# 小班《彩虹伞》教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*优秀的教案可以帮助教师更好地引导学生进行深入思考和分析，教案能够帮助教师合理安排教学时间和资源，提高教学效率和质量，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《彩虹伞》教案5篇，供大家参考。小班《彩虹伞》教案篇1活动设计大班阶段的幼儿手臂及手指*

优秀的教案可以帮助教师更好地引导学生进行深入思考和分析，教案能够帮助教师合理安排教学时间和资源，提高教学效率和质量，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小班《彩虹伞》教案5篇，供大家参考。

小班《彩虹伞》教案篇1

活动设计

大班阶段的幼儿手臂及手指肌肉不是很发达，彩虹伞是锻炼手臂及手指肌肉的有效的器械，大班的孩子喜欢新鲜有趣的活动，本设计根据幼儿这一特点，在培养幼儿肌肉锻炼的同时，也培养孩子对体育活动的兴趣。

活动目标

1、锻炼幼儿手指和手臂力量，增强抓握力。

2、共同完成游戏锻炼幼儿团结合作的精神。

教学重点、难点

重点：

锻炼手臂和手指的肌肉

难点：

让幼儿认识到团队的重要性

活动准备

彩虹伞、音乐。

活动过程

一、游戏导入

师：今天，俸老师当马驹妈妈，小朋友当马驹宝宝，妈妈带小马驹们一起玩游戏好吗？马驹宝宝们，我们出发了！

二、热身体操

1、带领小朋友走成圆圈跟音乐入场，围着彩虹伞做热身体操。

2、让幼儿围在彩虹伞边上站好。

3、游戏活动

游戏（一）大风小风

游戏规则：蹲下来摇伞为小风，站起来摇伞为大风，跳着摇伞为大风。（让幼儿感受并熟悉彩虹伞的特征）

游戏（二）大面包

游戏规则：宝宝们用我们的双手抓稳彩虹伞的边，轻轻的把彩虹伞举起来，我第一声口哨响的时候往上，第二声口哨响的时候就稳稳的把它压住。女孩先吃，第二次男孩吃。

游戏（三）大灰狼来了

游戏规则：男宝宝一起抖动彩虹伞，女宝宝在伞下爬动起来，配班老师站在伞中央当大灰狼抓伞下的小马驹，交换一次。

游戏（四）变房子

游戏规则：幼儿在彩虹伞的四周，把彩虹伞抻平，教师第一声口哨响的时候把伞举过头顶，第二声口哨响的时候转身盖房子，游戏进行二次。第一次要求小朋友把彩虹伞扣下，在彩虹伞里面蹲下坐在伞边，并不要让小朋友露出来，大灰狼来抓露出来的宝宝，第二次教师一起藏进去和幼儿一起把伞边往里拉（变房子）。

游戏（五）爱跳舞的海洋球

游戏规则：

（1）把海洋球放在彩虹伞上，幼儿抬着彩虹伞边唱儿歌《拉个圆圈走走》边走动。

（2）幼儿在彩虹伞的四周进行游戏，听教师口令抖动彩虹伞，使彩虹伞上的海洋球跳动起来。

三、结束：放松活动

师：宝宝们，我们一起把彩虹伞卷起来，抬起来一起唱大家一起走走，大家一起跑跑，大家一起跳跳。（师幼一起抬着走）

小班《彩虹伞》教案篇2

设计意图

我班幼儿进入中班后动作发展较小班明显提高，但在听口令、辨别方向和单脚跳等方面发展还不够。根据《指南》中健康领域动作发展对中班幼儿的要求，结合班级幼儿近期对彩虹伞的喜好，我设计了《好吃的彩虹伞》这一活动，并与幼儿爱听的童话故事——小红帽相结合，给外婆做蛋糕、送蛋糕情节贯穿始终，激发幼儿参与体育游戏活动的兴趣。

活动目标

1.听口令跟随音乐节奏完成各项动作，提高身体的协调性和灵敏度。

2.体验与同伴一起合作游戏的快乐。

重点难点

重点：能听清口令，并迅速完成各项动作。难点：挑战单脚跳出 5 米左右。

活动准备音乐播放器、改编版牛仔很忙音乐、彩虹伞、海洋球、框子。

活动过程

一、热身活动

师：“孩子们，唐老师发现有一张大大的彩虹色的地毯，我们一起去看一看，请每个孩子找到一个颜色踩在地毯的边缘并且记住自己的位置，每次听到口哨声就迅速回到原来位置。”

幼儿跟随教师一同在彩虹伞上跟随暖场音乐热身：

1.走一走（幼儿慢走、矮人走、高人走、转向走、螃蟹走等，当口哨声响立刻回到原位。）

2.跑一跑（幼儿根据拍手的节奏、进行慢跑、快跑、转向跑，口哨声响回原位。）

3.抖一抖（幼儿两手抓住彩虹伞的边沿，抖一抖彩虹伞，由慢到快再由快到慢进行大小波浪交换式抖动）

一、彩虹伞游戏一：做蛋糕

1.自己尝试做一个

师：“小红帽的外婆生病了，我们为外婆做一个大大的蛋糕去看望她吧！”讨论做蛋糕的方法：“怎样才能做出蛋糕”——个别幼儿回答。

用刚开始说的办法尝试一下，幼儿将手举高然后放下立刻跪在上面使之成为一个大蛋糕。

2.讨论怎样做得更大

师：“外婆的胃口比较大，唐老师觉得我们做的蛋糕还不够吃，要怎样才能做出一个大大的蛋糕呢？”幼儿讨论并想出做大蛋糕的办法。

3.再次尝试

用幼儿说的办法再次尝试，喊口号，1 的时候一起将手举高，2 的时候迅速放下，3 的时候迅速跪在彩虹伞的边沿。

小结：原来做蛋糕要有统一的指令口号，还要大家齐心协力才能做成。

4.给蛋糕加料

师：“蛋糕胚子做好了，还需要在上面加点儿什么吗？”——“奶油、水果、糖果”

（1）无音乐状态加料

幼儿左手牵彩虹伞，右手举高，做飞机状，一起向右转圈，加奶油。换右手牵彩虹伞，左手举高向左转圈，加水果。向前收拢再向后退，撒糖果。

（2）有音乐状态加料

师：“配料加够了吗？跟随音乐再多加一点儿吧。”播放修改版牛仔很忙音乐，跟随音乐节奏，配合以上动作（一个 8 拍换一次动作），再次给蛋糕加料。

二、彩虹伞游戏二：藏起来

师：“蛋糕的香味招来了黄鼠狼，如果被发现蛋糕就要被偷走，所以，当听到口哨警示声时你们要快速把自己藏进彩虹伞里面”

1.第一次尝试

幼儿跟随音乐做蛋糕，左手牵伞向右转，右手牵伞向左转，向前收拢，向后退。当听到口哨声时，迅速将自己藏在彩虹伞里面。教师扮演黄鼠狼，从外面去触碰逗弄藏在里面的幼儿。

2.讨论怎样将自己藏好，再次尝试

师：“唐老师发现，黄鼠狼来了一些孩子没有藏好差点儿被抓走，怎样才能把自己迅速藏起来呢？”——“赶快跑进去然后将彩虹伞坐在下面”

幼儿随音乐再次游戏动作，当口哨声响，幼儿迅速将自己藏进彩虹伞里，教师扮演黄鼠狼从彩虹伞外面转圈圈给幼儿挠痒痒。

根据幼儿兴趣，可游戏数次。三、彩虹伞游戏三：洗澡

师：“外婆吃到了你们做的蛋糕，非常开心，病一下就好了。现在我们身上脏脏的，来一起洗洗吧”教师出示海洋球，并将球到在彩虹伞上。

师：“哇，好多泡泡，我们要保护好这些泡泡不要掉出来哦”

1.洗洗手脚

幼儿两只手抓住彩虹伞坐下，将脚放在彩虹伞下面由慢到快再到慢的抖动，注意不要将“泡泡”溢出来。

2.泡泡大战

幼儿随音乐向左、向右、向前、向后牵着彩虹伞抖动上面的海洋球，适时将海洋球抛高抛低，当听到哨声将海洋球抛出去。音乐间歇，迅速将球全部捡回来。

根据幼儿兴趣，游戏数次。

3.洗鞋子

师：“身上洗干净了吗？鞋子也来洗洗吧”幼儿脱下一只鞋扔进彩虹伞里。

幼儿随音乐向左、向右、向前、向后牵着彩虹伞抖动上面的鞋子，适时将鞋子抛高抛低，当听到哨声将鞋子抛出去，音乐间歇，单脚跳着捡回来鞋子穿好。

根据幼儿兴趣，游戏数次。四、放松活动

1.谈话：“今天的彩虹伞游戏好玩吗？”请幼儿回顾彩虹伞游戏项目：做蛋糕-藏起来-用海洋球洗澡-洗鞋子。

小结：这些游戏需要大家齐心协力，合作完成。

2.放松身体

随轻音乐拍怕身体，海绵宝宝式放松游戏。

3.收拾海洋球、彩虹伞。

（游戏后的评价和小结帮助幼儿提升游戏经验。协助教师收拾器械，提高幼儿的整理收纳能力。）

活动总结

1.活动思路清晰，环节流畅。

2.教师语言简练，规则要求到位，口令清晰。

3.活动设计丰富有趣，幼儿参与积极。

4.突出重点，可多次游戏单脚跳突破难点。

5.单脚跳时的音乐可适当加快或缩短，根据幼儿的游戏情况作出改变。

6.转的动作过于重复，可请幼儿创编动作，将球或鞋抛高抛低增加游戏兴趣。

小班《彩虹伞》教案篇3

活动目标：

1、通过抖动彩虹伞，锻炼手臂力量及身体的灵活性。

2、在游戏中会听口令并遵守游戏规则。

3、在集体活动中体验团结合作的乐趣。

活动准备：

彩虹伞、鱼、音乐

活动重点：

锻炼幼儿手臂力量和身体的灵活性。

活动难点：

培养幼儿团队合作的意识。

活动过程：

一、导入活动：热身运动“彩虹的微笑”。（播放音乐）

师：今天天气真好，小朋友和老师一起跳跳舞吧！

幼儿一人一个点，站成一路纵队、行进行各种准备动作。

二、基本活动：

1、 师：今天老师给小朋友带来了好朋友猜猜她是谁？（彩虹伞）

2、师：小朋友你们知道怎么握住彩虹伞吗？（用大拇哥向上，其他的四小弟打开藏到彩虹伞的下面，我下去变成拳头。）

三、游戏小海浪、大海浪

1、当幼儿听到小海浪小海浪时，幼儿蹲在那里使劲挥动双臂，让彩虹伞像波浪一样。

2、当幼儿听到大海浪大海浪时，幼儿站立使劲挥动双臂，让彩虹伞像波浪一样。

3、当幼儿听到风平浪静时，幼儿停止挥动双臂轻轻蹲下。

4、师：小朋友大海上有什么？现在请你轻轻抖动彩虹伞看看小鱼在哪里？

5、请两个小朋友去大海中抓鱼、其他小朋友抖动彩虹伞保护好海洋中的鱼不被抓住。

6、请幼儿高高举起彩虹伞，老师说回家时快速躲到彩虹伞里面。

7、师：今天我们和谁一起玩游戏呀？（彩虹伞）我们让彩虹伞变成了什么？（海浪）我们是怎么样让她变成海浪的（抖动）………

四、放松身体，活动结束。

天黑了，彩虹姐姐要回家睡觉了，明天我们再一起来玩吧！请幼儿模仿教师的动作调整呼吸，如深吸气，再慢慢吐出。

教学反思

执教了体育游戏《快乐彩虹伞》后，我对整个活动迚行了回顾不思考，収现在和孩子 们一起游戏的过程中三大环节比较清楚，首先是随着音乐做热身操，这一环节中的热 身活动使幼儿身体的各部位得以放松，从生理和心理为即将开始的游戏活动做好了准 备。

在第二大环节的设计中，让幼儿探索彩虹伞的丌同玩法，并在自主、吅作的游戏 中収展幼儿 “拉、钻、抖”的能力，体验吅作游戏的有趣、快乐。整个游戏激収了幼 儿主动参不、积极探索游戏的兴趣，自主性体现地比较好，活动由浅入深，和彩虹伞 玩了一场快乐的游戏。 在重难点的突破方面我觉得重点（探索彩虹伞的丌同种玩法，并在游戏中能够相互吅 作玩），这一点在活动中能够很好地完成，也达到了活动的预设。

在难点（能用动作 拉、钻、抖等动作，有所控制和同伴协调完成集体游戏）的突破过程中，我觉得前面 的动作在环节中幼儿能够通过探索玩及同伴一起玩很好地利用拉、钻、抖等丌同技能 玩彩虹伞，在有所控制的情况下吅同伴协调玩这一点上我觉得完成的丌是很好，特别 是在游戏环节中収现两位小朋友在丌停地钻伞面下，教师没能机智地引导，比如我们 可以一起来钻过去戒者是让他们来试试等，更加能够体现游戏的自主性。

在幼儿分组 探索彩虹伞玩法的时候，我觉得幼儿都能够和同伴一起探索玩，在玩法交流、分享 中，幼儿的玩法如何得到同伴的认可戒者是通过游戏树立孩子的自信等，我们可以利 用“名字命名式”来玩游戏探索出来好玩、有趣的玩法，同时还能迚一步提高孩子的 积极性，我觉得这一点也是非常重要的，下次在活动中我可以学以致用。

通过回顾和反思，我发现不足的地方还有很多，在反思中丌断提炼，期待下次活动中自己能够有 更大的突破。

小班《彩虹伞》教案篇4

活动目标：

1、根据指示做动作。

2、学会集体观念，团结协作。

3、通过玩彩虹伞发展幼儿身体的协调性，灵敏性。

活动准备：彩虹伞。

活动过程：

一、导入

师：小朋友们上午好!（老师上午好）

今天我们要上体育课，小朋友们想不想玩游戏啊？（想）

玩游戏之前先跟着冯老师来做下运动好不好？（好）

教师做动作小朋友跟着做：

（要保持距离，手不能碰到别人）

手打开，我转一个圈，我再转一个圈;这是手，我摆一摆，我用力的摆，我再用力的摆;这是肩，我转我转我转转转，我再用力的转;这是腰，我扭一扭，我用力的扭，我再用力的扭;这是脚，我跺我跺我跺跺跺，我用力的跺，我轻轻的跺，我再用力的跺。我跳一跳，我跳一个圈。

二、认识彩虹伞

师：小朋友们觉得它像天上的一道什么东西？（彩虹）

那我们今天就用彩虹伞玩游戏好不好？（好）

师：小朋友们知道怎么握彩虹伞吗？

用大拇指勾着绳子,其他四个小弟弟打开握下去变个拳头。

三、游戏

（1）波浪

游戏玩法：小波浪（轻轻的摇）

大波浪（大力的摇）

超级大波浪（站起来摇）

（2）游戏：抢救粮食

游戏玩法：分成两队，一队高举彩虹伞的时候（伞内有小沙包做粮食）外面一组的小朋友有十秒钟的时间，冲进伞下把小沙包抢出来。时间由老师来数。可分为2组小朋友抢球。最后，按抢球多少定胜负。

（3）蒙古包

游戏玩法：先站起来，拿着彩虹伞，老师说回家的时候就该快往彩虹伞里面躲。

（4）踩颜色

游戏玩法：围着圈圈唱小星星，唱完听老师口令，说到什么颜色就踩在什么颜色的彩虹伞上。

（5）包饺子

游戏玩法：一个小朋友在彩虹中间当“肉”其他小朋友听老师口令，老师说包饺子的时候往中间靠。最后请小朋友把饺子吃掉。

（6）坐下来读诗歌

游戏玩法：念“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，毛来了，叽里咕噜滚下来”变念变加动作。

四、结束部分

舒缓运动，最后以蝴蝶飞回课室。

小班《彩虹伞》教案篇5

小班健康《彩虹伞》

活动目标：

1、通过抖动彩虹伞，锻炼手臂力量及身体的灵活性。

2、在游戏中会听口令并遵守游戏规则。

3、在集体活动中体验团结合作的`乐趣。

活动准备：

彩虹伞、鱼、音乐

活动重点：

锻炼幼儿手臂力量和身体的灵活性。

活动难点：

培养幼儿团队合作的意识。

活动过程：

一、导入活动：热身运动“彩虹的微笑”。（播放音乐）

师：今天天气真好，小朋友和老师一起跳跳舞吧！

幼儿一人一个点，站成一路纵队、行进行各种准备动作。

二、基本活动：

1、 师：今天老师给小朋友带来了好朋友猜猜她是谁？（彩虹伞）

2、师：小朋友你们知道怎么握住彩虹伞吗？（用大拇哥向上，其他的四小弟打开藏到彩虹伞的下面，我下去变成拳头。）

三、游戏小海浪、大海浪

1、当幼儿听到小海浪小海浪时，幼儿蹲在那里使劲挥动双臂，让彩虹伞像波浪一样。

2、当幼儿听到大海浪大海浪时，幼儿站立使劲挥动双臂，让彩虹伞像波浪一样。

3、当幼儿听到风平浪静时，幼儿停止挥动双臂轻轻蹲下。

4、师：小朋友大海上有什么？现在请你轻轻抖动彩虹伞看看小鱼在哪里？

5、请两个小朋友去大海中抓鱼、其他小朋友抖动彩虹伞保护好海洋中的鱼不被抓住。

6、请幼儿高高举起彩虹伞，老师说回家时快速躲到彩虹伞里面。

7、师：今天我们和谁一起玩游戏呀？（彩虹伞）我们让彩虹伞变成了什么？（海浪）我们是怎么样让她变成海浪的（抖动）………

四、放松身体，活动结束。

天黑了，彩虹姐姐要回家睡觉了，明天我们再一起来玩吧！请幼儿模仿教师的动作调整呼吸，如深吸气，再慢慢吐出。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com