# 足球课教案优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*教案的编写可以帮助教师更好地与学生进行有效的互动，提前准备好符合教学内容的教案对于提高教学质量有很大的帮助，以下是职场范文网小编精心为您推荐的足球课教案优秀8篇，供大家参考。足球课教案篇1一、本课的指导思想依据新课标的要求，新的体育与健康课*

教案的编写可以帮助教师更好地与学生进行有效的互动，提前准备好符合教学内容的教案对于提高教学质量有很大的帮助，以下是职场范文网小编精心为您推荐的足球课教案优秀8篇，供大家参考。

足球课教案篇1

一、本课的指导思想

依据新课标的要求，新的体育与健康课程在教育方式，教学内容，教学评价等方面都有了新的发展和侧重点，以促进学生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。对于义务教育阶段小学生来说，更要关注其运动的快乐感，激发学生的运动兴趣，培养他们良好的体育锻炼的习惯。

二、教材分析：

本课教学内容为脚内侧踢球基本动作：它是脚内侧部位（跖趾关节、舟骨、跟骨等所形成的平面）踢球的一种方法。其特点是脚弓与球接触面积大，出球准确平稳，且易于掌握。但由于踢球时要求大腿前摆到一定程度时需要外展且屈膝，故大腿与小腿的摆动都受到限制，因此出球力量相对较小。

三、学情分析：

本课教学对象是小学五年级学生。学生身体运动能力整体偏差，运动中身体平衡与动作协调能力不佳。且不喜欢表现自己，所以在练习中需要多鼓励，评价标准要根据实际情况而定。但需要同学之间相互协作，同学之间团结互助，要有较强的凝聚力。

四、教学目标：

（一）认知目标：使学生理解并掌握足球运动中脚内侧踢球的技术原理和技术特点，明确学习目的性

（二）技能目标：初步学会脚内侧踢球合理的技术动作，基本上学生能独立完成动作。发展学生速度、灵敏、柔韧、协调等素质，培养自主锻炼习惯与他人合作能力。

（三）情感目标：通过脚内侧踢球的教学和练习，培养学生对足球运动的兴趣，以及良好的纪律性；以游戏和比赛的方式培养学生团结协作精神和克服困难的意志品质；通过学习，学生能主动参与练习，培养学生自主、合作、探究学习的良好习惯。

五、教学重点和难点

重点：腿的摆动与触球的部位。

难点：支撑脚与摆动脚的位置、方向准确。

六、教学内容：脚内侧踢球

（一）首先要学习下脚可以用那些部位踢球。

（二）动作要领

1、脚内侧踢定位球：

直线助跑，支撑前的最后一步要稍大些，支撑脚站在球的侧面约15厘米处，脚尖正对出球方向，支撑腿膝关节微屈。在支撑脚着地时，踢球腿大腿带动小腿由后向前摆动，在前摆的过程中大腿外展，当膝关节的摆动接近球的正上方时小腿做爆发式摆动，在触球前将脚跟送出使得脚内侧部位所形成的平面与出球方向垂直，踢球脚脚底与地面平行，脚尖微微翘起，踝关节功能性地紧张使脚型固定，触球后身体跟随移动，髋关节向前送。

2、完整的分解动作包括五个部分。

1）助跑：小步跑或者上一步，脚尖指向出球方向。

2）支撑：由脚后跟过渡到前脚掌，膝关节微屈站在距球一侧15（两个拳头的距离）公分的位置；

3）摆腿：以髋关节为轴，大腿带动小腿，由后向前摆动；

4）击球：大腿外展，小腿加速向前摆，同时脚后跟前顶，脚尖勾起，击球的后中部；

5）随前：利用击球的惯性，击球腿自然向前摆动；

3、脚内侧踢球有三种方式：

1、脚内侧踢地滚球

2、脚内侧踢空中球

3、脚内侧踢反弹球

七、本课小结。

足球课教案篇2

教学内容：

足球基本规则

教学目标：

初步学习足球比赛的基本规则，并能有所体会

教学重难点：

重点：学习足球比赛的基本规则

难点：足球比赛的基本规则

教学过程：

开始部分约7分

课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务

基础部分约27分

（一）慢跑100米

（二）徒手体操（4节）

1、振臂运动

2、俯背运动

3、体前屈运动

（三）请一名学生配合，教师示范、讲解如何发界外球。

（四）请每一位学生依次练习，体会。

（五）请一名学生配合，教师示范，讲解如何发任意球、角球。

（六）学生依次练习。

（七）教师图板讲解手球、推人、抬腿过高、越位等规则，学生细心聆听。

（八）500米放松跑。

学生慢跑，学生按教师要求守成体操运动。学生认真听讲，并模仿

学生练习，学生认真听讲，学生放松跑

结束部分约5分

小结，下课

足球课教案篇3

活动目标：

1.能够把踢足球的人物动态用绘画的形式表现出来。

2.尝试群体人物画的构图形式。

3.体验集体活动的乐趣，感受团队精神对人们的影响。

4.培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

5.学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

活动准备：

1.幼儿已有经验：幼儿有踢足球的经验，在电视里观看过足球比赛。

2.学具准备：蜡笔、画纸等。

3.教具准备：足球比赛图片，幼儿用书《踢足球》，会动的小人模型。

活动过程：

(一)引导幼儿欣赏图片，回忆已有经验，激发幼儿创作的欲望。

1.出示足球比赛图片。

教师：小朋友，你看过踢足球吗?看看这些图片，在绿色的草坪上，分成两队的球员积极拼抢，争取破门进球。擦很难过面很激烈哟，我们把这些场景画下来吧!

(二)师幼共同讨论人物踢球的基本动态。

1.学习踢球动作。

教师：踢球时的人物身体动态是怎样的?哪位小朋友来模仿一下，让家看清楚。

2.教师出示会动的小人模型，摆出各种踢球姿势，让幼儿理解运动中四肢的变化和躯干的重心变化。

教师：踢球时奔跑的人四肢是怎么运动的?正在用脚踢球的人的动态是怎样的?几个运动员争球时又是怎样的姿态?

3.提出绘画要求。

教师：两队的着装有什么不同?为什么?

教师：参加足球赛的人数很多，所以每个运动员就不能画得很，要尽量画出球门和多一些的运动员。

小朋友要仔细观察后再动笔。

(三)幼儿小组创作，教师巡回指导。

1.幼儿操作

教师注意提醒幼儿合理布局，要求表现人物踢球时的多种动态。

(四)展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

欣赏并评价构图合理、姿态生动的作品。

活动延伸：

1.区角活动：收集各种团体比赛的图片资料张贴在区角里，供幼儿欣赏，体验团队团体合作的精神。

2.领域渗透：结合健康活动，开展小小足球比赛，引导幼儿充分体验足球运动的快乐，学习一些简单的足球运动技能。

活动反思

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

足球课教案篇4

教学内容：

1、利用脚内侧踢、传球

2、游戏：模拟射门

教学目标：

通过本课的学习，使幼儿对足球球性更加熟悉，基本掌握足球脚内侧踢球的技术。激发幼儿对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展幼儿身体的协调性，柔韧性，灵敏度，增强幼儿体质。培养幼儿团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

教学重、难点：

利用脚内侧正确射门，踢得直，有力度。

场地器材：

录音机、小足球若干、模拟足球门

教学过程：

1：准备活动

（一）集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

（二）教师组织幼儿绕操场跑，拿球游戏

（三）幼儿自由玩球，熟悉球性

（四）教师带领幼儿球操练习（配乐）

2：熟悉球性练习

全班同学分为四个大组列队站立，跟随老师练习踩球、拨球等练习。

3：新授课

谈话导入：同学们喜欢看足球比赛吗？喜欢足球运动吗？我们今天就来学习足球技术中最基本的脚内侧踢、传球。

（一）利用脚内侧踢球

教师讲解踢、传球动作要领并示范：

要求幼儿用脚内侧踢球，踢球的后中部，踢得直，有力量。引导幼儿先进行踢球训练，待幼儿有一定的方向感后，再进行传球练习。

（1）幼儿分组进行对墙踢球练习，教师巡回指导。

（2）师生交流为什么要用脚内侧踢球（用脚尖容易受伤，力量不大，脚会疼等），再练习。

（3）请技术好的同学示范，师生评价。

（4）在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求幼儿利用脚内侧相互间进行踢球训练。

（教师在巡视中纠正幼儿不规范动作）

（5）动作小结

（二）游戏：模拟射门（利用脚内侧射门）

师：同学们，点球大战开始啰，我们现在分组教学比赛，看看哪组同学进得球多。

放置四个少儿模拟球门，在6至8米处点上发球点，要求幼儿利用脚内侧进行射门练习，射中的幼儿奖励小红花，比比哪组红花多。

（1）阐述动作要领：引导幼儿努力踢进球门，踢直，有力度（教师做示范，并讲解游戏规则及奖励方法）

（2）组织幼儿分组进行射门练习，及时进行奖励和评价。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

4、整理与放松：

收球游戏“哪组收得快”

分组捡球、收球，然后到指定地点站立，看哪组动作快。

（2）利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

（3）教师小结，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

（4）师生再见，下课。

足球课教案篇5

活动目标：

1、理解图书内容，能大胆地讲述自己的理解。

2、仔细观察画面，尝试用较完整地语言讲述画面内容。

3、对上小学充满向往，有做一名合格小学生的愿望。

4、通过阅读，理解故事情节。

5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动重点：

仔细观察画面

活动难点：

较完整地讲述

活动准备：

1、经验：幼儿参观过小学，通过各种渠道了解过小学的生活。

2、物质：绘本ppt、幼儿人手一本绘本。

活动过程：

1、导入活动，激发幼儿阅读兴趣。

师：\"我今天带来一位新朋友，大卫刚上小学一年级，上学的第一天，发生了很多事情，我们一起来看看大卫发生了哪些事?\"

2、集体观看ppt，理解画面内容。

(1)图一：师：\"这是什么时间，你从哪里看出来的?\" 大卫在干什么?(举手发言)为什么上课回答问题要举手发言呢?

小结：谁能用完整的话说说图片内容。

(2)图二：师：这是什么时间呢?;大卫在干什么?(注意听讲)为什么上课不可以这么做?我们可以怎样提醒大卫呢?

小结：请用完整的话说说。

(3)图三：师：\"这是在什么地方?大卫在做什么?老师会怎么说?(注意语气)小结：完整讲述。

3、幼儿自主阅读，进一步理解文本内容。

师：\"大卫还发生了许多事，你们自己打开书看一看，还可以和旁边的小朋友说一说。\"教师巡视指导，提醒幼儿一页一页翻书，仔细观察画面内容，用完整的语言描述图片内容。

4、师幼共同讨论交流。

(1)师幼共同观察，集体交流。

师：\"大卫在学校里还发生了哪些事情?你能用完整的话讲给我们听吗?\"

(2)感受受到表扬和接纳的快乐。

你的眼里大卫是个什么样的孩子?为什么?

在老师的眼里大卫是什么样的孩子呢?老师和同学们都喜欢大卫吗?你从哪里看出来的?

5、完整欣赏图书。鼓励幼儿边翻阅边轻声讲述。

6、猜测推想，激发幼儿上小学的愿望。

师：\"第二天，大卫上学会怎么做呢?\"

【活动反思】

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

足球课教案篇6

【活动目标】

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

3、培养幼儿团队合作的能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

【活动准备】

一个足球、两个球门。

【活动过程】

一、引导部分

（1）热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

（2）教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

（1）踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

（2）足球比赛：

a、教师把幼儿分成四队（红、黄、蓝、绿队）

b、教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c、比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的。提供帮助。

d、比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动，如：小鸟飞、手婉转动等。

【安全提示】

1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2、注意竞赛活动中的安全，避免发生碰撞。

足球课教案篇7

1、指导思想

坚持“健康第一”的指导思想，根据《体育与健康课程标准》的要求，在教学中结合学生对足球运动喜爱与拓展的需求，从水平二学生心理认知发展、生理发育成长规律出发，在尊重足球项目运动规律的前提下，结合简单、高效、有趣的“花头精”游戏来提高足球课上学生的体质健康水平和足球技能。在教学中，力求营造学生自我体验、自我学练、合作学练、创新学练的良好氛围，并通过新颖的“花色球垫”教学器具，激发学生的学习兴趣，调动学生主观能动性，培养学生坚强的意志品质，形成合作意识与能力。促使学生在宽松、和谐、开放的环境下进行学习、锻炼和思维开发。在游戏中去体验锻炼的价值，享受足球带来的乐趣，从而达到教与学的和谐统一。

2、教材分析

本课选自新版江苏省学体育教师备课用书《科学的预设、艺术的生成》小足球与游戏单元的第一课时脚内侧踢球，同时也是新颁《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》球类项目中需要学会的内容。脚内侧踢球是一项非常重要的足球技术，它的技术特点是脚与球的接触面积大，出球平稳而且准确，是众多足球技术中最常用，也最易掌握的一种踢球方法。通过小足球活动能够发展学生的奔跑、力量、耐力、灵敏、协调、反应等能力，在克服困难的过程中，培养勇敢顽强的意志品质，建立自尊与自信，促进心理健康。

3、学情分析

本课教学对象为水平二的学生，这个阶段的学生正处于身心发展的关键时期。这时的学生思维敏捷，观察、分析和动手能力逐渐成熟，竞争意识也逐渐增强，同时在体能方面也正好处于一个上升期。学习“脚内侧踢球”，对只有浅显足球经验的水平二学生来说会面临相当大的难度，最主要是来自于踢球时的脚型控制、触球部位是否准确以及支撑脚的站位等等。综上所述，教学中要尽可能地创造条件让学生多接触球，熟悉球性，且提供简单易行活泼有趣的课堂组织形式，再结合教师设计的“花头精”课堂理念和游戏竞赛的方式，更好地来满足学生的学习需求，活跃课堂氛围，使之能在不知不觉中达成学习的目标。

4、教学流程

本课首先通过“花头精”游戏来进行导入，营造气氛和调动学生热情。在一系列热身后在主教材教学中根据直观性教学原则，利用实物和贴纸来让学生明确部位。通过讲解示范，引导学生观察体验动作方法、要点，然后分步骤进行实践练习。在各环节的练习过程中不断让学生通过体验和观察加深动作的正确性。在主教材、游戏、体能练习和放松部分，均辅以教具和游戏竞赛相结合的方式将课串联起来，达到教学、游戏、竞赛、体能、放松有效的和谐统一。本课主要采取“花头精”游戏法、直观教学法、领会教学法、谈话启发法，分层递进法、游戏竞赛法等教法来提升学生的动作技能。利用自主、合作、探究等练习形式激发和调动学生的学习欲望和热情，引导学生相互观察、学习、分析、交流体验，共同提高。并通过用球、贴纸等多元评价方法来激励学生，以达成本次课的教学任务，实现本课的教学目标。

5、场地布置

根据学生人数及场地要求呈散点分布，每人一球，将球分别置于自制“花色球垫”之上。

6、安全提示

课前提示学生检查服装，有无锐尖物品。准备活动充分，尤其脚膝和踝关节等部位。

7、教(学)具及体育器材准备

学生用足球41个;教师用球1个;球托33个;扩音播放器一套。

足球课教案篇8

一、学习内容：

小足球（脚内侧踢球）

二、学习水平：

水平三（小学三年级）

三、设计理念：

本课设计的基本理念是培养学生的运动兴趣，同时根据学生间的个体差异与不同的技能，分层教学发展潜能。学生运动技能的水平决定了享受运动乐趣的层次。在课的设计上通过一系列的游戏活动，充分调动学生的积极性，在活动中掌握运动技能的学习。在教学的组织上教师努力做到“精讲多练”，充分强调“将课堂还给学生”，发挥教师主导、学生主体作用，努力做到教学层次清楚，组织了张弛有度，给学生留有自主练习的时间和空间。

四、教材与学情分析：

本课学习内容小足球是我校学生较喜爱的一项运动。本课所选择的学习内容是脚内侧踢球，在众多踢球技术中最容易学会也是最常用的踢球方法，俗称脚弓踢球。但学生之间特别是男、女生之间的差异较大，本课主要掌握脚内侧踢球的运动技能，在活动设计上根据学生差异要求有所不同，满足不同需求，共同发展。

五、学习目标：

1、主动参与小足球的学习并能示范本课所学动作。

2、通过练习能了解和完成脚内侧踢球的动作，并具有一定准确性。

3、积极参与游戏活动与同伴团结协作，能遵守游戏规则。

六、教学重点、难点：技术要决：

1、脚内侧踢球的动作方法。屈膝外展脚腕绷，脚弓对准击球方。

2、的力度与准确性。小腿摆击突制动，踢后平底不露掌。

七、教法与学法：

1、讲解示范法、分层教学法、直观法。

2、游戏法、竞赛法、多球学练法。

八、教学过程：（详见教案）

1、课堂常规

2、热身活动（游戏、球操）

3、掌握技能阶段（脚内侧踢球）

4、体验乐趣、提高技能阶段（一对一挑战赛）

5、稳定情绪、积极评价阶段（放松游戏）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com