# 狼来啦小班教案推荐5篇

更新时间：2024-04-17

*一份多样化的教案能够满足不同学生的学习风格，一份全面的教案可以覆盖教学所需的各个方面，职场范文网小编今天就为您带来了狼来啦小班教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。狼来啦小班教案篇1活动目标：1、享受*

一份多样化的教案能够满足不同学生的学习风格，一份全面的教案可以覆盖教学所需的各个方面，职场范文网小编今天就为您带来了狼来啦小班教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

狼来啦小班教案篇1

活动目标：

1、享受拼贴装饰圣诞树的过程，喜欢参加拼贴和装饰活动，对手工活动感兴趣。

2、感知圣诞树的颜色、形状和结构，学习用拼贴的方法表现圣诞树的形象。

3、能创造性地用贴纸装饰圣诞树。

活动准备：

1、圣诞树图片一张；示范作品（没有装饰的半成品）一幅。

2、固体胶、大小不一的绿色三角形及褐色长方形彩纸每人一份。

3、印有圣诞树形状轮廓的白纸每人一张。

4、装饰物：彩色圣诞贴纸若干。

活动过程：

一、出示圣诞树图片，吸引幼儿兴趣。

导入语：

小朋友们，还记得之前我们过的`圣诞节吗？在圣诞节时，大家见过圣诞树吗？

老师这里也有一棵圣诞树，一起来看看吧！

这棵圣诞树漂亮吗？今天老师把圣诞树请到了教室里，你们想看吗？

二、观察示范作品（半成品），感知圣诞树的颜色、形状和结构。

1、观察圣诞树的颜色和形状。

师：

（1）看看这棵圣诞树，你发现了什么？

（2）圣诞树是什么颜色的？

（3）树干和树冠分别是什么形状？

小结：圣诞树是绿色的。树干是长方形，树冠是三角形。

2、观察圣诞树的结构。

师：

（1）树冠的大小有区别吗？哪个大？哪个小？

（2）是怎么排列的？

小结：从下往上越来越小，大的树冠在下面，小的在上面。一层一层像好朋友一样紧紧地叠在一起。

三、出示材料，尝试使用拼贴的方法表现圣诞树的形象。

1、出示长方形、大小不一的三角形彩纸和印有圣诞树轮廓的白纸。

师：老师这里有一些图形彩纸，小朋友们知道它们分别作为圣诞树的什么部位吗？

小结：长方形彩纸作为树干。三角形彩纸作为树冠。从大到小排列，大的在下，小的在上，像好朋友一样紧紧地叠在一起。不清楚的小朋友也可以对照白纸上的圣诞树轮廓。

2、出示固体胶。

师：小朋友们已经知道了怎么组成圣诞树了，现在问题又来了，怎么把形状彩纸固定在白纸上？

老师这里有一个好帮手，它就是固体胶！

树干和树冠在涂上固体胶之后，可以按一按，这样粘得就更牢了。

3、请个别幼儿尝试粘贴圣诞树。

教师：谁来试一试，用固体胶把这些形状按大小顺序粘贴到白纸上变成一棵圣诞树？

四、对比欣赏，思考怎样用贴纸装饰圣诞树。

1、对比图片和示范作品（半成品），感受图片中装饰物的美。

师：我们贴好的圣诞树和图片相比，你们更喜欢哪一个呢？为什么？

2、出示圣诞贴纸，幼儿大胆表达想法。

师：老师这里有很多漂亮的贴纸，你想选择哪些，贴在哪里呢？

五、自由操作，尝试用彩纸和固体胶拼贴圣诞树，并用贴纸装饰。

（1）教师发放材料，幼儿自主操作。

师：请小朋友们都来试一试，做一棵圣诞树吧！

（2）教师巡回指导。

六、作品展示，分享和点评。

（1）教师请幼儿上台展示分享，并点评。

（2）教师小结：今天我们用三角形和长方形彩纸拼贴出了圣诞树，还用的贴纸把它装饰得漂漂亮亮的。

活动延伸：

1、小朋友们可以把自己制作的圣诞树带回家，向爸爸妈妈展示一下，并说一说自己是怎么做的。还可以和爸爸妈妈一起做一做。

2、引导幼儿思考：除了用贴纸，还可以怎么样装饰圣诞树？区域活动时可以自主大胆尝试。

狼来啦小班教案篇2

活动目标

1、领会儿歌的语言美和意境美。

2、能认真倾听儿歌，并能配合肢体语言表述出来。

3、能在生活中正确使用手，并认识字宝宝：手。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、理解儿歌内容，大胆讲述简单的事情。

重点难点

1、重点:了解手的用途。

2、 难点：怎样在生活中发挥手的作用。

活动准备

图片手若干，字宝宝手，符合儿歌内容的立体教学情境图一套：衣服，裤子各一件；筷子，碗各一个。

活动过程

1、谈话引入活动。

提问：（1）、你们看老师带来了什么？（2）、它长在我们身体的哪个地方？（3）、它有什么作用？

2、操作游戏：巧巧手来玩玩。

请幼儿观看立体教学情境图中手的用途变化，并初步了解手的作用。

3、欣赏儿歌《手》。

（1）、教师边操作教学情境图边有感情的念儿歌，幼儿倾听。

提问：手宝宝是不是和我们的手一样能干，他能帮助我们做什么？

（2）、学习字宝宝：手

（3）、教师再次有感情的念儿歌，鼓励幼儿跟着念。

4、扩展想象。

我们的手除了儿歌里面说到的作用外，还可以有哪些作用？

5、语言游戏：（小手巧巧巧）玩法：播放儿歌音乐，和幼儿一边念一边进行表演。鼓励幼儿认清字宝宝：手

6、自然结束活动。

教师：我们的手真有趣，本领真大，让我们到外面去发挥手的作用吧！

《手》儿歌

拉拉手，拍拍手，

我们都是好朋友。

穿衣服，扣纽扣，

会把事物放进口

教学反思

通过这节课，我觉得一下的方面达到了我的预期的效果：

1、能使幼儿在游戏活动中快乐的学习，充分调动了幼儿参与学习的积极性。

2、在游戏的过程中能准确的念出儿歌，并能配合动作表述出来。

3、拉近了师幼之间的关系，增进了感情。

小百科：手是人或其他灵长类动物臂前端的一部分。由五只手指及手掌组成，主要是用来抓和握住东西，两个手相互对称，互为镜像。

狼来啦小班教案篇3

活动目标：

1．激发幼儿参与活动的积极性，让幼儿参与活动。

2．引导幼儿学会念诗歌，并在理解诗歌的基础上用打击乐表现诗歌。

活动准备：

背景图3幅、小雨点、小花、鱼儿小苗贴图若干，打雷、下雨录音、沙瓶若干。

活动过程：

1．引入

将诗歌编成故事，配合一段打雷下雨的录音用故事的形式把诗歌引出。

教师：小朋友们，谁来告诉老师今天是出太阳呢，还是下雨呢？这几天一直是太阳公公和我们玩，好久都没下雨了，小朋友们好长时间都没看见小雨点了（放打雷录音）。下雨了，下雨了（放下雨录音）！哇！小雨点都出来了，小雨点来到了花园里，小花们高兴极了，都笑咪咪的欢迎我们的小雨点。

出示挂图配合贴图完整说出诗句，并提出问题。以下几句诗歌以相同方法教幼儿。

2．学习

教师边念诗歌边做出诗歌中出现的相应动作，让幼儿模仿动作，并学会诗句。

3．游戏

配合挂图玩游戏，请幼儿上来，手拿小雨点贴图，说出相应诗句，将贴图贴在相应挂画上。

4．巩固

用打击乐器沙瓶表演诗歌，让幼儿增加对诗歌的记忆。

狼来啦小班教案篇4

活动目标：

1 培养幼儿的观察力

2 比较大小认识袜子是两只一样的成一双

材料：一个洋娃娃，10双大小不一图案不一的袜子，一个晾衣架和10个夹子

准备：将10双袜子中的10只袜子夹在晾衣架上，另外10只分散在娃娃家或桌子上椅子下等地方。

过程：

师：冬天来了，宝宝有没有觉得很冷啊?(做出搓手跺脚的动作)

幼儿回答。

师：看看老师怀里的`娃娃没有穿袜子她冷不冷?(响起娃娃的啼哭声)

幼儿回答。

师：那今天老师想请宝宝们给娃娃找一双袜子穿，好不好?

幼儿回答。

请10位幼儿从晾衣架上取下袜子，拿着袜子在教室里寻找和它一样的那一只，将两只一样的

袜子配对后一起夹到晾衣架上。

师：宝宝们真棒，(拿一双袜子给娃娃穿上)这下娃娃不冷了(响起娃娃的笑声) 谢谢你们!

分析：

在此次教学活动中，明确了把袜子配对的要求，幼儿的有意性注意比较强，拿着袜子在教室的各个地方找就是加强了幼儿对配过程的兴趣，提升了幼儿的积极性保证了幼儿注意的稳定性。活动结束时娃娃的笑声让幼儿得到满足，同时有意注意也高度集中。

狼来啦小班教案篇5

活动目标：

1、学习单词：nose（鼻子），cap（帽子）；并初步学习歌谣。

2、通过游戏让幼儿感到学英语的乐趣，对学习英语产生更浓厚的兴趣。

活动准备：

1、一张正方形的纸

2、图画，画有两个可以活动鼻子的娃娃

3、一顶纸制帽子；两张鼻子的卡片

活动过程：

一、学习单词

1、出示正方形的纸

教师：这是什么？我的本领可大了，我是一个魔术师。我可以把它变成别的东西，仔细看哦！看我把它变成了什么？变。变。变……

2、教师现场制作帽子

教师：纸变成了什么？

帽子说：我的名字叫cap。小朋友来，一起来叫我的名字。

3、小游戏：出示帽子，戴到小朋友的头上，戴着帽子的小朋友大声的念cap

4、听录音机唱《nose》这首歌曲

教师：你听到了什么？nose在哪里？

5、传nose卡片，大的卡片就大声的念，小的的卡片就小声的念。

二、学习歌谣

1、出示图片

老师：你看到了什么？这个小娃娃头上戴着cap，我们就叫他戴着cap的小娃娃。他有一个坏习惯就是爱说谎，有一天他又说谎了，看发生什么事情了？

教师快速拿走小娃娃的nose。

小娃娃：呜呜呜……我该怎么办呢？鼻子nose不见了，回家妈妈就不认识我了。

老师：快来快来帮帮他，转动你们的小脑袋，想出一个好办法。我们给他贴上nose，告诉他贴上nose好回家。

小娃娃：我的nose回来了，我真开心，下次我再也不说慌了。

老师：那我们小朋友要不要说谎呀？

2、刚才发生的事，重新叙述

老师：我把刚才发生的事编成了一首儿歌，就是我们今天要学习的。

（1）教师示范一次

（2）幼儿跟读两次

（3）全班幼儿以故事的形式演示一次。

三、小结

游戏：贴鼻子

画两个没有鼻子的小娃娃（表情各不相同），请两个小朋友比比看，看谁最先把小娃娃的鼻子贴

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com