# 小班画动物美术教案7篇

更新时间：2024-04-18

*教案应该结合自己的实际教学能力和经验，合理安排教学步骤和教学活动，提高教学效果，教案应该结合自己的教学风格和特点，发现自己的教学方法和教学策略，下面是职场范文网小编为您分享的小班画动物美术教案7篇，感*

教案应该结合自己的实际教学能力和经验，合理安排教学步骤和教学活动，提高教学效果，教案应该结合自己的教学风格和特点，发现自己的教学方法和教学策略，下面是职场范文网小编为您分享的小班画动物美术教案7篇，感谢您的参阅。

小班画动物美术教案篇1

活动目标：

1、能用双手交替的方式将彩色纸撕成长条、大小块，进行粘贴造型。

2、能较大胆合理的运用鲜艳的颜料进行点画、印画装饰。

3、体验美工活动的乐趣。

活动准备：

1、一组一张大的没涂色的小动物图片。

2、红、黄、蓝彩色纸和彩色颜料若干，浆糊、棉签、大花衣服的实物或图片。

活动过程：

1、欣赏\"漂亮的衣服\"，感受服装上的条纹、色块图案之美。

师：这里有这么多漂亮的衣服，他们是什么样子的呀？你的衣服是什么样子的呢？请幼儿个别介绍或相互介绍。

2、出示空白的小熊、小兔等小动物底图，交代活动内容及要求。

师：小动物们没有漂亮的衣服穿，真伤心，你们愿意帮他们做一件漂亮的衣服吗？。

（1）示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。（幼儿徒手模仿撕纸动作）

（2）教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小动物的身上。

（3）示范手指点画或纸球印画方法，并请个别幼儿尝试操作。

3、幼儿进行操作活动。

分成两组操作，一组撕贴画，一组手指点画。

（1）撕贴画组：桌子上放一个小筐，请幼儿将撕好的彩纸放在小筐里，不要随地乱扔。教师指导、鼓励幼儿将纸条按一定的顺序，如从上往下或从左至右粘贴，并注意颜色的搭配。（教师可将纸折成长条后再让幼儿撕，减轻难度）

（2）手指点画组：指导幼儿蘸一种颜料点画后把手擦干净再蘸另一种颜料点画，并注意色彩的搭配。

4、展示作品，相互欣赏。

活动延伸：美工区中可提供材料继续制作。

小班画动物美术教案篇2

活动目标：

1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。

2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

活动准备：

教具：小牛、小青蛙、小兔、小猫教具各一份学具：小盘子、小白兔、红、黄、蓝三色蜡光纸

活动过程：

（一）导入活动今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

（二）认识红、绿、蓝三种颜色

1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？（完整讲述）噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。

2、看！谁一跳一跳的走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。

3、听！哪个小动物又来了？“喵—”谁来告诉我小花猫今天穿了一件什么颜色的衣服？（完整讲述）小结：小动物们都穿着不同颜色的衣服，小牛穿上了什么颜色的衣服？小青蛙穿了一件什么颜色的衣服？小猫又穿了一件什么颜色的衣服？再次复习三种颜色

4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

（三）学习撕贴的技能今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先吧小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

(四)认识彩色小朋友帮小白兔做的衣服真漂亮，表扬表扬自己。今天，老师也帮小白兔做了一件新衣服，这件衣服上都有什么颜色呢？

许都颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

（五）结束

小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上要开始了，吃蛋糕去。

小班画动物美术教案篇3

活动目标：

1．学会画折线、波浪线以及螺旋波浪线等几种曲线。

2．提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

活动准备：

1．日常生活中带领幼儿观察过螃蟹、金鱼、蜜蜂等小动物的活动，特别是爬、游、飞时的动态。

2．幼儿每人一盒蜡笔、画纸（画有螃蟹、金鱼和蜜蜂）。

3．电脑制成的动画（螃蟹、金鱼及蜜蜂的动态及留下的痕迹）配上儿歌。

活动过程：

1．用电脑、电视放 出动画：“快乐的小动物”，引起幼儿绘画的兴趣。

提问：“有哪些小动物来和我们做朋友的？”“它们是怎么来的？”

2．“小蜜蜂，来跳舞。圆圈舞呀真—漂—亮！”

“小螃蟹，力气大，东爬西爬找—朋—友！”

3．出示画有小动物的画纸，引导幼儿画出多种曲线，教师巡回指导。

4．欣赏作品、评价：

请幼儿说一说：哪个小动物最快乐，是一折一折的、一弯弯的或是一个圆圈一个圆圈的在跳舞。

延伸活动：

还可以引导幼儿观察各种动物，如兔子、蛇等的动态，学习各种曲线的画法。

小班画动物美术教案篇4

活动目标：

1.在理解 拍 打 摘 跳 翻 等动词意义的基础上，尝试正确使用这些动词。

2.喜欢模仿小动物的动作。

活动准备：

小班幼儿用书11月分册第13页，欢快的音乐。

活动过程：

一、我的身体变一变

1.教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？

2.教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。

3.引导幼儿理解常用的几个动词

（1）教师： 你刚才做了什么动作？ 鼓励幼儿大胆表达。

（2）请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的动作。

二、小动物变一变

1.打开幼儿用书，引导幼儿观察。

（1）教师： 小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？

（2）鼓励幼儿模仿小动物的动作。

（3）说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展

1.老师： 演一演，你的小手、小脚还会做哪些动作？ 引导其他幼儿猜一猜他在做什么？

2.播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

小班画动物美术教案篇5

活动目标：

1、锻炼幼儿的动手操作能力

2、让幼儿知道动物和人一样都需要在寒冷的天气保暖。

3、提升幼儿的生活常识，培养幼儿合作意识。

活动重点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动难点：提升幼儿的生活常识。

活动准备：动物手拿卡若干，，不织布动物图案若干，毛线

活动过程：

一、开始部分：

1、回顾冬天不怕冷老师都讲了些什么，幼儿自由谈话。

2、冬天冷了我们都会怎么办，小动物们呢它们又该怎么办？

二、基本部分：

1、先拿出纸板动物图案进行讲解，讲述如何操作

教师作出一定的示范，请幼儿进行尝试，并展示

2、拿出不织布带走条纹的动物图案和若干不同颜色的不织布直条，多种材料以供幼儿选择。

3、讲解不织布动物图案的玩法，并请个别幼儿向大家展示如何操作。

三、结束部分：

1、幼儿自主玩，教师不过多干预。

2、适当的进行指导，让幼儿有充足的空间进行单独思考创新。

小班画动物美术教案篇6

教学目标：

1、能用轻快的声音演唱“动物唱歌”歌曲，感受对小动物的爱心和愉悦的音乐情感。

2、能运用不同的形式表现歌曲，并即兴创编各种动物演唱及动作，在合作中学会社会交往。

3、欣赏“快乐的小熊猫”管弦乐曲，体验小熊猫开百货商店高兴地心情，感受强弱记号的效果。 教学重点、难点 重点：能够运用柔美亲切的声音准确的演唱“动物唱歌”歌曲，欣赏“快乐的小熊猫”。 难点：通过运用动作、唱歌的形式来表现歌曲，培养学生即兴创作能力，提高学生的审美能力。 教学准备： 多媒体课件、钢琴、动物头饰、录音机、 教学思路： 本教案的设计，充分渗透新课程的理念，整个教学环节是在一个大情景中的小游戏串中进行。在设计上，注重让学生在游戏中掌握音乐知识，注重学生即兴创作能力和个性发展。使学生从开始到结束，始终沉浸在对音乐美的情感体验中。

教学过程：

一、感受音乐、创设情境

1、教师播放音乐《在动物园里》，学生随音乐模仿各种小动物的动作进教室。

2、师好奇的说：小朋友，你们模仿着各种动物来到了大森林，动物们高兴地唱着歌在欢迎你们呢！它们是小猫、小鸡、小鸭、小青蛙，我们一起来和它们唱好吗？（分角色）它们都是怎么唱歌？

3、（节奏游戏） 师：“蓝天白云飘，天气真正好，动物来唱歌，请来了小花猫” 生：“喵喵喵 喵喵喵”小猫心情好！ 师：请来了小小鸡 生：“叽 叽叽 叽 叽叽”小鸡笑嘻嘻， 师：请来了小小鸭 生：“嘎 嘎 嘎 嘎”小鸭笑哈哈， 师：请来了小青蛙 生：“呱呱呱呱 呱呱呱呱”青蛙乐开了花， 师：团结起来亲又亲，合唱的歌声真美妙。（四种动物合唱） 在着美妙的歌声中，你们瞧！森林里发生了一件什么喜事？

二、欣赏“快乐的小熊猫”

1、（观赏课件）师：谁来说一说：发生了一件什么喜事？熊猫高不高兴？我们想不想来体验一下熊猫高兴地心情？

2、（感受乐曲）师：刚才我们听赏的乐曲是用管弦乐队演奏的，现在请看部分乐器演奏的姿势（出示课件）请你们每一小组自选择一种乐器来模仿演奏，管弦乐队演奏开始。 3、师：演奏的真棒！现在我们来根据乐曲，两人一组来体验“快乐的小熊猫”开商店的过程。

三、体验强弱记号,师生合作

1、师高兴的说：小朋友，让我们把“熊猫百货商店”开业的消息，告诉其它小伙伴好吗？用什么方法呢？

2、（出示课件）师说：这里有两位小朋友会告诉我们，这两小朋友有什么不同？说的很好！小红离我们近，小娟离我们远，离我们近的叫喊声音怎样？离我们远的声音又怎样？。

3、师：我们就用强弱的方法，把“熊猫百货商店”开业的消息告诉远方的伙伴，请右边小朋友在不近不远处，左边的小朋友在远处，老师在近处，让我们一起来把这好消息告诉大家。（师生一起感受f---mf---p）

四、学唱“小动物唱歌”歌曲

1、教师导语：噢！来了…你们瞧！小动物赶来后，在干什么？（出示课件）对，它们个个在唱歌呢！这首歌的歌名就叫“小动物唱歌”，我们一起来学唱好吗？

2、（感受节奏）师：先让我们来感受一下歌曲中的节奏（拍击或用跺脚的形式来感受原形节奏）

3、（熟悉旋律）师：

（1）请小朋友根据旋律用走路的形式来感受节奏，按教室绕一圈；

（2）用柯尔文手势来感受一下旋律的高低；

（3）现在请你们按节奏唱一唱字母谱。

4、（课件）教师按节奏念歌词，学生集体念一遍。

5、跟琴学唱歌曲

6、歌曲处理：在小动物叫处加入两个大小不同的，再唱一唱，并用动作来模仿小动物的形象。

五、拓展音乐、才艺展示

1、师：你们演唱的很好，现在我请几位小朋友上来选择一个自己最喜欢会唱歌的动物，其他小朋友配合，怎么演唱呢？你们唱“许多小动物，在唱着歌…”上面的小朋友就把你模仿的动物用歌声一个接着一个的告诉大家。（举例）

2、（音乐剧）师激动的说：小朋友配合的非常好，下面我建议我们来创编一个音乐剧，把我们感受过的乐曲、歌曲及音乐技能连串起来进行表演，能行吗？请二组的小朋友扮演熊猫准备开业的过程，小鸟在森林里自由的飞翔，其它小朋友模仿成管弦乐队，结束后这组的小朋友开始买卖活动，第一、三组小朋友用强弱的方法把开业的消息告诉远方的伙伴，接着自由自在地边唱边表现出自己喜欢的小动物，来祝贺熊猫商店开业快乐地心情。

六、课堂小结 师：

小朋友表演的真棒！今天我们这节课的课题就叫“快乐的小动物”（出示课题），让我们把这快乐地心情带回去吧！（听“快乐的小动物”歌曲，走出教室）

七、评析

本节课，教师在设计教案上总的设计了一个大的情节。教学的知识点巧妙的融入到各个小环节中。使学生始终沉浸在成功的喜悦中，提高了学生的学习积极性。 低年级孩子最感兴趣的是有情节有形象的乐曲。这节课首先，播放《在动物圆里》这首音乐，激发了学生的学习兴趣，让学生在浓郁的音乐氛围中进入课堂，展开想象的翅膀去感受音乐，去描绘音乐的形象；又运用了节奏游戏，增加了趣味性，培养学生互相交往、互相合作的能力。此为特点之一。

教师采用音画结合的方法，增强了教学形象性和创造性。让学生自己选择喜欢的小动物头饰戴在头上，急于扮演小动物进行表演，全身心投入，感受乐曲，体现个性的发展。使学生对音乐的表现手段有了认识，。此为特点二。

这节课的第三个特点是学生在课堂上“动”起来。随着音乐乐曲和歌曲的流动，调动了学生听觉的动、视觉的动、思维的动、手动、脚动、全身动，孩子们在动中感受到音乐，在动中找到了情趣，在动中发展了想象，在动中愉悦了身心。 总之，这是一节以多种参与与体验的方式进行音乐欣赏及歌曲教学的课例。“参与”是指在课堂上师生以平等的身份参与教学活动；“体验”是以学生直接参加教学活动。亲身体验作为教学的主要形式。 本课中，师生共同参与音乐活动及动作来表示动物愉快的心情。用歌声、节奏游戏、音乐剧、表演等方法来学习音乐是体验的形式。这不仅能调动每个学生的积极性，而且使他们多种感观在愉悦中获得音乐的记忆，加深他们对乐曲情绪、结构的理解。 正因为如此，《音乐课程标准》在其“基本理念”部分才会明确地表述出：“每一个学生都有权利以自己独特的方式学习音乐，享受音乐的乐趣，参与各种音乐活动，表达个人的情感智慧、。要把全体学生的普遍参与与发证不同个性的因材施教有机结合起来，创造生动活泼、灵活多样的教学形式，为学生提供发展个性的可能和空间。”这段话，是每一位音乐教师都应认真思索与深刻领会的。

小班画动物美术教案篇7

设计意图：

至教研特色开展纸泥来，我们班的孩子非常有兴趣，在第一阶段孩子动手折叠了春天的花朵，初步了解了纸艺的一些作品，依据孩子的经验我开展了第二阶段进行制作立体的东西《快乐的小动物》，让孩子在第一阶段的基础上有所提升。

活动目标：

1、通过画、剪、折、贴制作立体小兔。

2、能按照步骤图进行制作小兔。

3、喜欢纸艺作品，初步对纸艺作品产生兴趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、卡纸、勾线笔、剪刀、胶水、制作好的立体动物造型。

2、布置好小动物的家、事先制作好步骤图。

活动重点难点：

活动重点：

通过画、剪、折、贴制作小兔轮廓。

活动难点：

能根据图示制作立体小兔。

教学过程：

一、谈话引出主题

1、让幼儿欣赏立体动物造型作品，引发幼儿兴趣。

2、你们看老师带来了许多的动物，都是什么动物？

二、欣赏立体小白兔，让幼儿欣赏观察构造

1、这是谁？

2、你发现它和我们平时做的手工有什么不一样吗？

3、教师小结。这个手工分三部分，一部分是小动物，一部分是立体纸筒。最后还有一个小尾巴。

三、制作立体小兔

（一）出示示意图讲解

1、先在画纸上画小兔轮廓（图1)。

2、剪下小兔轮廓（图二）。

3、在另外一张长方形的纸上画小兔头一半高度剪下（图三）。

4、两头粘贴（图四）。

5、把头贴在纸筒上（图五）。

6、剪一个椭圆型的尾巴，一端向上折短的一端贴在纸筒上（图六）。

（二）幼儿制作立体小兔

四、展示幼儿作品，幼儿相互欣赏

1、小朋友，小白兔的家住在森林里，我们把它送回家吧。

2、你喜欢谁的小兔？为什么？

教学反思：

此次活动不要求孩子画好兔子涂色，只要画好轮廓就行，为了让作品效果明显，可以提示幼儿把兔子画大一点，在制作立体纸筒只要立住就可以。

这个活动在大家的集体讨论下我修改了很多，原来我是让孩子们画好后涂色，但是涂色非常的麻烦，也没有什么必要，因此我们把这一环节给整改了，添加了制作小白兔的尾巴，这样立体的小白兔会更生动，孩子会更有兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com