# 冬爷爷来了幼儿园教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*制定富有启发性的教案能够激发学生的创造力和思维能力，教案的编写应与实际的教学进度相结合，确保教学的连贯性和顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的冬爷爷来了幼儿园教案5篇，供大家参考。冬爷爷来了幼儿园教案篇1一、 活动目标1． 激发幼儿*

制定富有启发性的教案能够激发学生的创造力和思维能力，教案的编写应与实际的教学进度相结合，确保教学的连贯性和顺利进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的冬爷爷来了幼儿园教案5篇，供大家参考。

冬爷爷来了幼儿园教案篇1

一、 活动目标

1． 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2． 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3． 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

二、 活动重点和难点：

1． 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

2． 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

三、 活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

四、 活动过程：

（一） 开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1． 教师与幼儿边品尝边互相交流。

2． 教师提问：这些食物都是用什么做的.？

（二） 基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1． 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2． 认识黄豆外形特征。

（1） 幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2） 教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3． 认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1） 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2） 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（3） 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4． 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

（1） 出示各种豆制品及非豆制品食物。

（2） 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

（三） 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1． 引导幼儿观察豆芽。

2． 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

延伸活动：《发豆芽》

冬爷爷来了幼儿园教案篇2

活动目标：

1．知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，是物美价廉、营养丰富的食品。

2．认识黄豆及豆制品，乐意吃各种豆制品。

3．能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

活动准备：

1．请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品带到幼儿园，并向幼儿介绍其名称及食用方法。

2．豆腐一块，黄豆一把，黄豆爷爷头饰一个。

3．请幼儿收集各种豆制品带到幼儿园来，请食堂人员中午为幼儿安排一份豆制品的菜肴。

4．幼儿用书人手一份。

活动过程：

1．猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

教师出示豆腐，引导幼儿讨论豆腐是用什么做成的。

教师出示黄豆，让幼儿知道用黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

2．引导幼儿阅读幼儿用书《黄豆爷爷找宝宝》。

教师：图片上的.这些豆制品你见过吗？你能说出它们的名字吗？

教师：豆制品要怎么吃才更有营养呢？

3．游戏“黄豆爷爷找宝宝”，帮助幼儿认识多种豆制品。

教师戴上“黄豆爷爷”的头饰，引导幼儿讨论。

教师：我的宝宝在哪里？

幼儿：你的宝宝在哪里？

请幼儿相互介绍桌上的豆制品的名字，并说说自己是在哪里吃过的。

4．帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是肉做的，但是它的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，比如小朋友的豆浆。

请幼儿现场观看用豆浆机制作豆浆的过程。

5．引导幼儿讨论豆制品的吃法并品尝豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么要这样烧？

小结：我们小朋友要经常吃豆制品，不挑食，这样我们的身体才会更棒，更健康。

活动延伸：

黄豆爷爷找到了它的宝宝，真开心呀，让我们一起去帮黄豆爷爷过生日吧。

冬爷爷来了幼儿园教案篇3

活动设计背景

“冬爷爷来了，冬爷爷来了”小朋友们拍着手、唱着歌，跳着优美的舞蹈，迎接着冬爷爷的到来。虽然我们家乡泰州没有迎风摇曳的冻枝，没有漫天飞舞的雪花，更没有千里冰封的奇特景观，但我们这儿有属于我们泰州的独特、美丽、神奇。尽管北风呼呼地吹着，天是那样的寒冷，小朋友的小手、小脸、小耳朵都被冻得红扑扑的，但依然没有冰冻孩子们的热情与好奇心，他们正在用那明亮而闪烁的大眼睛，灵活而又坚强的小手探索着属于冬爷爷的奥秘。

?纲要》中指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”而科学活动最能有效地让孩子们实现探索、发现的愿望，于是我设计了此节科学探索活动——好玩的冰，让孩子们充分挖掘和感受“冰”中的所隐藏着的奇特奥秘。

活动目标

1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

2、有积极探索冰的兴趣。

3、体验明显的季节特征。

4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学重点、难点

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动准备

1、事先准备一些干净的冰块。

2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。

3、“好玩的冰”记录表。

活动过程

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩!

师：你听到水宝宝说什么了?

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃?

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1)提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃?

(2)初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3)提问：你么用了哪些方法玩冰?

(4)再次探索：教师引导幼儿运用多种感官(看、摸、捏、砸、尝等)感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1)提问：你觉得冰娃娃是什么样子的?为什么?

(2)小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密!无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样?

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉!变成水宝宝!

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧!送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧!

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

冬爷爷来了幼儿园教案篇4

教学提示：

指导小朋友用优美、婉转的声音唱好歌曲，培养孩子习倡表达亲情、尊敬老人。首先请小朋友们听这首歌，老师再将这首歌唱一遍，请小朋友们感受一下这首歌的优美规律。请将歌词中的“爷爷”换成奶奶、爸爸、妈妈，说出对爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的爱，并说出理由。

课堂游戏：《爷爷为我打月饼》

活动目的：知道中秋节是我们的传统节日，体验节日快乐的心情。

活动准备：音乐《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1.老师：”农历八月十五日是我国的传统节日，我们生活在今天感到无比的幸福和快乐，《爷爷为我打月饼》的歌是甜蜜、温馨的，中秋节的月饼是香香的，小朋友个个都是幸福的。

2.小朋友欣赏老师示范唱《爷爷为我打月饼》。

3.随老师有节奏的朗读歌词。

4.学唱全曲，辅导小朋友唱准歌曲中的音符、节奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

提示：

老师可以为小朋友讲一些关于月饼的传说，以此丰富小朋友的常识。

冬爷爷来了幼儿园教案篇5

活动目的：

1、通过看、找、说让幼儿体验感受风的存在，体验同伴合作成功的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆想象，能根据歌曲尝试用肢体语言表现风来了的事物的变化。

3、发展幼儿想象力、创造力及与同伴合作的能力。

活动准备：

自制ppt课件（被风刮起的景物），及录音《风的声音》

实物：纱巾

幼儿已有风的生活经验

活动过程：

开始部分：

听声音导入

教师播放风的录音：你听到了什么声音？是谁来了？

你喜欢风爷爷吗？喜欢大风还是喜欢小风？为什么？

基本部分：

一、辨别风爷爷

1、欣赏歌曲：

教师：风爷爷的脾气可真不好，生气的时候是什么声音？高兴的时候呢？

请小朋友闭上眼睛，听一段音乐，，静静地和风爷爷来个亲密接触吧，让风爷爷来给我们吹吹，感觉一下风爷爷今天心情是怎样的？（我们闭上眼睛）

2、幼儿用语言描述感觉。

教师：刚才风爷爷给我们带来了一段音乐，那么你听出来它是风爷爷心情如何呀？为什么？音乐听上去感觉怎样？

二、唱风爷爷

1、教师：今天来做客的一定是个小风爷爷，那么大风爷爷的音乐应该感觉是怎样的呢？你们怕不怕？

春天，我们北方的城市风沙特别大，你们怕不怕？我也不怕！现在我要用好听的歌声勇敢地告诉风爷爷“我很勇敢！”

2、教师：你们听到我是怎样跟风爷爷说得？（幼儿识记歌词）

3、还有哪些孩子也想用歌声告诉风爷爷：“我很勇敢！”，就请你勇敢的站出来，跟我一起唱吧！

幼儿集体演唱2次。

三、感受风爷爷

1、请幼儿观看演示课件，找风爷爷。

教师：风爷爷会捉迷藏，就是不出来，到底去哪里呢？它走过许多地方，你看…（教师演示ppt）

请幼儿用语言讲述并分别用肢体表现风爷爷到过的景物变化。

2、幼儿用肢体动作分别表演看到的“迎风吹”的变化。

教师：快来跳跳风爷爷来了以后发生的事情吧！用舞姿告诉大家在这些地方能找到风爷爷。（幼儿在音乐与多媒体画面的伴随下，大胆地用动作表现风爷爷到来时的变化：落叶在风中打转；丝巾在风中轻轻移动；树上的叶子在风中哗哗作响；晾晒的衣服在风中翩翩起舞；路上的行人的头发在风中轻扬飞舞；操场上的.红旗在风中神气的抖动等情景，重点让幼儿合作表现）

结束部分：

幼儿一起呼唤风爷爷，与风爷爷一起做游戏

1、交待游戏规则：

教师：我们听音乐一边唱歌曲一边用动作告诉大家，风爷爷在哪里？

唱到最后一个字“吧”赶快保持最后一动作静止不动。风爷爷吹到你身上任何一个部位都不动，谁动了就算是被风刮走了，或者害怕风爷爷，回到座位停止游戏。

2、幼儿游戏若干次。

3、结束部分：

到室外找找风爷爷，与风爷爷一起做游戏。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com