# 手工幼儿园大班教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*通过教案，教师可以清晰地呈现教学目标和学习重点，教案的内容体现了教师的课堂组织和教学设计能力，可以判断其教学效果和教学方法的有效性，下面是职场范文网小编为您分享的手工幼儿园大班教案5篇，感谢您的参阅。手工幼儿园大班教案篇1活动目标：1、欣赏*

通过教案，教师可以清晰地呈现教学目标和学习重点，教案的内容体现了教师的课堂组织和教学设计能力，可以判断其教学效果和教学方法的有效性，下面是职场范文网小编为您分享的手工幼儿园大班教案5篇，感谢您的参阅。

手工幼儿园大班教案篇1

活动目标：

1、欣赏各种各样的房车，简单了解他们的特点。

2、能够和同伴一起制作一辆房车。

活动准备：

1、请家长和幼儿一起搜集各种房车的图片、照片、资料。

2、鞋盒、小积木、碎布、彩纸、玩具小人、橡皮泥、剪刀、胶水。

3、活动前，教师用以上材料制作一辆房车。

活动建议：

布置房车图片展，请幼儿欣赏并说一说他们的独特之处。

1、请幼儿两两结合，共同制作一辆房车。

（1）教师出示自己制作的房车请幼儿们欣赏，激发幼儿制作的兴趣。

（2）出示各种材料，请幼儿相互交流：用这些材料怎样制作房车？能只做什么样的房车？

启发幼儿用鞋盒做车身，用碎布做窗帘，用小积木和橡皮泥做车内的家具等，鼓励幼儿用绘画、折纸等多种形式装扮房车。

（3）请幼儿两两自由结合，并选择操作材料进行制作，教师指导帮助。

2、将幼儿的作品布置成房车展，请幼儿相互参观，评选最漂亮的房车和最舒适的房车。

3、请幼儿观察图片，了解户外旅行的多种居住方式。

可以为房车安装轮子和线绳，将玩具小人放在房车里，让房车动起来。

手工幼儿园大班教案篇2

活动目标：

1、巩固各种动物花纹图案的不同特点。

2、初步学会制作“魔法书”的方法。

3、体验绘本创作的乐趣。

4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

彩色卡纸本、素描纸、水彩笔、剪刀、透明胶带、纸盘、勾线笔

活动过程：

一、观看视频，欣赏绘本游戏玩法，引发兴趣。

咦!小动物们身上的花纹不见了，它们藏到了一本魔法书里，我们一起制作这本神奇的魔法书吧!

二、制作过程：

1、选择底本：选择一本彩色卡纸本，撕掉封面。

2、制作卡袋：用一张彩色卡纸，先折叠一小部分，再根据底本大小进行裁剪，最后用胶带进行粘贴。

3、绘图：用纸盘在素描纸上勾出圆形轮廓;在圆形图案中画出小动物及花纹造型。

4、涂色：

5、做出角色：用剪刀剪下圆形图案;将小动物身体中间镂空。

6、胶带塑封：

7、版面位置：将花纹粘贴在“魔法书”页面中间位置。

用同样的方法制作其他动物及其花纹。这样，神奇的魔法书就做好了。

手工幼儿园大班教案篇3

目标：

1、引导幼儿学习用蛋壳拼贴在花瓶上。

2、引导幼儿学习不同的手工操作材料的使用方法，培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿细心操作的习惯，保持作品整洁。

准备：

1、花瓶实物2~3个。

2、操作卡片《花瓶》、压平后，蛋衣连在一起的蛋壳、水粉颜料、毛笔、调色盘、浆糊、干抹布等。

过程：

1、导人活动，引起兴趣。

教师：今天我们来做设计师，每人设计一个花瓶并用蛋壳来制作设计好的花瓶。

2、引导幼儿观察实物花瓶的特征。

教师出示实物花瓶：这几种花瓶的式样各有什么特点?幼儿议论、回答后，教师：花瓶样式很多，有颈子长、肚子大的，有上下粗、中间细的，有瓶口大、颈子细、肚子略大的。

3、引导幼儿学习蛋壳花瓶的制作方法。

教师示范并讲解：先在图画纸上设计一个花瓶式样，画出轮廓线，再用浆糊把蛋壳满满地贴在轮廓内，也可稍微超出轮廓线。然后用颜料涂在蛋壳上，让颜色渗入裂纹中，再用干抹布轻轻抹去多余颜料。用另一张同样大小的图画纸剪去一个同样大小的花瓶轮廓后(注意保持轮廓线的平滑)，贴在有蛋壳的图画纸上，使两只花瓶轮廓重合，再在花瓶上面添画上花，一只插满鲜花的花瓶就做成了。

4、交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友来做花瓶，要先设计好花瓶式样，再贴蛋壳，最后添画。

幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意蛋壳要贴满，花瓶轮廓线要剪平滑，图画纸相贴时注意花瓶的位置。

5、作品，结束活动。

展示作品，找出谁设计的花瓶式样最新颖，谁制作的花瓶最精美。

延伸：

将生鸡蛋的蛋清倒出来，可用蛋壳做不倒翁、花篮、茶杯等。半个鸡蛋壳可做小船

手工幼儿园大班教案篇4

一、活动准备：

1．培养幼儿运用纸浆制作杯子的能力。

2．体验成功的快乐。

二、活动准备：

浸泡好的纸浆、一次性塑料杯子

三、活动流程：

讨论--演示--操作

(一）讨论提问：

看老师手中的`是什么啊？（出示纸浆杯子），我们来仔细看看和我们平时用的杯子有什么不一样的吗？这个杯子是用纸浆做的，今天啊老师就来教小朋友做纸浆杯子好不好？

（二）演示提问：

你们还记得纸浆杯子的制作方法吗？老师来制作，你们来说制作方法好不好？在制作中，应该注意些什么？

（通过幼儿讲解，回忆，让幼儿掌握制作的方法和注意事项）

（三）操作小朋友操作制作杯子，老师巡回指导。

（提醒幼儿注意卫生。）

手工幼儿园大班教案篇5

活动目标

1、引导幼儿初步感受剪纸的特点、生动的形象和夸张变形的造型等。

2、了解剪纸是中国特有的民间特色，激发幼儿的民族自豪感。

3、鼓励幼儿大胆创作。

活动重难点

活动重点：激发孩子对剪纸作品的兴趣。

活动难点：能够大胆创作进行剪纸。

活动准备

课件、剪刀、剪纸

活动过程

一、谈话导入：

孩子们，你们看，老师给你们带来了什么？——出示课件。

二、欣赏剪纸：

1、好多的剪纸阿，我们一起来看看分别有哪些剪纸。（引导幼儿了解剪纸的种类）。

2、你最喜欢哪一个剪纸，引导幼儿说出剪纸作品的名称、用途，以及为什么喜欢这个作品。

3、这么多漂亮的剪纸，你知道它们是怎么来的吗？——播放课件

三、欣赏故事：

1、剪纸是怎么来的？那些艺人为什么剪纸？

2、于是，人们学习、研究更对的剪纸方法，剪出各种各样的种类。——播放课件。

3、剪纸要用到哪些工具呢？——播放课件。

4、我们怎么用这些工具才能剪出一幅漂亮的剪纸呢？——引导幼儿说出剪纸的步骤。

四、播放剪纸过程的课件：

1、我们来看一下是不是这样。并提问：纸是怎么折得，要至少折几次？剪纸之前要先在纸上画上图案或线条，在剪的时候要遵循什么顺序？把剪好的纸在打开时要？

2、你想不想也来剪纸？

五、幼儿操作——剪纸

1、老师在后面给你们准备好了纸和剪刀，现在请小朋友到后面找个地方做好。

2、观察并剪纸：你们看，在盒子里有很多，老师已经折好并画好图案的纸，请小朋友随便拿一个，你们看看你拿到的这张纸是怎么折——请2个不同折法的小朋友说说。仔细观察纸上画的，你猜猜剪出来是什么呢？——幼儿自由发表意见。我们剪的时候要先剪哪个地方的？——先剪中间再剪边缘。

3、请小朋友拿起剪刀，认真、仔细的进行剪纸。

4、点评作品：把剪好的粘贴到黑板上，我们来一起看一下。

5、教师小结：有的小朋友非常的认真、细心，所以完成的作品非常好，有的小朋友一不小心把有的地方剪断了，相信再小心点也能完成的非常好。

六、鼓励幼儿大胆创作：

1、刚才是老师给你们把纸折好并画好，你们只是剪的，现在老师给你一张纸，你能不能把它变成一幅漂亮的剪纸。

2、折纸：我们要先怎么样？——折纸。可以怎样折？——对角折和对边折（幼儿说着，老师拿纸示范。）

3、给幼儿分发纸。折好后请小朋友相互检查，看折的是否正确。

4、我们再在上面画上你想剪的图案或花纹。

5、画好了的小朋友，拿起小剪刀开始剪吧！注意：先剪中间的再剪边上的。

6、请把你的剪纸拿到前面，和大家说说你剪的是什么。——幼儿说完后教师给予点评并把作品粘贴到黑板上。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com