# 优质小班教案8篇

更新时间：2024-04-18

*教案的制定有助于教师更好地了解学生的学习需求和特点，教案的编写过程可以促使教师不断提升自己的教学技能和水平，职场范文网小编今天就为您带来了优质小班教案8篇，相信一定会对你有所帮助。优质小班教案篇1[设*

教案的制定有助于教师更好地了解学生的学习需求和特点，教案的编写过程可以促使教师不断提升自己的教学技能和水平，职场范文网小编今天就为您带来了优质小班教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

优质小班教案篇1

[设计意图]

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

[活动目标]

1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

[活动准备]

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；\"我爱洗澡\"音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

[活动过程]

1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。

（1）老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

（2）出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）

（3）出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶在水里、能使脏东西变干净……）。引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎么样洗手的？幼儿讲述自己洗手的方法。老师：\"想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？\"（与幼儿边念儿歌边洗手）

4、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

[活动延伸]

把各种玩具用清水冲洗干??

[活动点评]

此次活动幼儿对\"玩肥皂\"极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：

（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

活动反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

优质小班教案篇2

活动目标

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

活动过程

一、引题(出示大熊和小熊)师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样？你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊！为什么？ (大熊要大，小熊要小)师：你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊？(大熊好，小熊好)

二、实物直观比大小师：大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球).你们说这个球应该给谁呢？

你们觉得这个球是大球还是小球啊？为什么？

我再拿来一个球，现在请你来比一比，哪个球大，哪个球小？你们是用什么办法比出来的呀？

(小结):原来，我们可以用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一起比，两件东西一起比才能知道谁大谁小。(目测法)

三、幼儿实物探索师：两只熊啊，今天还带了很多东西我们一起去看看？有什么呀？请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上。教师和幼儿边说边检验。

四、按大到小排序师：你们的小眼睛真灵，现在我要加大难度靠考考你们，咦？又滚来一个球，现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小？请个幼儿来从大到小来排排队，再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小师：两只熊非常开心又来了一只熊，她来了，现在请小朋友说说哪个熊最大，哪个熊最小？请幼儿从大到小排序。三只熊现在要去动物园找朋友做游戏。看是什么动物？你能给三只熊找到相应的好朋友吗？为什么？

小结：大熊要找大的动物做朋友，小熊要找小的动物做朋友，剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作，检验师：动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了，你们拿出来看看，请幼儿举起手中大的动物摇摇，再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师：你们看，大熊中熊，小熊他们的朋友可真多啊，我们来看看这些动物是不是他们的好朋友？(比对大小，如发现错误，请幼儿指出纠正)七、延伸活动师：玩累了，我有两块正方形的饼干，你们用眼睛看不出大小的时候，有其他的好办法知道谁大谁小吗？

这时候我有个好办法，我们可以把两块饼干重叠在一起，一边对齐，看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大，谁的小。

八、舞蹈游戏：三只熊(用身体动作来表示大小)师：今天大家都很开心，我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧，我们用身体来表示大熊，我们用缩起来动作来表示小熊，好好一起来跳舞吧。

教学反思

本节课我能按我的教学目标完成我的教学任务。我通过大量的实物让幼儿比较大小一样大，在第一环节出示盆子让幼儿比较大、小一样大时，大多数的孩子能通过观察比较找出大盆、小盆、一样大的盆。在集体操作练习这个环节是突破教学教学重难点的环节，我为孩子们准备了一个绿色的大圆形、一个黄色的小圆形、两个蓝色的一样大的圆形。在操作过程中我清楚地观察到每个孩子的发展水平，能力强弱，大部分孩子都能积极参与，但有部分孩子操作目的不明确，这可能我给他们准备的圆形太多，以至导致一些孩子不懂得怎样拿。在第三环节游戏中我进行了一些调整，孩子的兴致最高，通过活动延伸这一环节巩固了孩子对大小的认识，但在摸到物体后孩子对物体的描述还欠佳。在日后的语言表达能力方面还得多加强培养。

优质小班教案篇3

活动目标：

1、愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱大家听。

3、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

物质准备：

1、立体“苹果树”(制作成粘贴式，可随时取放“苹果”)及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2、幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

活动过程：

一、学唱歌曲。

1、出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方?

2、出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3、教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4、请个别幼儿摘“苹果“。期于幼儿拍手念歌词。

5、教师范唱，幼儿跟唱。

6、请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二、仿编歌曲。

1、你还喜欢吃什么水果?这种水果长在哪里?

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

活动反思：

在这节课之前我们已学过歌曲《大西瓜》、《大苹果》，这类歌曲和水果有关。因为我们知道，托小班的孩子有部分很排斥吃水果，特别是苹果，此类歌曲活泼欢快，利用歌曲可以让幼儿亲近它们，达到喜欢吃苹果的目的。还有一个重要的环节就是初步学会创编歌词，幼儿的阅历，生活经验相对缺乏，所以教师在课前就可做些铺垫，让幼儿知道西瓜长在什么地方，橘子长在什么地方等等。这样在创编环节上，幼儿不会说不出，对于创编环节就容易进行下去。

优质小班教案篇4

活动目标

1、通过看、玩有关圆形的.物品，初步感知圆形的基本特征。

2、提高幼儿的观察力及操作能力。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1、圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子等，每个面上都粘有一个圆形。

2、课件一个（春姑娘送礼物的画面，许多圆形宝宝滚动的画面，由圆形组合成的花、太阳、小鸡、鸟、钟等画面）。

3、用硬纸板做的斜坡8个，牙签，中心有小孔的圆片，有轴的长方形积木，轮子等若干。

活动过程

1、课件导入，引起兴趣。

师：\"看，谁来了？\"（出示春姑娘送礼物的课件）幼：\"春姑娘。\"

2、自由玩一玩有关圆形的东西，初步感知圆形。（出示礼物箱）师：\"春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物，我们一起来看看有什么礼物？再玩一玩。玩的时候看看它们长的什么样？\"（把\"礼物\"发给幼儿后自由玩）师：\"有些什么礼物呢？\"幼：薯片。

师：薯片罐长的什么样？

幼：圆圆的。

师：\"还有什么礼物呢？\"幼：八宝粥。

师：八宝粥罐长的什么样？

幼：圆圆的。

师：\"还有什么礼物呢？\"幼：纽扣、积木。

师：那它们长得什么样？

幼：纽扣、积木都是圆圆的。

师小结：原来春姑娘送给我们的礼物里都藏着一个圆形宝宝（出示课件）。它长得圆圆的，滚来滚去非常好玩。

师：\"我们赶快把藏在礼物里的圆形宝宝找出来吧。找到后可以和圆形宝宝手拉手做好朋友。\"幼儿找出粘在礼物上的圆形，撕下后粘贴在自己的衣服上。

（评析：大胆尝试让幼儿积极地与操作材料互动，引导幼儿自由地看看、摸摸、玩玩、找找、贴贴，给他们营造了一个宽松、愉快的心理气，为发挥幼儿的主体性创造了条件。）

3、尝试在图上找出与圆形相似的实物的某一部分。

师：\"调皮的圆形宝宝们滚呀滚。怎么不见了，到哪里去了呢？\"（出示许多圆形宝宝滚动的课件。）师：\"原来调皮的圆形宝宝们和我们玩起了捉迷藏的游戏。我们一起来把它们找出来好吗？可以先和好朋友找一找，说一说。\"幼儿自由讲述圆形宝宝藏在哪里了。

师：\"圆形宝宝藏在哪里呢？谁来告诉大家？\"幼a：圆形宝宝藏在太阳里。

幼b：藏在花里。

幼c：藏在小鸡的身体里。……师：\"你们的小眼睛真灵，看圆形宝宝还藏在哪里了？\"（出示圆片和轮子）（评析：通过电教手段进一步激发幼儿的学习兴趣，而且让幼儿在宽松的\"捉迷藏游戏\"氛围里自由地与同伴交流，不仅锻炼了他们的口语表达能力，而且增强了其大胆发言的信心。）

4、分组尝试制作有趣的小轮子及，在斜坡上滚动，进一步感知圆形的基本特征，体验活动的乐趣。

\"调皮的圆形宝宝还藏在圆片和轮子里，它们还想手拉手到斜坡上玩一玩。请我们小朋友来帮助它们，好吗？\"幼儿自选材料制作，有的幼儿把两个中心有小孔的圆片用牙签接起来变成一对小车轮，还有的幼儿把带轴的长方形积木装上4个小车轮，就成了一辆小等。然后孩子们尝试着让它们从斜坡上往下滚动。

（评析：在做做玩玩中，气氛显得更加轻松、自由，幼儿的操作兴趣高涨，主动性、积极性得到了充分地调动，在探索中独立地获得学习经验，动手能力得到了很大的提高。）

活动结束

1、找找还有哪些东西也是圆形宝宝变的？

2、给圆形娃娃涂色。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

优质小班教案篇5

活动目标

1、借助生活经验，认识白天和黑夜。

2、能用空间思维观察事物，初步建立时间观念。

活动准备

1、请家长帮忙把幼儿在白天和黑夜活动的照片带来幼儿园。

2、用硬纸板做的大转盘一个，转盘中间有一根指针。

3、幼儿用书第18页《认识白天黑夜》。

指导要点

1、活动重点：认识白天和黑夜。

2、活动难点：初步建立时间概念。

3、指导要点：通过借助幼儿生活经验，提供幼儿熟悉的生活用品，帮助幼儿认识白天和黑夜，初步建立时间概念。

活动过程

1、从生活经验中感知并理解白天和黑夜。

每个幼儿从家里带来在白天和黑夜自己活动的.照片。\"出自：屈；老。师\"教师请幼儿说一说上面的事情是发生在白天还是黑夜。

2、通过游戏，巩固幼儿对白天和黑夜的认识。

大转盘游戏：将在白天和黑夜活动的照片粘贴在大纸盘的格子里，请幼儿转动纸盘，当纸盘停止转动后，指针停在哪一张照片上，就请幼儿说说照片是在白天还是黑夜发生的事情。

3、巩固练习，进一步感知白天和黑夜。 指导幼儿完成幼儿用书《认识白天黑夜》。

评价要素

1、能否正确地区分白天和黑夜。

2、是否喜欢观察事物，初步建立时间观念。

活动建议

1、大转盘游戏可以延伸到区域，由一名幼儿转转盘，另一名幼儿按指针所指的照片说说照片是在白天还是黑夜发生的事情。

2、请家长带孩子观察在白天和黑夜人们都在做些什么。

活动反思

本次活动在设计思路上考虑到小班幼儿生活既是学习、学习既是生活的特点，认识白天、黑夜来开展活动。在设计活动形式时，我力求在避免数学活动枯燥化的前提下，以幼儿的生活经验为主体，自始至终贯穿游戏，以生活场景——转盘游戏——模仿游戏等环节，让幼儿从生活中多方面来理解白天、黑夜的时间概念。

优质小班教案篇6

小班数学优质公开课教案：神奇的魔术师（圆形方形三角形）

活动目标：复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

活动准备：魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不同表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不同形状的实物若干。活动过程：

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、老师打扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家

1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

师：我的本领可大了，还能把你们变成图形娃娃，看我变变变（从隐蔽的地方拿出卡通图形娃娃挂饰，让幼儿辨认形状），你喜欢哪一个，就自取一个挂在脖子上，自己摸一摸，看一看你是什么形状的娃娃？

2、变出“图形妈妈”

（1）师：图形娃娃也有自己的妈妈，你们愿意和自己的妈妈一起做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在这里）

（2）用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

（3）用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自己的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今天咱们一起玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自己形状相同的标志牌）

介绍规则：孩子们听音乐跳舞，自己随意表现，音乐一停，就去找自己的家，看哪个宝贝

找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，老师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和自己的妈妈一起玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）

“图形妈妈”：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和自己形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自己形状相同的物品）

优质小班教案篇7

活动目标

1.感知球会动、会滚、会跳的特性，会简单的推理。

2.大胆猜测，乐于表达自己的意见。

3.体会做事要仔细，不要粗心大意。

4.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1.人手一只球、一块布。

2.一张猜测用的图表。

3.小鸡、猫头鹰、啄木鸟、凳子、鸵鸟蛋图片各一张，ppt。

活动过程

（一）设疑：圆圆的东西会是什么？

1.教师：小动物们在草地上发现了一只花花绿绿的圆怪物，它们谁也不认识这圆圆的东西。小朋友觉得这圆圆的怪物会是什么呢？（请幼儿大胆猜测，教师把幼儿猜测的东西画在纸上。）2.教师：那圆圆的怪物到底是什么呢？我们一起来听故事吧！故事的名字就是《圆怪物》。

（二）分段欣赏《圆怪物》

1.片段一：小松鼠发现的圆怪物。

（1）教师：是谁先发现的圆怪物？它猜圆怪物是什么呢？

（2）教师：小松鼠啃了啃圆怪物，它是怎么说的？（引导幼儿学说：不好！不好！这味道真不好！）（3）我们发现了圆怪物的一个秘密：不能吃。看看我们刚才猜的东西，哪些是能吃的呢？（把猜测图表中能吃的圆东西去掉。）2.片段二：小鸡发现的圆怪物。

（1）教师：小鸡跑过来，看到圆怪物后是怎么做的？

（2）教师：它发现了圆怪物的什么秘密？这个圆怪物会”动”。

（3）教师：圆怪物是怎么动的？我们一起来学学。

（4）教师：这个圆怪物不能吃，还会动。你们猜可能是什么啊？为什么？（把猜测图表中不会动的圆东西去掉）3.片段三：啄 木鸟发现的圆怪物。

（1）教师：啄木鸟飞过来，它以为圆怪物是什么？它看到圆怪物后又是怎么做的？

（2）教师：它发现了什么秘密？圆怪物会滚。

（3）现在我们来猜猜，这个不能吃、会动又会滚的圆怪物是什么呢？为什么？（把猜测图表中不会滚的圆东西去掉）4.片段=猫 头鹰发现的圆怪物。

（1）教师：猫头鹰被吵醒了，它以为是什么？它看到圆怪物是怎么做的？

（2）教师：这次圆怪物怎么了？（圆怪物会一上一下地跳）（3）教师：我们一起来学一学”跳”的动作。

5.教师：这个不能吃、会动、会滚、又会跳的圆怪物到底是什么呢？

（三）完整欣赏故事得出结论

1.教师：让我们完整地再听一遍故事，请小朋友带着这个问题去听哦！

2.教师：小朋友猜出这个圆怪物是什么了吗？

3.帮助幼儿验证皮球就是圆怪物。

（1）教师：刚才，我们发现圆怪物有哪些本领？

（2）教师：皮球宝宝有这些本领吗？（请幼儿上来玩皮球，发现皮球会动、会滚、会跳的特征。）（3）教师小结：皮球会动、会滚、会跳。原来它就是故事中的圆怪物。

（4）教师：在我们生活中，除了皮球外，还有哪些东西会动、会滚、会跳？皮球、足球、篮球这些球宝宝都会动、会滚、会跳，都是有趣的圆怪物。

活动反思：

通过第一次的试教，从总体的效果来看还是不错的。但是我们也发现了不少的问题，比如在教具的设计上需要改进，我们发现在活动中运用纸偶的效果不是很好，虽然幼儿对于纸偶也是非常感兴趣的，但是教师在进行操作时纸偶不是很方便，另外，小班的幼儿似乎对于木偶更感兴趣。所以，我们决定运用木偶代替纸偶，在教具的设计上补充一个“草地背景”，并由同组教师进行辅助表演，这样执教的老师能更好的进行活动，而且幼儿能更专注于故事的欣赏。这样做的目的在于，我们结合幼儿的年龄特点给予幼儿一个直观、形象、具体的感觉，让幼儿跟随故事的发展结合自己的情感体验，达到对故事内容的基本理解的目的，同时在这一过程中又为幼儿构筑了一个语言学习的舞台。还有，就是在最后一个环节处，我们觉得让幼儿最好能看到“圆怪物”的真面目（皮球），这样能使活动更为完整，同时也能让幼儿感受到成功的喜悦。第二，最后一个“玩球”的环节，应该放到第一个环节处，由“玩球”引出活动，引发幼儿对“球”的兴趣，初步感知“球”的特点。在幼儿玩一玩→说一说的情境中引出活动，激发幼儿对故事内容的兴趣，这样的导入更为合适。第三，在活动中我们运用了创设问题情境（提出问题）→幼儿思考回答→教师倾听、判断并给予回应或提出进一步的问题→幼儿再思考回答……”的步骤来进行，使提问抓住重点，形成一个循环往复、螺旋上升的过程，使教学活动成为师幼双方积极互动的过程。只是教师在每段故事的讲述时，要注意帮助幼儿学习故事中的完整句“它是会x的”，还有就是幼儿完整句的表达“圆圆的xx可以吃（坐、抱）的”，充分发展幼儿的语言表达能力。原本设计的幼儿参与故事的表演，我们改成了完整欣赏故事一遍，再次帮助幼儿对故事的理解。其余，环节不需要太多的改动，整个环节还是蛮顺的。

优质小班教案篇8

活动目标：

1、幼儿有兴趣看看、说说、尝尝不同的糖果，了解各种糖果的名称和特征。

2、引导幼儿尝试按某一特征将糖果分类，培养幼儿的判断、分析能力。

3、让幼儿懂得多吃甜食容易蛀牙，要从小保护牙齿。

活动准备：

活动前带孩子们参观过超市的糖果柜。

幼儿分四组，每个幼儿一个小篮子：

第一组：不同颜色的糖 第二组：不同形状的糖

第三组：软硬不同的糖 第四组：不同形状、颜色的糖

幻灯片（不同的糖果）

课件：《没有牙齿的大老虎》

活动重点：了解不同糖果的名称和特征，懂得多吃甜食会蛀牙。

活动难点：按糖果的某一特征进行分类。

活动过程：〈交流回忆〉--〈给糖果宝宝分家〉--〈撕、剥糖果〉--〈没有牙齿的大老虎〉

一、交流回忆

1、师：前几天我们一起去了超市，你们有没有看到糖果宝宝？多不多？它们一样吗？

2、你们看到了哪些糖果宝宝？

3、观看幻灯片，了解不同的糖果。（根据幼儿讲的常见的糖果）

二、给糖果宝宝分家

1、让幼儿看看说说自己篮子里的糖果。

师：现在请你们看看篮子里有哪些糖果宝宝？它们长的怎么样？

（引导幼儿从颜色、形状、软硬来表述）

2、现在我们和糖果宝宝玩个游戏，给它们分分家，想想看可以怎么分？（让幼儿自由交流）

a)老师提醒幼儿按照某一种特征进行分类：比如可根据颜色、形状等。

b)让幼儿尝试按糖果的某一特征进行分类。（教师巡回观察，对幼儿提出建议）。

c)请幼儿交流自己的分类方法。

三、幼儿自己尝试撕剥糖果

1、请幼儿讨论糖果怎么吃。（让个别幼儿示范）

2、幼儿自己撕剥糖果（包装纸边缘为齿形的糖果）

四、延伸活动：观看课件

1、请出蛀牙的小朋友让大家看。

师：他的牙齿怎么了？为什么会蛀牙？我们应该怎样做？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com