# 幼儿园小班夏天的教案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*一份内容详实的教案能够帮助我们更好地掌握教学进度和学生的学习状况，及时调整教学策略和方法，教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园小班夏天的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园小班夏天的教案篇1设计*

一份内容详实的教案能够帮助我们更好地掌握教学进度和学生的学习状况，及时调整教学策略和方法，教案写好了以适应不同的教学环境和学生群体，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园小班夏天的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园小班夏天的教案篇1

设计思路：

炎热的夏季到了。虽然天气炎热的、甚至酷暑难当，但是对于孩子们说：夏天是多姿多彩的；可以吃好吃的冷饮，女孩子可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和树上的知了声……夏天这个季节孩子们那么感兴趣，他们善于观察，善于思考，思维力和动手操作能力已有一定的发展，对周围的事物充满了好奇，能积极地去探索和发现。将引导幼儿主动地探索发现和学习。在活动中积累有关夏日防暑的经验，引发对夏天许多问题的思考。在谈谈、做做中让孩子们大胆想象创作，体验夏日给我们带来的许多快乐，学会在夏日自我防护的一些方法。

本次活动是 “炎热的夏天”主题中的一次活动。在“炎热的夏天”的大主题背景下，以夏季用品这一幼儿喜爱的生活用品导入活动，通过日常生活中对夏季用品的熟悉和了解展开想象，把各种几何图形片与夏季用品联系在一起，并尝试制作，让幼儿在与材料的互动中，学会动脑、动手，鼓励幼儿尽情地表达和表现，让他们体验成功时的那种自信与喜悦。

活动目标：

1、通过日常生活中的生活经验进行展开想象，将各种几何图形卡片变成各种夏季用品。

2、鼓励幼儿按自己的想法，大胆想象创作做，帮助幼儿体验成功的喜悦。

3、在做做玩玩中，体验夏天给我们带来的快乐，学会夏天自我防护的一些方法。

活动准备：

1、各种颜色、大小的几何图形卡片

2、剪刀、固体胶、各色纸、各种废旧材料等。

活动过程：

一、 交流讨论

1、 今天收到了礼物很开心,你们知道是什么礼物是谁送的吗?

2、 逐一出示礼物和孩子们一起分享。太阳公公为什么要送这些礼物给我?

3、 除了这些礼物外,还有哪些夏天的用品?

4、 太阳公公也送你们每人一份礼物，出示礼物认识图形。

二、 想象创作

1、 引导孩子用各种不同的图形贴画出多种夏季防暑用品。

2、 鼓励孩子大胆想象创作。

3、 帮助能力弱的孩子一起完成作品。

三、 分享交流

1、 幼儿作品展示，相互交流。

2、 请个别孩子介绍自己的作品。

幼儿园小班夏天的教案篇2

活动目标

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

3、体验明显的季节特征。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化

散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

活动流程

谈话活动----欣赏图片----布置墙面

活动实施要点

(一)谈话活动：

a、前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化?

b、幼儿大胆地说说自己看到的事情。

(二)欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗?——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结(可以用小朋友的语言来创编)

——夏天到了、天气热了

——蝉儿叫了了、荷花开了

——小朋友们换上了薄衣裳

(三)布置墙面：涂色，共同布置

延伸活动：

引导

幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，(如吃冷饮、开空调)感受大自然的变化。

活动反思

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

幼儿园小班夏天的教案篇3

教案前言：

一般大人都不喜欢过夏季，夏季在我们大人的心中就是炎热的代表，每天似乎总有流不完的汗水，但是在小孩子们的眼中，夏季是什么样子的呢？通过似游戏可以开拓宝宝们的想象力，也可以使老师更加了解孩子们的心里世界！

活动目的：

伴随着夏天的脚步走进幼儿园，教师和孩子们一起创设以“夏天”为主题的环境，充分发挥环境的教育功能，促进幼儿富有个性地健康发展的。

活动由来：

提起夏天，我们常常想到的就是炙热的阳光和流不完的汗水，但是对于孩子们来说却可能有着完全不同的感觉！孩子们从学习《夏天在哪里？》的诗歌开始寻找身边的夏天，再仔细观察身边的夏天，进行仿编诗歌的活动。在孩子们眼中的夏天是怎样的呢？原来是可以尽情享受冰淇淋的夏天，是可以泡在游泳池里玩水的夏天，是可以穿上自己最喜欢的吊带裙的夏天，是可以听着那么多的知了在树上一起唱歌的夏天……看，夏天在孩子的眼中就是这样美丽！

活动过程：

1.欣赏并学习诗歌《夏天在哪里？》，感知诗歌的韵律和夏天明显的季节特征。鼓励幼儿说说自己对夏天的感受和体验，经过讨论，孩子们总结出：夏天就是热，穿得又短又少；太阳很晒人，在有空调的屋子里就会很凉快；每天都会出汗，吃点凉的东西可舒服了；最有意思的就是去游泳，还可以在草丛中捉到蛐蛐；晚上都是妈妈给我扇着扇子我才能睡着，还有蚊子呢……

附：诗歌——《夏天在哪里？》

夏天在哪里？夏天在树上，知了知知叫。

夏天在哪里？夏天在池塘，荷花香味飘。

夏天在哪里？夏天在头上，戴顶小草帽。

2.和孩子们一起在室内、到户外去感受夏天。按照诗歌的句式仿编，用录音的方式帮助

幼儿整理他们仿编出的新诗句，逐步达到措辞准确、押韵、优美，还可让幼儿用擅长的绘画形式把对夏天的感受表现出来、记录下来。

3.与幼儿一起把他们的画和诗进行分类，创设主题互动墙饰《夏天在哪里？》。同时给每个幼儿朗诵新诗歌的机会，培养其语言表达能力，使其在仿编活动中获得成功与乐趣。

附：幼儿仿编的诗歌——《夏天在哪里？》

夏天在哪里？夏天在海里，小鱼穿新衣。

夏天在哪里？夏天在草中，蛐蛐蛐蛐叫。

夏天在哪里？夏天在脸上，要抹防晒霜。

夏天在哪里？夏天在屋里，空调很凉爽。

夏天在哪里？夏天在池塘，荷花都开了。

夏天在哪里？夏天在空中，雨后出彩虹……

在这一主题活动中，我们注重幼儿在语言表达能力上的发展与提高，通过朗诵、仿编诗歌、复述故事、续编故事等活动，有效提高了幼儿大胆表达表述的能力。此外，我们还和孩子们一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音；去观察夏天里开放的美丽花朵；去制作夏天的图画和扇子；去尽情地打水仗，充分享受夏天带给我们的快乐和惊喜！

活动剖析：

1、本案例的教育价值

通过开展夏天在哪里的主题活动，教师进一步走进孩子的内心世界，知道了孩子眼里的夏天是什么样的，有什么，夏天孩子最关心什么。在活动中，孩子们自始至终是活动的主人，教师努力满足孩子的发展需要，为孩子们的发展搭建适宜的平台。

2、本案例中环境促进幼儿发展的作用体现在

◆帮助幼儿建立自信心。因主题的确定切合中班幼儿的年龄特点和兴趣点，贴近幼儿的生活，在学习、仿编《夏天在哪里》的诗歌中，景、物的夏天特征非常明显。教师根据幼儿的需要创设了相应的互动式墙饰，每个幼儿都有机会、有能力参与诗歌的仿编和环境的创设。通过仿编、创设环境，每位幼儿都体验了成功的快乐，建立了自信。

◆促进幼儿观察、分析、比较、概括、分类能力的发展。在《夏天在哪里》的主题活动中，教师引导幼儿仔细观察夏天的特征，体验夏天最快乐的事(游泳、吃冰激凌……)和最难受的事(蚊子咬、热……)，让幼儿在仿编的基础上把自己的感受画下来，贴在墙上，请同伴分享。在分享的过程中，教师又通过分析、比较，引导幼儿给画分类，如分成夏天在家里、公园里、空中、水里……边分类，边与幼儿协商分类后怎样在墙上表现出来。

◆促进了幼儿综合素质与能力的提高。本活动以“夏天”为主线整合了多种教育资源，教师在第一次仿编后提出任务，幼儿学习兴趣非常高，回家还与爸爸妈妈一起编，把看到、听到、体验到的都编到诗歌里；教师顺应幼儿的发展需要，采用录音、记录、绘画、朗诵比赛、装饰墙饰等方式，较好地促进了幼儿综合素质与能力的提高。

3、家长应如何参与这样的活动？

首先，家长要以积极的态度回应，了解教师的教育目的，了解仿编诗歌活动的意义步骤，与幼儿园保持一致的教育方法。

其次，带幼儿观察夏天，与幼儿一起收集有关夏天的信息。家长可引导孩子从最近的地方开始观察，让幼儿说出观察对象的特征、特点，让孩子把观察中印象最深刻的东西用仿编诗歌的句式说出来，并画下来，然后把幼儿编的诗歌写在画上，或写在另一张纸上(和孩子商量，尊重孩子的意愿)。

在这一过程中，家长要尊重幼儿，不要包办代替。幼儿要自主决定画什么，怎么画，怎么编，家长只起引导、搭桥的作用。当幼儿遇到困难想放弃时，家长可以适时“扶”一下，让幼儿体验成功的快乐。

幼儿园小班夏天的教案篇4

活动目标：

1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。

2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子\"刷刷××的 人\"。

对看演示念儿歌歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

活动准备：

1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。

2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。

3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

活动过程一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？

2、教师（出示太阳娃娃图片，再拿一把刷子沾沾红色的颜料）看看谁来了？它的手上有什么？

3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

一、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师；儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在\"刷刷--\"的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

二、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型\"刷刷××的 人\"，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

三、游戏活动《夏天的太阳真顽皮》

教师出事并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法

幼儿园小班夏天的教案篇5

活动目标：

1、了解夏季的特征。

2、学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

活动重点：

了解夏季的特征。活动难点：学习如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的`夏天。

活动准备：

夏天的图片若干。

在幼儿园选择合适的地方观察夏天场景。

活动过程：

一、体验夏季特征。

1、教师带领幼儿的幼儿园里活动，感受夏天的阳光，寻找合适的地方避暑。

小朋友们，你知道现在是什么季节吗?夏天到了，请小朋友在幼儿园里寻找夏天吧!

2、幼儿在幼儿园里寻找夏天

3、鼓励幼儿说己寻找时的感受。

教师：你在寻找时感觉到阳光照在身上怎么样啊?有没有出汗，为什么会这么热呢?阳光照在我们身上，那我们怎么避暑呢?

4、幼儿在树荫下避暑，感受阴凉。

二、讨论、表述夏季特征。

1、鼓励幼儿讨论刚刚自己寻找、发现的夏天的特征。

你刚刚找到夏天了吗?请你说说夏天在哪里?

2、幼儿相互交流

3、教师播放夏天的图片介绍夏天。

教师：夏天的太阳晒在身上火辣辣的，地上的草长高了，树长的很茂盛，树叶绿绿的、许多花都开了，听到了知了的声音，蚊子、苍蝇多了起来，因为天气热，人们穿了短袖、短裤、凉鞋，这样会凉爽舒服一些。

三、讨论如何健康度过夏天。

1、夏天天气这么热，我们该怎么度过呢?

2、夏天到了，商店里有许多的冷饮，小朋友能吃很多吗?卫什么呢?

3、夏天到了小朋友出门时要注意什么呢?

教师:夏天我们要保护好自己，多喝温开水，适当吃冷饮;注意卫生、不吃变质或不干净的食物;吃水果时要清洗干净。因为夏天热，容易出汗，我们要天天洗澡，换衣服、要常洗头;少在太阳下玩耍，可以扇扇子或将空调打开到适当的温度，让自己凉快些，如果要出去，需要戴上太阳镜、或打伞等。效果分析：

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com