# 幼儿大班分与合教案优质8篇

更新时间：2024-04-16

*一份合理的教案能够合理分配教学时间，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿大班分与合教案优质8篇，供大家参考。幼儿大班分与合教案篇1小猫小狗会伤人活动目*

一份合理的教案能够合理分配教学时间，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿大班分与合教案优质8篇，供大家参考。

幼儿大班分与合教案篇1

小猫小狗会伤人

活动目标：

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

活动准备： 1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程：

1 、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

（1）你们知道吗？小猫小狗也会发脾气的。（2）你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？（3）它们发脾气的样子还可爱吗？（4）它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：

小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的.尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：

如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿大班分与合教案篇2

活动目标

1、知道汉字是中国人发明的文字。

2、能看着图画、象形字认读相对应的汉字，产生对认识汉字的兴趣，对汉字符号有一定的敏感性。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1、挂图。

2、幼儿活动材料。

3、汉字卡片。（可以都带有提手边旁的）

活动过程

一、认识汉字。

1、出示个别幼儿的名字：小朋友，请看这是谁的名字？请你念一念。

2、原来我们小朋友的名字都是用汉字写出来的。你们知道是怎么写的吗？（是一笔一划地写出来的，教师可在黑板上写一写给幼儿看一看）

3、我们现在看过了汉字的样子，还知道汉字是一笔一划写出来的。（出示挂图一）现在请你找一找哪些字是汉字？你为什么觉得他是汉字？（方块的、一笔一划）

4、教师介绍汉字的由来：你们知道汉字是哪个国家发明的吗？（聪明的中国人）所以我们中国人上小学的时候就开始学习认识汉字、写汉字。

二、认识象形字。

1、最早以前的汉字不是这样的，看，这就是很早以前的汉字（出示一个象形字）你们能猜出它是什么字吗？（幼儿自由想象猜字）你觉得这个字看上去像什么？为什么？

2、出示旁边的图画：你们猜得对不对？它是什么字？（幼儿猜后就出示旁边的图画部分及相应的汉字）。

小结：你们刚才看到的这个字叫“象形字”，是我们中国最早发明的文字，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

3、出示另外的象形字：老师这儿还有一些象形字，你们想来玩一个游戏吗？老师这里有一张操作卡，有的是象形字，有的是汉字，字宝宝都只有一个很孤单，请你们帮这些字宝宝找一个好朋友，让他们变成一对，好吗？记住不要送错了，图片宝宝在第一间房子里，象形字宝宝在第二间房子里，汉字宝宝住在第三个房间里。（幼儿操作，教师巡回观察，及时进行指导。）

4、教师对幼儿的操作进行讲评。（讲评时注意放的位置和匹配是否正确）

三、有趣的汉字。

1、刚才我们认识了这些汉字，你还认识什么汉字？（幼儿自由说一说）

2、（出示吹、喝、吃三个字）请你们看看这几个字，它们有什么地方是一样的？（理解口旁的字和嘴的动作有关）小结：这些真是有趣的汉字，我们看到这样的旁边有个口的字，就知道这些字和我们的嘴巴有关系了。

3、我们国家的汉字里，有很多的字都非常有趣的，请你回家后和爸爸妈妈一起找一找，什么字和水有关系，好吗？

活动反思：

我重新把活动的过程梳理了一下，从流程来看，这次活动有四个环节：一、找汉字；二、看图猜字；三、游戏：“图画、象形字、汉字找朋友”，四、有趣的汉字。由于先前的经验，孩子已经认识了不少汉字，而且在“中国娃娃”主题的区域活动中，已经玩过文字转盘的游戏了。为了加深难度，我又找了2个象形字雨和羊，幼儿也能说出来。认识汉字对于幼儿来说还是比较建大的，但在操作的时候，却出现了问题，花了过长的时间，导致最后一部分来不及上。其实在设计的时候可以把它换成以小组为单位，合作来完成，节约了时间，也能达到很好的效果，孩子之间还可以互相帮助不会的下朋友。

操作的效果不是很理想，可以添加到接下来的区域游戏中，再次进行配对，加深认识和理解。

小百科：

汉字是迄今为止持续使用时间最长的文字，也是上古时期各大文字体系中唯一传承至今者，中国历代皆以汉字为主要的官方文字。在古代，汉字还充当东亚地区唯一的国际交流文字，20世纪前仍是日本越南、琉球等国家的官方书面规范文字，东亚诸国都在一定程度上自行创制汉字。在非汉语体系中，日本人自行简化汉字并制定了日本新字体；而历史上曾使用过汉字的越南、蒙古等国，现今已废弃汉字。

幼儿大班分与合教案篇3

活动目标

1．尝试多种的穿梭方法，提高身体的力量与协调性。

2．初步形成合作意识，并体验合作运动的快乐。

活动准备

小椅子、音乐。

活动过程

一、热身活动：椅上平衡

幼儿听音乐在椅子上行走。提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰、上举、侧平举、抱头、曲臂等。当音乐结束后在椅子上摆出各种造型，控制好身体平衡，不从椅子上掉下来。回来时走地上划的线，循环进行。

二、椅子方阵中的个人穿梭

要求：幼儿在穿梭时控制好身体，不能相互碰撞，也不能碰到椅子。

形式：

（1）同方向的奔跑穿梭（直线奔跑、s形绕行、侧向移动、下蹲快走）。

（2）不同方向的交替奔跑穿梭（直线奔跑、侧向移动、下蹲快走）。

（3）同方向的爬行穿梭（手足爬行）。

（4）不同方向的交替爬行穿梭（手足爬行）。

三、椅子方阵中的合作穿梭

探索两人配合穿梭（形影不离）。

要求：在两人连在一起的情况下在椅子方阵中进行穿梭，在穿梭过程中，人与人之间不能

分离，并探索多种形式的两人连接（教师根据幼儿在探索过程中所产生的动作形态进行归纳，其

中预设有手挽手穿梭、拥抱穿梭、贴背穿梭等）。

四、放松活动：伸拉放松——椅子瑜伽操

幼儿大班分与合教案篇4

我也有长处

活动目标让幼儿知道每个人都有自己的长处，帮助个别幼儿发展自己的长处，培养幼儿的自信心。

鼓励幼儿找出自己的长处，并能发现别人的长处。

活动准备有关故事的图片或投影片，磁带。

操作卡片：每人一张画有各种幼儿长处的小卡片。

老师与幼儿进行“你有什么本领”的`谈话。

幼儿操作材料“我也有长处”。

活动过程依次出现故事中的小动物。

讨论：这些小动物都有哪些本领？

引导幼儿理解故事主要内容，启发幼儿知道每一种单位都有自己的长处。

第一遍讲述故事（分两部分讲述）。小动物都有长处，小河马友长处吗？我们来听故事“小河马找长处”。

讲述故事第一部分。

提问：谁在哭，它为什么哭？小河马在各项比赛中都输了，心里感到怎么样？它伤心地说了什么？小河马有长处吗？他的长处是什么？

讲述故事第二部分。

提问：小河马为什么哭了，它说了什么？小河马知道了什么道理？

启发幼儿知道每个人都有自己的长处的道理，鼓励幼儿找到自己的长处，也能发现别人的长处。

幼儿自己找长处并相互讲述。

幼儿进行操作活动，请幼儿将找到与自己长处的卡片，别的小朋友可进行补充，帮助能力较弱的小朋友发现自己的长处。

鼓励幼儿将自己的长处告诉大家。

老师小结：小动物有自己的长处，每个小朋友也有自己的长处，我们要相互学习，做个聪明能干的小朋友。

幼儿大班分与合教案篇5

一、活动目标

1、通过活动，了解人体的骨骼，以及骨骼的作用。

2、知道保持身体正确姿势的重要性及保护骨骼的方法。

3、对认识人体骨骼感兴趣。

二、活动准备

1、教学挂图

2、多媒体课件

3、笑脸图片、哭脸图片等

三、活动过程

（一）通过音乐活动了解骨骼的功能1、教师带领幼儿随着音乐的节奏做动作走进教室。

教师：小朋友们，你们知道为什么我们的身体可以自由弯曲并能做出各种姿势吗？（幼儿自由讨论）活动评析：幼儿随欢快的音乐进入活动室，不仅能增强幼儿的节奏感，还能提高幼儿的兴趣，使幼儿以愉快的心情参加活动。

2、教师出示多媒体课件一（透视人体的骨骼）通过多媒体生动形象的让幼儿了解到人体主要骨骼的名称，知道骨骼支撑着人体，保护大脑和内脏。

活动评析：通过生动形象的flash多媒体教学动画的播放，不仅加强了幼儿自己身体各个的认识，而且使幼儿对探索人体骨骼产生了好奇，从而使幼儿带着浓厚的兴趣进行下面的活动。

（二）游戏活动：

身体宝贝动起来

1、教师出示多媒体课件二（骨骼的各种动作）活动评析：这个环节我运用了现代化的电教设备--多媒体课件，这样便于幼儿很好的观察，还能激发他们活动的浓厚兴趣。

2、请幼儿根据图片上的骨骼的动作，模仿的作出相应的动作，进一步体验人体动作和骨骼之间的关系。

活动评析：在这个环节当中，我没有进行指导，只是对个别特殊孩子给予帮助，这样能够让幼儿最大限度地进行自主活动，能够按照自己的观察和理解去表现，在玩耍中完成本环节的教育教学目标。

（三）保护骨骼的方法

1、教师引导幼儿看画册《我们的骨骼》，请幼儿说一说在生活中还有那些姿势、动作对骨骼的生长发育上不利的。

2、小游戏：我是健康小裁判。

玩法：教师出示多幅各种骨骼动作的图片，让幼儿通过手中的笑脸图片和哭脸图片来判断正确与否。

活动评析：在这个环节中，幼儿通过教师的引导阅读图书，结合自己的日常生活常识，并通过亲身示范，找出哪些是对的，哪些是不对的，锻炼了幼儿的自主性，提高了幼儿的表达能力。

（四）骨骼所需的营养

出示挂图，告诉幼儿：我们的骨骼需要营养，图中这些食物能提供骨骼所需要的一些营养。让幼儿想一想，说一说，还有那些好方法可以帮助自己长得高、长得壮。

四、活动结束

1、评价

2、总结

幼儿大班分与合教案篇6

活动目标：

1、喜欢动脑，增强数数、比较数和加减运算能力

2、培养团队协作精神

3、积极参与捡树叶活动，体验做事的快乐

活动准备：

1、树叶（每张上有10以内加减试题一道）

2、小篮子若干，分别有010的数字卡

活动过程：

一、捡树叶比赛

1、进行抽签活动，确定每组人数和捡树叶的颜色

2、将幼儿分成四队，看看在限定时间内，哪一队叶子捡得最多

（规则：算一算树叶上得题目，算对了就算你捡到这片树叶了）

3、集合，每队数数自己的叶子数量，比多少，考考这队算的对不对？决出胜负。

二、叶子进篮

把每队捡到的树叶放入相应答数的篮子里面，并相互检查

三、争做叶子王

各队派一位幼儿当叶子王，同时其他幼儿争抢题目做，先算出数叶上的答数后把树叶贴在叶子王的任何一个部位，时间一到，比一比，哪一个叶子王身上的叶子多，就可以当叶子王。

活动结束：

小朋友一起回教室。

幼儿大班分与合教案篇7

【教材分析】

中国功夫，是中华民族智慧的结品，是中华传统文化的体现，在全世界广泛传扬。《中国功夫》歌曲中唱到的 4 个动作“卧”“站”“坐”“走”，正是武术的精所在；“一一哈一一”的口号，提高了幼儿武术练习中的精气神增强了幼儿学习武术的兴趣。活动中，教师表演武术，幼儿根据图示自主探究，学习马步、弓步、掌等武术动作方式，使幼儿感受中国武术的博大精深，激发他喜欢武术、热爱民统文化的情感

【活动目标】

1．知道武术是我国的传统文化，简单了解武术有健身、观赏、交友、锻炼意志等作用。

2．能根据图示尝试做一些简单的武术动作。

3．感受中国功夫的强劲有力。

【活动准备】

1．请幼儿留意老人晨练、少儿节目中的武术动作。

2．“武术表演”视，功夫秘籍图示，“幼儿学习材料我爱你中国《幼儿素质发展课程?音乐》 cd

【活动建议】

1．教师表演武术，引发幼儿对中国功夫的兴趣，知道武术是我国的传统文化

（1）请幼儿说一说、学一学教师做的武术动作。提问：怎样做动作看起来会很有力？

（2）师幼互动，梳理武术中的基本动作：蹲马步、弓步、掌、拳。

（3）教师小结，帮助幼儿了解中国武术早在很久以前就有了，它是一代化传下来的，一直流传到现在。

2．联系生活，引导幼儿探究武术在生活中的作用。

（1）引导幼儿阅读《我爱你中国》第 22 页，了解哪些人在练武术，知道练武术可以强身健体。提问：生活中，你见过谁练武术？他们为什么要练武术？

（2）播放武术表演的视频，使幼儿知道武术是一种艺术表演，可以观赏。

（3）播放武术视频，让幼儿明白练武术会很苦很累，但是不能轻易放奔要坚持到底，才能做得更好。引导幼儿讨论：怎样才能练好武不？

3．请幼儿根据图示自主探究武术动作，感受中国功夫。

（1）出示功夫秘籍图示，幼儿看图自主探索，练习武术动作。

（2）幼儿随音乐做武术动作并集体表演，教师指导个别幼儿的武术动作。

（3）请幼儿说一说自己练武术时的心情。使幼儿了解因为中国功夫很棒，练武术的人浑身充满了自信和力量。这就是我们中国功夫！希望小朋友以后，也能多多练习，大家一起强身健体。

中班阅读优质课《没有耳朵的兔子》蒋静视频+课件ppt+参考教案大班语言《七只瞎老鼠》优质课视频+原版ppt课件+教案+教具图+音乐

幼儿大班分与合教案篇8

一．活动目标

1、通过活动让学生进一步感受立春的美丽，感受立春的生机盎然，了解立春各种可爱动物的活动，激发学生热爱立春，热爱大自然的情感，增强环保意识。

2、用朗诵、歌曲、演讲、舞蹈等多种形式巩固并拓展学生对课本内容的理解，培养学生语文综合表达能力，自主创造能力和群体合作能力。

二．活动准备

1、阅读丛书，每位学生自选一本。。

2、有关介绍立春景色的录像、歌曲、。

3、学生准备各种赞美立春的活动，如绘画、书法、舞蹈、歌曲等。

4、排练小话剧。

5、学生收集关于立春的资料图片，描写立春的优美词句及诗文等。

三．活动时间

1、活动过程时间为40分钟。

2、学习完小学语文第十册这篇课文后安排本次活动。

四．活动过程

⒈导入

同学们，上节课我们学习了这篇课文，这是一篇散文，课文描写了燕子的外形和它在烂漫无比的立春从南方赶来，在天空中、湖面上飞行，在电线上休息的情景。燕子活泼可爱的外形特点、轻快灵活的飞行姿态、文静优雅的休息场面给美丽的立春增添了无数的生机。今天，我们要再次步入立春，在进一步认识立春，了解立春万物生活的基础上歌颂立春。

⒉深入了解立春各种动物的生活

⑴课前，同学们收集了许多关于立春各种动物生活的资料，阅读了丛书，那你们知道“立春哪些动物最可爱，最能给立春增添生机呢？”

⑵播放立春各种动物活动的录像，再次了解各种动物的生活。

⒊赞美立春

⑴同学们，立春各种小动物开心地觅食，尽情地嬉戏，它们在美好的春光里自由地生活，立春可真好！立春真是美好的季节，让我们赶快出发，投入立春的怀抱。

⑵作者用笔描绘、赞美了美丽的立春，学了这篇课文，看了刚才的录像，同学们，你们想用什么方式来赞美立春呢？

⑶刚才，大家发表了不少意见，有的同学愿意写一段描写立春的话或一首小诗，有的同学愿意画一幅赞美立春的画，有的同学愿意挥毫泼墨写一份赞美立春的书法作品，还有的同学自编了舞蹈和小品来抒发自己对立春的喜爱。

⑷接下来就请同学们用不同的方式来赞美立春，你可以单独准备，也可以集体合作，两个人、三个人都可以，可以根据需要进行组合，给大家10分钟的时间作准备。

⑸学生以不同的形式赞美立春。

①演唱歌曲；

②钢琴伴奏，学生舞蹈；

③展示书法作品“立春，你是一幅精美的图画”；

④学生朗诵自己创作的小诗；

⑤学生绘画立春美景的图画展览，并配上解说词。

⒋还立春一片绿色

⑴同学们，立春是美好的，但善于观察、研究的同学一定发现如今的立春同往日的立春有不少不同之处了？

⑵是的，现在立春里动物的种类少了，清澈见底的河水不见了，大地的绿装也没有昔日的翠绿了，同学们，你们可知道这是怎么回事呢？

⑶同学们，破坏生态环境就等于破坏人类自己的家园，长此以往，留给人类不再会有生机勃勃的立春，留给人类的只能是一片荒漠。作为新世纪的我们，能熟视无堵吗？同学们，你们说该怎么办？

⑷大家讨论的真热烈，告诉大家，咱班有的同学已经行动起来了？

⑸同学们，保护环境是我们全人类的事，作为我们还要向我们身边的人呼吁，让他们和我们一起投入到植树造林之中去，所以，我希望大家能向身边的同学倡议，请大家写一份环保倡议书。最后让我们高歌一曲，用歌声祝愿立春更美好！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com