# 足球课教案模板8篇

更新时间：2024-04-17

*教案帮助教师合理安排教学时间，确保每个教学环节都能得到充分的时间和关注，教案的编写可以帮助教师更好地与学生进行有效的互动，以下是职场范文网小编精心为您推荐的足球课教案模板8篇，供大家参考。足球课教案篇*

教案帮助教师合理安排教学时间，确保每个教学环节都能得到充分的时间和关注，教案的编写可以帮助教师更好地与学生进行有效的互动，以下是职场范文网小编精心为您推荐的足球课教案模板8篇，供大家参考。

足球课教案篇1

活动目标:

1、借助图片引导幼儿观察图片，大胆想象，理解故事内容，学讲故事。

2、知道每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功。

3、体验故事幽默、轻松的风格。

活动准备：

教具准备:乌龟一只、兔子一只，挂图（中班上册）

知识准备:幼儿已在课前对足球赛有了简单的了解.

活动过程：

一、谈话，引起回忆。

小朋友，你们看过足球赛吗？

足球场上都有谁呢？除了队员，还有谁？你知道怎么样才算赢球吗？

二、设置悬念，引出题目。

1、电视里都是大人在踢足球，今天我们的这支球队呀可特别了，是一群小动物在踢足球哦！听说这支动物球队这几天在招球员，来了好多的小动物呢！这不，又来人啦！（出示小兔子和小乌龟）

2、小朋友，你们说说他们俩谁当足球队员更合适呢？(引起讨论,说出理由)

3、小结：

刚才小朋友都说兔子能当上足球队员，小乌龟不能当上足球队员。那我们来听听故事，听完故事呀，你们就知道小乌龟到底能不能当上足球队员了。故事的名字叫《足球队员》

三、根据图片，讲述故事

1、出示图片1

1）教师讲述，提问：

a. 刚刚老师给你们讲的这段故事里都有谁呢？

b. 小兔子特别喜欢什么运动？

c. 谁是球迷？（师解释球迷：就是特别喜欢的意思）

过渡：小乌龟是个球迷，每天在边上看小动物们踢球，它的心理会怎么想的呢？

2、出示图片二

1）师：是呀，小乌龟也特别想去踢足球，有一次乌龟去跟兔子队长说：“兔子队长，我也想参加足球队！”看，兔子队长同意了吗？

2）你从哪里看出来它没有同意？兔子队长除了摆摆手不同意，还会说些什么？为什么不行呢，说说理由！

3）请幼儿学说兔子队长的话。（个别-集体）

过渡：兔子队长拒绝了乌龟的请求，小乌龟心情怎么样？

小乌龟虽然心里很难过，但是它没有放弃，还是坚持每天在边上看兔子们踢足球。

4、出示图片三：

1）有一次，球嗖一声飞过来了，看，被谁踢进去了？它用什么踢进去的？

还有谁知道？（纠正动词：顶。）

2）学学小乌龟顶球的动作。（个别—集体）

3）小乌龟这么棒一下子就把球顶进球门了。这时，你们猜兔子队长会怎么说？（引导学说）

4）兔子队长为什么会邀请小乌龟参加足球队？（因为兔子队长很聪明，它发现了小乌龟身体上的优点。）

5）你知道小乌龟身体上的优点是什么吗？（兔子队长发现呀，小乌龟虽然跑得慢，但是它的脑袋能伸能缩很有劲！）

过渡：小乌龟进了足球队真高兴呀，那我们来看看，兔子队长是邀请乌龟来做队员呢还是来做什么的？

足球课教案篇2

教学目标：

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我

3、能有克服困难、勇往直前的品质

学习内容：

脚内侧踢球

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动

学生活动：体委整队，与教师亲切问好

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生分成4人一组，每组一只足球，启发学生合作探究脚内侧踢球的方法，并对练习结果进行汇报；巡回指导，参与学生的学习对有困难的小组给予帮助组织学生进行学习成果展示，对学生学习情况做出评议讲解示范动作要领，纠正学生练习中的错误；

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教积极参与动作学习展示，并能对其他小组的练习做出简要的评议学习动作，纠正错误，再练习组织：分成4人一组在指定的场地上进行练习

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，

解答学生的问题并给予积极的指导和帮助

组织学生分组比赛，挑战记录

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录

对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败

四、稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：

和学生一起庆祝胜利

引导学生交流感受，评议总结

布置课后作业

回收器材，宣布下课，师生再见学生活动：在欢快的气氛中庆祝胜利交流自己的感受

领会作业要求归还器材，师生再见

足球课教案篇3

【主题由来】

如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体制，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

【主题目标】

1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”

2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。

4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的`意识，知道自我保护的简单方法。

【活动准备】

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

【活动过程】

1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢足球。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢足球。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

幼儿：

……

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得足球最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩足球，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的足球队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的足球队。

a组：

幼儿：足球队有11个人参加。

幼儿：足球队有100人参加。

幼儿：一场足球是4个球，一个在用，三个备用的。

老师：到底足球队有几个人组成？我们也要来踢球比赛！

幼儿：我知道是11人，我很爱踢足球的，我从电视上看到的。

b组：

幼儿：足球有两队人在参加比赛！

老师：这两队穿的衣服有什么不同？

幼儿：颜色不一样，要不然分不清哪一对。

幼儿：足球有守门员、裁判。

幼儿：开始比赛时裁判要吹哨子！

幼儿：运动员穿背心，球踢的很高。

幼儿：是短袖的运动服，如果运动员受伤了，就要换人退场！

幼儿：球也可以射高，用手就算输了，犯规了！

幼儿：犯规裁判也会吹哨子！

c组：

幼儿：我要做前锋，只要球一来，我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果——由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的足球队加油！

3、教师组织幼儿的球队开始了第一次练习！在开展足球的活动中，幼儿发现活动中有许多的“为什么？”，“为什么裁判要出示红牌或蓝牌？”、“一场球赛的时间是多长？”、“运动员球衣上的号码写在哪里？”、“一个队到底有多少名球员？”、“前锋是干什么的，后卫又是干什么的？”等等，在讨论中，幼儿提出了各种解决的方法，其中一个就是请自己的爸爸妈妈来园当教练，教我们踢球的秘密。之弈小朋友的妈妈成了最佳人选，于是提供电话和邀请信的形式，我们把之弈妈妈请到了班级，为我班幼儿上了一堂生动的足球课，并亲自当教练，带幼儿到足球场展开了激烈的角逐。由于是幼儿自发的，又是幼儿的妈妈，所以在活动中起到了推波助澜的作用，之弈小朋友的信心也倍增，其他幼儿的积极性也无比之高，活动效果很好！

【评析】

?纲要》提出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”我们的家长来自于各行各业，丰富的资源让孩子们更加健康快乐地成长。我们的身边有许许多多的资源，关键看你如何去合理的运用。让每个幼儿接受良好的早期教育，为他们的一生持续发展奠定坚实的基础，是我们新一代幼儿教师的必尽之责，我们必须跳出幼儿教育看幼儿教育，扩大视野，从封闭型走向开放型，把幼儿教育与生活紧密联系起来，充分挖掘、利用自然、家庭和社区资源，促进幼儿素质的全面提高，开辟早期教育的新天地。

足球课教案篇4

一、指导思想

深化教育改革，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。发展学生的学习能力，培养学生的创新精神，为学生的终身体育奠定基础。对现有的教学模式进行探索，通过课程教学，培养学生的体育兴趣，使其养成积极自觉锻炼的习惯，培养终生体育。让学生对一至二项运动技术知识，技能技巧以及理论知识进行专门和深入的学习，并使其熟练掌握一些运动技术、技能。

二、教材分析

足球运动的特点是：趣味性、集体性强、竞争激烈、锻炼身体效果明显，是学生特别喜爱的运动项目之一。初中学生在小学阶段已经初步接触了足球，有了一定的足球基础，根据本阶段学生的生理和心理的发展特点，我选择“脚内侧踢球，脚内侧停地滚球”作为本节课的主教材。

三、学情分析

本次课的授课班级为高二年级，共40名男生。学生对足球有过接触，有一定的技术基础。学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上高中学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

四、教学目标

1.知识目标：90%的学生掌握脚内侧踢、停球的要领及要求。

2.技术技能目标：70%的学生能较熟练掌握、运用脚内侧踢、停球技术。

3.情感目标：利用游戏培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

五、教学重、难点

重点：支撑脚的位置和脚触球的部位。

难点：支撑腿的弯曲，主动迎球后撤时间的掌握。

六、教学策略

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。 全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学，同时创设情景教育等，既引起学生学习兴趣，又陶冶了学生情操。

七、教学过程

（一）导入与热身阶段（10’）

1、课堂常规

2、本课的教学内容目标及要求

(二)实践与提高阶段（15’+15’）

1、尝试性踢、停球练习

2、脚内侧踢、停球

3、（1）两人一球相距5米踢、停球练习。

（2）拓展与延伸练习。

4、游戏（点球射门）

（三）结束与评价阶段（5’）

1、放松操.在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复.

2、对本课进行小结，布置收回器材.

八、运动负荷

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟 运动密度约为50%，运动负荷为中等。

九、场地器材

足球40个

足球场

训练背心

标志盘若干

足球课教案篇5

第一课时

教学目的

1．能正确、流利地朗读课文。

2．学会本课的生字，并能正确、美观地书写生字。同时认识2个偏旁部首。

教学重点：学会本课的生字，并能正确、美观地书。

教具：挂图、生字卡片

教学过程

一、导入

1．（出示课文插图2）图上的小朋友在干什么？

2．对，今天，我们就来听听足球的自我介绍。

板书课题，齐读课题。

二、初读课文

1．借助拼音自读课文。

2．再读课文，要求：字字读准，句句读通。

3．检查自学效果。

⑴（出示生字词）。

⑵自己读读词语，哪些生字的字音值得注意？

⑶正音，指名读：开火车读，齐读。

4．（出示长句子）

⑴谁能来读读这个句子？你是怎么停顿的？

⑵指导读句子。

5．文中还有长句子，用老师教的方法读一读。

6．指名分段朗读课文，师生评议。

7．齐读课文。

三、教学生字

1．出示生字卡片，复习巩固生字读音。

2．教学“示字旁”、“巾字底”，两个偏旁的“竖”不同。

3．自学课后笔顺表，并描红。

4．反馈：检查“运、带”的笔顺。

5．指导写字。

6．师范写生字，生描红、临写。

第二课时

教学目的

1．有感情地朗读课文。

2．通过学习课文，初步了解足球运动的起源及发展概况，激发学生民族自豪感。

教学重点：有感情地朗读课文。

教具：录像片、生字卡片

教学过程

一、复习

1．抽读生字卡片。

2．给“纪、祝”扩词。

二、新授

1．自读第1自然段。

⑴读完之后，你知道了什么？

⑵“年纪一大把”是什么意思？

⑶齐声有感情朗读课文。

2．自读第2自然段。

⑴为什么足球的年纪一大把呢？

⑵谁通过查资料知道：足球最早出现在什么时候？

⑶足球那么风行全世界，原来可是我们祖先发明的，你想说什么？

3．指名朗读第3自然段。

⑴课文告诉了我们什么？

⑵你能感受到足球是最流行的运动吗？说说看。

⑶为什么足球能给人们带来欢乐呢？

三、总结课文

1．指名读得最好的3个学生读课文。

2．你能做个足球，向别人介绍一下自己吗？

3．指名介绍，评析。

历史长

板书：

17

我叫足球

给别人带来快乐

足球课教案篇6

活动目标：

1、初步探索绕障碍物运球、射门，发展走、跑动作的协调性。

2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

活动准备：足球6个、长短不同的纸棍若干，球网2个，障碍物（小树10棵、饮料瓶15个）。

活动过程：

一、导入活动（扮演角色活动身体）

1、热身运动：上肢运动体转运动扩胸运动腹背运动跳跃运动放松运动。

2、幼儿扮演小运动员，在教练员（教师）的带领下，做热身运动

3、过渡语：小运动员选择一个足球，进行游戏，（足球数量是幼儿人数的一半）活动的方式幼儿自由选择。（小运动员探索练习教师观察指导）

二、小运动员示范（幼儿自由练习，教师指导。）

1、过渡语：我们在电视里看的足球运动员是用什么来玩球的呀？（脚）

2、教师请个别幼儿进行展示交流。

3、小结：讨论规则：那么我们的规则就是不能用手来玩它；有裁判指挥；分两组；有两个球门等等。

三、游戏：运动员“射门”（探索绕障碍物运球、射门，体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。）

1、过渡语：我们先来练练小脚的本领。（运动员练习脚的本领）

2、教师可和幼儿一起用脚踢球，带球跑，过障碍和幼儿探索球怎么才能听小脚的话。

3、根据教师和幼儿的讨论，幼儿再次尝试。

4、游戏：运动员“射门”

过渡语：和幼儿商量一起怎样拼搭游戏场地。（设置障碍：雪碧瓶，用纸棒来做球门）

规则：一定要用脚绕过障碍把球射进“球门”（天桥）下和足球门里才算赢。

四、结束活动（放松运动）

1、过渡语：幼儿以小组为单位协商分工收拾器械，规定一个休息场地。

2、请出汗的幼儿主动来和老师的毛巾做朋友，擦汗，有自我保护意识。

足球课教案篇7

教学内容:

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养幼儿体育教学的兴趣。

教学目标：

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏教学，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏教学，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

教学重难点：

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

教学过程：

一、引导部分

(1)热身教学：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分教学开自己的身体。

(2)教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

(1)踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的.次数最多。左右脚都可练习。

(2)足球比赛：

a、教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)b、教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c、比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d、比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

教学反思：

对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

足球课教案篇8

一、指导思想：

进一步贯彻落实校园足球运动发展的有关文件和精神，落实分管校长负责制，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教，加大教学，训练有素，理论联系实际，体育科组分步实施训练教学目标;订出计划，全面推进素质教育，提高训练教学质量，力争今年的各项足球比赛中取得好成绩。

二、训练目标：

在围绕着上海市校园足球联盟建设的基础上，学校开展足球项目专项训练，目的是增强学生的体质，增进学生身心健康，通过训练，建立足球运动的基本技能概念，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢，顽强，机智，果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

三、时间安排

(一)：日常足球及暑假训练训练安排

每周五：3：:55----5:15

每周日：14:00----16:00(待定)

暑假：自学期结束后，利用每天下午两小时的时间进行训练，具体时间另行决定，天数为20天左右。

(二)：校足球队建设工作计划主要分为以下几步：

第一步：继续认真挖掘有潜力的新队员，为队伍输入新鲜血液，壮大队伍，作到新老结合，保证队伍的持续发展。

第二步：加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉感，使之有意主动投入。

第三步：注重球队作风建设，严抓纪律，认真做好考勤工作，建立奖罚机制，调动学生训练的积极性。

第四步：本学期的训练工作主要是围绕着培养足球技术，基本功，提高身体素质，提高足球的整体水平。

推进我校素质教育，提高足球氛围，增强学生的身体素质和运动技能，同时更希望这支队伍在比赛中不断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

四：训练任务：

(一)、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

(二)、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。

(三)、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

(四)、教会队员进行专项运动训练组织、指导工作的基本知识和技能培养队员独立进行自我训练的能力。

(五)、积极参加上海市足球联盟的运行的足球联赛，争取在嘉定赛区有较好的成绩。

五、训练内容：

(一)提高队员训练作风，比赛作风，严格纪律性.培养良好体育道德作风，严格训练质量.

(二)提高队员的全面身体素质，重点发展速度灵敏.协调.爆发力等素质.

1.学习掌握跑的正确技术.

2.提高速度所需要的肌肉力量.

3.提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力.

(三)全面提高学生的基本技术(重点传，接技术)逐步发展学生个人技术特长.

1.提高活动中控球能力.

2.正确掌握传接球技术.

3.提高技术运用能力.

4.注意发现学生特点加以培养.

(四)提高队员的战术能力.

重点是个人战术和局部战术.

1.明确个人攻守的职能，进攻和防守原则.

2.提高个人战术意识和局部2对1，3对2能力.

3.确定基本阵容，初步形成3-2-1全攻全守的基本打法.

(五)主要训练手段.

1.身体训练:各种快速跑，耐久跑，负重柔韧等练习.

2.技术训练:各种个人颠，控球练习，1对1攻守2-3跑动中传接配合，抢截球等.

3.战术训练:2对1，2对2，3对2对抗攻守，半场攻守练习比赛。

六、做好学生家长的思想工作以及协调好学生课外补课的问题。

七、在比赛期间为学生购买人生意外保险。

八、认真填写训练日志以及学生跟踪档案。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com