# 幼儿园中班画梅花教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*一份成功的教案需要教师不断反思教学经验，以不断提高教学质量，一个系统的教案可以帮助教师合理安排教学时间和资源，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园中班画梅花教案8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园中班画梅花教案篇1设计意图：幼儿非常美术活动*

一份成功的教案需要教师不断反思教学经验，以不断提高教学质量，一个系统的教案可以帮助教师合理安排教学时间和资源，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园中班画梅花教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园中班画梅花教案篇1

设计意图：

幼儿非常美术活动，而 吹画梅花 的制作方法有趣又简单易操作，很适合中班的幼儿进行学习。而且在情境的创设下，让幼儿在操作活动中能够与小伙伴一起积极创作，完成作品。

活动目标：

1、让幼儿了解一种新的绘画表现方法。

2、让幼儿掌握吹画的方法，培养幼儿大胆的想象和创作。

3、让幼儿体验吹画的乐趣。

活动重难点：幼儿能掌握吹画的方法，并进行创作。

活动准备：

1、水粉颜料、水粉纸、背景音乐、吸管若干。

2、ppt课件。

活动过程：

一、观看照片导入主题师：老师在公园见过一种花很漂亮，于是把它拍了下来，带大家一起来欣赏一下吧!(出示梅花图片)师：小朋友知道这是什么树吗?(梅树)师：对，这是梅树，那我们一起欣赏一下漂亮的梅树吧。

二、出示ppt，欣赏图片请幼儿观看各种梅树图片，(重点引导幼儿观察梅树的树枝的形状、姿态和生长方向)师：刚才我们欣赏了这么多的梅树，它们的树枝是什么样的?(弯弯曲曲的)师：那它们的树枝都是朝着哪个方向生长的?(树枝都是朝着上面生长的，还有侧面的)师：我们今天一起画一画漂亮的梅树吧!

三、教师示范吹画方法，激发幼儿创作欲望师：固定好水粉纸，将调好的颜料用棉签沾一下颜料(是黑色的颜料)，滴在画纸的中间，用吸管向四周吹。

师：好了，梅树的树枝已经吹好了，接下来我们用棉签添画上漂亮的梅花吧(自由选择有红色和黄色颜料)。

四、幼儿创作，教师巡回指导师：在绘画之前，我请小朋友把你的衣袖挽起来，以免颜料弄在衣服上，在绘画的过程中请你们不要用手去碰颜料。

教师播放音乐，幼儿有序找位置，进行绘画。

五、展示作品，对作品进行评比。

幼儿园中班画梅花教案篇2

【设计意图】

梅花的风骨一直被人称赞，我们可以让幼儿用梅花作画，增加幼儿对于梅花的了解，学习梅花的精神，最简单的画梅方式就是吹画，吹画简单有趣又新颖，很多小朋友都很喜欢。

【活动目标】

1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花树和梅花的基本特征。

2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。

3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

【活动准备】

知识经验准备：了解梅花的有关知识。

物质准备：墨汁、红色颜料，毛笔、抹布、范例等。

【活动过程】

一、导入

以冬天为主题，谈话引出课题。

二、基本部分

1、教师出示梅花，引导幼儿观察梅花的结构、形状、颜色。

师：冬天来了，梅花露出了美丽的笑脸。你看它，长在棕色的树枝上，每朵花有红色的花瓣，有的还没有开放，只有一个圆圆的花蕾。今天，老师要教小朋友用吹画和手指点画的方法来画梅花。

2、引导幼儿学习吹画的方法。

教师出示并分析范例：这棵梅花树的树干和树枝是用墨汁吹出来的，等颜色干后，再用手指蘸红色颜色点上梅花。

教师示范讲述吹画梅花的树干和树枝的方法：

（1）先用毛笔蘸上墨汁，点一点在纸的下半部分的适当位置，对着颜料往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向左或右吹，慢慢吹出树枝的形状。

（2）吹好树枝后稍等一等，等干后用右手食指蘸上红色颜料，在树枝的适当位置点画梅花和花蕾。点画的时候要先看好位置，花瓣与花蕾大小不要一样，也不能均匀排队。要注意画面干净、整洁，点画后要在抹布上把手擦干净。

三、结束部分

1、幼儿与爸爸妈妈一起制作一副美丽的吹画《梅花》。

2、可以用吹画、电画的方法制作其它作品。

幼儿园中班画梅花教案篇3

活动设计背景

针对中班的学生，对画画有了一定的认知。小朋友一般对画画的认识就是用笔在纸上画，针对这个我们特别设计用吸管吹画。我们在对有幼儿园环境的布置方面也针对春、夏、秋、冬进行布置。孩子对冬天的认识就是梅花，所以特别设计次活动，加深对梅花的认识。同时运用以前没有采用的方式进行绘画，提升孩子的想象力和动手能力。

活动目标

1、对梅花的认识，知道梅花有树干，梅花有几瓣。

2、能够在吹画的过程当中体会到乐趣。

3、能掌握颜料的多少，能将树枝和梅花相结合。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点

1、重点在画梅花上对梅花的画法。

2、难点在吹画的过程中对画的掌握，颜料多少的运用。

活动准备

绘本、广告颜料（容易洗干净）、吸管、梅花的图片

活动过程

一、 导入：首先拿出准备好的吸管（吹画用的吸管是平时喝的牛奶用的，也是小朋友自己保留下来的。）让小朋友说说吸管的用途，猜猜我们保留下来的吸管会用来做什么？让我们小朋友带着问题进行下面的活动。

二、 活动过程：

1、把事先准备好的颜料、吸管、绘本分别放在每个桌子上面，讲好活动过程中的注意事项。老师把事先画好的梅花的图片给小朋友们看。

2、在整个活动过程当中，老师把每个步骤都示范给小朋友看。在示范的过程中，让小朋友学会观察。第一步：用吸管点一点墨汁在绘本上面，然后用吸管吹开墨汁。第二步：在画好树枝后，用自己的手指沾上红色的颜料，印上四个花瓣。老师在旁边也做一定的指导。第三部：发挥小朋友的想象力，让小朋友自己去画。

3、活动结束：小朋友的作品都画好了，由于是颜料所以没有那么快干，我们也准备的有一块地方专门用来放作品。老师事先把纸上都写上了孩子的名字，为了让这次活动更有意义，所以画好之后在上面都写上一句话，问问小朋友想把这幅画送给谁。

4、活动延伸：这次活动画的是梅花，我们采用的也是红色的颜料。其实还有其他颜色的梅花，我们也给小朋友自己空间去了解。

教学反思

这次活动总体上来说是算成功的，孩子们在活动中体会到了吹画的乐趣。充分发挥了他们的想象力和创造力，同时在活动过程中老师和小朋友也有很好的互动。其实社会在不断创新，我们幼儿园的老师也应该不断的创新。让小朋友们在学习的过程中体会到快乐。这次的吹画活动对中班的孩子来说是有难度的，同时我们在这个活动总也吸取了很多经验。这次活动有很大的创新，突破了我们以前所开展的活动。不足的地方就是好多细节上的东西没有考虑周全。

如果让我从新上这节课，我会多准备几种颜料。应该多给小朋友们自己发挥的空间，也就不局限于画一种东西。也可以让小朋友自己画好之后，谈谈自己画的是什么。上这堂课的时候有几位领导在，他们一直认为这次活动对于中班的孩子来说难度有点大，不过在活动过程中师生之间的互动很好，也有良好的氛围。我相信有了这次的经验后，以后开展类似的活动就会更有经验一些。

幼儿园中班画梅花教案篇4

活动目标：

1.通过游戏，引导幼儿感受乐曲的旋律结构及ab两段的不同性质。

2.引导幼儿在段创编雪花飘舞的动作，并在每两小节末做雪花落地的造型动作。在a段创编梅花造型动作，并在a段每两小节变换造型动作。

3.通过故事情节了解多种锻炼身体的方法，并会听音乐愉快地与同伴协调空间进行表演。

4.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1.丰富幼儿相关的冬季知识;准备“雪花与梅花”的图片。

2.音乐《北风吹、扎红头绳》。

活动过程：

1.出示图片《雪花和梅花》，引导幼儿观察。

提问：这幅图讲得是什么季节的事?

(1)教师有表情地讲述故事《雪花和梅花》(见南师大艺术p86)。师：这幅图片里还藏着一个好听的故事呢，你们听听看。

2.欣赏音乐《雪花和梅花》

(1)完整倾听音乐，引导幼儿听听音乐一共有几段。

师：老师今天还带来了一首好听的音乐《雪花和梅花》，我们一起来听听看。

(2)再次完整倾听音乐，引导幼儿分辨哪一段是雪花在飘舞，哪一段是雪花梅花在做游戏。

(3)完整欣赏音乐一遍，说出两段音乐的不同性质。提问：第一段听起来感觉怎样?第二段与第一段有什么不同?引导幼儿说出“优美、欢快”。

3.欣赏a段音乐。

(1)引导幼儿用动作表现雪花飘舞的神态，创编出不同的雪花飘舞的动作。

(2)组织幼儿在每两句的句末做雪花飘落地面的动作造型，可以运用创编不同雪花飘舞的动作进行多次练习。

(3)请幼儿完整表演a段动作。

4.欣赏b段音乐。

引导幼儿表演雪花与梅花做游戏。先由老师分配角色，在由幼儿自由选择角色进行游戏。

5.听音乐玩游戏：雪花与梅花，完整表演ab段动作。

6.听音乐做雪花飞舞去找别的朋友。

结束语：雪花跟梅花做了游戏，梅花感到不冷了，雪花还想去找其它的朋友一起做游戏呢，让它们也变得暖和起来。

活动反思：

对于激发孩子兴趣，采用了歌唱、游戏表演、等各种方法。激发孩子的兴趣，用角色表演，让孩子通过表演去熟悉音乐，感知音乐，并通过肢体语言更好地表达自己的感情和对音乐的理解。在角色表演过程中，孩子们可随着音乐举手投足，充分发挥自己的想象，流露真情，在活动中感受体验、表现美。活动自始至终都兴趣盎然。

幼儿园中班画梅花教案篇5

一、 教学目的：

1、 继续学习用团点的方法画出梅花的花朵，并初步学习用勾线的方法画花枝。

2、 巩固幼儿的正确握笔姿势，让幼儿熟悉毛笔和颜色的使用，以及常规训练。

二、 教学准备：

（1）幼儿作彩色画的用品；

（2）不同的姿势的红梅数枝。

三、 教学过程：

1、 复习巩复固团点的技法

出示数幅幼儿画的梅花朵的作品，巩固团点的方法，接着老师出示一幅画好花枝的画，请个别幼儿画上花朵。

2、 讲解示范勾线的方法画花枝

（1）让幼儿通过观察知道画花枝的方法与画花朵的方法不一样，是用勾线的方法画花枝的，因为花枝有粗有细，有长有短，有的弯曲，有的直（同时出示实物，让幼儿观察）所以用笔的轻重，笔的转动都要有变化。

（2）演示勾线方法。笔杆握直，由下端往上画，用笔时先重后轻，这样花枝才能由粗变细，同时用笔转动使花枝曲直变化。

（3）示范画一枝梅花。请二个幼儿可以先画花后添枝，也可以先画枝再画花。

3、 幼儿作画，教师巡回检查握笔并指导蘸色、用笔方法。

4、 讲评作品，重点讲评用笔用色的优缺点以及表扬在洗笔蘸色、搁笔等常规方面表现的好的地方。

幼儿园中班画梅花教案篇6

一、活动名称：

人在万点梅花中

二、活动目标：

1、欣赏画家别具风格的梅花写意画，感受密集线条节奏和色彩的浓淡变化。

2、整合前面活动中有关梅花的经验

三、活动准备：

幼儿用书、挂图

四、活动过程：

一、欣赏作品《人在万点梅花中》

教师请幼儿静静的听音乐，整体欣赏作品

1、 提问：你看到了什么？你有什么感觉？你印象最深的地方在哪里？它让你想到了什么？为什么？

2、 引导幼儿观察细节。你觉得这是一个什么样的天气，为什么？

画面上有哪些颜色？最密的地方在哪里？这么多的花枝和花朵，画家想和我们说什么呢？这些密密的线条斜斜的交错在一起，你觉得像什么？

4、引导幼儿闭上在音乐声中想象一下在花丛中行走的样子，然后描述给大家听。

5、再引导幼儿观察背景

二、整合自己的相关经验。

幼儿园中班画梅花教案篇7

活动目标

1.学习吹画的基本方法，能够运用手指点画、彩笔添画等辅助手段表现腊梅花的基本特征。

2.喜欢吹点画，体验吹点画的乐趣，提升孩子审美能力作为本次活动的难点。

3.对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备墨汁、红色颜料、棕色颜料，图画纸、毛笔、彩笔，抹布，雪中腊梅的图片、范画一幅、乒乓球若干。

教法学法为了更好地完成教学任务，我将主要采用以下方法：

观察法：通过播放腊梅花课件，直接让幼儿进行观察和学习。只是形容孩子还是不能很直观的想到腊梅花的形态，利用课件使幼儿对梅花有直观形象的认识。

示范法：通过教师的示范作画让幼儿感受吹点画的有趣，达到激发孩子们创作的积极性和热情。

活动过程一、引导幼儿观看腊梅花的课件，让幼儿通过观察对腊梅花有初步认识，欣赏腊梅花的美，接着出示范画，引导幼儿观察腊梅花的枝、干、花、花蕊的形状颜色。引导幼儿说一说这是用什么方法画出来的?师：“孩子们想不想也用这种方法自己来做画，激发幼儿学习吹点画的热情。”

二、1.让孩子一起玩帮球球找家的游戏，先让孩子练习下如何掌握吹气的方向，以备孩子在吹树干、树枝时能较好的掌握生长的方向。

2.让孩子休息下并观看教师示范吹树干、树枝。这是难点部分，详细讲解。先用毛笔蘸棕色的颜料滴在纸的下半部分，然后用嘴对着颜料向前吹、改变方向吹，慢慢吹出树干树枝的形状。吹时用力要适度，主干粗吹时用力小一些，树枝细吹时用力大一些，在吹的过程边吹边讲解。

3.用右手食指蘸红色颜料，在树枝的适当位置点腊梅花的花瓣，也可点上几个花苞。点画前先看好位置，花瓣在排列上要注意层次，排的美观，不能出现排队现象。点画后及时擦手，注意手上的颜料不要弄到衣服和桌椅上，注意卫生。

4.用彩笔添加花心。

三、教师示范完毕， 幼儿作画，教师巡回指导1. 提醒幼儿注意画面整洁卫生。

2.能力强的幼儿可多吹画几颗梅花树，能力弱的重点掌握吹的方法。帮助每个幼儿完成业，享受成功的乐趣。

四、作品展览完成作品并进行展览，互相欣赏评价。与幼儿用幼儿作品布置教室，让孩子们一起欣赏自己的作品布置成的梅林，鼓励、激励不同水平的孩子，让孩子们在看到自己的成绩后有成就感，并在美丽的环境中学习成长。

五、活动延伸让幼儿充分发挥自己的想象，利用点画的方法创作出更多漂亮好看的作品供大家欣赏。

活动反思

腊梅花在我们当地的生活中不常见，在这次活动中能让孩子们初步认识腊梅花，并能学习运用吹画和手指点画的方法来表现腊梅花的特点。在创作的过程中既能体验其中的乐趣，轻松的认识腊梅花，又能感受成功的喜悦，不但可以让孩子掌握一种新的绘画方法，还可以很好地提高幼儿的手眼协调能力和对美的欣赏能力。

幼儿园中班画梅花教案篇8

活动目标：

1、通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富；

2、学习用吹画和手指点画的方法梅花的基本特征；

3、体验吹画的乐趣。

4、认识梅花，知道梅花是冬天开的花，是我国的国花之一。

活动重点：

学会吹画梅花的制作方法

活动难点：

吹画和指画结合出纳作画，并表现出梅基本特征。

活动准备：

梅花、绘画线、样板图片（ppt）、黑色和红色颜料、抹布等。

活动过程

一、开始部分

1、做手指游戏：《大乌龟小乌龟》……大小乌龟都怕吹。有“吹”字引入课题：我们今天来学习《吹画梅花》。

2、欣赏范画《吹画梅花》。

二、出示范画，激发幼儿学习兴趣

1、今天老师带来了一幅画，我们来看看这幅画画的是什么？

2、梅的.枝干是怎么画上去的？是用什么颜色吹上去的？

3、再看看梅花是怎样画上去的？

4、启发幼儿说出梅花的外形特征。

三、教师示范：吹画树干、树枝和点画的方法

小结：刚才大家看到老师画画的方法了，树干是用——黑色的颜料——吹出来的，花是用——手指蘸——红色的颜料——点出来的。

四、幼儿动手操作

1、蘸一些黑色的颜料，滴在纸张下半部分的适当位置，用嘴对着颜料用力向前吹，要向不同的方向吹，就能吹出一棵茂盛的大树。

2、大树吹好等墨汁晾干后，用右手食指蘸红色颜料在树枝的适当位置点画梅花。点画的时候，先要看好位置，梅花的大小不要一样，也不要排队。

3、点画好后小手要用抹布擦干净。

五、幼儿吹画，教师巡回指导

1、重点指导幼儿用嘴吹画的方法，引导幼儿朝不同的方向吹画。

2、在吹化时，老师要帮助能力弱的幼儿掌握吹画方法，尽量使每个幼儿都能完成作业，享受成功的乐趣。

六、展示、评价幼儿作品

1、你最喜欢那副梅花作品？为什么？

2、发现一些与众不同的作品，看怎样才能变得更好？（发现孩子作品值得表扬的地方，鼓励孩子。）

七、活动延伸

1、把自己的作品带回家与爸爸、妈妈一起欣赏。

2、对作品加以边框装饰，进行梅花作品展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com