# 认识1到10数字教案推荐8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*教案的认真准备可以帮助我们更好地把握教学目标和任务，确保教学的针对性和有效性，结合实际的教学进度编写教案，能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，职场范文网小编今天就为您带来了认识1到10数字教案推荐8篇，相信一定会对你有*

教案的认真准备可以帮助我们更好地把握教学目标和任务，确保教学的针对性和有效性，结合实际的教学进度编写教案，能够更好地引导学生进行学习总结和复习，巩固和应用所学知识，职场范文网小编今天就为您带来了认识1到10数字教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

认识1到10数字教案篇1

教学目标：

1、使学生认识6、7；

2、理解它们表示的数量；

3、会用手指头表示6、7；

4、会写6和7。

教学重、难点：写6和7。

教学准备：

1、课件、贴纸、数字卡片6和7、可数的物件教学时间：学习6-720分钟，写6、715分钟，5分钟互动

教学过程：

一、复习

1、请生用手指表示1--5。

2、请生用点点表示1--5。

3、看点点表示数字。

4、请生背数字儿歌。

5、看图填数字。

6、按顺序填顺序

二、新授：

1、这是数字几？引出6（出示课件）。用点点怎么表示？谁会用手指表示？6像什么?(6像口哨吹得响)(出示课件)谁会写6？来数数有几只口哨？

2、看看老师的手指是几？引出7。用点点表示。数一数有几只口哨？谁还能数出7个其它物体？怎么写？像什么？（7像镰刀割小草）（出示课件）数镰刀。

三、巩固练习

1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写6、7。

四、作业写6和7各8排。

教学反思：学生基本上上都会写，但 7 有少数同学会写反。

认识1到10数字教案篇2

设计思路：

“许多小鱼游来了”是小朋友非常喜欢的游戏，而且他们对抓到小鱼以后吃小鱼的部分也很感兴趣，他们常常很兴奋的跟着我一起数抓了几条小鱼，然后告诉我应该先吃哪一条。于是，一个想法就在我的脑中孕育而生了，小班的小朋友不是正要学习数字：1、2、3吗，那我何不利用孩子们喜欢的游戏来进行教学呢。让孩子们在快乐的游戏中学习，寓教于乐，何乐而不为呢?于是，便有了这个活动。

活动目标：

1、认识数字1、2、3，并初步理解这三个数字的含义。

2、通过游戏，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

1、1、2、3的大数字卡以及相应图片。

2、“许多小鱼游来了”的音乐

3、课前学习游戏“许多小鱼游来了”

活动重难点：认识数字1、2、3，并初步理解这三个数字的含义。 活动过程：

一、认识数字

教师介绍数字1、2、3的特点。

今天老师请来了三位新朋友，我们来认识一下吧。

这位长的像棍子的叫1，小朋友们可以叫它小棍1。

接下来这位是2，你们看它长的像什么啊?

对了，2 长的很像小鸭子。我们可以叫它小鸭2。

最后一位新朋友叫3，它长的有点像我们的小耳朵。所以我们可以叫它小耳朵3。

我们再来摸摸它们，跟这三位好朋友打声招呼吧!(幼儿跟着老师念，加深幼儿对这三个数字的认识。)

二、与数字宝宝做游戏

1、用手指表示数字

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领?(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗?教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。游戏：我来说，你来比。教师随意出示大数字卡，幼儿用手指来表示。(同时也可以选择幼儿担任小老师。)

2、抓小鱼

我们请我们的新朋友一起来玩“许多小鱼游来了”的游戏吧!

许多小鱼游来了，游来了，游来了，游来了，许多小鱼游来了，快快抓牢! 哈哈，被我抓到了，我现在要把它关起来。这是我抓到的第一条小鱼，所以我在他的身上贴上我们的新朋友小棍1。

一条小鱼还不够，我又要来抓小鱼了。

这是我抓到的第几条小鱼啊?(第二条)

那我就在他身上贴我们的新朋友小鸭2。

我还要再抓一条。

这是我抓到的第几条小鱼啊?(第三条)

那我应该在他身上贴什么呢?

对了贴上我们的新朋友小耳朵3。

游戏重复三次，抓三条“小鱼”

3、吃小鱼：加深对数字的认识

小朋友，你们看看我抓到了几条小鱼啊?

我们一起来数数吧，1、2、3。

哈哈，我抓到了3条小鱼。我可以美餐一顿了。你们说说看，我应该先吃谁呢? 你们这样我听不清楚。告诉我是第几条小鱼。

(幼儿)先吃第1条小鱼。

请小朋友指出小鱼身上的数字，并大声地念出来。按小朋友的要求“吃”完3条小鱼。

根据时间安排，可重复游戏(也可请能力强的幼儿当大鲨鱼)。

三、活动结束

小朋友们真棒，现在数字朋友请小朋友到他们家去一起玩游戏，我们出发吧!

认识1到10数字教案篇3

教学目标

1、认识数字3，理解数字3的实际意义;

2、能够收口一致地点数数字3;

3、激发幼儿学习兴趣，培养动手操作能力。

教学准备

ppt课件，铅笔若干，苹果图形，印好的小篮子，胶棒。

教学过程

一、开始部分：直接导入活动

1、教师：“小朋友们，今天有几位小动物客人要到咱们班级里来，你们想知道他们是谁吗?”

2、出示小熊一家图片，提问：“图中都有谁?” “咱们一起数一数小熊家一共有几只熊?”教师引导幼儿点数小熊家一共有三只熊。

二、设置情境《摘果子》，引出下面活动主题

教师：“有一天，天气特别晴朗，熊爸爸和熊妈妈带着小熊宝宝去树林里摘果子，熊爸爸特别爱吃苹果，所以熊爸爸就去摘苹果……”

1、出示3个苹果的图片，教师和幼儿共同点数苹果的.数量。

2、出示3颗草莓图片，教师和幼儿共同点数草莓的数量。

3、出示三个香蕉图片，教师和幼儿共同点数香蕉的数量。

4、引导幼儿掌握正确的一一对应的点数方法，教会幼儿点数3以内的数量。

5、教师小结：“3只熊，3个苹果，3颗草莓，3个香蕉都用数字3表示。

三、出示数字3，幼儿认读

1、教师提问：“数字3像什么?”幼儿充分发挥想象力。

2、请幼儿观察教室物品，找出数量是3的物品。

四、数学游戏：《小小超市管理员》

教师通过敲鼓发出指令，教师敲几下鼓，幼儿就取出几件物品。

五、数学游戏：《运水果》

1、教师电话铃声响，教师接电话(超市打来的，需要我们帮忙运水果……”)引出活动目标，同时播放课件，运货车开出来，激发幼儿参与活动的积极性。

2、教师讲述粘贴水果的要求。每个篮子只能粘贴3个苹果。

3、幼儿动手操作进行粘贴活动，教师巡回指导。

六、活动结束

展示幼儿作品，鼓励幼儿之间互相欣赏作品，培养分享能力。

认识1到10数字教案篇4

教案目的：

1、认识和书写数字“0”，初步理解“0”所表示的含义。

2、培养幼儿的想象力和创造力。

活动重点：

认识和书写数字“0”，初步理解“0”所表示的含义。

活动难点：

培养幼儿的想象力和创造力。

教案准备：

头饰各一个，一个盘子(内有3个寿桃)，情景表演。

教案流程：

一、进行情景表演，初步理解数字“0”的含义。

1、出示铅笔：老师手里有几支铅笔?可以用数字几表示?朱老师拿给xx一支，还剩几支铅笔?用数字几表示?朱老师又拿给xx一支，还剩几支铅笔?用数字几表示?老师又拿给xx一个，有没有铅笔了?用什么表示?(启发幼儿思考“没有了”可以用什么来表示。)

2、出示数字“0”，告知幼儿“0”也是一个数字，“没有了”可以用数字“0”来表示。

3、说说生活中还有哪些情景需要用数字“0”来表示。(演示出生活中各种可以用数字“0”表示的情景，让幼儿判断，然后让幼儿自己举出实例，如，黑板上的粉笔字都擦干净了，饼干盒里的饼干吃完了，玩具箱里的玩具全被拿走了……)

二、认识数字“0”的外形特征，培养幼儿想象力和创造力。

1、启发幼儿大胆想象，说一说“0”像什么?

2、游戏：“我会变0”，发散幼儿思维，启发幼儿运用各种方式编出数字“0”的造型。(绘画方式：画出一个“0”;身体动作的方式：用一只手的食指和拇指围成一个小0的造型，用两只手的食指和拇指围成一个大0的造型;材料摆放的方式：用毛线圈出一个0的造型;剪切的方式：用一张纸剪出数字0的造型。)

三、 认识数字“0”的其他含义，感知数字“0”在生活中的用处。

1、发散幼儿思维，启发幼儿说说“0”的其他含义： 盘子里没有东西可以用数字“0”来表示，你们还在什么地方见到过数字“0”呢?它用来表示什么?(摇控器、电话键、微波炉的刻度等。)

四、进一步拓展幼儿对数字“0”的认识。

1、在黑板上出示算式：1-1=()、2-2=()、3-3=()、4-4=()。请幼儿算出答案写在作业纸上，并说出理由。

2、小结：任何两个相同的数相减，得数都为“0”。

认识1到10数字教案篇5

活动目标

1、能不受物体排列的影响，准备感知3以内数量的多少。

2、通过看实物图片数量，进行拍手游戏活动，巩固对3以内数量的感知。

3、乐意进行操作活动，对跑组活动有兴趣。

活动准备

教具图片：小碗、茶杯、勺子各3个，小鸭、小兔、小猫各2个;小汽车、小枪、小皮球各1个。

学具：第一、二、三组，幼儿用书第一页，人手一支笔。第四、五、六组，幼儿用书第二页，剪下第5页中的部分卡片。

活动过程

1、幼儿参与“娃娃家”游戏，愉快地开始活动。

教师：娃娃家的家具都没有放整齐,爸爸妈妈们，我们把家具整理一下好吗?

幼儿分角色到娃娃家去整理家具，边整理边说一说这是什么家具。

2、了解家具的作用。

教师：你们娃娃家有些什么家具?你知道它们是用来干什么的吗?

幼儿介绍自己玩的娃娃家有什么家具及它们的用途。

教师：你们自己家还有什么其它的家具?它们又可以用来干什么?

幼儿大胆地介绍。

3、初步懂得保护家具的方法。

教师：家具为我们提供了方便，我们应该怎样保护家具?

幼儿自由地谈一谈，师生共同小结保护家具的方法：按照要求使用家具，不用笔在家具上乱涂画，不用尖锐的东西敲打家具等。

认识1到10数字教案篇6

活动目标：

1、认识数字3，能按数取3以及3以内的的物品，理解3的实际意义。

2、在游戏中，感受数学活动带来的乐趣。

活动重难点：

重难点：认识数字3，能按数取3以及3以内的的物品，理解3的实际意义。

活动准备：

ppt

糕点玩具若干

关键问题的设计：

一、复习1和2

这是数字几，你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教师里有哪些东西是1个的？哪些东西是两个的呢？

二、认识数字3。

今天我们要开认识一个新的数字，看看，它是几？

我们一起来用手写一写数字3吧！

数字3看起来像什么？

三、认识数字三的实际意义。

1、看看我都带来了哪些哪些东西？他们有几个？（教师出示糕点玩具）

2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿？

3、一共有三个东西，需要三个，怎么拿？

4下面哪些东西是有三个的？

四、桉数取物。

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，幼儿分组按数取物。

卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

教学反思

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

认识1到10数字教案篇7

活动目标：

1、复习巩固10以内数的组成和并练习10以内数的加减运算。

2、发展幼儿的逻辑能力，提高思维的敏锐性。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

数字组成卡片，标有0-10的卡片多套(幼儿人数的1、5倍)

活动过程：

1、数字游戏《找朋友》----每个幼儿都分得一张0-10的数字卡片，贴于胸前。教师出示数字卡片如7,请幼儿找胸前数字相加或者相减得数是7的另一幼儿做朋友。

(1)首先两两找朋友，即两个幼儿的数字之和为7、

(2)再让找两个幼儿的数字之差为7的做朋友、

(3)请找对朋友的幼儿手拉手站着，并能说出如4+3=7的等式。

适时提醒：如果教师手中的数字为8，而有些幼儿胸前的数字为2，那么这些幼儿即可以和数字为6的幼儿做朋友，也可以和数字为10的幼儿做朋友，但只能选择其中一个做好朋友哦。

2、游戏《翻得数》

(1)两位教师示范游戏规则：把30张卡片打乱，游戏者轮流摸10张，剩余10张反扣在桌子中间。

其中一游戏者先翻开桌面的任意一张卡片，此卡片上的数即表示得数。大,考吧.幼,师,网再从自己的手中找两个数字，这两个数字相加或者相减其得数与翻的牌一致，确认找对后就把着三张卡片整齐地放在自己的一旁。接着就轮到另一游戏者翻开桌面的一张卡片，依次类推。如果翻的卡片是5，而自己手中没有相加或者相减其得数等于5的，那么就把这张卡片拿到自己手中。桌子中间的卡片翻完后，手中牌少着为胜。

(2)小组内幼儿两两轮流继续游戏。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

认识1到10数字教案篇8

活动目标

1、学习7的分合，知道7分成两份有6种分法，尝试记录其结果。

2、在观察和探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字。

3、会用语言讲述操作过程。

活动准备

1、教具：人手一个小盘子，7个雪花插片，数字卡片1——7。

2、学具：幼儿用书、铅笔。

活动过程

1、集体活动。

（1）复习碰球游戏。

教师出示数字卡片5，与幼儿共同玩碰球游戏。

教师：嘿、嘿，我的2球碰几球？

幼儿答：嘿、嘿，你的2球碰3球。

教师可以变换数字卡片，与集体、小组、个别幼儿玩，也可以请个别幼儿上来出示卡片带领大家玩碰球游戏。

（2）学习7的组成。

①引导幼儿报出盘子中雪花插片的总数，并将自己盘子中的雪花插片分成两份，鼓励幼儿尝试多种分法。每当幼儿说出一种分法，教师就记录下来，直至幼儿讲完所有的分法。

②让幼儿数一数共有几种分法，想一想，如何能记得又快又好。幼儿想办法，师幼共同商量并有序地进行排序，就不易错漏。

③带领幼儿找一找前后数字的排列关系，通过观察感知并发现前后数字变化的规律：前面的数字逐渐变大，而后面的数字却由大变小。

2、操作活动。

（1）依样涂色进行7的分合，并记录7的分合式。 引导幼儿观察图上辣椒的数量及颜色的变化，请你按序涂色，并看图记录7的分合式。

（2）看分合式填空。观察点卡分合式，请你在方框内，画出相应数量的圆点填写分合式。

（3）观察数字7，学习在日字格中，正确地描写数字。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com