# 小班爱国教案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*通过教案，教师能够有序地进行课堂评价，激发学生的学习动力和积极性，通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，必须要认真准备，职场范文网小编今天就为您带来了小班爱国教案6篇，相信一定会对你有所帮助。小班爱国教案篇1活动目标1、复习侧面人及*

通过教案，教师能够有序地进行课堂评价，激发学生的学习动力和积极性，通过教案的内容是能够看出一个教师的教学能力的，必须要认真准备，职场范文网小编今天就为您带来了小班爱国教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

小班爱国教案篇1

活动目标

1、复习侧面人及背面人的画法，能画出升旗时人物的简单动态。

2、注意画面整体布局及人物比例。

活动准备

1、彩笔、剪刀、白纸、红纸、黄色小方纸、胶水。

2、活动前有过参加升国旗的经验，教师进行过有意识的观察引导。

活动过程

1、回忆讲述升国旗的经历。

五星红旗是中华人民共和国的国旗，我们应该怎样热爱红旗？升国旗时怎样做？（立正，行注目礼，在一起举行升旗仪式，对着国旗敬礼，等等。）

2、学习侧面人、背面人的画法表现升旗的情景。

（1） 教师讲解示范如何用侧面人、背面人的画法表现小朋友热爱国旗的特征。

（2） 鼓励个别幼儿在集体面前尝试画简单的人物动态，为大家做示范。

（3） 幼儿绘画，教师指导。提醒幼儿注意画面整体布局及保持画面整洁。

3、展览、欣赏各自的作品。

引导幼儿从作品的动作、构图、布局等方面评价、欣赏同伴的作品。

小班爱国教案篇2

教学目标

1、知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。

2、学习在适当的位置准确地黏贴五颗五角星，制作国旗。

3、懂得要爱祖国、爱国旗。教学准备国旗（多国）、国歌音乐、五角星（大小各许多）、纸、蜡笔。

教学重点与难点

知道国旗的基本特征和含义；准确地黏贴五颗五角星。教学方法与手段情景教学法、讲解操作法

活动过程：

教师活动幼儿

活动设计意图

一、出示各国国旗图片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿寻找中国国旗。

师：谁能从这么多国旗中找出中国的国旗？

找出中国的国旗。

通过寻找国旗来激发幼儿对认识我们中国国旗的兴趣，为下面环节做好铺垫工作。

二、引导幼儿观察认识国旗，了解五颗星的含义。

1、提问：你在哪里见过国旗？国旗是什么颜色？上面有什么？

小结：我国的国旗是红颜色的，有五颗五角星，也叫五星红旗。

2、升国旗时你听到什么？那是什么音乐？

3、播放国歌，唱国歌，尝试升国旗礼仪，知道行注目礼。

认识国旗的特征。

熟悉中国的.国歌。

尝试升国旗的仪式。通过看、听、讲、做等，引导幼儿从细节上来真正认识我们的国旗，老师为幼儿具体讲解国旗的特征、意义，让幼儿知道国旗是国家的标志，要用实际行动来表现自己尊重国旗。三、指导幼儿观察五角星的位置，并且自己动手制作国旗。

制作方法如下：

1、粘贴五角星。

一颗大的黄色五角星贴于旗面的左上方，四颗小的黄色五角星围着大星贴在右侧。

2、给国旗染色。

用深红色的蜡笔给国旗涂色，注意不把颜色涂到黄色五角星上。

动手制作国旗。通过让幼儿动作制作国旗，进一步巩固幼儿对国旗特征的认识，并且在制作的过程中，也提高幼儿的手工技能与涂色的能力。四、展示幼儿的制作的国旗。

请五角星位置粘贴错误的幼儿纠正，涂色不够的幼儿再次加工。观看同伴的国旗，作出正确的评价。（重点是五星粘贴的评价）通过展示作品与评价作品，也是巩固幼儿对国旗的正确认识。

小班爱国教案篇3

相关知识：

国旗是国家的一种标志性旗帜，是国家的象征。世界各国国旗的颜色主要有红、白、绿、蓝、黄、黑等，这些颜色各有一定的含义，形状绝大多数是长方形。1949年，中华人民共和国成立，规定五星红旗为中华人民共和国国旗。中华人民共和国国旗由一个大五角星和四颗小五角星组成。

活动目标：

1、激发热爱祖国、尊重国旗的情感。

2、了解我国国旗的特征。

3、制作国旗，提高幼儿剪、贴等手工技能。

活动准备：

1、中国国旗、各国国旗图片

2、天安门升旗视频（1段）、歌曲磁带《五星红旗》

3、长方形红纸、画有5颗星星的黄纸、吸管等。

活动过程：

1、引导

师：小朋友，奥运会在我们中国北京召开过，中国运动员一次次拿金牌，中国五星红旗一次次升起，我们的心情都很激动。这期间你都看了哪些升旗的画面？你有哪些感受呢？

2、观察

（1）观看各国运动员拿奖牌时升旗的视频（4段）

讨论：你看到后心里是怎么想的？运动员拿奖牌时为什么升国旗呢？国旗代表什么？

总结：国旗是一个国家的象征，是一个国家的标志，每个国家都有自己的国旗，我们小朋友要热爱国旗。

师：升国旗时，运动员及工作人员是怎样的表情？

总结：升国旗时要立正、不讲话，向国旗行注目礼等。

（2）回忆：你还在哪里看到过升旗？（联系自己的生活经验，激发幼儿的思维活动：如中学小学星期一早晨升国旗、北京天安门前升国旗、翟志刚到了月球上举起了国旗等等）。

（3）出示中国国旗，了解五星红旗的特征。

中国国旗什么颜色？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

教师小结：我国的国旗是红颜色的。有五颗五角星，也叫五星红旗。出示各国国旗图片，让幼儿找出中国国旗（进一步加深对国旗的认识）。

（4）升旗体验：播放天安门升旗的视频（孩子们都立正、向国旗行注目礼）。

3、制作国旗

（1）制作：刚才我们看了天安门升旗的情景，都以五星红旗为骄傲，现在我们怀着自豪的心情一起制作五星红旗。

（教师指导幼儿制作国旗）。

（2）制作成功体验：师幼随着背景音乐《五星红旗》，有节奏的挥动自己制作的国旗（再一次激发幼儿热爱国旗的情感）。

小班爱国教案篇4

活动目标：

1、了解国旗、国徽、国歌，知道他们是祖国的标志，了解相关礼仪。

2、懂得尊重国旗、国徽、国歌。

3、知道自己是中国人，具有爱祖国的情感。

活动准备：

1、教具准备：国旗国徽的图片。

2、经验准备：教师对国旗国徽知识的了解。

活动过程：

1、幼儿观看升国旗的录像，引出国旗。

老师今天请你们看录像，认真看，看看他们在干什么呢?(播放录像)

2、认识国旗。

⑴录像里的小朋友们在干什么呢?(升国旗)

⑵你们看出来他是什么形状?什么颜色的吗?他里面有什么呢?(长方形，红色。有星星在里面)

3、出示图片红旗，重点认识

⑴国旗里面有五颗星星，旗帜是红色的。所以国旗就叫五星红旗。

⑵为什么国旗是红色的呢?为什么有五颗星星呢?他们代表什么意思呢?

⑶ 小结：五星红旗的含义——五星红旗是祖国的代表。外国人问你你是哪国人?只要你出示国旗那他就会知道你是中国人。大星代表中国共产党，小星代表所有的中国人民。四颗小星围着一颗大星表示中国人民团结在共产党周围。

4、简单认识国歌。

国歌就是升旗时响起的音乐。他的名字叫：义勇军进行曲。

5、认识国徽。

⑴除了在国旗里面见过五颗星?你们还在那里见过呢?(引出国徽)

⑵老师手里的东西有没有五颗星星呢?(有)那它叫什么呢?国徽。看看国徽里面有什么呢?(引导幼儿看出有五颗星，天安门城楼，麦穗，齿轮)看着小小的国徽里面有那么多的东西你们想问问老师什么问题(引导幼儿提出问题如为什么国徽里有那么的东西，他们代表什么呢?)

⑶ 小结国徽的含义：麦穗代表人民，出轮代表工人，天安门就表示我们的明民族的精神。五颗星星就表示全国人民在共产党的团结。

6、结合实际，明白要尊重国旗国徽。并要热爱祖国。

你们还在那里见过国旗国徽呢?为什么会在哪里出现呢?(引导幼儿明白要尊重国旗国徽也要热爱祖国)

7、模仿唱国歌来结束活动。

上课的时候我们都在用自己的眼睛在看图片，在最后的时候我们来唱一唱我们的国歌好不好?

为什么国旗是红色的?

旗面为红色，象征革命，星呈黄色，表示中华民族为黄色人种。

为什么有五颗星星?

五颗五角星象征中国人民大团结。每颗小星各有一个尖角正对大星中心点，表示人民对党的向心之意。

他们代表什么意思?

国旗中的大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个阶级。

国徽里有什么?

天安门城楼，麦穗，齿轮他们代表什么?

中华人民共和国国徽中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。麦稻穗、五星、天安门、齿轮为金色，圆环内的底子及垂绶为红色，金、红两种颜色在中国是象征吉祥喜庆的传统色彩。

天安门象征中国人民反帝反封建的不屈的民族精神;齿轮和麦稻穗象征工人阶级与农民阶级;五颗星代表中国共产党领导下的人民站起来了!

活动反思：

由于幼儿年龄的特点，他们虽然见过国旗和国徽也听过国歌，但对实际意义不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国的美好情感。

小班爱国教案篇5

设计意图：

在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远，它将关系到我们的下一代能否拥有真正的绿色家园。幼儿园是环保教育的重要场所，在幼儿园开展环保教育，让幼儿初步了解环境与人类生存的关系，使幼儿从小萌发保护环境的意识，做个环保小卫士，特设计此活动。

活动内容：

垃圾的分类

活动目标：

1、关心垃圾处理，尝试对垃圾进行分类。

2、思考减少垃圾的方法，具有环保意识。

活动准备：

图片，废物利用的制品，各种垃圾，塑料袋，垃圾桶等。

活动过程：

1、认识分类标志：有用的有机垃圾，有毒有害垃圾，废旧玻璃

2、说说生活中的各种垃圾：生活中每天都有许多垃圾要处理，平时你家里都会有哪些垃圾？在外面你还看到过哪些垃圾？人们是怎样处理这些垃圾的？

3、垃圾的倒放：你家里的垃圾谁去倒？倒在什么地方？

4、（出示图片：乱倒垃圾）——从图片上看到什么？你觉得怎样？人们这样做对不对？应该怎样处理这些垃圾？

5、垃圾的分类：取出混放在一起的垃圾摊开，内有树叶、菜叶、果皮、塑料袋、饭盒、报纸、碎纸、玻璃瓶、破袜子、木头等，让幼儿学习整理垃圾，并分类装袋。然后说分类的理由，将幼儿分类纳入以有机、无机和有害垃圾的广泛分类。

6、来机的处理：每天人类有那么多垃圾，需要好多人去处理，怎样解决垃圾的问题？平时哪些垃圾可以再利用？（交流收集有关垃圾处理的资料和自己怎样减少垃圾、利用垃圾的想法）

7、展示废物利用制品，知道废物不废。

活动延伸：

让幼儿在课余时间利用废旧物品本身的材质、形状等态度，用剪贴、编织、折叠等方式制作玩具或装饰品。

小班爱国教案篇6

活动目标：

1.乐于参与到音乐欣赏活动中来，享受家庭成员之间和睦相处的美好情感。

2.发展音乐想象力、表现力和感受力。

3.初步感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

4.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5.对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1.物质准备∶音乐mp3、视频课件、“全家福”照片、图片。

2.知识准备：知道自己家里有几口人，有幸福的体验。

活动重难点：

重点：感受歌曲柔和、舒缓的旋律;

难点：理解歌词的含义。

活动过程：

(一)导入

1.师生互动：“今天我们邀请到了几位爸爸妈妈来参加我们的音乐活动，我们一起向他们问好：‘爸爸妈妈好！’”

2.伴随《让爱住我家》的音乐，幼儿自由欣赏“全家福的照片”摄影展，激发幼儿热爱自己家庭的情感。

(1)教师：“小朋友，我们每人都有一个家，今天我们教室里布置了一个全家福照片展，想不想看?好，我们一起欣赏，看看照片上有谁?他们的表情怎样的”?

(2)出示一张大照片：你们看这是谁的全家福?我们请他来介绍一下自己的一家好不好?

教师总结：这些照片都是幸福的家庭，瞧！他们的脸上笑咪咪的，充满了喜悦，在这样一个充满爱的家庭里，你们生活的幸福吗?(教师演示动作)爱就像一个大大的房子，包围着我们，来我们一起学一学这个表达爱的动作：让爱住我家！

(二)展??

1.完整欣赏歌曲旋律。

(1)过渡语：幸福的家庭里每天都会发生着一些幸福的事情，让我们轻轻的坐下，静静的闭上眼睛，伴随着音乐，想象着有哪些幸福开心的事情。(放音乐)

(2)提问：伴随着这么优美的音乐，你想到了什么?

教师小结：

对，小朋友想到了爱就是爸爸的拥抱、妈妈的吻…..那么爱到底是什么?今天老师还邀请到了一个幸福的家庭，让我们一起欣赏他们带来的一首好听的歌曲《让爱住我家》。

2.利用图片完整欣赏歌曲，理解歌词含义。

提问：他们的家里有谁?谁先唱的?(依次出示姐姐、妈妈、爸爸弟弟图片)

3.分句欣赏。

过度语：在这个充满爱的家庭里，他们各自认为爱是什么呢?我们先来听一听小姐姐唱了些什么?

(1)欣赏第一句(教师范唱)：“姐姐认为爱是什么呢?(出示图片)爱是不吵架，陪我一起玩耍。那你爸爸妈妈陪你一起玩吗?玩什么?是呀！一家人相亲相爱不吵架，还有妈妈爸爸陪我玩，真是太幸福了！”

(2)欣赏第二句(邀请一个妈妈范唱)：“那妈妈认为爱是什么呢?我们邀请一个妈妈告诉我们吧！你听出来了吗?妈妈认为爱是什么?(出示图片)爱是忍耐家庭所有繁杂。家里的事情特别多，妈妈每天都在忙些什么?你看家务活这么多，这就是繁杂，可是妈妈从来不嫌烦，总是耐心的把家里收拾得干干净净，给我们做可口的饭菜，这就是妈妈的爱，让我们觉得更舒服。”

(3)欣赏第三句(邀请一个爸爸范唱)：“那爸爸的爱是什么呢?咱再请一个爸爸唱给我们听！你听出来了吗?爸爸认为爱是什么?(出示图片)爸爸的爱就是付出让家里什么都不缺。你的爸爸每天都为这个家做些什么呢?

爸爸虽然陪伴我们的少，但是为了让我们生活得更好，在外面拼命工作，也很辛苦，爸爸就是我们的依靠，有了爸爸的保护，我们全家人都会生活的平平安安的。”

(4)欣赏第四句。(出示图片)“你看，这就是幸福的一家，大家都在付出自己的爱，享受着别人的爱;爱就在你的家，爱就在我的家，爱就在我们的家。”教师与幼儿一起用动作表演第四句歌词。

4.完整欣赏，幼儿表演。

(1)对爸爸妈妈表示感谢。“爸爸妈妈真辛苦，为我们做了这么多事情，对于我们小朋友来说，爱是什么呢?爱就是感谢，今天我们邀请了几位爸爸妈妈的代表，请他们上台来，让我们一起用最大的声音喊出来：‘谢谢爸爸妈妈，我爱你们！’”

(2)一组家庭演唱歌曲，全体幼儿拿手铃伴奏表演。“哪位家庭想全家人一起唱一唱这首歌?好，我们小朋友每人拿一个小手铃给他们伴奏好不好?”

(三)延伸：

集体表演舞蹈：《幸福拍手歌》出活动室。“我们幼儿园也是一个幸福的大家庭，小朋友们在这个家庭里快乐的成长，那想不想把这份快乐、幸福的感觉永远留在我们身边呢?快去邀请在座的老师、爸爸妈妈和我们一起跳一个幸福快乐的舞吧！”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com