# 拜新年音乐教案7篇

更新时间：2024-04-16

*实用的教案可以帮助我们更好地利用教学资源和工具，提高教学的多样性和创新性，一篇出色的教案能提高教学的持续改善和创新能力，职场范文网小编今天就为您带来了拜新年音乐教案7篇，相信一定会对你有所帮助。拜新年*

实用的教案可以帮助我们更好地利用教学资源和工具，提高教学的多样性和创新性，一篇出色的教案能提高教学的持续改善和创新能力，职场范文网小编今天就为您带来了拜新年音乐教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

拜新年音乐教案篇1

活动目标：

1、能感受新年的节日气氛。

2、能用活泼愉快的声音唱歌。

3、在老师的带领下，幼儿能跟着音乐跳舞。

活动准备：

1、音乐磁带。2、兔子手偶。3、表演时的小道具。

活动过程：

一、导入

1、小朋友们，新年到了，老师带了一位小客人，她要和我们一起过新年！

你们知道她是谁吗？你们想看一看吗？

2、教师请出小客人——兔子宝宝。

3、兔子宝宝要和我们小朋友一起过新年，她带来了一首好听的歌请大家来听一听。

二、感受歌曲

1、教师范唱歌曲《新年好》一遍。

2、问小朋友们在歌曲中听到了什么：

新年好呀~ 新年好呀~

祝贺大家新年好！

我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好！

幼儿回答，教师再用唱的方式告诉幼儿，加深幼儿对歌曲的记忆。

3、教师鼓励幼儿跟唱，在幼儿熟悉曲调的基础上鼓励幼儿能跟着音乐拍手。

三、师生共同表演。

1、播放音乐《新年好》，教师跟着音乐唱歌跳舞。

2、在《新年好》的音乐中，教师带领小朋友边唱歌边跳舞。

3、最后请小朋友互相祝福新年快乐！并把祝福带回家给爸爸妈妈。

拜新年音乐教案篇2

设计意图：

幼儿本身对新年的气氛就特别熟悉，让幼儿去表现、去感受这份欢乐是他们再高兴不过的事情了，我从生活中去寻找素材让幼儿学会感受美和表现美。

活动目标：

1. 让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；

2. 培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；

3. 让幼儿体验音乐活动的乐趣。

4.使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5.感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

活动准备：

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

活动过程：

1.让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

2.谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3.老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4.老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

我们听到了锣鼓声、喇叭声，看到了家家户户都在贴对、小朋友也穿上了新衣服、戴上了新帽子，到外面去放鞭炮了。大人们在家切菜、和馅、擀饺子皮、包饺子。吃完饺子我们去看花灯，有“孙悟空”灯、“孔雀开屏”灯、“荷花”灯、“猪八戒”灯等等，我们又去看扭秧歌，我们也欢快地扭起来……

5.放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6．舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

活动延伸：

可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。

拜新年音乐教案篇3

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

活动准备：

钢琴、配班老师扮新年爷爷

活动过程：

一、律动

?日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

?我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》。

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多的礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！（幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音听，谁的表情兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

拜新年音乐教案篇4

预期目标：

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

环境创设：

音乐磁带、录音机，ppt

活动流程及提问：

一、引发兴趣：

1）听《大鼓》音乐,一起复习儿歌.

师:我们什么时候要用大鼓来庆祝呢?

2）师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀?

过年时,我们除了可以说出新年的问候,还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿.

二、唱唱说说：

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发：

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松：

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

拜新年音乐教案篇5

活动目标：

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。

活动准备：

电子琴

活动过程：

一、导入活动

1、教师让大班幼儿观察活动室。

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

二、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

三、启发大班幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

四、进行结束。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

拜新年音乐教案篇6

活动日期：

12月29日

活动内容：

歌曲：新年的笑声

活动目标：

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音节奏。

2、感受新年的热闹、欢快的情绪。

活动准备：

钹、鼓、鞭炮

活动过程：

1、出示鼓、钹、鞭炮，启发幼儿谈谈过新年时人们喜欢干什么？

让幼儿听听鼓、钹响声，然后大家一起模仿鼓钹，鞭炮的声音。

2、学习歌曲中钹、鼓、鞭炮是如何有节奏地发出声响的。

教师按节奏敲打，幼儿集体学习，引导幼儿通过身体的动作和说唱来学习这一段。

3、完整地听歌曲一遍，知道歌曲的内容，初步掌握歌词，熟悉曲调。

4、幼儿集体跟着教师有节奏地念歌词，如：新年的笑声在哪里。继续掌握切分音节奏。

5、集体练唱，教师继续对难点部分进行示范。

拜新年音乐教案篇7

设计意图

?纲要》提出：要让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。因此，在《冬天来了》主题活动中我安排了《新年好》这一音乐活动，歌词表达的感情诚挚、亲切，通俗易懂；旋律简单、质朴。仿佛人们是在欢乐的舞会上，迎接新年的到来。让幼儿在欣赏歌曲时感受歌中表现的新年气氛，并在老师的带动下参与表现活动。

活动目标

1.熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2.用声音来表现新年的欢乐。

活动重难点

1.重点：熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2.难点：用声音来表现新年的欢乐。

活动准备

1.钢琴乐谱

2.《新年好》音乐磁带或cd

活动过程

（一）导入部分，激发幼儿兴趣

——出示关于新年的图片。小朋友们，你们知道这是什么节日吗？（过年）

——它还有一个好听的名字：春节。

——我们可以怎么样庆祝春节的到来？（唱歌跳舞做游戏）

（二）学唱歌曲《新年好》

——教师边弹琴边范唱歌曲一遍，小朋友你们听听闻老师是怎么样来庆祝新年的。

——跟着教师轻轻哼唱歌曲《新年好》，熟悉歌曲旋律。

——过年的`时候你们的心情是怎么样的？（开心、快乐）

——教师要求幼儿有表情地演唱。（面带笑容）

——用不同形式学唱歌（请幼儿分男、女演唱）

（三）创编动作，边唱歌曲边做动作

——开心的时候，我们除了会唱歌，还会做什么呢？（跳舞）

——我们可以怎么跳？（请个别幼儿示范）

——鼓励幼儿边唱歌曲边做动作

（四）延伸活动

——新的一年里小朋友们应该怎么做呢（鼓励幼儿大胆表达）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com