# 幼儿篮球小班教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，教案内容的实际性可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和学习成果，为个别辅导和差异化教学提供依据，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿篮球小班教案8篇，供大家*

通过一个教案，教师可以清晰地了解每个教学环节的目标和任务，有针对性地进行教学准备，教案内容的实际性可以帮助教师更好地评估学生的学习情况和学习成果，为个别辅导和差异化教学提供依据，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿篮球小班教案8篇，供大家参考。

幼儿篮球小班教案篇1

活动目标

1、学会正确的原地投篮动作。

2、增加幼儿对篮球的兴趣。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

活动过程

1、自由的玩篮球，让幼儿喜爱上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

4、篮球运动员投篮都是经过正规的训练的，我们要学会正确的投篮动作，保证我们自身的安全才可以玩，那你们想不想学原地投篮动作啊？

5、那现在就来和老师一起学，老师做一步动作，大家也要跟着做，有做错的幼儿，教师要及时纠正指导。

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

幼儿篮球小班教案篇2

活动目标：

1、初步学习画圆的技能和圈涂、平涂的技能，能用圆形和短线组合画气球。

2、鼓励幼儿选用多种颜色作画，体验绘画的乐趣。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、各种颜色的气球若干。

2、油画棒，画纸。

活动过程：

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的方法画一个圆，然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

2、五颜六色的气球最漂亮，所以我们要用许多不同的颜色来画气球，也可以画好气球后用不同的颜色把它涂满，还可以像绕毛线一样把气球慢慢变大。画完一两个就可以换一种颜色，不用的小蜡笔要放回盒子里。在纸张有空白的地方都可以画气球，有的气球大有的气球小，这样搭配起来就会很漂亮。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。

2、向幼儿指出不足之处。

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿篮球小班教案篇3

活动设计背景

1、小班幼儿年龄较小，缺乏合作意识，不知道如何和同伴沟通交流游戏，通过本次活动，让幼儿感受游戏的快乐，

2、还可以锻炼幼儿滚球的方法和技巧和力度。

活动目标

1、掌握滚接皮球的技巧。

2、调节滚球的力度。

3、培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐。

4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

1、合作意识，

2、滚接的力度，

3、节奏和游戏规则。

活动准备

准备皮球。宽敞的活动区

活动过程：

1、导入，今天老师要带小朋友玩一个体育游戏，“小朋友想玩吗？”

2、游戏的名字叫“滚接球”让幼儿重复游戏的名字。

3、两人一组，双脚打开对面坐，把皮球放在两人双脚之间，然后互相滚接皮球。

4、幼儿熟悉游戏后，老师可延长两位幼儿之间的距离，让他们探索调整滚球力度的大小，并尝试互相滚接皮球。

5、变换方式吸引孩子，增加游戏的趣味性。

6、 “花开了”

7、两人一组，分开双脚坐下，每组一个中型皮球。

8、老师老师摇动铃铛开始游戏，引导幼儿想象皮球是一朵花，求幼儿把球滚个同伴，

9、当老师说“花开了”最后持球的小朋友要拿着球向上举起，表示花开了。

10、重复进行游戏。

11、幼儿熟悉游戏之后可以延长两位幼儿的距离。

教学反思

1、本次的活动，简单，有趣比较吸引小班的孩子，小班的孩子年龄较小动作比较笨拙选择本次的活动也考虑到了孩子的年龄特点。

2、滚接球这个游戏孩子比较喜欢，因为小班的孩子对球特别感兴趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。

3、游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。

4、还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩。

5、我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

幼儿篮球小班教案篇4

活动目标：

1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。

2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。

3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

活动重难点：

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调能力配合。

难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

活动准备：

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。

场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

活动过程：

1、热身准备：蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

2、基本部分

（1）情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

（2）动作要领讲解示范

a、动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。

易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b、讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1)练习

a、在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

b、分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评，老师最后做纠正指导。

c、拓展练习，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师“开始”口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

幼儿篮球小班教案篇5

活动目标：

1、了解篮球队员姚明的故事

2、引导幼儿热爱篮球运动，激发热爱祖国，为国争光的情怀。

3、培养幼儿不怕困难，做事有信心，有恒心，成功一定属于自己。

活动重点：

1、了解篮球运动员姚明的成常经历，以及在赛事中的表现。

2、知道没有事情是可以一帆风顺的，只有通过不断努力，有恒心，有信心去做才能成功。

活动难点：

通过姚明的故事，从而懂得不怕困难，坚持不懈才能成功的道理。

活动准备：

1、知道打篮球的基本知识

2、姚明打篮球时一段精彩录象，以及图片

3、学会拍打和投篮的基本动作

4、收集关于姚明的个人资料

活动过程：

1、看录象（姚明打篮球时的精彩录象）

请幼儿说出录象的人正在干什么？谁投篮投的.准？你知道他是谁吗？

（孩子们目不转睛的看着录象，当看到姚明将球扣入篮筐里的精彩动作时，纷纷大喊：“哪，姚明，姚明，你真棒......教室里顿时一片欢呼，鼓掌孩子们完全融入到比赛中去了，当录象完毕，提问时，他们个个积极踊跃举手，参加讨论姚明的故事）

2、认识姚明，让幼儿了解一些关于姚明的资料，如，身高，体重，出生地，球衣号码，场上位置，打篮球时的特点等等

（当我讲关于姚明的个人资料时，孩子们昂着头认真的听着，求知欲很强的他们连姚明的个人小细节也不愿放过，甚至有个孩子用好奇的眼神问：老师，你知道姚明叔叔今年几岁了吗？）

3、使幼儿初步了解nba是世界顶级的篮球协会，并请幼儿想一想，姚明为什么可以进入nba，成为登上nba的中国球员。

（由于nba这个词在孩子的脑海中出现的太少，有的孩子甚至没有听过，因此，我在给孩子讲姚明进入nba时，做了一个前期的铺垫，把篮球运动比成一座宝塔，nba就是塔顶，使孩子对nba的理解更简单明了。

4、了解姚明的训练：比赛，并出示图片。使幼儿知道姚明在训练当中遇到的困难，和比赛当中遇到的挫折和失败而并未灰心，放弃，而是勇往直前，不放弃，最终取得不错的成绩，为国争光。

5、总结

不管做什么事，只要有信心，不怕困难，不怕失败，做到永不言弃，总有一天成功会属于自己。

6、延伸活动：组织幼儿到室外进行投篮，拍球等活动。

活动反思：

通过《姚明与篮球》的社会活动，孩子们不仅认识了姚明，了解了他与篮球的故事，而且还知道中国的篮球运动，需要不断的提高和前赴后继才能赢得世人的喝彩。同时知道不管做什么事，仅凭一时的兴趣，想达到永远的成功是不行的，只有通过不断的学习，坚持不懈的努力，遇到挫折不放弃，有信心，有恒心，成功才会一点点向自己靠近。

幼儿篮球小班教案篇6

活动目标：

1、通过学习拍球的基本方法，感受拍球比赛的快乐。

2、学会通过体育活动调控自己的情绪，培养自信、自强的心理。

3、帮助学生树立安全意识，养成守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质与习惯。

活动准备：

篮球、场地

活动过程：

1、教师引导幼儿做热身运动。

2、小篮球的拍球比多，组织学生进行熟悉球性的练习。要求：用手指、指根按拍球，肘关节、腕关节随球上下屈伸，动作柔和，按压明显，有节奏地拍球。

2、教师引导，进行多种方式的练习。

①拍球动作变化

②拍球节奏变化

③拍球姿势变化

3、引导学生相互观察动作拍球动作柔和，让按压结合好的学生示范。

4、夹球跳

将球夹在两腿的任何部位，向前跳。比赛开始，第一个同学夹球跳到对面，将球交给同伴，同伴依次跳完，以先完成的队为胜。

5、放松活动：

抛球笑接球停

幼儿篮球小班教案篇7

教学目标

1、进一步学习小篮球原地运球动作，使80%的学生基本掌握原地按压球和手臂随球缓冲的动作方法，并让学生初步体会移动中运球的技巧。

2、通过协作跑游戏，增强学生下肢力量，发展灵敏素质，提高脚步灵活性。

3、培养学生对篮球运动的兴趣和团队合作能力，养成擅观察、勤思考的好习惯。

教学准备

小篮球48只，自制钟表盘5个，“好朋友”24只，地标数字24个，腕带48个。

设计思路

1、激发情趣，主动参与

通过教师展示，有效刺激学生感官，使学生对学习篮球产生欲望。“抓尾巴”小游戏和球操使学生动起来、热起来，为主教材做好身、心的铺垫。

2、主题学练，掌握双基

（1）在这一环节中，教师运用“好朋友”小道具，一方面激发了学生的练习兴趣，一方面有效帮助学生体验按拍球的方向和手随球向上缓冲的动作。

（2）运用“运球比快”、“运球打点”、“看手势说规则”、“人动球不动”的游戏使学生了解篮球知识且更好的巩固原地运球的动作。

3、学习反馈，展示才能

通过本节课的学习，学生在游戏“快快报时”、“协作跑”中运用本课所学，通过生生之间的合作、小组间的合作将原地运球的动作展示出来。

4、放松调整，恢复身心

在舒缓的音乐伴奏下，教师和学生一起进行放松练习，积极恢复，调整身心。

教学内容

一、集合整队

二、师生问好

三、活跃情绪，预热身心

1、小游戏

‘抓尾巴”

2、热身球操

（音乐）

a.上肢运动

b.体侧运动

c.体转运动

d.踢腿运动

e.腹背运动

f.模仿运动

一、辅助练习

熟悉球性：

1、手指拨球

2、双手抛接球

3、单手抛接球

4、拍静止球

二、运球与游戏

1、原地运球动作要领：两脚前后开立，两腿弯曲，上体前倾；运球时五指自然分开，掌心空出，以肘为轴；手触球时，小臂和手腕随球向上做缓冲，然后小臂下伸，手向下按压将球拍向地面，如此反复。

2、运球打点

3、看手势说规则（盲打）

4、“人动球不动”游戏

5、“快快报时”游戏

三、游戏：协作跑

四、课课练

说明：教师随机选择持有好朋友的同学，让其查看好朋友底部字条，并宣布课课练内容，教师组织集体练习。

1、放松练习（音乐）

2、小结与评价

3、回收器材

4、师生再见

幼儿篮球小班教案篇8

一、设计思路：

我班幼儿在中班时已学会了拍球，本学期又学会了运球和两人传球及投篮等基本动作，并初步尝试了让幼儿分组进行篮球对抗赛，在比赛中发现幼儿两人以上配合传球上有欠缺，因此，我在设计这一活动中把这一点作为重点和难点来指导，并通过四散练习，灌篮比赛等促进幼儿肌体的发展，培养幼儿团结合作的能力。

二、活动目标：

1.让幼儿通过篮球基本动作（运球、传球等）及篮球比赛促进幼儿肌体的发展。

2.培养幼儿团结协作的能力。

三、重点与难点：

学习两人以上配合传球。

四、材料与环境创设：

1.幼儿人手一只篮球。

2.红、绿、黄、蓝四队标记。

3.音乐若干段。

4.记分牌。

五、活动流程：

（一）调动身心

1.跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。

2.热身操：听音乐精神饱满地做。

3.保育：略脱衣服。

（二）基本部分

1.四散练习，复习动作。（幼儿练习，老师观察指导）

2.探索练习，重点指导。

（1）请个别（3~4个）幼儿示范两人以上配合传球。

（2）幼儿自由结伴练习两人以上配合传球。（老师个别指导，鼓励幼儿合作传球）

3.拍球，运球比赛，加大运动量。（集体比赛，增加幼儿的运动量）

4.灌篮比赛，综合练习。

（1）玩法：

分两队进行比赛，每对各5~6人，老师当裁判，比赛开始，老师站在场地中央，将篮球往上抛，接到球的“运动员”用运球及传球的方法至对方篮球架前进行投篮，投进得分，以得分多的队为胜。

（2）规则：持球者应运球或传球，不能持球跑。

（3）幼儿分组进行比赛。

鼓励幼儿多用两人以上配合传球的方法，并提醒幼儿遵守比赛规则。

5.保育：

（1）根据天气情况及运动量大小减脱衣服。

（2）擦汗。

（三）结束部分（放松身体）

1.进行颁奖仪式（胜者得金牌），放松身体。

2.听音乐走回教室擦汗，休息。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com