# 认识1到10数字教案模板5篇

更新时间：2024-04-16

*教案的认真准备可以帮助我们更好地把握教学目标和任务，确保教学的针对性和有效性，通过实用的教案，我们能够合理安排教学步骤和时间，提高课堂的高效性和紧凑性，下面是职场范文网小编为您分享的认识1到10数字教*

教案的认真准备可以帮助我们更好地把握教学目标和任务，确保教学的针对性和有效性，通过实用的教案，我们能够合理安排教学步骤和时间，提高课堂的高效性和紧凑性，下面是职场范文网小编为您分享的认识1到10数字教案模板5篇，感谢您的参阅。

认识1到10数字教案篇1

活动目标：

●感知8的数量，能从许多物体中找出8个物体。

●认识数字8，能够将数字与相应数量的物体匹配。

●让幼儿懂得简单的数学道理。

●能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

●教具：8支铅笔，8的数卡，1－8的实物卡（分别置于活动室的不同地方）。

●学具：1－8的数卡，操作材料。

活动过程：

练习目测数群。请个别幼儿说说你不用一个一个数一眼先看出那几个，然后是怎样接着往下数的？

●探究活动：笔有几支。

（1）初步感知数量8。老师拿出7支笔逐一放在桌子上，让幼儿数，说出一共是几支笔，再放1支，问幼儿发现了什么，说出7添上1是8。

（2）认识数字8。请幼儿说说8支笔可以用几表示？出示数字8，说出8像什么？8还可以表示什么？

●幼儿操作练习。

请幼儿把8条鱼圈画在一起送给小猫。

●游戏活动：数字找家。

玩法：幼儿每人拿一张数卡听音乐活动，音乐听，幼儿快速跑到与数卡数量相同的实物卡跟前。幼儿互换卡片重新开始游戏。

活动拓展：

●户外活动时间，幼儿两人一组玩猜拳游戏。

玩法：两人同时念\"叮叮当当×\"，\"×\"用1－8的任意一个数字代替，每人念的数字不得重复，说出数字大的幼儿拍一下另一个幼儿的手。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

认识1到10数字教案篇2

活动目标：

1、认识数字8、9、10并了解其意义

2、认识数字8、9、10，能够将数字与相应数量的`物体匹配。

活动准备：

1．大数字卡片1—10（2套）2、果树3棵3、苹果8个

4、梨9个5、桃子10个

活动过程：

1、“拍手应数字”复习数字1—7

2、参观果园导入活动，认识数字8、9、10

（1）认识数字8、9、10，，初步感知数量8、9、10。

（2）请幼儿说说水果可以用几表示？例：出示数字8，说出8可以表示什么？

3、幼儿操作练习

（1）请幼儿给相应的水果送上数字。

（2）请幼儿听声音匹配相应数字。

4、游戏：“1234567”

（1）介绍游戏规则：“我们围成圆圈边走边唱歌曲《1234567》，当老师说3个小朋友是一家时，大家就要找三个小朋友，抱在一起组成一个家。”

（2）幼儿游戏3—4遍，教师引导能力较弱的幼儿找朋友。

5、游戏：“数字蹲蹲”

介绍游戏玩法：老师选4个小朋友分别拿上7—10的数字卡，教师手拿数字卡7，为游戏开头，如“数字7蹲，数字7蹲，数字7蹲完数字9蹲”“数字9蹲，数字9蹲，数字9蹲完数字8蹲”以此类推，直至4位小朋友全蹲完。

6、教师总结，结束活动

认识1到10数字教案篇3

活动设计背景

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

活动目标

1.引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

2.发展目测力、判断力。

3.培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具 ：小塑料球每组一筐

活动过程

1.教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2.按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3.讲解2的含义，

4.按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5.启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2.要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

教学反思

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2.对活动课程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

（2）对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3.对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4.如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

认识1到10数字教案篇4

活动背景：

故事《棒棒过生日》。

以故事内容激起幼儿对数的兴趣，教幼儿认识1到10，让幼儿学会点数，即一一对应的识数方法。

活动目标：

1、正确认读10以内的阿拉伯数字，指导幼儿背诵式记数（1～10）。

2、能从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在人们生活中的实际意义。

3、感受数字的丰富变化，体验观察、思考的乐趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、反映故事内容的图片。

2、5组电话号码及5个不同动物的家。

3、幼儿练习纸，笔若干。

活动过程：

1、故事《棒棒过生日》，引出1～10的数字。

2、说数字歌，找数字。（1像铅笔，细长条；2像鸭子，水上漂。3像耳朵，听声音；4像红旗，迎风飘。5像秤钩，来卖菜；6像哨子，笛笛响。7像镰刀，割青草；8像麻花，拧一道。9像勺子，来盛菜；10像灯笼，挂得高。）

3、做拍手歌游戏。（你拍一我拍一，一只孔雀穿花衣；你拍二我拍二，两只小鸭上河沿；你拍三我拍三，三只大雁飞上天；你拍四我拍四，四只熊猫吃竹子；你拍五我拍五，五只小猫抓老鼠；你拍六我拍六，六只小猴打悠悠；你拍七我拍七，七朵红花真美丽；你拍八我拍八，八只青蛙叫呱呱；你拍九我拍九，九只公鸡齐步走；你拍十我拍十，十只蜻蜓把蚊吃。）

4、用打电话的方式引出不同数字的排列方式。

5、说说在哪里发现过数字，这些数字有什么作用？

6、幼儿练习。

教学反思

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

认识1到10数字教案篇5

设计意图：

中班幼儿活泼好动有一定的独立能力，富于想象，有较强的想象力，表现力和创造力。喜欢学习新的知识，对周围的事物充满好奇。数学由于其学科特点，相对而言比较抽象和枯燥，即使是粗浅的数学内容也需要经过一番分析与综合，抽象与概括，判断与推理。而中班的孩子是以具体形象思维为主的，感知物体的数量及其数字，对应关系是中班学习数学的重要阶段。他们认识数字是建立在一定的感性经验基础之上的，数字8是一个抽象的概念，如何让孩子把数字8的形状和已有的一些物体联系起来，让孩子能具体形象地认识记忆数字8，《幼儿园教育指导纲要（试行）》对幼儿园的数学教育活动提出了新的规定和要求：即“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”为此我设计了游戏情景“送水果”，让幼儿带着要求去找到相应的水果卡片，在拿物品、数物品中不知不觉地感受8的数量，这遵循了“教育来自于生活，又回归于生活”的原则。

活动目标：

1.感知8以内的数量，并认识数字“8”，初步掌握8的实际意义。

2.能够进行8以内的数与点的匹配。

3.体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4.培养幼儿对数字的认识能力。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

经验准备：幼儿已经认识了7以内的数熟悉7以内的数量。

物质准备：教具：ppt。

学具：①1—7数字卡片若干。

②活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

③人手1份实物卡片操作材料。

活动过程：

1.黑猫警长招白猫警士。

过渡：你们好，我是黑猫警长，最近城里来了一些专做坏事的家伙，我一个人根本抓不完他们，所以今天我来是为了找一些厉害的小朋友成为我的白猫警士帮我一起抓坏人，你们愿意成为我的白猫警士和我一起战斗吗？

小结：想要成为合格的白猫警士必须要经过我的考验，你们对自己有信心吗？

2.白猫警士比眼力。（操作课件，让孩子初步感知8以内的数量）

（1）初步感知8以内的数量。

过渡：黑猫警长今天先来考察一下你们的眼力啦，比比谁的眼睛最亮。

提问：花园里有几只蜜蜂？（7只蜜蜂）

后来又飞来1只蜜蜂，现在变成几只蜜蜂了呢？（8只蜜蜂）

小结：白猫警士说的真好，原来7只蜜蜂，又飞来了一只蜜蜂就变成了8只蜜蜂了。

（依次播放花，苹果，汽车，大象等让幼儿说。）

提问：黑猫警长刚才都把那些东西变成了几只？（8只）

小结：我都把它们变成了8只，看来想要通过我的考验都要先认识数字娃娃8才行呢。

提问：数字宝宝8长得像什么呀？

小结：数字宝宝8长得像一个葫芦一样。

（2）了解8的实际意义。

提问：数字宝宝8能表示八样东西，那它还能表示8样什么呢？

小结：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

3.白猫警士比本领。（巩固认识8的实际意义）

过渡：现在让黑猫警长看看哪个白猫警士本领大。

（1）第一关，请白猫警士们从盒子里找出有数字8水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，数数找到了几个有数字宝宝8的水果？

（2）第二关，请白猫警士们从盒子里找出有8个点子水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

（3）第三关，考考白猫警士的眼力。请根据黑猫警长的口令拿出相应的数水果。

4.白猫警士出动一起捉老鼠。（操作数和点的匹配）

过渡：白猫警士们，现在考验你们本领的时候到了。最近有很多老鼠常常出来做坏事，现在黑猫警长需要你们协助我抓住他们，我相信你们一定能完成这次任务！

要求：黑猫警长要跟你们交代一下，你们去抓老鼠的时候一定要轻轻地去，否则老鼠就会发现你们然后逃走，捉到老鼠后，你们会发现每一只老鼠都不一样，请各位警士想办法把他们送到对应的牢里去。现在请各位警士轻轻地去捉老鼠。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》。

展示验证。

过渡：白猫警士们，让黑猫警长看看你们有没有把那些老鼠都抓住，锁在正确的牢房里。

小结：看来你们已经学会抓坏人的本领，现在我要收你们成为真正的白猫警士了。

5.庆祝胜利。

结束：白猫警士们捉了这么多老鼠，现在黑猫警长奖励你们一起到外面去庆祝这次胜利。

活动反思：

这节数学活动我以黑猫警长招警员抓老鼠的情境贯穿整节活动。本活动中我将重点定位在感知8以内的数量，并认识数字“8”，初步掌握8的实际意义。难点定在能够进行8以内的数与点的匹配。为了能更加引起孩子的注意力，激发孩子的兴趣，我制作了很多好玩的操作学具，设置了对“白猫警士”的考验，每一关的考验让我意识到这些对孩子来说缺乏挑战性，同时，幼儿其实有自己的很多经验，只是这些经验是零碎的，缺乏系统性的，教师最大的任务是帮幼儿把这些零散的经验总结概括出来并进行提升。而我在上课一开始就犯了这方面的错误，没有把幼儿对“8”的认识经验进行总结提升，仍旧使幼儿的这一经验处于零散状态。另外，这个提问本身能发展幼儿的想象力，却因为我语言上缺乏引导性，使它丢失了应有的价值，这就说明我没有做好幼儿的引导者，违背了《新纲要》宗旨和要求。但是不管怎样，我相信通过自己不断的反思和改进，这些问题都会一个个被解决，并且努力做到防患于未然。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com