# 认识1到10的数学教案参考5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*教案的认真准备可以帮助我们更好地把握教学目标和任务，确保教学的针对性和有效性，仔细编写的教案可以帮助老师提前预测学生可能遇到的问题，职场范文网小编今天就为您带来了认识1到10的数学教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。认识1到10的数学教案*

教案的认真准备可以帮助我们更好地把握教学目标和任务，确保教学的针对性和有效性，仔细编写的教案可以帮助老师提前预测学生可能遇到的问题，职场范文网小编今天就为您带来了认识1到10的数学教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

认识1到10的数学教案篇1

教学目的：

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。

2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

教学过程：

一、教师出示挂钟

1、提问：它叫什么？家里还有哪些钟（大座钟，催我们早早起的`小闹钟，还有人们为了携带方便，将钟做得很小，戴在手上，叫手表）？

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

二、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

三、放龟兔赛跑课件给幼儿看

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

四、教师将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

五、教师继续拨长针。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

六、请幼儿看一日作息图片

要求全体 幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

七、教师再将长、短针都拨到“12”上

请幼儿注意老师拨针，教师边拨边说“分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了半圈（多远了？）”。这时，时针走在12和1的中间，这就是12点半”告诉幼儿分针走半圈，指在6上面，时针就走半格，就是半点钟，然后教师依次拨1点半、2点半、3点半。不

八、教师再请幼儿自己按上面的方法在纸钟面上拨出半点钟

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

九、玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏 。

认识1到10的数学教案篇2

【活动目标】

1、认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。

2、能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。

3、发展幼儿观察力，空间想象力。

【活动准备】

1、ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

【活动过程】

一、导入：手指游戏：快乐的小鱼

二、学习三角形特征

1、认识三角形

(1)出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

(ppt出现一根红色的魔法线)提问：它是什么颜色的?

(2)第一次变化这跟魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么?(孩子们一起喊123，ppt出现三根红线)提问：数一数变成了几根线，(3)第二次变化(孩子们一起喊123，ppt出现一个的三角形)又变成了什么?(三角形)

(4)触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

(5)又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1)引导幼儿观察图形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的东西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享(继续看ppt，出示各种各样的三角形物品)a钟表店b食品店c帽子店

(2)再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的(许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等)

(3)引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品3、、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。(出示最后一张ppt)今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，(不同形状，不同大小)但都有三条边，三个角;有三条边，三个角的图形都是三角形。

三、复习三角形的特征提供冰糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

【活动反思】

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

认识1到10的数学教案篇3

教学目标

1．初步认识角，知道角的各部分名称．

2．初步学会用直尺画角．

3．培养学生动手操作能力，使学生体会到数学来源于实践的思想．

教学重点

初步认识角，知道角的各部分名称，学会用直尺画角．

教学难点

使学生初步认识到角的大小与角的两条边张开的大小有关，与角的两条边的长短无关．

教学过程

一、复习导入【在授课的过程中，适时的演示课件“角的初步认识”】

1．师问：同学们，还记得我们在一年级学习过哪些图形，还可以说说除此之外，你知道的几何图形？

2．等同学做出回答后，教师出示长方形、正方形、三角形和圆的图形

3．教师质疑：长方形、正方形、三角形这三种图形与圆有什么不同？（长方形、正方形、三角形都有角，圆没有角）

4．指角．教师出示数学书，请学生指出这本书封面上的角．（学生一般会指四个顶点为角）

5．教师指出：这个同学指出的并不是一个角，究竟哪儿是角呢，该怎样来指出一个角才对呢？今天我们就来学习“角的初步认识”．板书课题：角的初步认识．

二、新授．

1．初步感知角．

（1）教师演示指角的全过程：

师一边指角一边口述：从数学书封面的一个点出发，从这个点向直直的两边摸，这两边所夹的部分，就是角．

（2）一边看电脑演示，一边随着电脑的演示在自己的数学书上摸角【演示课件“指角的方法”】

（3）指名一学生到前面来指一指哪儿是角．

（4）全员操作．边说边摸，指出一个角．

（5）同桌的同学共同操作，指出自己三角板上任意的一个角．

（6）小结摸角后的体会．（我们摸到的点是尖尖的，我们摸到的两条线是直直的．）

2．折角．

（1）教师取一张不规则的纸，经过两次对折，折出一个小于180度的角．问：老师折出的这个图形是角吗？为什么？

（2）让学生拿出课前准备好的纸（形状不限），也经过两次对折（任意的去折），教师从中挑出几个有代表性的角贴在黑板上（尽可能的包含直角、锐角、钝角、平角）．

（3）问：观察，黑板上贴出的这些图形，大家说都叫角，这些图形有什么共同的特征呢？（每个图形中都有尖的点和直的线）

（4）教师讲解角各部分的名称【演示课件“角的各部分名称”】．教师从众多的角中，任选一个角，把角的两条边延长，指名一名学生板书标出角的顶点和两条边．

（5）教师指黑板上任意一个角的部分，要求学生们说出各部分的名称．

（6）讨论．说一说身边的角．

3．演示活动角．

（1）问：再观察黑板上贴的这些角，有什么不同呢？（有大有小）

（2）问：通过观察，谁能说说，哪个角大些，哪个角小些？再说说你是怎么比较出来的？

（3）问：角确实是有大有小的，究竟该怎样比较角的大小呢？

（4）教师让每个同学拿出自己的学具——活动角，把它张开制成一个角，并边指边说哪是角的顶点，哪是角的两条边．相邻的同学比一比，谁的角大，谁的角小．

（5）师：以自己刚才做的角为标准，再做一个比它大的角．再以新角为标准，做一个比它小的角．

（6）提问：通过你们自己操作活动角，你能体会到角的大小和谁有关系吗？（角的大小与角的两边叉开得大小有关）【演示课件“角的大小”】

（7）教学画角的方法．

①【演示课件“画角的方法”】全体观察画角的过程，然后请同学总结画角的方法．

②教师再次与学生一起回忆画角的方法：先画顶点，从这一个点起，用直尺画一条直直的线，再从这一个点起，向不同方向画一条直直的线．（板贴：先画顶点，再从顶点出发，画出角的两条边）

③让学生按照上面的步骤画一个角．教师巡视画角的过程是否正确．

三、归纳提高．

1．问：通过刚才的研究，说一说你有什么收获？（我们认识了一个新的图形——角；一个角有1个尖尖的顶点，还有两条直直的边；角的大小与两条边张开的大小有关；我们还学会了画角的方法．）

2．练习．

四．质疑交流．

1．问：除去老师向大家介绍的这些内容，谁来说说，你还知道些什么老师没有讲到的内容？或者还想知道些什么内容？（根据学生说和问的情况，酌情补充下面的内容）

（1）角的种类（详见扩展资料）：锐角、直角、钝角、平角、优角、周角……

（2）趣味知识：放大镜能够放大字的大小，但是却不能放大角的度数．（详见扩展资料“放大镜不能放大角”）

（3）角在生活中的用途：装修时，巧妙的利用角，可以拼摆出很多美丽多变的图案，有效的利用角，还可以节约装修的材料，降低装修的成本．

……

2．自由交流．

五、布置作业（略）

板书设计

教案点评:

本教案是关于“角的认识”这部分内容的一个教学设计。

教学新课前，通过演示动画达到提高学生兴趣、导入新课的双重功效。

教学过程中，大量使用动画，动态地模拟了指角、画角等数学活动，将数学知识生动、形象地呈现在学生的面前，使学生能够用一种欣赏动画的、轻松的心情进行学习。

在交流中，教师引用了较多的课外知识，比如介绍锐角、钝角、平角等角的种类，介绍诸如放大镜不能放大角的趣味知识，使学生的眼界得到开阔，学习变得愉快。

由于本设计大量使用多媒体教育技术，教师可用来制作公开课或观摩课。

探究活动

剪角、数角游戏

游戏目的

1．使学生进一步熟悉角的形状，并能数出角的个数．

2．培养学生的动手操作能力．

教师准备

投影仪、三个长方形．

学生准备

剪刀、长方形纸．

游戏过程

1．教师讲故事（投影仪出示背景）：春天来了，百花盛开，森林里兔妈妈带着她的三个孩子兴高采烈地玩着游戏．兔妈妈拿出三张长方形的纸，分给她的三个孩子，然后说：“今天妈妈来考考你们，如果把长方形的一个角剪掉，还有几个角？”（投影仪出示三个长方形）灰兔弟弟抿着嘴，想了一下，跳着说：“4—1＝3，还有3个角．”白兔姐姐拿起一张长方形纸，剪下一个角说：“应该是5个角．”黑兔哥哥也拿起一张长方形的纸，先折了折，然后剪起来．“妈妈，我认为还是有4个角．”黑兔哥哥说．（配合故事，在投影仪上逐步打出3个，5个，4个）三个小兔立刻争了起来，都认为自己的答案是正确的．

2．教师布置任务：小朋友，请你拿出一张长方形的纸，先想一想，折一折，然后剪一剪，最后帮兔妈妈评一评，三个小兔中谁的答案是正确的．【以上叙述可参考音频“剪角、数角游戏的录音（一）”】

3．学生4人一组，先动手折一折，剪一剪，再讨论．（师请学生将三种剪法分别贴在黑板上）

4．教师继续讲故事：看了小朋友的结论，兔妈妈笑着对它的孩子说：“孩子们不必再争了，小朋友们告诉你们三个答案都是正确的．这道题的答案就是你们这三个答案．”【以上叙述可参考音频“剪角、数角游戏的录音（二）”】

下图供教师参考

拼角游戏

教师准备

若干个固定角（用两根小棍或硬纸条拼成）．

学生准备

分成若干个4人小组．

游戏过程

1．分给每个小组2个角（大小不一）．

2．在顶点重合的条件下，将两个角拼起来．

3．观察拼成的图形是什么图形？（还是角）

4．找出拼出的这个角的顶点和边．

5．想一想，数一数：拼成的图形中一共有几个角？看谁的最多．（拼角情况参考下图）

角、直角的初步认识

认识1到10的数学教案篇4

活动目标：

1.复习巩固10以内数的加减运算。

2.能运用所学知识解决生活中的实际问题。

活动准备：

材料准备：

心形、菱形、三角形信件若干，写有算式的信件若干，写有10以内加减法算式的题卡(不同的形状、颜色、与幼儿人数相等)，数字卡片，闯关的背景图6张。

经验准备：

幼儿认识10以内的数，并学过10以内数的加减运算。

活动过程：

1.导入：引起幼儿的学习兴趣、

师：告诉小朋友一个好消息，森林邮局要开业了，可是邮局的熊猫局长却告诉我邮递员还不够用，他很着急，让我帮他招收邮递员。欢迎小朋友报名参加，想参加的小朋友请举手。哇，这么多小朋友要参加，我实在是太高兴了，可是到底要选谁呢?我要出几道题考考你们，看看谁的`本领最大，谁才能成为一名合格的邮递员。

2.复习10以内的加减运算

(1)我们邮递员每天都会收到很多信件，第一关就是查收信件。

①心形信件上午收到5封，下午收到1封，今天一共收到几封?

5+1=6

心形信件今天一共收到9封，送走3封，还剩几封?

9--3=6

②菱形信件上午收到3封，下午收到4封，今天一共收到几封?

3+4=7

菱形信件今天一共收到8封，送走4封，还剩几封?

8-4=4

③三角形信件上午收到6封，下午收到4封，今天一共收到几封?

6+4=10

三角形信件今天一共收到10封，送走2封，还剩几封?

10-2=8

(2)邀请幼儿做考官，设计题目请邮递员查收信件

一名幼儿做考官设计题目，其他幼儿列出算式并算出答案。

分析;教师在这一过程中可引导幼儿发现出题的方法。先收到，再收到就是加法;先收到，再送走就是减法。

(3)看算式写邮编

师：恭喜小朋友都顺利地闯过了第一关，但一个合格的邮递员不仅要会查收信件，还要具备很好的分信能力，怎么分信呢?就是利用邮编来区分。小动物把邮编都写成了很多算式，你们来试着破译一下吧!看谁最快!

幼儿分组游戏，将信件的邮编计算出来后，再进行分类。

(4)请幼儿将信件送到小动物家，互相检查

教师和幼儿一起检查邮编的算式，巩固加减运算。

设计意图综述幼儿对合成式在平日的智游活动中已经有了一定的了解，通过此活动玩骰子的形式激发幼儿用点数的方式来写合成式。

活动目标：

1。学会根据两个骰面上的点数写出相应的合成式.

2。发展分析问题的能力.

重点难点：

发展分析问题的能力

教具准备:

大骰子两个;小骰子，笔，记录纸，五角星若干.

活动流程：

一、看骰子

1、小朋友看一下老师手中拿的是什么东西?(小骰子)在哪里看到

2、我们一起来看看骰子由几个面组成?每个面上的圆点都一样吗?(每人一个)

二、玩骰子

1、老师拿出一个大骰子轻轻的掷在地上，请小朋友看看是几点?是怎么看的?

2、老师把两个大骰子一起轻轻的掷在地上请小朋友看看是多少点?(是把两个骰面上的圆点合在一起数出来)

3、老师示范写出合成式。并告诉幼儿几和几合在一起是多少。

4、请一个小朋友上来象刚才老师一样掷骰子并写出合成式

5、老师交代操作要求后幼儿进行操作，老师巡回指导。(操作要求：两个人一组，其中一个小朋友把两个小骰子拿在手上，然后轻轻的掷在桌子上，请另一个小朋友写出合成式。掷骰子的小朋友检查他写得是否正确，正确的话就奖一颗五角星。然后换一个人掷骰子，继续操作。)

6、请小朋友把他们的记录纸拿上来，老师把它贴在黑板上看看谁奖到的五角星最多。

三、游戏：掷骰抱团

老师掷大骰子，小朋友根据骰面上的点数几个人手拉手站在一起。

认识1到10的数学教案篇5

活动目标：

1．通过讲解、辨认钟面针的长短，让幼儿基本掌握钟面分针、时针和数字间的初步运转关系；

2．通过辨一辨、读一读，让幼儿能正确辨认整点、半点，建立初步的时间概念。

3．通过游戏体验、拓展延伸，初步感受时间的宝贵。

活动准备：

准备大时钟一只（可拨动操作）、挂钟一只、挂图一张；幼儿人手一套可操作的钟面学具。

活动过程：

一、活动导入

1．谜语引出课题：兄弟俩个好朋友，围着柱子转呀转，弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短，如果不去珍惜它，就会悄悄地溜走。这是什么呀？请小朋友们一起猜一猜。

2．教师：今天我们一起来认识时钟——请小朋友们在教室里找一找时钟（幼儿找时钟）。

3．教师提问：我们平时用什么来看时间？

二、活动组织

（一）认识时钟

1．师：启发幼儿自己说说对时钟的认识。

2．师：出示可拨动操作的`大教具钟面。请小朋友观察钟面，说说在钟面上你看到了些什么？说说它们的名称。

3．幼儿：进行观察；尝试描述钟面上的部件与名称；说说数字。

4．师：指导幼儿分组操作大的教具钟面，熟悉钟面上各部分的名称。

幼儿：小组人员分别指时针、分针等。

（二）认识整点

1．幼儿：4人小组讨论时针和分针指的地点有什么相同和不同？

第一、二组看图画指针；第三、四组看图拨针；第五、六组做“钟面”等游戏活动，学习看时钟。

2．请幼儿仔细观察钟面，尝试着读钟面上的时间？说说自己读时间的好方法。（幼儿思考后举手回答）

3．小结：分针指着12，时针指着几，就是几时（某整点）。

4．游戏

游戏一：抢答。教师拨教具钟指向某整点，幼儿抢答说出几时？

游戏二：拨一拨。教师报某整点，幼儿学习拨学具钟（小组同伴间可轻轻地讨论）。

游戏三：画一画。教师报某整点，幼儿学习在纸质钟面上画出来。

（三）学习认识半点

1．师：出示大教具钟，指导幼儿学习认识半点，初步了解分针与时针的运转关系。

2．引出认识半点的方法

（1）师问：当时针在2个数字中间时，分针指在哪个数字上？时间该称哪个半点？（幼儿思考、回答）

（2）幼儿：观察学具；4人小组讨论；讲出半点的特点。

3．练一练幼儿：拨钟、辨认半点练习游戏。

三、巩固新知

1．游戏一：“争分夺秒”——看谁认得快。

师：宣布游戏规则，全班幼儿参赛，辨认时针、分针；整点、半点。

2．游戏二：“小小修表匠”——教师报出某一整点、半点，但出示有残缺的钟面，让幼儿观察、辨认后，在自己的学具钟上进行“修理”（添画出正确的时间）。

四、延伸活动

1．小结。

2．拓展

（1）师：请小朋友讲一讲，我们参观过的小学，小哥哥、小姐姐们几点做广播操？几点开始上课？可不可以迟到？

（2）猜一猜：古人在没有发明钟表前是怎样看时间的？

（3）介绍古老的钟：观察挂图上古老的各种不同的钟

（4）引导幼儿收集一些有关时间的资料，渗透守时、惜时教育。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com