# 幼儿园大班语言冬天来了教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*教案能够帮助教师在教学中随时调整教学内容和教学方法，以适应学生的学习进展，通过一份教案，教师可以根据学生的学习情况，灵活调整教学步骤和教学顺序，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园大班语言冬天来了教案6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园大班*

教案能够帮助教师在教学中随时调整教学内容和教学方法，以适应学生的学习进展，通过一份教案，教师可以根据学生的学习情况，灵活调整教学步骤和教学顺序，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园大班语言冬天来了教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园大班语言冬天来了教案篇1

活动目标：

1、尝试用粉笔在大的活动场地上画出一个个美丽活泼可爱的太阳。

2、在活动中大胆地借鉴老师同伴的经验，不断表现很出与别人不一样的太阳。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动准备：

1、卡通太阳ppt。

2、事先有画自己五官的经验。

3、彩色粉笔若干（多于幼儿的人数）。

4、小青蛙玩偶一个。

活动过程：

1、幼儿欣赏ppt，重点欣赏太阳的表情和“头发”。

师：瞧，这个太阳，它的头发是什么样子的？

脸上是什么表情呢？开心还是难过？

在此过程中教师引导幼儿模仿画直线、弧线、波浪线。

总结：小青蛙画出了太阳各种各样的表情，伤心的、开心的、生气的、害怕的等等；它的`头发也是各种各样的，有的是直的、有的是弯的、还有的是花瓣形的等等。

2、交代作画要求，幼儿作画。

1）师：小朋友们，小青蛙画的太阳漂亮吗？今天老师请小朋友们和小青蛙比赛太阳，看看是小青蛙画的好看还是我们小朋友们画得好看！

师：现在，你们告诉我你想画太阳什么样的表情，什么样的头发呢？

交代作画要求：首先我们要画出一个大大的圆形，然后画出太阳的眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴，最后画出太阳的光芒，也就是太阳的“头发”。注意，老师希望你们画的太阳和别人不一样，这样才能比小青蛙画得好看哟！为了让大家画出大大的太阳，今天老师请你们到垫子上画画，大家一起来试试吧！

2）请幼儿选一支自己喜欢的粉笔，寻找合适的空地绘画。

教师提醒幼儿不要拥挤，绘画出的太阳形象要大，这样才好看。

3、评价作品。

教师以小青蛙的口吻请幼儿排队，收回粉笔，组织幼儿在场地四周观看，说一说哪个太阳最好看，为什么。

4、教师小结。

师：小青蛙刚才对我说小朋友们画的太阳太漂亮了，它要向小朋友们学习呢！现在我们去请小（1）班的小朋友来欣赏我们画的太阳画吧！

活动反思：

活动中孩子们能较好的讲述已有的知识，能大胆的说出太阳的基本要素即：一个圆，圆外有光芒。太阳的光芒、太阳的表情是千变万化的。但是当孩子们绘画时我发现，有的孩子与教师的范画雷同现象或与同伴雷同现象。在以后的活动中，应该更多的加强孩子们的自我创造意识。

幼儿园大班语言冬天来了教案篇2

活动目标

1、了解雪的特征，感受雪景的美。

2、理解故事内容，能尝试表演出动物的不同特征。。

3、丰富并理解词汇：“推”、“铲”、“扒”、“扫”

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验合作创编游戏的乐趣。

活动准备

1、下雪课件。

2、小铲、笤帚等

3、小猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的头饰

活动过程

一、开始部分：谈话导入活动。

二、基本部分

1、师：小朋友，今天老师给你们带来了一张好看的图片，你们想看吗？(想)

2、观看课件，引导学生观察：这是什么季节？(冬季)天空中有时下什么？(雪)下雪后周围景象有什么变化？小路变得 怎样了？走在雪地上有什么感觉？(学生自由发言)

师：在这条小路上还发生了一件有趣的事情，你们想知道吗？(想)

3、教师边操作教具边讲故事一遍《冬天的小路》。

提问：故事的名字是什么？故事里发生了一件什么事？

学生讨论：下雪了，大树、房子、大地都变成什么样子了？小路哪里去了？有哪些小动物在雪地上摔倒了？他们怎么样了？小松鼠是怎样做的？小动物用什么方法扫雪的？(学生模仿“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作，理解词义)他们扫完雪后，在小路上干什么？他们的心情怎样？(懂得人多力量大的道理)

4、表演故事

学生自选头饰表演故事

重点表演：“推”、“铲”、“扒”、“扫”的动作

三、结束部分：

我们也和小动物一样到外面小路上去跳舞，好吗？教师带学生走出活动室。

四、活动延伸

1、区角活动是让学生继续表演故事。

2、区角活动时让学生在阅读区继续讲故事“冬天的小路”。

设计意图

冬天来了，天气越来越冷了，寒冷的气候给学生的生活带来很多不便，有的学生不能坚持上学生园，有的学生不愿意参加户外锻炼。同时冬季又是流感的季节，那么增强学生的体质，提高学生环境适应能力尤为重要，冬天又是美丽的，冰雪会给学生带来新奇和惊喜，因此我设计了“冬天的小路”这节课，主要让学生感受雪景的美，体验冬日活动的乐趣。

幼儿园大班语言冬天来了教案篇3

【活动目标】

1、感受冬日暖阳，喜欢在暖阳下活动。

2、对人们利用太阳取暖的方式感兴趣。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

【活动准备】

找一块阳光充足，便于幼儿围坐在一起讨论的地方。如户外木地板区、草地等。

【活动过程】

一、自由结伴晒太阳。

1、带幼儿到室外去找找阳光。

师：上次我们一起到户外，体验到冬天的风吹在身上很冷。今天我们一起去寻找冬天的太阳，感受有什么不一样。

2、在操场上，幼儿自由结伴，寻找阳光充足的地方，享受冬天的太阳。

师：你找到太阳了吗？可以和好朋友一起晒晒太阳，让阳光抱抱你。

幼儿晒晒太阳，和好朋友轻松愉快地聊天，或是自由地在阳光下追逐游戏。

二、感受暖暖的阳光。

1、沐浴在阳光下，感受身上暖暖的。

——选一个阳光充足的地方，大家围坐在一起集中交流晒太阳的感受。

——幼儿互相摸一摸衣服、头发，感受到太阳照在身上暖洋洋的。

——师：你喜欢晒太阳吗？冬天的.太阳晒在身上是什么感觉？（暖洋洋、暖和、很舒服）

2、欣赏儿歌《冬天的太阳》

——师：小朋友喜欢太阳，小动物也喜欢太阳。我们一起来欣赏儿歌《冬天的太阳》吧！

——师：我们班里哪位小朋友特别喜欢晒太阳？笑脸是不是红彤彤的？山上是不是暖洋洋的？

——教师和幼儿一起改变儿歌，念到小猴和小羊时，换成两个小朋友的名字。

三、讨论怎样利用太阳取暖。

1、教师和幼儿一起看幼儿用书。

2、讨论：冬天，还有什么东西需要晒一晒？

【活动反思】

为了让幼儿更深刻的感受太阳，我把教学地点定在室外，原本以为这样会充分调动幼儿学习的热情，但在活动开始以后我发现效果并不好。因为换了一个环境，幼儿可能以为并不是在上课，部分幼儿始终没有把思绪拉回到教学活动中，整个气氛很散漫，回答问题也不积极。看到这样的情况我开始紧张了，没有及时调整课堂气氛，以后在应变能力上还应加强。

整个活动过程时间偏短，内容偏少，备课时没有设计的更加充分。在让幼儿学习“暖和”这个新词的时候，讲的不够详细，应该再多学几遍，在后面的活动中也应该多提几次，让幼儿有更深刻的记忆，这些我都做的不够好。在给幼儿讲晒太阳的好处时语言太过书面，比如“骨骼”、“细菌”这样的词语他们很难理解，应该用简单易懂的语言传授知识，这样才能提高类似这样的社会活动的教学质量。

幼儿园大班语言冬天来了教案篇4

活动设计背景

黑龙江的冬天是美丽的。每到下雪的日子里孩子们的脸上都会呈现出欣喜与好奇。因为冬天既有孩子们喜欢的堆雪人、打雪仗，又可以在欣赏美景的同时激发孩子们的学习兴趣。所以本次语言活动中，我以孩子的学习兴趣和已知经验为出发点，在学习活动中引导孩子欣赏儿歌、感悟儿歌、品读儿歌，并通过看、听、摸、尝等形式让孩子与冬天亲密接触，并引导把自己观察到的、感受到的用语言表达出来，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

活动目标

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句;了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、愿意分角色表演简单的故事情节。

教学重点、难点

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

活动准备

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征的图片和实物

活动过程

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗?

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。(打一自然现象)看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快?(生：雪花)

师：你们可真聪明!那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀?今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢?前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗?(贴冬爷爷的图片)

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀? 你的心情怎样?

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀?

(老师感情朗读儿歌)

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么?或者你感觉到了什么?

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢!

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗?现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗?

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀?

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天，感受冬天

师：孩子们，你们说得可真好呀!下面我们就走出教室到外面去感受一下冬天的寒冷与快乐好吗?

教师组织幼儿到户外，看一看冬天的景色，摸一摸地上的积雪，听一听冬天的声音，尝一尝冰块与冰糖葫芦的味道，做一做冬天里的游戏。让孩子们充分与冬天接触，真实感受冬天的寒冷与快乐

4、感受品读，互动评价

师：孩子们，冬天虽然是寒冷的，但老师却发现你们的脸上却洋溢着快乐的笑容，老师相信你们一定有自己的感受对吗?下面就请小朋友们带着自己的独特感受去朗读这首儿歌好吗?

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好?好在哪里?哪些地方还需要完善?朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀!让我们比一比，看谁先把它记下来?

师：孩子们你们发现了吗?这首儿歌里用了很多优美的词句来描绘冬天，请你们找一找，大胆地告诉老师和其他小朋友们好吗?

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话。

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗?你们喜欢冬天吗?

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗?那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗?如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗?(只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。)

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

教学反思

为了充分调动孩子们的学习兴趣，尊重孩子们独特感受，顺利完成本节课的教学目标，我对幼儿进行了课前调查，了解大多数孩子都喜欢冬天、喜欢实验感受、喜欢探索创新，又在了解了幼儿的经验水平的前提下，我为孩子们创设了宽松、和谐、愉悦的学习氛围，如：猜谜语、户外接触冬天、快乐阅读评价以及搜集创编儿歌等，使孩子们始终保持浓厚的兴趣参与活动。

为了培养孩子们阅读兴趣和语感，我引导孩子们在教师范读、学生自读、集体品读，以及通过户外与冬天充分接触后的独特感受下的个人悟读，使孩子们充分感受到了阅读的快乐，以至全情投入。此时再顺势利导引导孩子寻找冬天的特征，对个人品读进行互动评价、积累优美词句进行练习说话等学习环节，使孩子的语言及多种能力得到了最大限度的发展。

尤其是最后的搜集和创编环节，我发现有的孩子将儿歌的原句进行了(可能是无意)改编，我灵机一动大胆将搜集有关冬天的儿歌或诗词进行展示环节大胆拓展成了可以结合所学知识进行创编后，一石激起千层浪，孩子们创新的欲望被充分调动起来，大家在小组内充分合作交流，老师深入小组进行适时点拨，一首首有关冬天的小诗和儿歌破茧而出。虽然有的作品不尽人意，但我都给予表扬和鼓励，其意是保护孩子们的学习兴趣及创新意识。

当然，本节课也有一些不足之处，一是学生读的空间给予的较小，应该让孩子充分与文本接触，充分感悟内容，充分进行朗读。二是让孩子说一说雪有什么好处的时候，多数孩子不太清楚，我应该提前让孩子回家查阅有关雪对人类的用处后再进行全班交流会更好。

总而言之，作为一名幼儿教师，要想提高语言有效性，使孩子们的语言能力得到最大限度的发展，我们一定要以孩子为本，基于孩子认知经验和学习兴趣的基础上，设置孩子们喜爱的教学模式，让各种孩子在自己喜欢的语言活动中，敢想、敢说，敢于创新。而我们教师只是幼儿语言活动的支持者和引导者。

小百科：冬季，是四季之一，传统是以二十四节气“立冬”作为冬季的开始，“立冬”意味着风雨、湿度、光照、气温等，处于转折点上，开始从秋季向冬季气候过渡。冬，即“终也、万物收藏也”，立冬后万物开始闭藏。

幼儿园大班语言冬天来了教案篇5

活动目标：

1、感受、理解诗歌内容，学习说“……醒来了”“……睡着了”

2、区分两段不同性质的音乐，体验音乐所表现的“热闹”和“静悄悄”

活动准备：

1、课件

2、太阳、月亮、小草、花、小鸟、小朋友图片

3、音乐：《摇呀摇》和一段欢快的音乐

活动过程：

一、理解诗歌第一段内容：

1、（观看课件2）

提问：太阳出来了，谁醒来了？还有谁醒来了？

教师小结：太阳出来了，小树醒来了，小鸟醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。

2、（观看课件3）提问：小鸟、小树、小朋友都醒来了，他们做些什么事情呢？让我们也来唱一唱，跳一跳吧。感受热闹的音乐，随欢快的音乐，师幼共舞。

二、继续看课件，理解诗歌第二段内容。

1、（观看课件4）

提问：看，谁出来了？小花在干什么？还有谁在睡觉？鼓励幼儿用诗歌中的结构说出来。

教师用诗歌小结：月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

2、（观看课件5）感受安静的音乐。

师：黑夜静悄悄，大家都睡着了，我们也休息吧。随《摇啊摇》的音乐做花、草、小朋友睡觉的动作。

三、完整欣赏。

1、（观看课件6-7），幼儿完整欣赏诗歌。

师：今天，太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字就叫《太阳和月亮》。

2、提问：太阳出来了，谁醒来了？月亮出来了，谁睡着了？（根据幼儿的回答出示相应的图片，帮助幼儿进一步理解、记忆诗歌的内容）

3、看图片师幼朗诵诗歌。

四、感受音乐的性质，体验白天的热闹和黑夜的静悄悄。

1、师：太阳和月亮带来了两段音乐。一段是白天，很热闹的；一段是黑夜，静悄悄的。让我们来听一听哪段是白天，热闹的；哪段是黑夜，静悄悄的。听音乐提问：哪段是白天，热闹的；哪段是黑夜，静悄悄的？

2、教师小结：第一段音乐好象许多的小朋友和小动物一起出来玩，有的唱歌，有的跳舞，有的做游戏，热热闹闹的，是白天。第二段音乐好象小朋友、小动物都睡着了，静悄悄的，是黑夜。

五、游戏：白天和黑夜。

游戏规则：听到欢快的音乐时，小朋友离开座位，做花、草、动物醒来蹦蹦跳跳的动作，听到《摇呀摇》音乐时回到自己的座位做睡觉的动作。

活动延伸：用《太阳和月亮》的格式创编诗歌。

附：太阳和月亮

太阳出来了，

小鸟醒来了，

小树醒来了，

小朋友醒来了，

白天真热闹。

月亮出来了，

小草睡着了，

小花睡着了

小朋友睡着了，

黑夜静悄悄。

幼儿园大班语言冬天来了教案篇6

活动目标：

1、幼儿能专注倾听别人的观点，了解辩论的基本要求。(认知目标)

2、在辩论中能清楚表达自己的理由，并能坚持自己的观点。(技能目标)

3、体验参与辩论活动带来的乐趣。(情感目标)

活动重点：在辩论中坚持自己的观点

活动难点：在辩论中能清楚表达自己的理由，并能坚持自己的观点。

活动准备：

1、辩手号牌

2、《冬天与夏天》图片

3、各队的标志

4、ppt

活动过程：

一、导入

1、出示ppt，幼儿观察。

2、幼儿说一说\"你看见了什么?\"（教案：）\"你认为图片上是什么季节?\"(1)、夏季(2)、冬季

3、教师引导幼儿说说

(1)除了图片上看见的，你认为的夏天是什么样的?

(2)除了图片上看见的，你认为的冬天是什么样的?

二、幼儿自由讨论\"冬天好还是夏天好\"并请个别幼儿说一说。

三、教师提议辩论

四、交代辩论要求、规范辩论意识。

1、出示各队标志牌

2、确立观点，分队入座--(觉得夏天好的为太阳队)--(觉得冬天好的为雪花队)根据自己的观点进入坐席

3、提出辩论要求

(1)你说我听：当对方说话时请保持安静，认真倾听，并且眼睛要看着对方

(2)表达完整：发言时先说明自己认为的观点 例如：我认为冬天比夏天好，因为……

(3)依次辩论：从1号到5号

五、辩论赛

1、教师扮演裁判员宣布辩论赛正式开始

(1)幼儿(例：我是太阳队的1号辩手……)

(2)引导幼儿用到\"我认为……因为……

2、自由辩论

(1)教师宣布自由辩论的环节开始

(2)介绍自由辩论的规则\*想到你要说的内容或理由，最先站起来的辩手可先阐述。

\*一方辩手阐述完观点后，另一方才可起来阐述。

\*当看见别人已经站起来时，不能打断别人，要倾听别人说话。

(3)、幼儿开始自由辩论

3、对驳环节

(1)教师引导幼儿说明自己的观点，例如雪花队说\"我认为冬天好，因为......\",太阳队说\"我认为冬天不好，因为......\"。

六、辩论结束

1、再次欣赏夏天与冬天，教师根据 ppt有感讲诉教师：其实夏天有夏天的好，冬天有冬天的好……

七、活动延伸

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com