# 大班分与合教案精选7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*一份充实的教案能够扩大学生的知识面和视野，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班分与合教案精选7篇，供大家参考。大班分与合教案篇1活动目标：1、知道秋天候鸟的活动2、欣赏故事《鸟与树》，感受鸟*

一份充实的教案能够扩大学生的知识面和视野，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班分与合教案精选7篇，供大家参考。

大班分与合教案篇1

活动目标：

1、知道秋天候鸟的活动

2、欣赏故事《鸟与树》，感受鸟与树的友情，懂得朋友之间要互守承诺。

活动准备：

故事挂图一套。场景设置有；树桩，工厂大门等，鸟头饰若干

活动过程：

一、以游戏的方式导入。教师扮鸟妈妈，幼儿扮小鸟。

师：“秋天到了，天气越来越凉了，我们该怎么办呢？

幼：“……”引导幼儿说出我们是候鸟要飞到南方去过冬。

师：那我们去向朋友们告别吧。

幼儿和老师在活动场地飞一圈，坐下来。

二、欣赏故事《鸟与树》

幼儿听第一遍故事，教师提问：故事的名字叫什么？故事里有些谁？谁和谁是好朋友？他们是什么样的好朋友？

请幼儿再听一遍故事，同时出示相关图画。

提问：小鸟飞走前对大树说什么？它做到了吗？它是怎么做到的？

请幼儿欣赏第三遍故事，结合图片，教师边讲边提问，让幼儿熟悉故事内容。

提问：听了这个故事，你有什么感觉，你是怎么想的？

三、表演故事，加深对故事的理解幼儿扮小鸟，在准备好的场景中动情的表演。可以分成几组来表演。

四、结束部分，让我们一起飞到南方去吧。

大班分与合教案篇2

设计意图

近期，我班正在进行“我们的身体”主题活动，为了让孩子对自己的身体有一个更感性和直观的认识，我设计了音乐游戏《蝴蝶飞飞》，目的是为了让孩子在音乐游戏的情景中增加对自己身体各关节各部位的了解，同时激发幼儿对音乐以及音乐游戏的兴趣，并且试图让幼儿在自己的唱游中不断丰富新游戏，新规则，激发孩子的创造想象能力，提高孩子之间的合作表演能力。

活动目标

1、认知目标：幼儿熟悉音乐旋律并能跟着旋律的变化做出不同的动作

2、能力目标：幼儿合着音乐节奏，大胆创編动作，培养幼儿想象力和创造力

3、情感态度目标：幼儿在律动游戏中，感受音乐律动的美及快乐，愿意投身到音乐活动中去

重点难点

1、重点：通过本次活动，熟悉音乐旋律，在旋律的节奏做出相应反应

2、难点：幼儿在律动游戏中的团结协作及交往游戏能力

活动准备

1、物质准备：三原色蝴蝶手环（红—黄—绿），背景音乐，录音机

2、经验准备：课前欣赏过蝴蝶标本和图片，观察蝴蝶的基本形态

活动过程

（一）音乐导入，激发兴趣

教师分发蝴蝶手环，引导幼儿观察蝴蝶颜色及做岀蝴蝶飞舞的动作

师：小朋友还记得上次我们的《花儿朵朵》吗？（带领幼儿随着音乐的旋律做出花开放等姿态的动作）

师：蝴蝶蝴蝶在哪里？〔带领幼儿做岀蝴蝶飞舞的动作）红蝴蝶飞红蝴蝶飞，紅蝴蝶飞完黄蝴蝶飞，黄蝴蝶黄蝴蝶飞，黄蝴蝶飞完绿蜩蝶飞，绿蝴蝶飞绿蝴蝶飞，绿蝴蝶飞完大家飞（教师边念唱边带领幼儿再次感受蝴蝶飞舞的动作）

（二）播放音乐，初步感知

教师播放音乐，把花朵绽放的动作及蝴蝶飞舞的姿态动作试着带入音

师：小朋友们花儿除了开在身体的这个位置，试着想想还能开在什么位置呢？（教师引导幼儿大胆想像，创编动作）

（三）通过游戏，深入理解

师：蝴蝶如此美丽，我们该用什么网住蝴蝶呢？我们一起来说一个网住蝴蝶的游戏吧（教师哼唱歌曲的旋律，边带领幼儿做岀蝴蝶网的动作——所有的幼儿手拉手）

师：那老师来当蝴蝶，你们当蝴蝶网，来试试扑捉蝴蝶吧（教师随着音乐播放开始示范游戏的动作）

师：刚才老师是怎么跟你们做游戏的呢？（引导幼儿一起总结出游戏规则）

（四）迁移巩固，幼儿内化

教师带领幼儿再次巩固律动中旋律变化的动作，分别选出三色小朋友的队长，幼儿随着音乐的开始，教师引导幼儿逐渐独立玩游戏

师：红蝴蝶飞红蝴蝶飞，紅蝴蝶飞完黄蝴蝶飞，黄蝴蝶飞黄蝴蝶飞，黄蝴蝶飞完绿蝴蝶飞，绿蝴蝶飞绿蝴蝶飞，绿蝴蝶飞完大家飞（教师边念唱边带领幼儿蝴蝶飞舞的动作，同时巡视纠正幼儿的动作，并且慢慢的从游戏中淡化出来）

五、活动小结

再次播放音乐，所有幼儿参与其中，在愉快的旋律伴随动作，结東本次活动

六、活动延伸

请小朋友们回家跟爸爸妈妈一起玩这个音乐游戏吧

活动反思

在整个活动中，孩子们始终充满热情，情景交融，乐意把自己当成一只蝴蝶尽情地飞舞；明朗了乐曲多段式的形式能听辩出乐曲的每一个乐句并积极的表现。在蝴蝶的飞与落中加深了感观认识。

大班分与合教案篇3

活动目标：

1、能围绕故事大胆地表述自己的理解和想法。

2、懂得微笑是快乐的传递。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、故事图片

2、一封信

3、轻柔的音乐

活动过程：

（一）、导入：

1、今天我收到了一封信，我们一起来看看，是寄给谁的？是谁写的？

2、我们一起来听听，信里都说了些什么？（读信）

3、小蜗牛为什么会给我们寄来这样一封信呢？我们一起来分享一个故事吧！

（二）、分段欣赏故事：

提问：小蜗牛为什么着急？

小蚂蚁是怎么样夸奖小蜗牛的？

小蜗牛的微笑真甜啊！甜甜的微笑象什么呢？

小蜗牛是用什么办法把它的微笑送出去的？

朋友们看到了小蜗牛的微笑，心情会怎么样？

小结：微笑真是一样好东西，小蜗牛用自己的微笑给朋友们传递了快乐。

（三）、完整欣赏故事：

我们再来完整地听一遍故事。

1、提问： 小蜗牛为什么会给我们寄来这封信？（小蜗牛想把它的快乐传递给我们）

当你看到小蜗牛的微笑的时候，心情怎么样？

小结：微笑是发自内心的，只有心里快乐，微笑才能把快乐传递给朋友。小蜗牛就用自己的微笑把快乐传递给了我们。

2、讨论：

（1）、你什么时候最快乐？（可用故事中的情节提示孩子，如大象帮助朋友盖房子等）

原来帮助别人不仅能使别人快乐，也会使自己快乐。快乐了，我们就会微笑，就可以把我们的快乐传递给朋友们。

（2）、你想怎样让别人感受到你的微笑呢？

画……

3、让我们把我们最美丽的微笑送给在这里的每一位老师，把我们心中的快乐传递给他们！

附：故事《微笑》

森林里住着许多动物，有鼻子长长的大象、爱劳动的小蚂蚁、爱爬树的小猴子……它们都是好朋友，都非常愿意帮助别人。小鸟喜欢为朋友们唱歌，大象能为朋友们盖房子，小兔愿意为朋友送信……只有小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢慢慢地爬，别的什么也干不了。

一群小蚂蚁抬着西瓜走过小蜗牛的身边，小蜗牛抬起头向着小蚂蚁们甜甜地微笑。小蚂蚁们也对小蜗牛微笑，并说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀，看到你的微笑，我们真快乐。” 小蜗牛听了，想：“对呀，我可以对朋友们微笑，把我们快乐传递给他们。”可是小蜗牛又为难了：“怎么样让朋友们看到我的微笑呢?”

小蜗牛想啊想啊，想了一整个晚上，终于想出了一个好办法。第二天，他把很多封信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起!他把微笑送给了大家，看到了它的信，我们真快乐！”

活动反思：

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

大班分与合教案篇4

教材分析：

语言是人类开展思维活动，进行交流的重要工具，幼儿期要努力促进幼儿语言规范会的发展。大班幼儿已经积累了一定的词汇，具有一定水平的口语表达能力，选择这一教材正好将幼儿的语言表达能力和思维创新能力结合起来。符合大班幼儿学习特点。根据纲要中指出，各领域的教育要有机结合相互渗透的精神。我巧妙的将语言与社会相整合。

目标：

1、乐于用较连贯的语言进行大胆讲述创编诗歌。

2、培养幼儿对社会各行各业工作的理解和尊重，从小树立远大理想。

3、让幼儿体验创编诗歌的乐趣，同时激发幼儿从小努力学知识、学本领、思考长大后有做的事情。

教法学法：

故事教学法、多媒体教学法，观察法、启发提问法.多感官参与法、合作讨论法

准备：

1、故事图片；

2、工人、农民、医生、航天员等各行各业工作人员的图片。

活动过程

一、故事导入

师：根据图片叙述故事《小鸭子的梦想》。

提问：小鸭子的梦想是什么？它又是怎么做的？

幼：小鸭子的梦想是当一名舞蹈家，有好多小动物都嘲笑它，可小鸭子一直在坚持，通过它的勤学苦练小鸭子终于成功了。

师：这个故事告诉我们什么道理？

幼：我们现在要好好学习才能学到更多的知识和本领，长大我们的理想才能实现。

二、说一说自己的理想和愿望

师：请幼儿想一想，你长大了会想当什么，为什么？

幼：我想当警察，可以抓坏人。

幼：我想当老师，就像张老师一样教小朋友写字。

幼：我想当老板挣很多钱卖一栋楼房让我们家人住。

幼：我想当发明家，发明一个机器人可以帮人们干好多的活儿。

幼：我想当设计师，设计一艘航舰。

（幼儿举手发言）师：我小时候也有自己的理想就是长大了当一名老师，通过我的刻苦学习现在我的理想也实现了。

师：我这里有几张图片，咱们来看一看你的理想有没有在这几张图片里？

三、出示图片，分别说说他们是干什么，你在那儿见过这些人？

1、师：出示工人图片，这是干什么的，你在哪儿见过？

师：他们是工人，我们生活中用的物品都是他们生产设计的。

2、师：出示警察图片，他们是干什么的？

幼;他们是警察，是抓坏人的，让我们生活的更安全。

师：你在哪儿见过他？

幼：我在路上经常看见过，放学时学校大门口经常有警察叔叔。

3、师：出示医生图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：我知道这是一名医生，专门给人们看病的，有时还给人们做手术。

4、师：出示教师图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是老师，老师教我们学唱歌画画，很多本领，咱们幼儿园有那么多老师。

5、师：出示农民图片，你认识他们吗？他们是干什么的？

幼：这是农民，是种地的，我爷爷奶奶也是农民。

师：农民为我们提供粮食，我们吃的饭菜都是农民所种出来的。

6、师：出示司机图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是一名司机，专门开车拉人或者东西，我做汽车的时候见过。

7、师：出示宇航员图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：他们是宇航员，坐着火箭到太空去探险，我在电视上见过。

四、教师示范，幼儿试学创编诗歌。

师：长大了，我想当一名医生，用我的医术为病人解除痛苦。长大了我想成为魔术师，用神奇的手变出一串串惊喜给大家。长大了我想当一名解放军，保卫我们的祖国。长大了，我想当理发师，为大家设计最美的发型。

请幼儿任选4个职业创编诗歌与同伴交流或讲给老师听。

幼：相互之间进行交流。有些幼儿把自己创编的诗歌告诉老师。

五、总结

每个小朋友都有自己的理想，都需要努力才能完成。相信经过自己的不懈努力，长大后你们就能实现自己的理想。

大班分与合教案篇5

活动目标：

1、理解图片所表达的内容，并学会看图做动作。

2、初步学习集体舞，能跟随音乐较合拍做动作，培养幼儿的合作能力和跳舞能力。

3、在跳集体舞中感受音乐，舞蹈带来的快乐。

4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

活动准备：

1、录音机

2、磁带

3、黑板

4、四张不同花儿的图片

5、手腕花人手一朵（红、黄、蓝、灰四种，同数量）

6、地上贴小圆点（每人一个）

活动过程：

一、提问引出主题，激发幼儿兴趣。

老师出示图1——\"花苞\"图师：图上有什么？

师：花开了没有？

师：花苞有什么颜色？（红、黄、蓝、灰四种）师：你们手上戴着什么？什么颜色？它们有什么是一样的？

二、幼儿欣赏音乐，感受音乐节奏，熟悉音乐。

老师放音乐。

师：请小朋友把手拿出来，跟着音乐拍手。

三、比较图的不同，看图做动作。

老师出示图2——\"花朵\"图师：这幅图与前一幅有什么不同？

师：花苞怎么做？

师：一个人是这样做，那两个人怎么做？四个人呢？

听音乐，小朋友做动作（四个小朋友一组）师：地上有小圆点，现在怎么变小花苞？

请四位小朋友示范，其他小朋友跟学。

老师出示图3——有上下箭头师：这幅图与第二幅是一样的吗？哪个地方不一样？

师：请小朋友看看你是哪种花？想想你是开在上面还是下面/小朋友听老师的口令做动作。

老师出示第四幅图——旋转的箭头。

师：最后一幅图与第三幅图是一样的吗？

请小朋友上来试试做动作。

四、幼儿再次看图欣赏音乐，完整的跳集体舞。

小朋友边听音乐边看图做动作。

师：前奏听好，并看老师在什么图上指了两次。

师：小朋友要把这两个动作做两遍。

幼儿跟音乐连贯地做一遍动作，老师不示范。

师：请小朋友自己找圆圈站好，现在我们听得音乐比较快，小朋友不记得动作就看图。

五、老师总结师：今天谁帮了大忙？

师：图片。

反思：

幼儿是喜欢参加艺术活动的，大班集体舞活动——花儿朵朵能很容易的调动他们兴趣，花儿朵朵的音乐很欢快，舞蹈动作也符合大班的要求，选择这个集体舞对他们的发展是有好处的。在教学中老师采取了看图片做动作的方法，这样幼儿能较容易地做动作。这个活动是在轻松愉快的氛围中进行的。

大班分与合教案篇6

活动目标：

1、教育幼儿地震来了不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧；

2、让幼儿理解一些地震的基本知识；

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

?地震来了我不怕》的课件，沙发，床，餐桌，卫生间，厨房，窗户的图片各一张，地震后的图片三张，地震预警信号录音，垫子，枕头等

活动过程：

（一）谈话引入

播放《地震来了我不怕》中的地震画面。

1、你看见了什么？发生了什么事？

2、地震来了，你感觉怎么样？你为什么害怕？我们中国和哪一个国家遭受了地震？你看见了什么？

（二）家里的逃生自救

讨论1：地震来时你在家里，你会怎么办？

讨论2：在地震中，我们应当首先保护身体的哪个部位？

教师：地震时我们应当首先保护自己的头部，只有头不受伤害，保持头脑清醒，我们才能想问题。所以要保护头，我们在躲藏时应该怎么做？

（三）教室里的逃生自救：

讨论：地震来了，在家里我们有那么多的地方可以躲，所以我们还怕不怕？那要是我们在教室里又该怎么办呢？

1、我们说了地震中我们要先保护自己的哪里？怎样保护？教室里我们有什么可以用来保护自己的头？

2、你会选择躲在教室里的什么地方？

引导幼儿知道地震来了可以用书包或者书护住头部躲在课桌下面，也可以躲在厕所里。

（四）商场内的自救

讨论：地震来了，如果你在商场里，你会怎么办？

地震来了，如果我们在商场里，首先不要慌张，听从商场工作人员的指挥，顺着安全通道，迅速跑到外面，寻找空旷的地方抱头蹲下。

（五）假如我们被埋在地下怎么办？

1、讨论：假如被埋在地下怎么办？

2、当我们被埋在地下，首先要大声喊：救命！当我们没有力气喊救命的时候，就用身边的石块或其他的只要是硬的东西，敲击管子之类可以发出声音的东西来呼救。

（六）我为灾区做什么

2008年的5.12大地震中全国和世界的人们对我们伸出了援助之手，帮助我们在地震中重建家园，我国的云南盈江遭受了5、8级的地震灾害，日本人民遭受了九级大地震，他们正在经受灾难，我们能为他们做点什么呢？

大班分与合教案篇7

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

活动目标：

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：

让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的.，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的?(请几个孩子上来找一找)

师：小朋友都很棒，能把一部分易燃的物品找出来，例如：打火机， 蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结：

(1)什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。 在生活中要远离这两种危险物品。

(2)除了以上的这几样，平时生活中还有哪些易燃易爆物品?(幼儿思考，讨论、说)

二、

(1)引导幼儿观看课件，加深印象，那些是易燃物。

(2)引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

师：那请小朋友跟老师一起来看看，生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害?(播放课件;引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。)

三、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

(强化危险意识，有这些标志的地方都很危险，)

师：

(1)易燃物品很危险，给我们带来的灾害也很严重。那你们知道\"防火\"的标志有哪些吗?(课件：认识\"严禁烟火\"的标志。)

(2)有这些标志的地方都很危险，平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢?(幼儿讨论)

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志;那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很多。(课件例如：烧饭、取暖、照明等。)所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

万一着小火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?(先放图片，让孩子先说，老师总结)

1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：

\"安全防火自救\"(拿湿毛巾捂鼻有序逃生。)

游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：(起火课件)起火啦!我们怎么办?逃跑吧!(教师拿毛巾带头有序逃离教室)

活动反思：

1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com