# 认知1-5教案6篇

更新时间：2024-04-16

*一份多样化的教案能够满足不同学生的学习风格，通过优质的教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，下面是职场范文网小编为您分享的认知1-5教案6篇，感谢您的参阅。*

一份多样化的教案能够满足不同学生的学习风格，通过优质的教案，我们能够更好地培养学生的学习能力和自主学习的习惯，提高他们的学习效率和质量，下面是职场范文网小编为您分享的认知1-5教案6篇，感谢您的参阅。

认知1-5教案篇1

活动目标：

1.认识5以内的相邻数，能找出5以内各数的相邻数。

2.初步感知相邻两数之间多1少1的数量关系。

3.乐于参于游戏活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

5只小动物图片、5座房子、1～5数字卡片、1～5点卡、1～5实物卡片

活动过程：

1、小动物找邻居

(1)通过小兔搬新家，初步感知“邻居”概念。

师：今天有个小客人来到我们中(6)班，我们欢迎它(教师出示小兔)!

师：小兔刚刚搬了新家，搬了新家后还有了两个新邻居，你们知道什么是邻居吗?

评析：以小动物搬新家引出数学活动的主题，活动变得更加生活化、游戏化，大大提高了孩子们参与数学活动的兴趣。

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小兔的邻居。

问：熊猫家的门牌号比小兔家少1，熊猫家住在几号楼?

小狗家的门牌号比小兔家多1，小狗家住在几号楼?

(2)出示另外两只小动物：大象、小猴，帮助他们找家。

(3)教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

评析：幼儿已经对邻居有了初步的感知，根据平时孩子们的生活经验，很快可以找出住在前后的两个邻居。教师进一步对幼儿的已有经验加以总结，将活动自然推向下一个环节。

2、数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁(1，3)?

(因为1在2的前面，比2少1;3在2的后面，比2多1)

教师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

评析：从小动物找邻居自然过度到数字朋友找邻居，并引出相邻数的概念，用更加生活化、游戏化的语言帮助孩子理解数学概念。

3、游戏：找朋友

(1)教师幼儿共同游戏：找朋友

评析：教师带领幼儿共同游戏，帮助幼儿掌握游戏规则，进一步理解、运用相邻数概念。

(2)幼儿自主游戏找朋友

评析：教师鼓励幼儿自主游戏，幼儿在游戏的过程中加强对新经验的理解和运用。

4、幼儿操作：观察格子里的数字和圆点，在空格中添画相邻的数字和点子朋友。

评析：幼儿操作环节是对幼儿新学本领的运用和检验，幼儿通过书本提供的数字或点子判断出该数的邻居，找出数字的两个相邻数，并记录下来，是一个经验反馈的过程。

5、活动评价

请幼儿介绍自己的操作，鼓励幼儿说一说每个数字(或点子)的相邻数，并说出数与数之间多1少1的关系。

评析：评价环节是教师带领幼儿提升新经验的过程，幼儿不仅能够迅速找出一个数的相邻数，并能进一步理清相邻两数之间多1少1的数量关系。

认知1-5教案篇2

设计意图：

数学教学原本比较抽象、枯燥，幼儿不易理解消化，不好引发幼儿的学习兴趣。为把抽象的数字概念变得具体，使幼儿不仅能看得见、摸得着，而且能激发童趣，易于消化，我根据幼儿的心理和生理特点，把游戏做为教学活动的主要形式，设计了《分鱼》这节课，我为幼儿提供了实物，让幼儿通过自身的探索、操作活动获取有关数的组成经验，使幼儿能够在丰富有趣的操作游戏中，亲自动手、动口、动脑，轻松愉快地学习。

活动目标：

1.学习5的分解、组成，引导幼儿发现两个部分数互相交换位置，总数不变的互换规律。

2.能根据互换规律推理出5的全部分解组成式。

3.感受数学活动的乐趣，激发幼儿学习分解、组成的兴趣。

重点难点：

重点：学习5的分解、组成，引导幼儿发现两个部分数互相交换位置，总数不变的互换规律。

难点：能根据互换规律推理出5的全部分解组成式

活动准备：

教学ppt教具：鱼缸两个、大鱼小鱼若干记录表

活动过程：

一、开始环节

1．播放ppt，引发幼儿参与活动的兴趣

（1）师：“你们看，她是谁？”

“她的心情怎么样？”

“为什么猫妈妈看起来不开心呢？原来她遇到了什么困难，原因就在这里，我们来看一看。”

二、基本环节：

1、分小鱼，学习五的分解和组成

（1）出示大鱼缸

师：“原来猫妈妈是要把这些小鱼分到两个小鱼缸里，我们数一数有几条小鱼呢？”

“5条小鱼用数字几来表示？那么想把5条小鱼分到两个小鱼缸里，有几种分法呢？你们能帮帮她吗？”

1、教师在黑板上演示分鱼和摆放卡片的操作方法以及要求：每人用四种分法分小鱼，比一比，看谁先分完。

2、幼儿用小鱼卡片分小鱼，每分一次，在记录纸上摆放相应的卡片记录一次。老师巡回指导和检查幼儿操作情况，掌握记录结果。

3、请个别幼儿读出自己的操作结果，教师在黑板上演示出幼儿说出的结果。

教师提问：5可以分成几和几，几和几合起来是5？引导幼儿说出5的全部分解、组成式。

（2）学习5的分解规律

1、出示ppt，发现分解的互换规律

师：孩子们，你们真棒，猫妈妈非常感谢你们帮他分小鱼。可是还想考考小朋友们，还有什么更简便的5的分解方法吗？老师有一种更好的方法来分小鱼。（播放ppt）

师：老师是怎么分小鱼的？你发现有什么规律了吗？

引导幼儿说出“两个部分数互换位置，便又得出另一个分解、组成式的方法”

小结：两个部分数互换位置可以马上得出两个分解组成式。分法又快又简单。

师：现在我们就来试试这个又快又简单的方法吧！请你们按照互换的规律再重新摆放一下你的卡片吧！

引导幼儿自己动手操作，教师检查和指导。

师：现在请大家喝我一起说出互换规律的分解组成式。如：教师说5可以分成1和4，幼儿要说5还可以分成4和1。

2、学习按顺序分的规律

猫妈妈还给大家出了一道题要考考大家，出示不完整的按顺序的分解式，请幼儿帮助补充完整。引导幼儿观察左边的数越来越多，右边的数越来越少的规律。

师小结：这种规律是按顺序分解。

引导幼儿大声读出分解式。

师：请小朋友们试一试将你的卡片按照这种规律摆放。老师指导和检查。

小结：孩子们我们学习了互换规律和按顺序分的规律，以后在学习分解的时候用这两种规律就会又快又对的做出来了。

三、结束环节

游戏“找朋友”

请小朋友们选择数字小卡片贴在胸前，随着音乐“找朋友”，组成5的分解式，手拉手排成两队跟随音乐走出活动室。

四、延伸环节

1、小朋友今天学会了5的分解，请宝宝们回家和爸爸妈妈一起做分水果的游戏，看谁分得又快又好，并做好记录哦！明天告诉老师好吗？

2、完成幼儿书上的练习。

活动反思：

兴趣是学生最好的老师，是开启知识大门的金钥匙。小朋友如果对数学有浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望，表现出对数学学习的一种特殊情感，学习起来乐此不疲，这就是所谓的 乐学之下无负担 。下面，我谈谈在教学《分鱼》时自己的几点体会。

教学5的组成时，我请幼儿每次拿5条小鱼，然后将小鱼分成两份摆放到作业单上，每次分得要不一样。分完后检查是否有重复或漏分的现象，最后将分得结果记录下来，然后说说自己的结果，交流分享。通过这种有趣的实物操作，幼儿自然而然地了解了5的组成。接着我让幼儿们一起观察、讨论，发现规律，说说怎样能更快地记住数的组成，在肯定幼儿想法的同时，我进一步引导幼儿讨论说说那种方法更好、更简单易记，找出最佳的方法。在这样的动手操作中幼儿不仅掌握了5的组成，同时也锻炼了幼儿的语言表达能力、思维能力，培养了幼儿的创新的意识。

幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。本次活动，我选取的操作材料来源于生活中常见的小鱼模型，幼儿在分 小鱼 时各方面能力得到了提高，更重要的是幼儿学习变得轻松而有趣。

孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动口、动脑培养幼儿数学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，课堂上教师为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

认知1-5教案篇3

活动目标：

1、观察小脚丫，了解脚的结构和作用。

2、练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。

3、激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。

4、初步了解健康的小常识。

5、懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

人手一张报纸，大灰狼标靶，布置大森林情景。

活动过程：

1、交代任务，激发兴趣：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们让小脚丫快快乐乐地一起玩一玩吧。

2、观察小脚的外形特征，了解脚的作用

（1）提问：小脚是什么样的，由哪些部分组成？（幼儿互相观察、讨论）小脚有什么用呢？

（2）小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3、边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）去捉大虾。（两脚脚趾一张一合）心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）翘翘尾巴（两脚轮流勾脚尖）嘴巴一张，（两脚脚趾用力张开）大虾蹦啦！（两脚打开用力翘起）

4、游戏“碰碰小脚丫”

幼儿（师生）之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5、坐飞毯－练习夹报纸走和跳

（1）出示“飞毯”－报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

（2）情景练习：夹着神奇的飞毯去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”，再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。

6、游戏－赶走大灰狼

（1）练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉教师示范用脚撕报纸。幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸检起团紧。

（2）出示大灰狼，幼儿用石块（纸团）砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。

活动延伸：

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚检地上的东西等。

活动反思：

孩子们对于脱掉袜子，观察脚丫的方式感到比较有趣，因此，活动开始部分引起了一些小骚动，但是通过引导孩子们观察，而进入了主题。活动中，孩子们能根据教师的引导，自主的观察自己的脚丫，能找到基本的特征，并通过孩子之间的讨论与对比，孩子们能很快的发现不同之处。中班孩子相对于小班孩子，观察力的确敏锐了很多。在活动中，我们能很明显的感觉到孩子们长大了，他们的思维比较活跃，观察力增强了，我们教师针对这些改变，在教学手段与方法上，也需要作相应的调整，帮助孩子获得更大的发展。

认知1-5教案篇4

目标：

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

前期工作：

1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：

a.制作大火鸡，标识语：happythanksgivingday感恩节快乐；

b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)

3、班级：

a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处；

b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等

c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习；

d.制作感恩贺卡；

4、感恩周：

a.每天的晨间接待老师化装成印第安人。

b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背；周二宝贝为您洗洗脚；周三宝贝给您端杯水；周四宝贝送您一个吻；周五宝贝秀一下。

当天活动前的准备：

a.全体师幼学习《感恩的心》手语表演；

b.请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链；

c.准备暖场音乐以及《感恩的心》《tenlittleindians》音乐

d.制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式)；准备剪彩的相关物品。

e.班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

f.告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动？

当日活动流程:

a,早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事；跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐；孩子之间拥抱。

b,9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

c,9：10，主持人宣布活动开始,简单介绍感恩节相关知识。

d,英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittle indians。大声喊出happy thanks-giving!

e,集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人

f,美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

g，各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

活动结束：

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长,并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

认知1-5教案篇5

活动目标：

1、初步了解菠菜的外形特征。

2、知道多吃菠菜身体好，有爱吃蔬菜的习惯。

3、体验与他人分享的情感。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体建康成长。

活动准备：

1、老师和幼儿一起到自选市场挑选菠菜，在活动室布置自选市场的货架，将洗尽的青菜、菠菜、萝卜等分别装入一次性餐盘，用保鲜膜封好，放在货架上。

2、教师用：电炒锅、铲子、盘子、筷子、鸡蛋、葱、姜、油、盐、糖、味精。

3、幼儿用：小切菜板、塑料小刀、小筐、小盘及牙签。

活动过程：

1、以游戏的口吻引发幼儿和老师一起做菠菜炒鸡蛋的兴趣。

2、观察菠菜的外形特征

先请幼儿洗净手，然后，撕开保鲜膜取出菠菜，家一起看看说说菠菜的样子。(菠菜的叶子是绿色的，根是或粉白色的)

3、讨论菠菜的吃法。(油炒、凉拌、做汤、包饺子)让幼儿说说菠菜的营养。

4、拣菠菜。让幼儿将叶子一片一片掰下来，数一数自己拣的这棵菠菜有几片叶子。

5、切菠菜。老师提醒幼儿注意安全。

6、鸡蛋炒菠菜。

老师先介绍炒菜的用具和调味品，然后打鸡蛋。幼儿数一数打了几个鸡蛋，观察刚磕开倒进盘中的鸡蛋是什么样，用力搅拌后的鸡蛋又是什么样，听一听鸡蛋入油锅的声音，看一看炒完的鸡蛋变成什么样，闻一闻葱花入锅的味道及炒熟的菠菜鸡蛋的味道。

7、品尝与分享。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

认知1-5教案篇6

教学目标：

1、正确、流利有感情地朗读课文。

2、学习课文，了解袁隆平研究杂交水稻的经过，学习他敢于实践，敢于创新的精神。

教学准备：了解袁隆平的事迹。

教学时间：1课时

教学过程：

一：揭题。

板书 16 杂交水稻之父

质疑 “杂交水稻之父”指谁？为什么称他“杂交说稻之父”？

读课文第一小节回答第一个问题。

交流自己了解的袁隆平。

二：自学课文。

1、读通课文，标好小节，划出不理解的词语。

2、交流。（1）读书，纠音。（2）质疑解疑。

3、默读，文章主要写上什么？

三：学习重点段。

1、袁隆平为什么决心攻克“人工杂交水稻”这一世界难题？

读课文二、三自然段。首先明确袁隆平是为了解决人民的吃饭问题；其次明确这是一个世界难题，国内外从无人试验过，而且外国专家武断地肯定“此路不通”。但袁隆平坚信有天然杂交水稻就一定能培育出人工杂交水稻。再次袁隆平作出这个决定要有极大的勇气，要有创新精神，更要付出艰辛和心血。

2、袁隆平为了研究付出了怎样的艰辛和努力？

读三、四、五、六自然段，找出有关的语句，并通过想象去体验和感悟。

学生边说边指导朗读。

3、袁隆平的研究作出了怎样的巨大贡献？

读七、八小节，对文中的几个数字算算账，具体感受一下这是怎样的巨大的贡献。

4、指导朗读。

四：总结。

1、为什么称袁隆平为“杂交水稻之父”？

2、为什么本文以“杂交水稻之父”为题？

4、 袁隆平为什么能取得成功？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com