# 秋天的画美术教案模板7篇

更新时间：2024-04-17

*认真准备教案能够帮助我们更好地把握教学的重点和难点，提高教学的针对性和有效性，优秀的教案能够帮助教师事先规划好教学内容和教学步骤，提高教学的流畅性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的秋天的画美术教案模*

认真准备教案能够帮助我们更好地把握教学的重点和难点，提高教学的针对性和有效性，优秀的教案能够帮助教师事先规划好教学内容和教学步骤，提高教学的流畅性，以下是职场范文网小编精心为您推荐的秋天的画美术教案模板7篇，供大家参考。

秋天的画美术教案篇1

活动目标：

1、认识丝瓜筋，大胆尝试用丝瓜筋进行印画，并通过添画表现秋天美丽的树。

2、在活动中体验与同伴合作完成一幅画的乐趣。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1、涂好背景的水粉纸

2、丝瓜筋、颜料（黄，橘黄，红）

3、老师的范画，音乐，秋天树的图片，丝瓜筋录音

活动过程：

一、导入主题

1、出示丝瓜筋

师：今天有个客人来和这做客，我们起来看看是谁来了？你们都认识它吗？

师：它有个好听的名字叫丝瓜筋，今天呀丝瓜筋宝宝想和我们班小朋友玩游戏，想一想可以用丝瓜筋怎么玩。

二、丝瓜筋印画

1、老师示范印画

师：你们想知道我是怎么和丝瓜筋玩的吗？仔细看好咯。

2、请幼儿尝试

师：我是怎么和丝瓜筋玩的呀？有哪个小朋友愿意上来试一试。

3、幼儿印画，老师指导

师：你们也想像这样和丝瓜筋玩一玩吗？

三、添画秋天的树

1、出示印画

师：小朋友们我们边休息，一边来看一看刚才我们和丝瓜筋宝宝一起印的画。

师：你觉得它像什么？

师：你们都觉得它像很多东西，现在我来做一个神奇的魔术师，用这一根魔术棒把它变一变，看看可以变成什么。

2、老师示范添画树

师：看我把它变成了什么？看这么多树变在一起，像一片什么呀？那你觉得它是一片什么季节的树林呢？为什么觉得会是秋天的树林？

师：我们来看一看你觉得这些树都长得一样吗？哪里不一样？这些树还有一个相同的地方你们发现了吗？（引导幼儿说出方向一样，都是从下往上长的）

3、幼儿添画

四、讲评

师：请小朋友来说说看你最喜欢哪颗树？为什么？

师：今天呀我们和丝瓜筋一起做了好玩的游戏，又当了一次小小魔术师变出了一大片秋天的树林，现在我们把丝瓜筋宝宝带回教室再来和它玩好玩的游戏吧。

活动反思：

本次活动开始介绍了丝瓜筋，因为事先要求过孩子们去认识，所以当我出示丝瓜筋是还怎么都能叫出它的名字。和丝瓜筋玩游戏这个环节激发了孩子的兴趣，先让他们说一说是怎么和它玩，有的孩子说和它玩捉迷藏，有的孩子说和它玩游戏……都萌发出了很多天真的想法。在我示范印画时，太紧张了，忘记了和所有的幼儿互动，只是请了个别的幼儿来试一试，导致在幼儿操作时，有些能力较差的幼儿有点无从下手。最后在幼儿添画树时，由于当时颜料太多，没来得及干，导致画树干时颜料有些粘上去，但是总的来说，我觉得本次活动预设的目标基本达成。幼儿的兴趣也很高涨，但是细节性的东西还有待于提高。

秋天的画美术教案篇2

活动目标：

1、学习手指点画苹果，尝试用不同的方法印画出大小不一，疏密不同的苹果。

2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

1、苹果园图片，音乐《苹果》

2、苹果树轮廓图一张人手一份。

3、黄、绿、红颜料每桌一盘、抹布。

活动过程：

一、设置情境，激发兴趣。

1、歌表演：摘苹果。

师：小朋友们果园里的苹果树上结满了苹果，我们一起到果园里去摘苹果吧！（播放音乐苹果）

2、师：看，小熊也来果园里摘苹果了，可是他发现果园里的苹果都被摘光了，小熊伤心的都要哭了，怎么办呢？（鼓励幼儿帮想办法）

二、教师示范讲解。

1、师：老师请了两个朋友来帮忙变苹果。（食指和颜料）仔细看两个朋友是怎样帮我们变出苹果是怎么变出来的。“食指食指翘一翘，颜料盘里蘸一蘸，食指竖起亲一亲，苹果树上变变变。（变小苹果）食指食指翘一翘，颜料盘里蘸一蘸，食指躺下按一按，苹果树上变变变。（变大苹果）”

2、师：苹果变出来了，有什么不一样？你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗？

3、师：老师变苹果时还要念好听的儿歌呀！宝贝也来学一学吧！

4、师：果园里还有很多苹果树，上面的苹果都没有了，小朋友们你们愿不愿意给小熊变苹果呀？

三、提出作画要求，幼儿点画。

师：老师已经变好了几颗苹果树，你们来看看都有什么颜色的苹果呢？小朋友等下就去找喜欢的颜色来变苹果吧。

①提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

②注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

③强调苹果变在苹果树上，多变一些苹果。

④提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

师：小朋友们去变苹果吧。

四、欣赏作品。

1、师：好多苹果呀，果园里真漂亮，小熊可高兴了，他说谁的苹果漂亮就摘谁的，我们一起来找一找哪一棵苹果树上的苹果最漂亮？

2、师：小朋友们真能干，变了这么多的苹果，小熊说他要把自己摘的苹果和小朋友们一起分享，不过，你们先要把小手洗干净。

秋天的画美术教案篇3

活动目标：

1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。

2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。

3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。

2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。

3、插好的盆花。

活动过程：

1、欣赏范例，了解心愿花的意义。

(1)出示“心愿花”。

师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

(2)观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗?有什么特别的地方?”

(3)介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗?”

2、欣赏心愿花课件

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面挑花”的心愿花。

3、结合课件，介绍插花的几种方式。

(1)师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的`阿姨怎样插花的吗?”观看课件(花店插花演示)。

(2)师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢?”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。

(扇形插花、直立形插花、圆形插花)

4、介绍材料和制作要求。

(1)自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸;选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

(2)如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

(3)材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

5、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

(1)鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花;插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

(2)遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

6、欣赏作品，送上秋天的祝福。

(1)师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗?”

(2)师：“我想把我做的心愿花送给我的好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

(3)师：“你们想把心愿花送给谁呢?你会怎么对他们说什么呢?”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

(4)师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

活动反思：

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

秋天的画美术教案篇4

活动目标

1.了解秋天的具体特征,秋天有多彩的树,开放的菊花和丰收的果实。

2.能够合理构图，画出秋天美丽的景象。

3.感受作品成功带来的喜悦，增强对秋天的喜爱之情。

活动准备

物质准备：彩笔每人一盒，画纸每人一张，课件《我眼中的秋天》，歌曲《秋》。

经验准备：观察来幼儿园路上的风景。

活动过程

一、观察秋天的美景图片，了解秋天的特征。

1.播放课件《我眼中的秋天》，出示一张秋天景色的图片。

2.提问：现在是什么季节?(秋天)你眼中的秋天是什么样子的?

3.播放多彩的树,开放的菊花和丰收的果实课件,引导幼儿观察树，菊花和果实的样子。

：秋天有多彩的树，有开放的菊花，还有丰收的.果实。

二、交流讨论绘画方法，能够画出秋天美丽的景象。

1.出示秋天的作品图片，引导幼儿观察秋天是怎样画出来的。

2.提问：作品里秋天美丽的景色都是用什么样的线条，形状画的。你想画什么表现美丽的秋天?(如我想画秋天的树，树上的叶子有绿的、有黄的，有的在空中飞舞，有的在飘洒在地上，树叶是两条弯弯的线条连在一起，树干长长的，像长方形)

三、自由绘画，能够合理构图，表现秋天的美丽景象。

提示幼儿注意在画面上表现物体的大小、远近、遮挡关系，大胆运用色彩指导幼儿丰富画面内容。

四、作品展示，感受秋天的美丽。

1.幼儿展示作品，分享自己眼中的秋天。

2.提问：你还觉得谁画的秋天也很美?和自己眼中的秋天不一样?

3.课后继续观察秋天的变化，在美工区画己最近观察到的秋天。

秋天的画美术教案篇5

活动目标：

1.能积极主动的欣赏美术活动，感受刮蜡画作品中的色彩美。

2.尝试学习用刮蜡画的技法表现秋天的树林，并能有疏有密地安排画面。

3.感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力。

活动准备：

学习用刮蜡画的技法表现秋天的树林，能有疏有密地安排画面。

活动过程：

欣赏刮蜡画作品。

一、教师出示范画：

师：“小朋友，今天老师带来了一张画纸，请你来看一下。”

师：“这张画纸和平时的画纸有什么不一样?”(黑黑的，上面有一层油画棒!)

二、欣赏范例 示范讲解师：我有一支魔笔，它能刮破黑夜，把夜晚变成一幅秋天的树林。(教师边讲边出示挂图现场做画)师：我用摩笔刮破夜幕，一棵小树钻了出来，又钻出来一棵小树、一个太阳.....

师：小朋友们，你们说我的这支魔笔是不是很神奇?想知道是一支什么样的魔笔吗?(出示无尖铅笔)啊!原来就是一支没有尖的小铅笔呀!一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢?原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了。这种画就叫“刮蜡画”认识刮蜡画 熟悉作画步骤。

师：今天我们就来学习这种新的画法“刮蜡画”。学习刮蜡画之前我们来玩个游戏《七色花》你们听过七色花的故事吗?你们想拥有一片七色花的花瓣吗?

玩法：我说出两种颜色请你判断哪个是深色哪个是浅色?如果说对了，我就送你一片小花瓣。

七色花 转转转 颜色美丽真好看你想要个小花瓣 深色浅色你来断师：现在我们知道了哪些颜色是深色哪些颜色是浅色，下面就开始学习这种新的画法“刮蜡画”。刮蜡画与其他画的区别就在于画画之前，必须要把画纸处理一下：在画纸上均匀的涂上一层浅色。在浅色上涂两遍深色：第一遍横着涂、第二遍竖着涂。

师：如果你有一支会飞的魔笔，你想乘着它去哪呢?(树林)请你用刮蜡画把你想去的地方画出来，画出秋天的树林，好不好?下面就请小朋友们拿出老师送你们的魔笔，乘着魔笔出发吧!

幼儿作画 教师指导 提出要求。

⒈先涂一层浅色的颜色，涂满了再涂深色，在涂深色的`时候，涂得均匀，涂得满，动作要快。

⒉想好了主题再刮画，刮出《秋天的树林》，错了的话用同样的深色蜡笔，盖上重画。

三、幼儿讲述自己的作品。

四、活动结束：幼儿互相欣赏作品。

活动反思：

今天的绘画活动幼儿都很认真，因有以前的各种关于秋天的活动，幼儿对秋天已有了较深的印象，所以画的树的形象比较的好，用的颜色也比较的逼真。

秋天的画美术教案篇6

活动目标

1、让孩子们知道四季中的秋季有哪些季节特征。

2、让孩子们知道树的成长过程。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备

一大张纸,颜料,盘子,干的树叶,绿茶粉

活动过程

[导入]

1、通过猜谜语的方式向孩子们介绍秋天。

-它是四季中的一个季节。

-它是夏季的下一个季节，在这个季节里你能看见枫叶，它是什么季节呢?

[展开]

1、谈谈关于秋天你有什么经历。

-说到秋天的话大家最先想到的是什么?

-大家在秋天里干了什么?

2、谈谈秋天。

①谈论一下秋天有什么特征。

②秋天里能看到什么?

③讨论一下随着季节的变化树木有什么变化，秋天的树是什么样子的呢?

④讨论一下树木给了我们什么帮助?

3、用手掌来表现出大树的样子。

①把整张纸铺开。

②画出大树的枝干。

③在盘子里准备好颜料。

④用手掌蘸上颜料在纸上印出树叶的形状。

4、观察活动纸-这上面画了什么?

5、用活动纸准备的材料表现出大树的样子。

①把干的树叶掰成碎片，用绿茶粉或草茶粉代替也可以。

②在树的枝干上面图上胶水。

③撒上掰好的树叶表现出秋天的树的样子。

[结尾]

①让孩子们把自己的作品介绍给朋友们

②总结活动[出示图片]

活动反思：

在这次活动中，幼儿虽然观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了秋天的美，但是在动手操作用落叶来装饰树干的时候，有一些幼儿把树叶贴反了，我发现幼儿对树叶的认知经验还有所欠缺，这方面我所忽略，需要加强。

秋天的画美术教案篇7

活动目标：

1，通过观察秋天的树叶，感受树叶的多样性。

2，学习、比较树叶的异同，并进行分类。

3，培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4，让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5，培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

各种秋天的树叶、图片、画好的大树若干颗。幼儿用书、练习册。

活动过程：

一，回顾以前，联系本课。

（1）教师：上次我们是不是学习了画秋天的树呀？还记得秋天的树叶是什么样子的吗？有什么变化呢？

（2）幼儿回答老师的提问。

二，幼儿观察树叶，大胆说出它的外形特征。

（1）引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征，认识它们的名称。

a、教师：你认识这些树叶吗？它是什么样子的？像什么？

b、摸一摸这些树叶有什么感觉？

c、问一问有什么味道？

（2）幼儿交换观察树叶。教师：这片树叶和你刚才摸得树叶有什么不一样？

三，认识树叶的名称。

（1）教师：你们都知道这些树叶的名字吗？枫树的树叶像手掌，银树的树叶像扇子，松树的叶子像针，白桦树的树叶像颗心。

（2）游戏。教师报出书的名字，幼儿能很快地举起他们的树叶，说出形状。

四，游戏：树叶找家，巩固认识这些秋天的树叶。

幼儿根据教师画好的大树，将对应的树叶粘贴在上面。

教师：这里有几位数也找到自己的家呢？

教学反思：

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com