# 小班幼儿音乐教案优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*结合实际的教学进度编写教案，能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，教案可以通过引入个性化的学习资源和学习方式，激发学生的学习兴趣和主动性，下面是职场范文网小编为您分享的小班幼儿音乐教案优质8篇，感谢您的参阅。小班幼儿音乐*

结合实际的教学进度编写教案，能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，教案可以通过引入个性化的学习资源和学习方式，激发学生的学习兴趣和主动性，下面是职场范文网小编为您分享的小班幼儿音乐教案优质8篇，感谢您的参阅。

小班幼儿音乐教案篇1

活动目标：

1、通过看看、说说理解并初步习得儿歌的趣味性。

2、乐意尝试仿编活动，能大胆表达自己的想法。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

?我爱洗澡》音乐、白板课件、浴池一个、浴巾一条。

活动过程：

1、韵律导入，引起兴趣

（1）小朋友，我们一起来跳舞吧。

（2）大家跳的真高兴，跳了一会儿，怎么觉得有点热，还会出汗呢？

2、看图理解儿歌内容出示图一：

师：现在时什么季节？夏天的太阳像什么？

师：你是怎样洗澡的啊？（身体模仿做动作）教师小结出示图二：

（教师按儿歌里的话做相应动作后提问）先学大象冲冲身，再学小猴挠痒痒。

师：我是怎么做的啊？谁愿意来学一个？（幼儿学后，教师用儿歌里的话总结，然后集体再边说边模仿一遍）出示图三：

小朋友们在浴池里洗澡，水儿乐开了花，小朋友们也笑哈哈。

3、完整欣赏并初步习得儿歌。

刚才我们洗澡真开心，老师把它编成了儿歌，我们一起来听一听：

教师完整复述儿歌请幼儿与教师一起朗诵一遍。

4、尝试仿编我们还能学什么小动物洗澡啊？

2~3名幼儿讲述后，总结结束活动。

夏天天气很热，小朋友除了天天洗澡，还要吃得干净，我们身体才会好。我们一起把编儿歌讲给其他小朋友听吧。

附儿歌：

洗澡夏天的太阳像火球，烤的小朋友汗水流，怎么办？

浴池里面洗个澡，先学大象冲冲身，再学小猴挠挠痒，池中水儿乐开花，小朋友们笑哈哈。

小班幼儿音乐教案篇2

活动名称：小鸭爱洗澡

设计思路：

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增大了很多。有时我会听到孩子们自己会说：“我已经满头大汗了。”接着会有孩子说：“我晚上洗澡的。”大家都纷纷说：“我也洗的……”于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，并养成爱洗澡讲卫生的好习惯。

活动目标：

通过音乐故事欣赏熟悉、理解歌曲，大胆用动作表现小鸭洗澡，愿意用自然的嗓音、愉快的情绪进行歌唱。

活动准备：幻灯片、故事、音乐

活动过程：

一、音乐故事，引起兴趣

1、欣赏音乐，体验交流

“老师今天带来了一首好听的音乐·····”

“请你说说从音乐中感觉到什么？”（很开心、快乐）

2、再次欣赏音乐。请小朋友边听音乐边尝试用动作表达自己的心情。

二、理解想象，大胆演唱

1、欣赏音乐故事，通过幻灯片大胆想象理解

“其实音乐里讲了一个故事，请你们听听音乐中讲了什么故事。”

2、边放音乐边出示图片。

“猜猜音乐里发生了什么？”（小鸭子在洗澡）

3、跟随音乐大胆用动作表达表现

“是呀，夏天到了，小鸭子到小河里洗澡，真舒服呀！你们想不想也去洗个澡呀？（想）小鸭子们，让我们听着音乐一起去快活地洗个澡吧！请小朋友听着音乐做动作。 ”

“小鸭子你们刚才是怎么洗澡的？（洗头、搓手、搓脚、搓背）是呀，我们要头、手、脚、背都要洗才洗得干净，我们再听着音乐把身体洗干净！”

不错的操作要点：教师将幼儿零散的对于鸭子的知识经验梳理成歌词。

如：请小朋友说说儿歌里小鸭子是怎么洗澡的？（摇摇脑袋、摆摆尾巴）

4、大胆表现，尝试歌唱

老师发现有好多小朋友把儿歌唱进歌曲里了，本领真大！其实这是一首好听的歌曲，名字叫《小鸭爱洗澡》。小鸭是个爱干净的乖孩子，我们也是爱干净的乖宝宝，对吗？

5、跟随音乐大胆表达表现小鸭洗澡，鼓励幼儿歌唱。

三、游戏《小鱼和大鲨鱼》

“哟！我们的小鸭都洗的真干净，开心吗？（开心）我们一起来做游戏。”

幼儿随音乐游戏：

请一个洗得最干净的乖宝宝来做大鲨鱼。请其他小朋友做小鱼；请小朋友听音乐做游戏，要求小鱼要跟着音乐做动作。当音乐变成鲨鱼的音乐，小鱼马上变成石头或水草不动，鲨鱼跟着音乐做动作；当音乐又变回小鱼的音乐，鲨鱼游走了，小鱼又变回来跟着音乐做动作。

小班幼儿音乐教案篇3

活动目标

1、知道歌曲名称，理解歌曲内容，并喜欢活泼可爱的小花猫。

2、能听着歌曲学做小花猫。

3、喜欢听老师歌曲。

活动准备一只小花猫和一只用灰黑卡纸剪的小老鼠。

活动过程

一、导入活动。

1、今天小花猫也来上幼儿园了，我们怎样欢迎它？

复习拍手动作。

2、拍拍手和小花猫打打招呼吧！

（学做拍手点头动作）。

二、复习歌曲《我爱我的幼儿园》。

1、我们来唱首歌告诉小花猫，幼儿园里真快乐。

齐唱歌曲。

2、边唱边表演。

三、欣赏歌曲《咪咪小花猫》。

1、教师边唱歌曲边表演教具。

（右手拿着小花猫，手拿着小老鼠并放在身后，边唱边按词意表演，唱到最后一句时，\"小老鼠\"放在小花猫的身体下面，表示被它吃完了。）

2、教师边演示教具，边引导幼儿回忆歌词。如：教师说\"咪咪\"，幼儿接\"小花猫\"；教师说\"跑来跑去看见\"，幼儿接\"小老鼠\"等。教师再次边演唱歌曲边演示教具。

3、教师演唱歌曲，边和幼儿一起用双手按词意表演。（右手握空拳，翘起大拇指和小拇指扮\"小花猫\"，左手握空拳，伸出大拇指和食指相碰扮\"小老鼠\"。）

4、教师演唱歌曲，边与幼儿一起学做可爱的小花猫叫、走路、吃老鼠等动作，最后拍拍肚子表示吃完了。

5、知道歌曲名称，并集体说1至2遍。

四、和小花猫到院子里去看看有没有老鼠，在乐曲伴奏下出教室。

小班幼儿音乐教案篇4

教学目标：

一、学会唱歌曲。

二、欣赏歌曲的旋律，感受作者的思想。

三、使学生爱上歌唱，通过歌唱表达自己的感情等。

教学重点：教会学生正确唱出歌曲。

教学难点：培养学生理解歌曲，热爱唱歌的情感。

教学时间：一课时

教学内容：

导入：同学们，你们看过《雄霸风云》吗？里面那首《虫儿飞》感动了很多人。通过之前的了解，平时你们唱的歌都是一些流行歌，这首是适合儿童合唱的歌曲。希望同学喜欢，这是属于你们的歌。

一、认识歌词

（一）一边播放《虫儿飞》，一边抄写歌词在黑板上。

（二）解决歌词中的生字，纠正读音。

二、学唱歌曲

（一）播放三遍歌曲，让学生自己看着歌词熟悉旋律。

（二）老师教唱歌曲。

1.采用“老师一句，学生一句”的教法。

2.重点教难点，一些学生容易走调，节奏不对的地方。

三、欣赏歌曲

（一）再听两遍歌曲，让学生通过对比，了解歌曲的演唱情感。

（二）老师分析歌曲，并演示通过怎样的演唱形式把情感歌曲唱活。例如，情重缓急，渐强渐弱的处理方面。

（三）放歌曲，学生和原唱一起唱。

四、表演歌曲

（一）小组表演

1.分小组

2.小组表演

3.表扬和奖励。

（二）个人表演

（三）全班合唱表演（师可以加入）

五、小小感悟

关键在引导学生热爱唱歌。

小班幼儿音乐教案篇5

活动目标：

1.初步熟悉歌曲的节奏，了解歌词的内容。

2.能演唱歌曲，并根据歌词的内容找到自己的好朋友。

3.喜欢参加音乐活动，体验与同伴一起参加音乐游戏的快乐。

活动准备：

小鸭子头饰4个、音乐cd、ppt。

活动过程一、活动导入：

1.以魔术形式变出一只小鸭子，跟幼儿打招呼。

2.出示七只小鸭子图片，教师带上小鸭子头饰。

师：大家好，我是一只小鸭子，今天天气真好，我和我的朋友们一起出去玩，请你们看看我有几个好朋友?(和幼儿一起数一数图片上的鸭子)--1、2、3、4、5、6、7。

师：原来，今天我有7个好朋友和我一起出去玩，我们玩的真高兴呀!可是走了一会儿，我和朋友们走散了，那可怎么办呀?

3.小结：引导幼儿安慰它、帮助小鸭子找到朋友。

4.出示只有草丛的图片。

师：我的朋友们不见了，你们愿意做我的好朋友吗?

(教师念歌曲前半段：1234567，我的朋友在哪里?)谁愿意做我的好朋友?举手我来看一看。(幼儿举手)师：原来你们都愿意做我的好朋友啊，我来看一看(教师边数边念歌曲后半段：在这里，在这里，我的朋友在这里，并轻轻摸一摸举手幼儿的头)5.师：这么多小朋友愿意做我的朋友，我真开心，我要唱首歌给大家听(教师弹琴完整演唱歌曲)6.师：你们想不想学一学这首歌?用这首歌找朋友?

二、学唱歌曲《1234567我的朋友在哪里》。

1.教师带领幼儿学念歌词。

2.幼儿分段演唱这首歌1到2遍，然后连起来唱。

3师：我找朋友啦!你们和我一起唱，等唱到：\"我的朋友在哪里\"的时候，请你们举起小手，我看看谁想和我做朋友。

(教师幼儿一起跟音乐cd唱歌，唱到\"朋友在哪里\"时幼儿举手，教师边唱边摸一摸幼儿的头)4.师：该你们找朋友了，谁想做小鸭子来找朋友?

(将头饰戴在幼儿头上，请1-3个幼儿做小鸭子找朋友)幼儿边唱，边摸一摸举手的幼儿的头。

三：结束游戏，总结。

1.师：今天我们帮小鸭子找了朋友，除了可以轻轻的摸摸它的头，还可以怎么做?引导幼儿做(握手、拥抱、拉钩)2.今天，我们帮小鸭子找到了好朋友，现在，我们一起来找好朋友。

当你找到你身边的好朋友时，你们可以互相摸一摸对方的头，或者是握握手(教师播放音乐cd，幼儿跟着音乐找朋友)

小班幼儿音乐教案篇6

活动目标：

1、在熟悉歌曲的基础上复习对唱。

2、正确使用圆舞板和小铃两种乐器，掌握x ?x | x x ?x |的节奏。

3、初步尝试看指挥演奏，体验打击乐的快乐。

4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容

5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

1、x ?x | x x ?x |节奏图一张。

2、两种乐器：圆舞板、小铃与幼儿人数相同，鼓一个。

活动过程：

（一）复习歌曲《在这里》。

1、演唱歌曲《在这里》。

2、复习对唱。

（二）学习节奏x ?x | x x ?x |。

1、观察节奏图。

2、幼儿自主学习打节奏。

3、请一幼儿示范打节奏。

4、教师示范正确打节奏。

5、集体拍手练习节奏。

6、创编其他身体动作练习节奏。

（三）学习用乐器演奏。

1、用圆舞板演奏。

（1）示范圆舞板的演奏方法。

（2）幼儿空手练习圆舞板。

（3）听着琴声用圆舞板演奏。

（4）鼓和圆舞板对奏。

2、用小铃演奏。

（1）示范小铃的演奏方法。

（2）听着琴声用小铃演奏。

（3）鼓和小铃对奏。

3、圆舞板与小铃合奏。

4、幼儿与客人老师合奏。

活动延伸：

创游活动：在小舞台提供乐器，供幼儿演奏。

活动反思：

歌唱《在农场里》的集教活动，我将活动目标定为：1.能初步控制声音进行歌唱，学习仿编歌词。2、敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与歌声交流的快乐。

我使用了生动的动物手偶，以及相应小动物的图片，让幼儿有一种身临其境的感觉，在充满生机和活力的地方，各种动物在这里悠然自得地生活；同时我将活动形式分为歌唱、体态律动等，让幼儿进一步熟悉歌曲的旋律，然后再在熟悉旋律的基础上创编歌词。通过幼儿对农场里各种声音的模仿、想像与创造歌唱使幼儿的听觉、观察力、模仿力、创造力等诸多能力得到锻炼和提高。同时还能使幼儿拉近与小动物的距离。

以提问的方式引导幼儿回忆农场里的动物：“农场里有哪些动物朋友，我们把它们也请到农场里？”然后出示相应的小羊、小狗、公鸡等动物图片，并让幼儿讨论：“小羊、小狗、公鸡是怎么叫的？如果小羊、小狗、公鸡在农场里，歌曲应该怎么唱？”这是创编的准备阶段，为创编新的歌词内容作准备。本环节幼儿在学会歌曲的基础上，创编时都很积极，都有创编的欲望，并且幼儿创编的也很好。最后是创编的练习阶段，请几个能力较强的幼儿到前面根据图片分别领唱并表演，以带领其他幼儿进行创编和模仿。此环节幼儿非常轻松、愉快地体验了创作成功的喜悦。最后活动在轻松、愉快、活泼的气氛中进行、结束，还让幼儿体验了完成一件力所能及的事情的愉悦和成功

小班幼儿音乐教案篇7

活动目标

1、随音乐合拍地做出“跳舞、吐泡泡、挠痒痒”动作。

2、知道音乐变化的时候，教师就以体态提示他们做出与音乐相匹配的动作。

3、在做螃蟹横行、躲藏动作时，不影响同伴。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

活动准备

1、剪辑音乐，加入捉螃蟹的音乐。

2、自制一只螃蟹网。

活动过程

1、学习a段动作。

（1）你们见过螃蟹吗？看，我是一只大螃蟹。螃解有很多脚，你们有吗？伸出一只脚，动一动。

（2）“螃解的小脚可多了，这儿还有一只，（教师示范伸出一只脚）它可以怎么动？”

2、创编、学习b段动作。

（1）螃蟹最喜欢在河里干什么？提议我们一起来吹个大泡泡吧。

（2）螃蟹是怎样走路的？幼儿示范后，大家站成散点学习螃蟹横行的动作。

3、创编、学习c段音乐。

（1）哎唷，哎唷，（老师做挠痒痒动作）我怎么了？

（2）幼儿从不同方位创编多种“挠痒痒”的动作。

（3）我们想一个办法，把动作做得整齐一些，好看一些。（引导幼儿拍两下手，再挠痒痒。）

4、听音乐完整练习动作。

（1）大家听好音乐，看着老师我们一起来跳个螃蟹舞。

（2）螃蟹还可以对着谁吐泡泡呢？引导幼儿练习吐泡泡动作，注意提醒幼儿看着对面的小伙伴做吐泡泡动作。

（3）在教师带领下再次练习动作。

5、倾听并感受尾声音乐。

（1）小螃蟹在河里玩得正高兴，忽然，谁来了，他来做什么呢。幼儿倾听捉蟹音乐。

（2）螃蟹和捉螃蟹的人分别在什么地方？教师手执网，跑到椅子后问幼儿“我跑到这里，你们应该往哪儿躲呢？”

6、散点站位，听音乐完整做动作。

（1）教师向幼儿交待在转换动作时，教师会用体态提示，并做两个体态提示动作。

（2）做完后教师小结，提醒在躲闪时不碰撞别人。

（3）再次听音乐完整做动作。

教学反思

整节活动的流程比较清晰，幼儿也很感兴趣，选材适合中班年龄特点。活动的目标基本都能达到。活动中孩子尝试创编螃蟹横着走，吐泡泡、洗澡等动作时，有点乱，没有考虑到幼儿动起来的参与度强，如果分组进行创编效果可能会好些，最后游戏环节可以根据孩子的兴趣适当的调整玩法。活动的内容太多，参杂的太多，如果以律动的形式贯穿整节活动会更好也更简单，孩子更容易学。

小班幼儿音乐教案篇8

教材分析《我爱我的幼儿园》是一首 2/4 拍子的歌曲，节奏平稳，表现了小朋友爱幼儿园的情感。本活动根据小班孩子喜欢和年龄大的孩子一起游戏、玩耍的特点，引导幼儿在大班哥哥、姐姐的带动下参加演唱，学会听前奏演唱，同时体验幼儿园小朋友同唱歌、同游戏的快乐。

活动目标

1.理解歌词中表现得幼儿园里的快乐生活，能参与演唱活动。

2.在大班哥哥姐姐带领下学会听前奏演唱，尝试用动作、彩带等进行表演场。

3.喜欢唱歌，在大带小的活动中体验与哥哥姐姐共同游戏的快乐。

活动准备

1.大班幼儿编排好的表演。

2.挂图或照片制作的课件。

3.铃鼓若干。

活动建议

1.教师组织幼儿进行发声练习，请大班幼儿表演《小动物律动》， 在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的声音。

2.请幼儿欣赏大班幼儿的歌表演，理解歌词中表现得幼儿园的快乐生活。

3.教师引导幼儿朗诵歌词，理解歌词中表现的幼儿园的快乐生活。

（1）出示图片，幼儿逐句回忆歌词，教师用歌词反馈回答。引导幼儿说说自己的好朋友是谁，进一步理解幼儿园里朋友多。

提问：在幼儿园里都做什么事情？大家一起心情怎样？

（2）请大班幼儿用铃鼓伴奏朗诵歌词，鼓励幼儿跟着朗诵。

4.启发幼儿运用多种形式表现歌曲，体验欢快的情绪。

（1）第一遍演唱，请大班幼儿带领进行动作表演场，提示幼儿听前奏整齐的开始。

（2）第二遍演唱，根据幼儿的演唱情况指导，启发幼儿用动作表现大家一起真快乐，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

（3）引导幼儿自选彩带，乐器一起边唱边自由表演。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com