# 大班分与合教案通用5篇

更新时间：2024-04-16

*一份注重情感教育的教案能够培养学生的情感素质，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班分与合教案通用5篇，供大家参考。大班分与合教案篇1活动目标：1、引导*

一份注重情感教育的教案能够培养学生的情感素质，一份具有实践性的教案能够培养学生的实际操作能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班分与合教案通用5篇，供大家参考。

大班分与合教案篇1

活动目标：

1、引导幼儿感知各种声音，关注生活中声音的多种多样。

2、鼓励幼儿积极探索用不同的方法发出声音，并乐意与同伴交流。

3、发挥幼儿的想象力，培养其创新意识和合作能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

1、各种物品：竹筷、竹勺、木梳、刷子、瓶盖、茶杯、砂纸、玻璃球、纸、算盘等。

2、教学课件。

活动过程：

一、游戏：猜猜他是谁

请4名幼儿事先藏在遮挡物后面，分别对大家说一句话，大家根据说话的声音，猜一猜他们分别是谁。

(评析：以幼儿最喜欢玩的游戏导入，激起幼儿的活动兴趣。)

二、玩一玩，让物体发出声音

师：刚才大家一下子就猜中了，为什么呀?哦，因为每个人的声音是不相同的。今天老师给大家带来了很多东西，请你玩一玩，也让它们发出自己的声音来。

幼儿自由玩，老师与幼儿即时交流。

(评析：这是幼儿与材料之间的第一次互动，丰富多样的材料，激发了幼儿探索的欲望，通过探索，幼儿获得了各种感性经验。)

师：谁来说一说，刚才你玩的是什么，你是用什么方法让它发出声音来的。(幼儿讲述，帮助幼儿丰富词汇：搓一搓，按一按，敲一敲……)

师：我们让手里的东西动了，它就会发出声音来。为什么现在它们不响了呢?(我不吹，口哨就不响了;我不敲，茶杯就不响了……)

师：这些东西我们不再动它，它就没有声音了。

(评析：通过探索，让幼儿浅显地了解：只有震动才能产生声音。)

三、感受声音的不同

师：刚才大家一起玩太吵了，什么声音也听不清。让我们分开来听一听吧。

1、敲玻璃杯。大家仔细听，好听吗?它的声音怎样?

2、吹口哨。大家按“一、二、一”的节奏走一走。

3、敲鼓。鼓发出的声音和玻璃杯一样吗?

4、摇算盘。轻轻摇，用劲摇，比较声音有什么不同。

(评析：这一环节是为后面的给动画配音做铺垫，有一定的目的性。)

四、听录音想象，感受声音的多样性

师：生活中有各种不同的声音，老师这儿录下了一些，我们一起来听一听，听到这些声音，你会想到什么事?

(一)实际声音再现(ppt)：

1、一只鸟儿叫，两只鸟儿唱，许多鸟儿闹。

2、马儿在叫，马儿飞奔起来，越跑越远。

3、流水叮咚叮咚，一群鸭子嬉戏，遇见鹅大妈，互相问候，小河里热闹极了。

4、风雨中。

5、《狮王进行曲》。

小结：不同的声音能告诉我们不同的事情，我们可以根据听到的声音想一想，猜出发生的事情。

(二)说一说，你在生活中还听到过哪些不同的声音，用嘴巴模仿一下。(如节日里的鞭炮声、大街上的各种汽车声等。)

五、探索模拟发声

l、看课件。

师：今天老师还给大家带来了一个动画故事，这个故事里也有很多声音，我们一起看一看、听一听，请你想一想故事里讲了什么事。

2、示范模仿。

师：你看到了什么?听到了哪些声音呢?我们能不能来模仿小马走路的声音呢?可以用什么来模仿?还可以用什么来模仿呢?

师：刚才我们玩的这些东西中，什么发出的声音和小马走的声音很像?还有什么也很像?其他小动物发出的声音你能不能也找些东西来模仿一下呢?

3、幼儿自由探索，老师与个别幼儿交流，引导幼儿大胆想象自己所发出的声音。

(评析：在这一环节中，幼儿充分动手操作，想尽一切办法，利用身体与物品接触、物品与物品接触发出各种声音来模仿动画片中的.声音。幼儿探索的这些方法不一定都很准确，其发出的声音也不一定很接近实际声音，但却是孩子自己探索的结果，此时教师没有给予任何评价，只给予鼓励，激发幼儿的探究热情。)

4、交流玩法，互相学习。

师：××，你刚才模仿的是什么小动物，用什么来模仿的?我们一起来听听像不像。

5、合作配音。

教师操作课件并讲述故事，幼儿配音：

清晨，鸟儿们醒来了，(揉塑料袋和拍打纸片模拟小鸟飞上飞下)

两三只鸟儿快活地叫着，(吹口哨，断断续续交替进行)

许多鸟儿快活地闹着，(口哨和纸片同时进行)

晨练开始了。

小马快快跑，(用瓶盖刮木梳或用筷子敲桶)

大象在散步，(甩沙锤，拍桌子，按中速进行)

小刺猬越爬越远了，(用刷子轻轻刷砂纸)

早晨，大森林里多快乐呀。

(评析：此环节幼儿兴趣高涨，不仅培养了幼儿的合作能力，而且也体验了与别人分享成功的喜悦。)

活动反思：

本节活动虽然选题为声音，但是打破了幼儿园原来《声音》活动中的传统定位和一贯模式，坚持以听声音、玩声音、辨声音等游戏贯穿始终，让孩子们在已有经验的基础上大胆猜想，让孩子们在与材料的充分互动中大胆探索，让孩子们在不断的验证、交流中积累新的知识和经验。

对于本次活动中材料的收集与使用，我更是动了一番脑筋。如何将材料生活化、简单化、高效化是我追求的目标。于是我收集了孩子们常见的各种口香糖瓶子，将每四个瓶子装一个小篓子，这四个瓶子中一个是空的，其他三个瓶内分别装着硬币、米粒，还有豆豆，而装豆豆的瓶子里有的装一粒，有的则装许多。这些平常而熟悉的东西来源于孩子的生活，适合孩子的年龄特点，大大激发了孩子探索的兴趣，让孩子们在听听、猜猜、玩玩中感知了声音的一些简单规律，了解了声音的一些秘密。孩子们始终保持着轻松愉悦的心情，始终投入其中。由此可见，操作材料的选择不以贵为重，而在于精和活，在于能在不同的环节中高效、反复的使用。

另外，在孩子的探索过程中如何使“自主味”体现得更为突出，这也是我需进一步思考和探讨的地方。

大班分与合教案篇2

设计思路：

水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。但概念的形成还需经过概括和提炼。采用实验的方法突出水的特性，帮助幼儿概括归纳形成概念。

让幼儿了解水的用途既是为了扩大幼儿的知识面，又是为了帮助幼儿理解节约用水的重要性。所以活动设计让幼儿从周围的实际生活开始，逐步过渡到通过语言交谈来了解。经过这样一个由近及远的过程，幼儿可能获得许多关于水的直接和问题知识，同时也可激发幼儿探求知识的主动性、积极性。

幼儿对水的认识不会停止，随着年龄的增长知识的丰富会不断深入，延伸活动正是在启蒙的基础上进行激发幼儿的求知欲，尤其是为能力强的幼儿提供继续探索的方向。

活动目标：

1、 幼儿通过自己动手尝试、实验，从中了解水的特性，培养其对自然物的兴趣。

2、 了解水的用途，知道节约用水。

3、 培养幼儿的尝试精神及细致的观察力。

活动重点：

让幼儿通过活动感受水的特性。

活动准备：

1、每人二只透明杯，小匙一把。

2、桌上备有：奶粉、黄沙、糖、盐、洗衣粉若干;沉浮材料若干。

3、教师备：大烧杯二只，搅拌棒，清水若干。

活动过程：

一、通过自由玩水活动感受水是透明的、会流动的特性。

“我是猫博士，今天和小朋友们一起玩游戏。我还带来了一为小客人。”(出示水)“它是谁”?

1、 出示空杯子和放有奶粉的杯子。

“我分别往这两个杯子里灌满水，现在请大家闭上眼睛休息会儿。”

2、教师往两个杯子里放弹子。

(1)你能数出每个杯子里放了几颗弹子?

(2)水底的东西能看见吗?为什么?

(3)小结：水是无色透明的，放在水中的物体能看清楚;牛奶是白色的、浑浊的，所以我们看不清牛奶中的物体，就不知道它里面有几颗弹子。

(4)倒掉牛奶数弹子。

“我们把牛奶倒掉以后就知道了。”

3、抓水比赛：让幼儿用抓水的方式往瓶子里灌水。

(1)“脸盆里有什么?”

(2)“请大家把脸盆里的.水放到你的空杯子里。但是不能用任何工具，而是用你的手来抓。试试看!”

(3)“这种方法行不行?为什么?”

(4)“如果要使瓶子里灌满水应该怎么办?”

二、为幼儿提供各种材料，让幼儿自由玩水，从而感知各种物质在水中的沉浮现象。

“请你们掀开小篓，把小篓里的东西都放进脸盆里，并且玩一玩。”“你发现了什么?”

三、提供多种多样的实验用品，幼儿通过动手尝试、实验，从中发现有些物质溶解于水，有些物质不能溶解于水。

“猫博士最近又做了一个小实验，叫‘溶解的秘密’。发现了下个挺怪的现象，请小朋友也来试试，好吗?”

1、“猫博士给你们准备了许多的实验用品，但每组的实验用品都是不一样的。现在，我们就一来认识一下。”

2、幼儿用连贯的语言说出自己桌上的实验用品。

“你的桌上有哪些实验用品? ”(我的桌上有半杯清水、一把小匙、几块方糖……)

3、提醒幼儿今天的实验品不可以尝。

“今天猫博士为你们准备的实验品是不能尝的。请朋友用小匙取一点实验品放入你的半杯清水中，轻轻搅拌，看一看，你会发现什么?”

4、幼儿尝试实验，教师巡回指导、观察。

5、引导幼儿仔细地观察水的颜色及实验物在水中的变化。

6、帮助个别能力差的幼儿组织语言说出实验结果，使其获得尝试的喜悦。

7、对能力强的幼儿提出高要求，要求能把实验开始阶段和结束阶段的现象进行对比。

8、实验结果汇报。

(1)“在实验中，你发现了什么?”(糖放在水中，不见了。黄沙放在水中，沉在水底)

(2)“哪些物品会在水中不见了?”(奶粉、盐、糖)

(3)小结：奶粉、盐、糖放入水中会不见了，我们把这样的现象叫做溶解。

(4)哪些物品不会溶解于水呢?

(5)教师做黄沙在水中的实验，引导幼儿仔细观察水的颜色的变化来辨别黄沙是否溶解于水。

9、发展思维。

(1) 还有哪些东西溶解于水? (冰、味精……)

(2) 还有哪些东西不会溶解于水?(石头、木头、塑料……)

四、通过观察和讨论了解水的各种用途。

1、 哪些地方有水呢?(如厕所里有水，厨房里有水，茶桶里有水……。)

2、 水有什么用途呢?

3、 和小朋友讨论一下，还有什么地方也需要水，为什么?如果没有了水会怎样?

4、 为什么要节约用水?结合幼儿的生活实际谈谈怎样节约用水?

五、通过延伸活动让幼儿继续探索关于水的其他知识。

水的秘密可多啦!通过今天的学习，我们知道了水是透明的，会流动的。有的东西在水中能沉下去，有的东西在水中能浮上来。有的东西在水中能溶解，有的东西在水中却不能溶解。它还有其他的本领呢!瞧，冬天它变成了什么?水壶里的水烧开时，它又会发生什么变化?我们每天都要用掉许多的水，那么地球上的水会不会被我们用光呢?我们下次再来讨论，好吗?

大班分与合教案篇3

活动目标：

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

活动准备：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。三：活动过程：开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加\"森林电视台\"举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关\"说心情\"（理解他人的心情并帮助别人）

a、请小动物听一段心情播报（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报）。

b、组织讨论理解他人的心情：猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天（播放课件——猴子躺有床上哭）。帮助他人心情快乐的方法：想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？（幼儿说说自己想的办法）我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。（播放课件）我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c、恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：\"播心情\"（说出心情并学会让自己快乐的方法）播报心情

a、出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

b、教师讲解播报要点，请小动物扔骰子后，到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。改变心情

c、我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d、出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e、播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f、恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：\"画心情\"（画出自己快乐或不快乐的心情）

a、出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b、小动物互相说说画的是什么心情？

c、恭喜小动物们胜利地过了第三关。结束部分：别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

活动反思：

今天上午给孩子们上了一节社会《播报心情》这门课，随着媒体节目的越来越频繁，天气预报这一节目的出示率也越来越多。但幼儿们关注的有多少呢？今天在课上我提问他们有没有看过“天气预报”节目时，都说看过。但请个别幼儿上来表演一下时，表现的都有点为难。只有个别幼儿能学着电视里的主持人说出一点来。

活动中，我讲了一遍故事，通过故事情节，然后进行常规性的提问，从幼儿的回答来看，已懂得太阳表示心情愉快，阴天表示有点难过，雨天表示心情不开心。于是我又问他们喜欢什么天气？大家都选择了太阳。我想这不用说，每个小朋友当然喜欢晴天了，只有少数小朋友喜欢雨天。但要他们像小动物一样，去关心别人时，只有几个幼儿回答的颇有创意，懂得真正去关心帮助别人，倒一杯水或者帮他打扫卫生什么的。其他幼儿虽然回答的也是关心他人，但都是千篇一律的答案。

活动的最后环节我出示了四个不同的“天气预报”挂图，分别有（晴天、阴天、雨天、下雪天）让他们想想，最喜欢哪种天气把它画出来，请幼儿把自己今天的心情用画画的形式画下来，通过“天气预报”图来表达他们此刻的心情。大部分幼儿都画得很好，都能画出自己今天为什么是晴天，为什么是雨天，通过这节课的学习，都能更一步地了解心情与天气也有所区别，也能体现个人的心情状况。

大班分与合教案篇4

一、活动目标：

1、早巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害信。

2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本经验。

二、活动准备：

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教师制作的幻灯片。

三、活动过程：

一、活动引入

1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音?

2、小耳朵真灵，真的.是下雨了，打雷了。

二、在打雷时

1、那我们知道雷电是什么样子的?还有什么也是和雷电一起出现的呢?(请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。)

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。(教师出示幻灯片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。)

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办?(有什么地方可以让我们躲雨的呢?)

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验(有哪些地方我们是可以躲避的，而什么地方是一定不能去的呢?)

三、出示幻灯片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对?应该怎样做?

图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲鱼。

雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

雷雨天，一幼儿在家看电视。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做?

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些?我们应该怎么做?

四、活动延伸：

进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险是事情。

活动反思：

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。目标1、2大成效果较好。

大班分与合教案篇5

活动目标：

1.懂得预防溺水的相关知识。

2.增强安全意识，预防溺水事件发生。

3.引导幼儿初步掌握游泳小常识。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

自制课件

活动过程

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论：你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2.必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

活动反思：

整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活得相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com