# 大班安全《游泳》教案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*教师应及时了解学生的学习情况，根据实际需要对教案进行相应的修改和调整，教案的编写应该根据实际的教学进度，确保教学的顺利进行和任务的完成，下面是职场范文网小编为您分享的大班安全《游泳》教案7篇，感谢您的参阅。大班安全《游泳》教案篇1教学目的：*

教师应及时了解学生的学习情况，根据实际需要对教案进行相应的修改和调整，教案的编写应该根据实际的教学进度，确保教学的顺利进行和任务的完成，下面是职场范文网小编为您分享的大班安全《游泳》教案7篇，感谢您的参阅。

大班安全《游泳》教案篇1

教学目的：

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

课件出示近几年来儿童溺水伤亡统计图。让学生起来发表感想。教师加以引导。引入课题并板书：预防溺水

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题?

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命;危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

大班安全《游泳》教案篇2

活动目标：

1、观看木偶表演，知道戏水时的安全注意事项。

2、能在教师的引导下，尝试想象不良行为的后果。

活动准备：

1、小男孩和小女孩的.木偶（或教师与幼儿一起排练情景表演）。

2、图片：泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品。

3、教师自备轻快的背景音乐。

4、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入活动。

小朋友们，你们喜欢夏天吗？你们喜欢在夏天玩些什么游戏呢？

2、在情境中讨论玩水时需要穿戴的服装和安全用具。

（1）教师：（出示小男孩和小女孩的木偶）有两个小朋友也很喜欢在夏天玩水，你们看他们来了。

（2）旁白：夏天真热呀，浩浩和妮妮一起去玩水喽。

（3）教师（出示泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品的图片）：小朋友们，你知道玩水要穿哪些衣服，带哪些东西吗？为什么要带救生圈呢？它有什么用？不带行不行？

3、观看木偶表演一：不要在泳池里推拉争抢。

①教师：浩浩和妮妮带上救生圈去玩水喽。你们看都发生了些什么事？

②妮妮：浩浩，你看，我带了水枪，会喷水呢。

③浩浩：妮妮，我也想玩，给我玩一会儿。

④旁白：说完，浩浩就去拉妮妮，想去抢她手里的水枪。

⑤教师：刚才发生了什么事情？两个小朋友去水池里争抢玩具，这样做对吗？在泳池里拉扯推挤，可能会发生什么危险的事？

4、观看木偶表演二：不要在泳池边追逐打闹。

①旁白：浩浩抢过妮妮的水枪就跑，妮妮也爬起来要追浩浩。

②妮妮：浩浩，你别跑，还我水枪。

③浩浩：有本事你就来追我啊。

④妮妮：是我的水枪，还给我。

⑤浩浩：（滑倒跌入水池中）：哎呦，我掉进水里啦。

⑥教师：刚才发生了什么事情？互相追跑，会发生什么事情？滑倒掉进水池中会怎么样？

5、教师总结，以律动结束活动。

（1）教师小结：在炎热的夏天游泳，小朋友会感觉很舒服，但如果不注意安全，游泳戏水时也会出现危险。所以，小朋友们在游泳时要带上救生圈，在专门给小朋友用的小泳池里游。不能在泳池边推拉，追逐，水池边有很多水，很容易滑倒，不仅会跌伤，碰伤，不小心掉进水里，还很容易呛水呢。

（2）在音乐伴奏中幼儿跟着教师随音乐一起做动作，动作内容：套救生圈，做准备活动，根据乐曲做不同的游泳动作（蛙泳、蝶泳、仰泳等）。

大班安全《游泳》教案篇3

活动目标：

1、了解不同部位抽筋时相应的处理方法。

2、掌握简单的正确处理抽筋的方法。

3、形成遇事勇敢镇定、想办法解决的习惯。

4、知道危险来临时如何保护自己。

5、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

小男孩布偶一个，教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、活动导入：观看布偶表演。

（1）教师操作小男孩布偶。

小男孩在水里游泳，突然大叫：“哎呦，我的小腿抽筋了，怎么办？”

（2）教师：糟糕，小男孩的小腿抽筋了。游泳时身体抽筋是非常危险的，如果不及时处理好，会造成溺水。不过我们不能惊慌，要冷静地想办法解决问题。谁知道抽筋的`时候该怎么办？快帮他想想办法吧！

（3）幼儿提出自己的想法。

（4）教师：你们的办法对不对？让我们来看看书上是怎么说的。请打开幼儿用书第28页，让我们一起来看看。

2、活动展开：阅读幼儿用书。

（1）引导幼儿观察书上第28页图，学习手不抽筋的处理方法。

①教师：如果手部抽筋应该怎么处理呢？我们来看第一幅图。

②请幼儿仔细观察并回答。

③教师小结并示范正确动作：手部抽筋，将将手握紧，再用力张开。快速反复做几次，手部就不抽筋了。大家一起做一做。

④教师带领幼儿做2-3次。

（2）引导幼儿观察书上第29页图，学习脚部抽筋的处理方法。

①教师：如果脚抽筋应该怎么处理呢？我们来看下面一幅图。

②请幼儿观察并讲述。

③教师小结并示范正确动作：脚部抽筋是游泳中比较常见的现象。可以用一只手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时另一只手的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。如果水较深，没有办法站立，可以吸一口气仰躺在水面上，等待救生员来救助。

④教师带领幼儿做2-3次。

3、活动总结：处理游泳抽筋的方法。

教师：游泳时水温较凉会刺激肌肉引起抽筋，游泳时遇到手脚抽筋千万不要惊慌，照着我们学的方法去做很快就能解决问题。下次游泳时你不仅可以自己解决问题，还能帮助出现抽筋情况的其他人。

4、活动延伸：练习处理游泳抽筋。

幼儿面对面轮流练习处理游泳时手脚抽筋的方法

（1）教师：刚才我们一起练习了游泳抽筋时的处理方法，请小朋友每人找一个旁边的小朋友，面对面地练习一下吧！要商量好，谁先谁后，如果你的伙伴做错了，请你帮他改正。

（2）幼儿两两结伴，互相练习处理抽筋的方法，教师巡回指导。

（3）重点引导幼儿练习脚部抽筋的处理方法。

大班安全《游泳》教案篇4

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的.重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小学生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五)如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅;应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六)遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

大班安全《游泳》教案篇5

一、活动目标

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

1、安全教育课件《防溺水》

2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师：小朋友们，昨天下午我们在课外活动的时候，小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的，汗水直流，有的小朋友衣服头发都打湿了，夏天马上就要到了！在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢？

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（1）刚刚小朋友的回答都非常的好，这些方法都可以让我们凉快起来，但是很多小朋友都很喜欢在夏天的时候去游泳、爸爸妈妈带着他们一起冲个冷水澡，小朋友你们在夏天很热的时候喜欢游泳吗？

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

（3）看看图中的小朋友他游泳的时候是怎样做的，你们觉得他做的对吗？我们小朋友可不可以自己去泳池、海边、河塘游泳呢？会发生什么事情？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对的吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

2、教师根据活动延伸温馨提示环节：如果看到其他小朋友落水，我们该怎么办？能不能自己下水去救他们？

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

大班安全《游泳》教案篇6

活动目标：

1、让幼儿知道去安全的地方游泳没有危险，反之有危险。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共礼仪行为。

核心要素：游泳前先淋浴靠右游守秩序

深水区不要去与父母不远离

活动准备：

禁止游泳的标志

活动过程：

（一）活动导入。

老师：在上节课中，我们也学会了很多种游泳知识，那么今天老师要问的时候应该到哪里去游呢？

（二）关键步骤。

1请幼儿谈论：在哪里游泳是安全的？在哪里游泳是危险的？（到有救生员的游泳馆才安全，不能到每人管的河里、池塘、有禁止游泳标志的地方游泳。）

2、“朗格小朋友都去游泳，我们一起来看看他们都发生了什么事情？老师讲故事游泳一、游泳二。

3、提问：

（1）故事中的陶陶做了一个什么样的梦？

（2）请告诉老师你人文陶陶和家家谁做的对？谁做的不对呢？为什么？

（3）天热了，如果你先更有用的话，你会怎么做呢？

活动名称：

安全常识（安全游泳）

活动目标：

3、让幼儿知道安全场所游泳的益处，在不安全地点有用的害处。

4、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪。

核心要素：穿泳衣戴泳帽游泳时要做到游完泳要淋浴换好衣再离去

活动准备：

禁止游泳的标志

活动过程：

一、导入活动。教师：“我知道咱们班有很多小朋友都会游泳，我们上一次的活动中也学到了一些游泳知识，那么今天我要来问问小朋友，我们应该到哪里去游泳呢？”

二、关键步骤。

1、请幼儿讨论：在哪里游泳是安全的？在哪里游泳是危险的？（到有救生员的游泳馆有用安全；不能到无人看管的河、池塘、有禁止游泳标志的地方游泳）

2、“有两个小朋友都去游泳，我们来看看他们都遇到了什么事情？”

3、提问：

（1）故事中的陶陶做了一个什么样的梦？

（2）请告诉老师你认为陶陶和佳佳谁做的对？谁做的不对？为什么？

（3）天热了，如果你想游泳的话，你会怎么做呢？）

活动延伸：

认识“禁止游泳”的`标志。

故事

这是一个闷热的夏日的傍晚，淘淘站在窗前，他听到了蝉鸣声，循着声音望过去，他看到了小区旁边那条泛着波光的运河。

淘淘高兴极了，心想：要是能去运河里游泳该多好啊！

逃逃不过河边立着的“禁止游泳”的标志，独自跳下了河。清澈凉爽的河水荡漾着夏日的酷热，舒适的感觉顿时令桃桃神清气爽。

就在这时陶陶的脚突然被什么东西缠住了，不管它有多么努力都动弹不得。惊慌失措的她只好向岸上大声呼救……

“孩子，快醒醒”淘淘醒来时，他听到了人们的呼喊声。原来，他已经被人救起来了，正躺在河岸上。看到从昏暗中苏醒的淘淘，人们哪悬着的心才算放了下来，他们都说幸好淘淘呼救及时，不然后果就不堪设想了。可怕的经历，让陶陶的心久久难以平静，淘淘在也不会去无人看管的，有“禁止游泳”标志的地方游泳了。

佳佳想去游泳，于是找妈妈商量：“妈妈你周末能带我到游泳馆去游泳吗？”妈妈欣然答应。

周末，佳佳自己整理好游泳所需要的泳衣，泳帽，泳镜，和浴巾等物品兴高采烈地跟随妈妈来到了游泳馆。

这一天，佳佳在儿童池里，尽情的戏水和游泳，度过了愉快而有意义的一天。

大班语言大班绘本《不一样没关系》李漫优质课视频+配套课件+教案反思大班科学《门牌号码—感受序数—位置对应关系》ppt课件+教案（无公开课视频）

大班安全《游泳》教案篇7

教学目标：

1、使学生知道游泳是一项非常有益于增强体质的运动。

2、让学生了解游泳时应该注意的各种事项。

教学重点：

让学生了解游泳时的有关注意事项。

教学难点：

让学生了解游泳时的有关注意事项。

教学内容及过程：

一、导入新课

1、评选班级游泳小能手。

2请学生谈谈游泳的体会。没有参加游泳的学生也谈谈自己的看法。

二、学习新课

1、（教师总结大家的看法，肯定游泳对健身的好处，并要求大家积极参加游泳活动，人人都来做个游泳小能手。）这次游泳活动是全班集体进行的，也是我们提倡的，知道为什么吗？在游泳前，要求做准备运动，要求认真做，这又是为什么？

2、有谁遇到过抽筋的现象吗？有什么体会？是怎么解决的？（学生自己谈体会）

3、大家游泳时特别高兴，结果就在水中哄闹，这样做好吗？为什么？是不是游的好的同学就可以毫无顾忌地游，什么也不用管呢？

4、不管游泳水平有多高，都应该了解水情，弄清楚哪里是深水区，哪里是浅水区。如果在河里或池塘里，更要了解水情，以防发生意外。（介绍当地由于不了解水情而发生的意外事故。）

5、游泳除了要注意安全，还得注意什么？

6、!对游泳的卫生也是不可忽视的。请大家看看课文的第1、2点项和第7点项，说说怎样注意游泳卫生。（学生看书，议论，大组交流。）

7、大家的看法很对，游泳前，应该请医生检查身体，得到医生的同意才能游泳。否则，既不利于自己，也不利于别人，是一种极不负责任的行为。除了注意自己的卫生外，再就是要注意水的卫生。水质不好对人体有什么危害？

8、课文最后再一次强调了预防血吸虫病，这一点大家千万得注意。今天，我们学习了关于游泳的卫生和安全知识，希望大家能认真对待，重视这些问题。板书：游泳值得提倡：锻炼肌肉培养勇敢精神

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com