# 小班幼儿音乐教案模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*老师在编写教案时需要充分考虑学生的学习需求和兴趣点，教案可以通过引入个性化的学习资源和学习方式，激发学生的学习兴趣和主动性，下面是职场范文网小编为您分享的小班幼儿音乐教案模板8篇，感谢您的参阅。小班幼儿音乐教案篇1活动目标：1.初步熟悉乐曲*

老师在编写教案时需要充分考虑学生的学习需求和兴趣点，教案可以通过引入个性化的学习资源和学习方式，激发学生的学习兴趣和主动性，下面是职场范文网小编为您分享的小班幼儿音乐教案模板8篇，感谢您的参阅。

小班幼儿音乐教案篇1

活动目标：

1.初步熟悉乐曲的旋律，学习分辨音乐的上行和下行，能有节奏地做猴子爬树和下树的动作。

2.尝试用不同的动作表现猴子玩耍、爬上树和滑下树等灵巧、顽皮的样子。

3.乐意参与动作创编活动，有做与众不同的动作的意识。

4.欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5.让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动重点：

初步熟悉乐曲的旋律，能有节奏地做猴子爬树和下树的动作。

活动难点：

尝试用不同的动作表现猴子玩耍、爬上树和滑下树等灵巧、顽皮的样子。

活动准备：

1.猴子图片一幅。

2.幼儿用书《猴子爬树》。

活动过程：

一、快慢游戏，感受乐曲旋律。

1.进行\"快慢游戏\"。

2.\"当你听到的音乐是很慢的，请你跟着音乐有节奏的拍拍小手。当你听到的音乐是很快的时候请你双手握拳在胸前旋转。\"

二、出示猴子图片师：这是谁?(小猴子)它有什么本领?(会爬树)师：谁来表演小猴爬树的样子?

三、观察幼儿用书《猴子爬树》画面，学习用动作表现猴子爬树

1.师：小猴是怎么爬树的?(幼儿学做动作)是一下子爬上去的吗?它先在哪里?(树底下)最后爬到哪里?(树顶上)

2.教师哼唱乐曲上行部分，幼儿练习有节奏地爬树。

3.教师引导幼儿创编猴子在树上玩耍的动作。

师：小猴爬上树后会玩些什么呢?会做什么动作?(反馈个别有的的经典动作，指导全体幼儿一起模仿练习。)

4.引导幼儿用动作表现猴子滑下树，鼓励幼儿大胆地自由表现。

师：小猴是怎么从树顶上滑下来的?(很快地从树上滑下来)

四、将猴子的动作与音乐匹配，听音乐做动作

1.教师分别弹奏三段音乐，引导幼儿选择相应的动作，尝试把音乐和动作相匹配。

师：这段音乐是怎么样的?感觉小猴子在干什么?

2.教师分别哼唱三段音乐，指导幼儿练习有节奏地做猴子爬上树、玩耍、下树、睡觉休息的动作，教师用体态动作提示幼儿将动作与音乐进行匹配。

师：过渡：刚刚，我们和小猴一起听着音乐玩了猴子爬树的游戏。现在，我们把猴子爬上树、摘果子、下树的游戏连起来，听着音乐玩一玩吧。这一次我们一起来表演一下吧。

3.幼儿跟随音乐合拍地做猴子爬树的动作。在动作转换时，根据幼儿动作掌握的情况，用语言或动作提示幼儿。

4.教师鼓励幼儿自编有创意的猴子玩耍动作，带领全体幼儿模仿练习，表现出猴子灵巧、顽皮的样子。

师：除了这样下树，还能怎样下树呢?

5.再次练习动作。

师：让我们赶紧下树，把果子分给好朋友吃吧。

五、合作游戏，体验游戏快乐。

师：现在，我们来玩一个更好玩的游戏：请小朋友两两合作，一位当小猴，一位当大树，一起听着音乐来玩一玩。

六、幼儿完整地听音乐做动作1-2遍，然后听音乐模仿猴子的动作走出教室。

师：我们一起学着小猴子的动作到外面去爬树吧!

教学反思：

进行了学习活动“猴子爬树”，感觉班级里的小朋友对这个活动还是很感兴趣的。他们能愉快的和老师一起欣赏音乐，感受音乐形象的有趣；他们能仔细地观看木偶的表演，了解音乐所表现的内容；他们能积极地参与动作表演和创编活动，体验表现的乐趣。活动中孩子们积极开动脑筋，用自己的语言表达对音乐的理解。他们会使用一些好听的词句，如：可爱、活泼等来形容小猴子，而老师也积极回应，用“小猴子听到他们的话愉快地跳起舞来”的话语激发幼儿表达的意愿。老师用集体练习与个别演示的方法，让幼儿理解听音乐做动作。孩子们基本上都能跟着音乐的节奏表演。班级里的幼儿每一个都参与到活动中，学地很开心。

小班幼儿音乐教案篇2

活动目标：

1、初步学唱歌曲，并愿意用不同的声音来表演歌曲中的角色。

2、大胆用肢体动作进行歌唱表演，喜欢参加音乐游戏活动。

活动准备：

背景图片一张，狼指偶一只。兔子、山羊、小猪、狼的头饰若干。

活动过程：

一、律动《欢迎歌》

二、利用图片情境导入：

师演示图片：树林里有三座漂亮的房子，他们分别是小兔子、小山羊和小猪的家。这天他们的妈妈都出去找食物了，家里只剩下小兔子、小山羊和小猪。

演示老狼指偶：“我是一只大灰狼，已经三天没找到东西吃了，今天我一定要想办法填饱我的肚子！”

三、结合情节，让幼儿初步感受歌曲：

演示大灰狼来到小兔家：

1、大灰狼敲门唱：小兔子乖乖把门开开“咦，怎么没有声音”——大灰狼继续唱：小兔子乖乖把门开开“咦，还是没有声音”——小朋友们你们帮我一起唱：小兔子乖乖把门开??

2、师扮演小兔子唱：你是大灰狼，不能把门开！

3、咔着喉咙唱：小兔子乖乖把门开开，你是大灰狼，不能把门开！

演示大灰狼来到小羊家：

1、大灰狼敲门唱：小山羊乖乖把门开开“咦，怎么没有声音”你们帮我一起唱：小山羊乖乖把门开??

2、扮小山羊唱：你是大灰狼，不能把门开！，“它怎么也只是我是大灰狼，还得咔着喉咙唱”小山羊乖乖把门开开，答：你是大灰狼，不能把门开！

演示大灰狼来到小猪家：真气人还是不开门，肚子饿死了，哈哈，看这又是谁的家，这下我一定要想办法让它开门——唱的.好听点：“亲爱的小猪把门开开”——再唱好听点“亲爱的小猪把门开开”

小猪：你是大灰狼，不能把门开！

演示小动物唱最后一句：

小兔子、小山羊、小猪有没有给大灰狼开门啊：我们很聪明，没有开门，他们还一起唱：“大灰狼敲门，我不开，我要等妈妈回来”

四、完整学习歌曲

师：大灰狼敲门，小动物没有开门这首有趣的歌曲，名字就叫《大灰狼敲门我不开》

1、我们再来仔细听一遍：教师用图片演示

2、我们一起来学一学，唱一唱吧：用小指偶演示一起学唱唱。

3、用不同动作来唱：唱大灰狼的时候我们坐着唱，当唱到小兔子、小山羊、小猪时我们起立来唱。用动作来引导幼儿。（跟着清唱）

4、分两组唱：一组扮大灰狼，一组扮小动物唱。

5、分男女声唱：

6、分角色唱：（随音乐）爸爸妈妈等大人扮大灰狼，小朋友扮小动物唱。

五、游戏（随音乐）

1、听音乐分成三组坐成三个小圆圈，随音乐安静下来《做做拍拍》

2、用头饰在椅子上标记，组成小兔子、小山羊、小猪的家，请一幼儿扮大灰狼

3、游戏开始：大灰狼绕着小兔子、小山羊、小猪的家的家一边唱歌一边敲门；小动物们听见大灰狼的声音，一边唱一边抱成一团，最后大家重新拉起圆圈，唱到歌曲结束

小班幼儿音乐教案篇3

活动目标：

1.初步尝试边看图谱边用铃铛球表现音乐节奏的快慢。

2.感受节奏活动的乐趣

活动准备：

铃铛球，节奏快的和慢的图谱。

音乐磁带或cd。

活动过程：

一、看图谱，听歌曲《小皮球》。

教师：拍一拍小皮球，小皮球就开始跳舞了。我们来听一听《小皮球》这首歌吧！

二、看图谱，感受节奏。

1.拍拍节奏。

引导幼儿跟随音乐用手拍身体的任意部位，初步感受节奏的快慢。

2.踩踩节奏。

引导幼儿跟随音乐踩踩节奏。

三、看图谱，用铃铛球演绎节奏。

1.认识铃铛球，并尝试让铃铛球发出好听的声音。

2.引导幼儿尝试用快、慢不同的节奏来敲打铃铛球

3.引导幼儿跟随音乐敲打铃铛球。

小班幼儿音乐教案篇4

活动目标：

1、学习歌曲，会听前奏演唱歌曲。

2、体验集体演唱的快乐。

活动准备：

1、《妹妹抱着洋娃娃》歌曲磁带，洋娃娃玩具若干。

2、活动室中用花盆或假花设置成花园场景。

活动导入：

先让幼儿在设置的花园中游玩一下，教师介绍花园里都有些什么？提高幼儿的想象力，让幼儿以轻松愉快的心情进入活动中。

活动过程：

1、 教师根据歌词内容创设情境，请幼儿欣赏歌曲。

（1） 教师站在花园中以讲故事的形式将歌词的内容讲给幼儿听，吸引幼儿的注意力，激发幼儿对歌曲的兴趣。

（2） 教师抱着洋娃娃演唱歌曲，请幼儿欣赏，激发幼儿的表演\*望。

2、 学习听前奏演唱歌曲。

（1） 教师弹琴，指导幼儿注意听前奏演唱，可以给幼儿一个暗示，让幼儿能够准确的听出前奏，感受大家一起唱歌的乐趣。

（2） 幼儿练习演唱歌曲，指导幼儿用最自然、最漂亮的声音演唱，提醒幼儿注意听前奏。

3、 表演歌曲。

把幼儿进行分组抱着洋娃娃进行歌曲的表演，教师弹琴，每组幼儿自己表演，可以男女混合演唱。提醒幼儿注意听前奏，用最漂亮、最自然的声音演唱。

活动结束：

对演唱好的幼儿进行表扬，鼓励其余幼儿继续加油！和幼儿一起回忆歌词的内容，加深幼儿对歌曲的印象。

小班幼儿音乐教案篇5

活动目标：

1、帮助幼儿熟悉音乐，能随音乐较协调地做小跑步运动。

2、根据音乐速度与力度的变化，变他动作的快慢、轻重。

3、提醒幼儿倾听音乐，当音乐停止时迅速找到座位就近坐下。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1、教会幼儿唱《谁是小熊》的歌曲。

2、游戏玩法：附1。

3、幼儿会玩抢椅子游戏。

活动过程：

1、发声练习《我爱我的小动物》。

2、复习歌曲：《谁是小熊》。

3、故事导入：在一个茂密的森林里，有一只小熊迷路了，他东走走西看看，怎么都找不到家，他到底会是谁呢，我们来找找他吧！

4、介绍游戏玩法并示范。

老师边介绍游戏玩法，边请6位幼儿搬5把椅子到前面来围成一个小圆圈，老师带领6位幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步或小跑步动作，音乐停止时要立即找座位就近坐下，没有找到座位的幼儿便是小熊。

5、再次示范，加深规则意识。

组织幼儿掌握游戏的结尾处，音乐停止时，老师立即问大家：\"小熊是谁呀？\"幼儿边\"目着回答边指向未坐在座位上的幼儿说：\"小熊就是她(他)!\"

6、再请6名较腼腆的幼儿上来示范，感知游戏玩法。大家一起发现问题，解决问题。巩固游戏规则，检验幼儿掌握情况。

7、带领全班幼儿集体进行游戏将幼儿的座位排成圆形（椅背朝里），椅子的数量比幼儿人数少1个；体会按照规则游戏带来的快乐。

活动建议区角活动：大家可以在表演区带上小熊面具，把自己打扮成一只可爱的.小熊。

家园共育：

可以和孩子一起亲子游戏，也可以上网搜集一些关于小熊生活习性的资料，丰富相关知识。

领域渗透：结合社会活动，使小朋友如道不l能随便和大人分开，并掌握一些和家人走失后的解决办法，学会自救，建立初步的安全意识。

活动材料附1：游戏玩法：音乐（一）：幼儿面对圆心边唱边表演，动作随音乐高低、快慢二变换。

音乐（二）：幼儿听音乐绕着椅子跑，音乐停止，立即找一把椅子坐下。

音乐（三）：老师问：\"小熊是谁呀？\"坐下的幼儿用手指着没有椅子的幼儿回是他！建议家长们和孩子一起来玩这个游戏，体验一起亲子游戏带来的快乐。

教学反思

在这个活动中，刚开始孩子们并没有积极的投入，歌声也不是很优美，这时我让小朋友们根据音乐分成小组自己边唱边玩，兴致完全提了起来，都积极的投入到活动中去了。

小班幼儿音乐教案篇6

活动目标：

1、教会幼儿一句一句地用自然的声音唱歌。

2、引导幼儿愉快地参与唱歌活动，并体验与他人一起唱歌的欢乐。

3、培养幼儿热爱幼儿园的情感。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1、带领幼儿参观幼儿园，培养幼儿热爱幼儿园。

2、幼儿在园的活动照片。

3、歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动过程：

一、练声。

?小星星》

?两只老虎》

二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋们仔细的看看。

提问：小朋友们在哪里呀?(幼儿园) 他们在幼儿园干什么呀? 你从什么地方看出他们在唱歌、跳舞?

2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀!嘴巴张得不大不小;小朋友跳舞的分理处作做得多好呀!

3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

三、学唱新歌《我爱我的幼儿园》

1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。

提问：小朋友，歌曲的名字叫什么? 歌曲里都唱了什么?

2、教师示范演唱。

3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。

4、教师带领幼儿随琴声歌唱。

5、分角色进行练习。

(1)第一遍分组的形式进行练习。

(2)第二遍分男、女唱的形式进行演唱，

(3)鼓励幼儿大胆地唱。

四、结束活动。

1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。

2、结束活动。

活动反思：

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。小班孩子年龄较小，对于枯燥的教学活动，他们很难理解，也不易接受。如果把教学活动情景化，把整个教学活动串编成一个完整的故事，或以朗朗上口的儿歌形式来教学，那么，孩子们就很乐意也很主动的去接受。于是，我就利用餐后、课间和小朋友先一起以儿歌的形式学念歌词，为音乐活动做了充分的准备。

因此在活动中，没有花太多的时间在熟悉歌曲内容上，而是把重点放到了歌曲的演唱上。幼儿掌握熟悉歌词后，学唱的劲头就很大了，很多幼儿一下子就学会了歌曲。

当幼儿比较熟练地掌握歌曲后，我拿出了一个大鼓和一面锣，幼儿都露出好奇的眼神，迫不及待地想试试看。我介绍了这两个乐器的名称，还演示怎样敲打，幼儿听一听它们的声音。然后，我根据歌曲最后一段的节奏来敲一敲，让幼儿用小手跟着比划，打准节奏。加上动作，幼儿继续来演唱歌曲，自由的加上动作，大家都积极表现，体验歌曲的气氛。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

之后，我便采用集体学唱，分组唱、分男女小朋友演唱和个别幼儿表演唱等多种演唱形式，吸引幼儿的兴趣，这也很适合刚入园孩子，注意力容易不集中的特点。在活动中，幼儿感受到老师的接纳、同伴的接纳、自我的接纳的愉快，体验到集体活动的乐趣。真正体验到了 大家一起真快乐 的美好情感，通过教师和同伴的鼓励，表扬，体验到了在集体活动中的成功感，从而增强了幼儿积极参与集体活动的意识。

通过这一活动，让幼儿感受到作为老师的我们，在组织幼儿活动的时候，有的时候是要根据孩子的水平、实际情况，在教学中灵活的对于教学内容进行修改运用、有效整合，要用到实处，才能真正发挥好的效果。

小班幼儿音乐教案篇7

活动目标：

1、在反复感受乐曲的基础上，初步学唱歌曲。

2、感受与同伴、老师一起游戏的快乐。

活动准备：小鸭头饰音乐磁带不同动物的音乐

活动过程：

一、开始部分

今天天气真好，看看我们的动物朋友去吧。怎么去？（歌曲：骑小车）

动物新村到了，听一听有哪些动物朋友？并学一学小动物的动作。（练习听音乐做动作）

看到这么多动物朋友，真高兴，唱一首歌表示我们高兴的心情。

二、基本部分

1、还有一位朋友没去看呢，我们一起去看看小鸭子吧。

把小鸭子找出来和他一起玩。

反复感受音乐：前面有一条清清的小河，我们到小河里去洗个澡吧。小河里有许多小鱼小虾，快快让我们吃个饱吧（随音乐伴奏动作,伴奏音乐2--3遍）

2、有点累了，找一张椅子坐下来。

森林里有一只百灵鸟，唱的歌可好听了，我们一起来听百灵鸟唱歌吧（欣赏歌曲一遍）

3、我们也来学一学百灵鸟唱歌吧（跟唱1--2遍）

三、结束部分

小鸭子的.歌很好听，小鸭子的舞也可好看啦，我们一起来跳一个小鸭子的舞蹈吧。（在歌曲音乐的伴奏下，边唱边跳）

今天玩得真开心，时间不早了，骑上我们的小车回家吧。

附歌曲：小鸭嘎嘎

2/4活泼、轻快

3523|55|6563|55|536|532|6161|612|

小鸭小鸭嘎嘎，肚子饿了嘎嘎，不喊爹，不叫妈，摇摇摆摆跳下河，

5326|1—|1—||

自己去捉虾呀。

小班幼儿音乐教案篇8

目标

愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。学习简单的仿编并演唱给大家听，能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

准备

立体“苹果树”，（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果，西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

幼儿已对这些水果有初步的认识

音乐磁带。

过程

学唱歌曲。

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方?

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

——教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下的“苹果”送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

——请个别幼儿摘“苹果”，其余幼儿拍手念歌词。

——教师范唱，幼儿跟唱。

——请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

仿编歌曲。

——你还喜欢吃什么水果?这种水果长在哪里?

——鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

建议

幼儿对摘苹果这一动作非常感兴趣，可多创设机会让幼儿体验模拟采摘的乐趣

歌曲以集体演唱为主，如有个别幼儿不愿意参与演唱，不必强求，可允许他倾听同伴

教学反思：

?苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展的很顺利。

整个活动层次递进，让我看到孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com