# 大班分与合教案推荐8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*一个合理的教案能够帮助教师更好地根据教学实际情况，灵活调整教学策略和方法，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班分与合教案推荐8篇，供大家参考。大班分与合教案篇1设计思路：冬天到来，漫天飞舞的*

一个合理的教案能够帮助教师更好地根据教学实际情况，灵活调整教学策略和方法，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班分与合教案推荐8篇，供大家参考。

大班分与合教案篇1

设计思路：

冬天到来，漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动意在打破传统的教学模式在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。集体欣赏、交流、协商，从而形成最佳的编排方案。

本活动集个人表述、小组交流、集体表演等多种形式于一体。充分调动每个幼儿参与创编、表演的积极性，体验创编的乐趣。活动设计力图突破学科领域界限，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现等各种形式，使整个活动形象生动、活泼有趣。

活动目标：

1、在熟悉理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，发展创编能力。

2、激发幼儿以快乐的心情和同伴协调一致的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培养热爱大自然的情感。

活动分析：重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏准确、动作优美协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然愉快的交流。

活动准备：

1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等。

2、在活动室悬挂各色雪花吊饰。

3、事先让幼儿学会歌曲《小雪花》。

4、音乐磁带、活动标志小雪花。

活动过程：

1、师生交流对小雪花的感受，引出课题。

2、请幼儿有表情的演唱歌曲《小雪花》，引导幼儿根据歌曲创编舞蹈，并启发幼儿讨论应注意的事项。

3、分组进行编舞，选出幼儿最喜爱的动作进行练习。

4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习。

5、对创编的舞蹈，鼓励幼儿用一句话来形容自己的感觉。

6、教师对本节课做出评价。

活动延伸：

启发幼儿说出如果上台表演应需要什么物品如：服装、头饰等，并鼓励幼儿进入活动区自行制作。

大班分与合教案篇2

活动目标：

1、尝试说出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。

2、愿意用大方真诚的方式向朋友表示新年的祝福。

活动难点：出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。

难点剖析：

不少幼儿已经懂得同伴的互爱、尊重和交往，但对于如何运用恰当的语言进行表达却还是有一定的困难，此活动就是想通过赠送礼物这样的形式让幼儿尝试说出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。

活动准备：幼儿用书、幼儿自带准备送给朋友的礼物

活动流程：

一、讲述自己的礼物所要表达的心意。

1、幼儿说说自己带的.礼物中表达的“心意”是什么？

2、引导并帮助幼儿将自己的心意用连贯完整的语言表述出来。

3、请幼儿和教师一起评选最有心意的礼物。

二、学习围绕主题说一段话“我有话要对你说”。

送礼物的时候，我们有什么话想说？

三、讨论赠送礼物的方式。

教学活动反思：

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

大班分与合教案篇3

一、活动目标：

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

二、活动准备：

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

三、活动过程：

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗?

2、学习粘贴图形。

(1)认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁?(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸?认识彩纸。它是什么形状的?

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢?大.考吧.幼.师网出处(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢?什么能帮助它们?(浆糊)

(2)教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗?

3、幼儿操作，粘贴图形。(轻声播放关于圣诞的歌曲)

4、变魔术。

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么?(教师示范做成一顶圣诞帽)圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗?你们想变顶圣诞帽吗?那等会请老师、阿姨帮忙变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请老师、阿姨帮忙装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，老师给小朋友拍照欣赏。

“你的圣诞帽漂亮吗?你喜欢你的圣诞帽吗?”

大班分与合教案篇4

活动目标

1．感受进行曲的乐曲风格，并能雄壮有力演唱歌曲。

2．学习用断顿的方法，用不同的音量演唱歌曲，表现歌曲中的.意境。

3．积极参与表演，体验“小海军”的英勇与威武。

活动准备

海军的图片、海军帽子、音乐

活动过程

1.感受音乐

幼儿随着“小海军”音乐模仿海军站士开炮艇、挥旗、开炮等动作感爱音乐。

2.学习歌词

1.欣赏歌曲，感受哥曲雄壮有力情绪。

2.理解歌曲内容。

师：小海军们在做什么？

3.有表情地演唱歌曲。

（1）尝试用断顿演唱方法和中强音量演唱。

（2）师：用什么样的声音能唱出小海军勇敢、神气的样子？

（3）如果是白天，小海军开着小炮艇时用怎样的声音唱？

（4）完整演唱歌曲。

4.歌表演

请幼儿跟着音乐一边唱歌一边做动作表演。

活动延伸

提供打击乐器，让幼儿在区域中听音乐尝试打击乐活动。

附歌曲《小海军》

1=f 2/4

(5 · . 5 5 | 5 · 5 5 | 5 55 5 6 | 5 5 )|1 · 3 2 5 | 1 3 | 5 · 5 5 6 | 5 — |

我是 小 海 军， 开 着 小炮 艇

3 · 3 6 | 5 · 5 3 | 2 · 2 2 3 | 2 — | 1 · 3 2 5 |

不 怕 风，不 怕 浪，勇 敢 向 前 进。 炮 艇 开得

1 3 | 5 · . 5 4 5 | 6 — | 5 · .5 6 6 | 5 5 3 |

快， 大 炮 瞄 得 准 敌人胆敢来侵犯，

x x | x 0 | 6 6 6 5 | 2 3 | 1 0 ||

轰 轰 轰， 打 得 它 呀 海 底 沉

大班分与合教案篇5

教学目标：

1、运用绘画、粘贴、剪拼的技能装饰石头娃娃。

2、通过手工制作、培养幼儿感受美、表现美的能力。

3、在创作过程中获得愉快的情绪体验。

教学准备：

大小不一的鹅卵石，毛笔、水彩笔、丙烯颜料、彩泥、皱纹纸、即时贴、毛线、布料、剪刀、双面胶、胶水等

教学过程：

一、导入活动：

1、教师石头娃娃表演情景剧，引起幼儿兴趣

2、教师引导幼儿观察石头娃娃的服饰与造型，说说自己会怎样制作石头娃娃。

二、示范活动：

1、教师提问：你喜欢的娃娃是哪一个？他有什么特点？他的服装是怎么做的？颜色如何搭配？

2、请幼儿大胆讲述自己的想法。

3、教师向幼儿介绍材料，示范制作过程，提醒幼儿制作中的注意事项等。

三、操作活动：

幼儿自助选择材料，教师个别指导，鼓励幼儿用不同方法制作特别造型的娃娃。

四、讲评活动：

1、幼儿将作品进行展示，教师与幼儿讨论：那些娃娃可以合作进行什么情景剧的表演。将幼儿作品分类，分组。

2、幼儿分组表演情景剧，大家选出优秀作品。

大班分与合教案篇6

设计意图：

安全第一，健康第一是当今社会的两大教育主题，安全无小事，事事触目惊心，安全意识不可松懈，处处涉及我们的生命质量，安全不可麻痹大意，要时刻保持警觉，防患于未然，每个师生都要树立安全至上的理念，提高自我保护的能力。为确保教育教学秩序稳定，确保全校师生的人身安全，确保每个家庭的幸福，确保学校无安全事故的零目标，今天我要和同学们谈谈冬季如何开展“防火与防盗、防触电”、“自我保护”、“常规安全教育”几个方面问题。希望同学们通过这样的安全教育活动，既普及了安全知识，又增强了安全意识。

一、班会目的：

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力，提高学生的交通安全、防火、防煤气中毒、取暖防冻、防人身伤害的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生学会如何应急、自救与保护，能够安全、健康成长。

3、通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动内容：

1、十多种常用安全标志的图片的巩固学习。

2、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习。

3、齐做安全知识的选择题。

三、活动准备：

1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择题内容。

四、活动过程

1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

2、利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习，（儿歌内容：小学生要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐！）教师读并逐句讲解，后师领生读并要求生背诵。

3、师领生做选择题

教师总结：

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走！遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，药片不能随便服等等安全知识。

大班分与合教案篇7

活动目标：

1．看图学习儿歌，能正确讲述十二生肖的名称。

2．通过游戏的方式正确感知十二生肖的排列顺序，并尝试仿编儿歌。

3．乐意参与儿歌的表演，知道十二生肖是中国特有的民族文化。

活动准备：

十二生肖歌磁性小图片12张，头饰，录音机。

活动过程：

1．教师提问，引出活动。

（1）教师：这是什么？这是老师的生肖挂件。小朋友，你知道你是属什么的吗？

（2）教师：你知道你的爸爸、妈妈属什么吗？你还知道哪些生肖？

（3）教师：以十二生肖代表属相是中国特有的传统习俗。每年以一种小动物作为代表，一共有十二种动物，称为十二生肖。

2．引导幼儿看图阅读儿歌。

（1）教师：瞧！十二生肖排队走来了，请小朋友说一说，它们是什么动物？

（2）教师在小动物的旁边添画简单的图形。请幼儿说说小动物排着队在做什么运动呢？

（3）引导幼儿朗诵儿歌。

3．运用轮流的方式阅读儿歌。

4．通过游戏了解十二生肖的顺序。

（1）教师：十二生肖锻炼完身体，就排起长队，开始玩捉迷藏的游戏。

（2）教师介绍游戏的玩法：请小朋友闭起眼睛，教师拿走一个动物，然后请小朋友睁开眼睛，看看第几个动物藏起来了。

（3）教师带领幼儿开展游戏活动。

5．启发幼儿进行仿编儿歌。

（1）教师：十二生肖喜欢锻炼身体，而且它们还会排着队做运动呢？想一想它们还可以做什么运动？

（2）教师根据幼儿的讲述，在失而生肖的旁边画出简单的运动项目。

（3）鼓励幼儿看图朗诵自己编的儿歌。

6．韵律活动。

教师：十二生肖喜欢锻炼身体，小朋友，你们喜欢锻炼身体吗？让我们随着音乐一起来做运动吧！教师与幼儿一起表演韵律操。

活动反思：

?十二生肖歌》这个活动，主要是让幼儿知道十二生肖的先后次序，在记忆儿歌内容的基础上进行想象创编。在原活动教案中，他还有表演活动，并且创编活动是放在学习儿歌之后，表演之前。但我却觉得这有些本末倒置，甚至可能会让幼儿对儿歌内容造成混淆。所以我将整个活动的环节进行了调整和删减，分为：谈话导入--学习儿歌--儿歌游戏--创编儿歌四部分。这样一来，活动环节比较紧凑，同时目标指向性更加明确，教学活动也更具实效。在本次活动中，我的教学准备并不多。十二生肖的小图片一份以及幼儿人手一张操作纸而已。可是在活动中，小朋友却特别的认真。而我也免去了许多准备的工夫。它让我觉得，一次成功的教学活动不需要花里胡哨的课堂准备，有时简简单单的几张小图片、一支粉笔，一份操作纸就可以构成一次让孩子快乐让老师轻松的活动。当然，这种轻松并非放松。他必须建立在教师对活动目标的正确定位以及扎实的基本功的基础之上。

但在本次活动中，我同样感到了一些不足之处。在幼儿进行操作活动之前我已经明确地提出了活动的要求：让他们在操作完成后在自己的座位上进行儿歌的创编，在老师拍手过后就要立即放下手头的工作坐好。可事实是：幼儿在自己进行书面创作时，都非常认真。有的幼儿画好后自己编起了儿歌；有的幼儿画好后就光顾着和别人说话了。老师拍手过后，还有部分小朋友在兴奋的与别人交流。这一幕幕都表现出了幼儿在此方面常规的不足。而这是我们必须注意的。

大班分与合教案篇8

设计意图

?一、二、三，木头人》是一首幽默有趣的歌曲。全曲歌词内容浅显易懂，曲调简单流畅，节奏变化鲜明，富有游戏性，特别适合小班的幼儿来开展音乐游戏活动。因为是小班的幼儿所以我设计的游戏规则就是幼儿在歌曲最后一句句尾处表现木头人的不同动作造型，并在敲击乐器时候保持不动。这样的设计对幼儿来说没有什么负担，利于调动幼儿的积极性。

活动目标

1、熟悉歌曲旋律，学习随音乐快慢变化演唱歌曲。

2、能在歌曲最后一句句尾处表现木头人的不同动作造型。

3、体验“木头人”的风趣与幽默，享受活动所带来的快乐。

活动准备

电脑课件，木鱼乐器一只。

活动过程：

1. 复习韵律活动“红绿灯”

教师：“今天老师要带你们到音乐王国去玩，路上我们要注意交通安全，红灯停绿灯行。”

2. 学唱歌曲。

(1) 教师范唱，熟悉旋律，初步理解歌词。

教师：“音乐王国到了，我们找个地方坐下来吧。你们看木头人来了，他们在做什么呢？你们来听一听。”

“刚才你们听到歌曲里都唱了些什么呢？”

(2) 幼儿学唱

(3) 随音乐快慢变化演唱，幼儿熟练掌握歌词和旋律

“刚才我们已经会唱木头人的歌了，这次木头人要和你们玩个游戏，注意听这次唱得和刚才有什么不一样？” （教师不断加快演唱速度）

幼儿学习随音乐快慢变化演唱歌曲。

3. 学习音乐游戏

(1) 在教师语言引导下，集体创编木头人不同的动作造型。

“现在你们都是木头人，老师说123变的时候，每个人都要摆一个造型不动，看谁最像木头人。”

（2）观看课件，讲解游戏规则

“木头人先干什么？敲木鱼的时候木头人动没动？”

（3）幼儿随教师清唱,用手指在自己腿上点拍木头人走的节奏。

（4）幼儿跟着琴声，再次练习。

（5）幼儿四散随乐玩游戏，并在教师鼓励下，寻找空间进行活动。

“木头人准备出发了，注意了这次我们会边走边唱，看谁会找空地方。”

（6）幼儿边看课件边根据音乐快慢变化，完整游戏。

“我们来和动画里的木头人一起来玩一玩，这次更难一点，音乐会越来越怎么样呢？你们来边听边做。”

活动反思

首先是学习动作，小班音乐游戏的动作编排比较简单，单一，就是按节奏走路和摆造型，所说设计了玩123变的游戏，通过进行的游戏，帮助幼儿可以更好的进行动作造型的创编。然后是介绍游戏规则，制定的`游戏规则相对比较简单，先让幼儿观看多媒体里面的木头人的表演，激发幼儿主动参与游戏的兴趣，然后教师利用清唱歌曲的方法帮助幼儿了解到游戏的歌唱部分是根据节奏走，在敲乐器的时候是要摆个造型不能动了。是让幼儿在敲乐器的时候定住摆一个造型不动。掌握好游戏规则后让幼儿在座位上进行慢的旋律部分的动作练习，并用提示性的言语帮助幼儿记忆规则。对游戏规则的了解后提出新的要求让幼儿可以四散进行游戏。最后继续增加难度，完整听着音乐进行游戏。这样层层递进的活动一步一步带领幼儿挑战自己。最后在我们的歌唱声中，玩着木头人的游戏结束活动。整个活动中，每个幼儿在游戏的氛围中，和音乐一起唱，一起跳，一起玩，体验游戏的乐趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com