪水冲走了，怎么办呢?

三、完整讲述故事，引导幼儿给公寓起名字。

师：我们一起来帮小动物给这个新房子取个好听的名字吧?

小结：小动物们用自己的特长，靠自己的劳动一起盖了新房子，还帮助了鸭妈妈，大家一起住在造好的房子里。小动物们很快乐!小朋友帮助了小动物们也很快乐，让我们一起唱着快乐的歌回教室吧!

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

快乐暑假教案篇5

教学内容：

进行暑假安全教育。重点是出行和交通安全、防溺水防中暑安全、防雷电与用电安全、防疾病与饮食安全、远离黄赌毒与网络安全等。

教学目标：

通过学习与暑假相关的安全知识，牢记安全要点与要求，牢固树立“以人为本”、“安全第

一、预防为主”的理念，使同学们过一个平安、祥和、健康、安全的暑假。教学方法：讲授法、讨论法、提问法、练习法。

教学用具：

多媒体教学（配合课件）

教学时数：

一课时（45分钟）

教学过程：

?谈话引入】

同学们，通过一学期的每周一课安全教育，大家掌握了丰富的安全知识，树立了牢固的安全意识。一个学年紧张又充实的学习生活已经圆满完成，随着期末考试的结束，大家即将进入假期。同学们一定想彻底放松一下身心吧，都希望拥有一个愉快而又祥和的假期生活，对吧？但我们要记住虽然我们大家放假了，但安全教育不能松懈。因为“多一份防范，少一份危险”。为保证大家过一个平安、祥和、健康、安全的暑假，今天我们以“以人为本”、“安全第一，预防为主”为原则，对大家进行一次假期安全教育。

?授课内容】

接下来就谈谈暑假安全要注意什么吧。

一句话，希望大家在暑假里能记住暑假安全“三个三”!即：

“第一个三”是遵守“三个禁止”：禁止违反交通规则，禁止单独擅自下河游泳，禁止长时间看电视、玩游戏；

“第二个三”是告诫“三个严防”：严防中暑、触电、雷击和火灾事件发生，严防食物中毒、煤气中毒，严防暑期打工出意外；

“第三个三”是提醒“三个远离”：远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

现在我来给大家分别解释一下。

一、要遵守“三个禁止”。

(一)、禁止违反交通规则。就是要大家注意交通安全。不管在回家的路上还是外出社会实践，算出打工。（图片、惨痛的教训，一系列数字。）

1、行走时怎样注意交通安全

1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。5)不横穿马路，不翻越栏杆，不在公路上玩耍。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不准骑自行车搭载人员上街。

3、严禁无证驾驶机动车辆。

4、外省市的学生和家长不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、

行李安全，加强防盗意识，“财不露眼”啊。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。在旅游区遇地势险峻或安全措施不到位的地方不得前往。外出要告诉家里联络的各种信息。

5、熟记警句：（先让学生讲讲自己熟悉的，再学习新的警句）

1、抢行痛快一阵子，出事悔恨一辈子。

2、实线、虚线斑马线，都是安全生命线。

3、红灯绿灯警示灯，幸福安全红绿灯。

(二)禁止单独擅自下河游泳，就是要注意防溺水。（前车之鉴）

暑期天气炎热，不要到水底情况不清的小河或者禁止游泳的地方游泳。

游泳时要注意的安全：

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

(三)禁止长时间看电视、玩游戏，就是要注意合理安排作息时间，保证充足睡眠，不要长时间沉迷于电视或电脑。要保护好眼睛。不随意模仿电视或游戏中的暴力行为。

二、告诫“三个严防”。

(一)严防触电、雷击和火灾。不要在太阳底下长时间暴晒和活动，严防中暑事件发生。

1、用电安全方面的知识

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。电是看不见，摸不着的东西，危险性极大。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、严防雷击。外出遇到雷雨天气，要及时躲避，不要在空旷的野外停留，更不可在大树或高层建筑下躲雨，以免遭遇雷击伤害。

3、用火安全方面的知识万一发生火灾，如何安全自救？

1）、关门求生

2）、测试门的温度

3）、从窗户逃生

4）、高层建筑火灾逃生

5）、公共场所火灾逃生

6）、安全出口逃生

7）、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

8）、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。教师介绍火灾报警须知：要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。

2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是×××××××。

3、要派人来主要路口迎接消防车。

(二)严防食物中毒、煤气中毒。要勤洗手、喝开水、吃熟食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，不暴饮暴食，做到饮食平衡；不买街头或小店“三无”食品，注意饮食卫生，防止病从口入，以免食物中毒。

安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

（三）严防暑期打工出意外

暑期到来，有很大部分同学会参加社会实践，有的外出打暑期工。这样可以大大丰富我们的假期生活，增长见识和才干，但一定要注意下面这些安全：

上班安全下班后的治安安全

到外地打工，要防走失、防拐卖

三、提醒“三个远离”：

远离网吧、游戏机房；远离毒品、烟酒；远离不良青少年。

暑假期间，大家要遵纪守法，不到网吧、游戏厅等禁止未成年人进入的场所，不结交不良青少年，不打架斗殴。不欺负同学，如有不良青少年向自己要钱要物，要及时告诉家长或向警察求救。

假期安全要注意，提醒大家要牢记的电话号码：火警119，匪警110，急救中心120。一旦遇到困难，我们就可以快速求助。

?教师总结】

同学们，暑假是美好的、愉快的！暑假里我们可以得到好好的休息，可以融入社会和大自然，可以体验社会、挑战自我。但是，我们一定要牢记安全第一！我们的健康安全关系到每一个家庭的幸福、安宁和社会稳定。最后，祝同学们可以拥有一个美好、愉快、健康、安全的暑假。

快乐暑假教案篇6

活动目标：

1.欣赏并理解作品，会运用作品中的语言比较连贯完整地回答问题。

2.懂得为大家做好事，自己也会得到快乐的道理。

活动准备：

1.根据故事内容绘制幻灯片或图片。

2.每人1个小花籽头饰。

活动过程：

一、理解故事的前半部分。

1.出示小花籽。今天老师要给大家讲一个有关小花籽的故事。

2.教师有表情地讲述故事的第一、二自然段。提问：

①故事中的小花籽从妈妈的怀里蹦了出来，它要去做什么?

②你知道什么叫快乐吗?(让幼儿根据自己的理解来解释)

③小花籽在寻找快乐的路上遇到了谁?

3.看幻灯片，再次欣赏故事的第一、二自然段。提问：小花籽在寻找快乐的路上遇到了谁?它们是怎么说的?

要求幼儿用作品中的语言连贯地回答，并分别学说角色的对话。

4.讨论：太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么感到很快乐?在讨论中让幼儿懂得太阳和小鸟等因为为大家做好事，大家喜欢它们，所以它们很快乐。

二、理解、欣赏故事的后半部分。

1.提问：小花籽看到大家都找到了快乐，它也要去寻找自己的快乐了。谁能帮小花籽想办法，让它也找到快乐呢?(启发幼儿发挥想象，自由地说出自己的想法)

小结：小朋友想的办法都很好，我们一起来听一听小花籽是用什么办法找到自己的快乐的。

2.帮助幼儿理解作品的后半部分。提问：

①小花籽最后找到快乐了吗?它是怎样做的?

②小花籽是请谁帮忙的?它们飘过哪些地方?

③小花籽最后在哪儿留下来了，为什么?

④小花籽为什么很快乐?

小结：小花籽知道只有为大家做好事，大家才会喜欢它，自己才会得到快乐。

三、请幼儿看幻灯片，完整地欣赏故事。

四、请幼儿谈谈自己感到快乐的事，加深对快乐涵义的理解。

1.教师戴上头饰扮演小花籽，提问：你们快乐吗?你们是怎样找到自己的快乐的?(请三四位幼儿回答)

2.请一幼儿扮演小花籽，仿照故事中的对话形式与小朋友进行对话。如，小花籽说：“××，你快乐吗?”××答：“快乐，快乐……喜欢我，所以我很快乐。”

小结：我们小朋友也都像小花籽那样，为大家做好事，所以我们都找到了快乐。

五、请每个小朋友戴上头饰扮演小花籽，去询问幼儿园的其他工作人员是否快乐。鼓励个别胆小的幼儿大方地与他人交往。

活动建议：

1.快乐的涵义是广泛的，因此在幼儿回答时，应允许他们从不同角度说出自己的快乐感受。

2.若将该活动作为第一层次，还可进行第二层次的活动：创编故事情节并绘画，即让幼儿设想小花籽在寻找快乐的路上还会遇到谁，它们之间会如何问答，要求幼儿创编情节并绘画。

附： 小花籽找快乐

有颗黑黑的小花籽，悄悄地从妈妈的怀里蹦了出来，它要出去寻找快乐。

它看见太阳，问：“太阳，你快乐吗?”太阳笑着说：“快乐，快乐，我给大家阳光和温暖，大家喜欢我。”它看见小鸟，问：“小鸟，你快乐吗?”小鸟笑着说：“快乐，快乐，我给大家唱歌，大家喜欢我。”它看见蜜蜂，问：“蜜蜂，你快乐吗?”蜜蜂笑着说：“快乐，快乐，我给大家采蜜，大家喜欢我。”它看见青蛙，问：“青蛙，你快乐吗?”青蛙笑着说：“快乐，快乐，我给大家捉害虫，大家喜欢我。”

小花籽要去寻找自己的快乐，它请风姑娘帮忙，风姑娘带着小花籽飘呀飘，飘过了大河，飘过了草原，飘到了雪山上。

雪山一片白，白的树，白的屋，白的路，洁白洁白，真好。小花籽喜欢这儿，它留下来了，把雪山当作自己的家，它要在雪山上开朵花。

春天来了，黑黑的小花籽真的开出了一朵美丽的大红花，香喷喷的，好闻极了，香味传得很远很远。白熊、海豹、雪兔、海象，还有大人、小孩都跑来了。小花籽已是大红花了，它看到大家这么快乐，高兴地想：大家喜欢我，我真快乐。

活动反思：

快乐是幼儿最常感受到的一种情绪体验，但快乐的涵义是广泛的。中班的孩子，因为年龄的关系，在很多时候，往往都只想到自己，而忽视了别人，而能够在帮助别人的过程中体验到帮助别人的快乐，这种体验对于幼儿的成长也起着很重要的作用。于是在这次的语言活动中，我把“小花籽”寻找快乐的经过描写的形象逼真，又通过生动、有趣的角色对话，能让幼儿充分感受到作品的思想感情，最终让幼儿升华到懂得为大家服务，帮助别人才是真正的快乐的境界。

快乐暑假教案篇7

活动目标：

1、乐于将自己的春节见闻或经历的事说给他人听。

2、能用较连贯的语言完整地讲述事件的主要情节和内容。

3、体验传统节日的欢乐气氛。

4、了解节日中应注意的`安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动准备：

1、寒假前布置任务，请家长配合，引导幼儿留意春节时的快乐事情。

2、《语言》下p1.

活动过程：

一、讨论春节里的活动

引导幼儿讨论：人们在春节的时候都喜欢做哪些事情?

幼儿回忆：家人或亲戚朋友在做这些事的时候，其表情是什么样的?想想他们的心情又会是怎样的?

想一想：春节里自己最快乐的事是什么?

二、说说你喜欢的快乐事

在幼儿讨论的基础上，引导幼儿准备讲一件自己在春节里最快乐的事给大家听。鼓励幼儿把有意思的事情告诉给老师和小朋友。

教师讲一讲自己春节里的快乐事内容。

请幼儿独立发言，教师鼓励幼儿大胆讲述自己的快乐事，注意引导幼儿讲述要有头有尾，是其他小朋友听明白，共同体验春节活动的快乐。

三、听听他们的快乐事

组织幼儿阅读画册，请幼儿仔细观察画面，看图猜想他们的快乐事是什么，然后说说他们的快乐事和自己的快乐事有什么不同。

四、谁的快乐事最有趣

引导幼儿讨论，说说谁的讲述最有趣。

请幼儿说说理由，如：他的快乐事很有趣，他讲的很好等。

日常生活教育：

在日常生活中，激发幼儿谈话的兴趣，引导幼儿开展小组自由谈话活动。

家园共育：请家长配合，鼓励孩子将自己喜欢的事主动讲给家长听。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com