# 消防幼儿教案推荐7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*有条理的教案能够帮助学生更好地进行学习总结和复习，提高知识的巩固和应用能力，教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，以下是职场范文网小编精心为您推荐的消防幼儿教案推荐7篇，供大家参考。消防幼儿教案篇1一、活动目标让幼儿了解火的一些*

有条理的教案能够帮助学生更好地进行学习总结和复习，提高知识的巩固和应用能力，教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，以下是职场范文网小编精心为您推荐的消防幼儿教案推荐7篇，供大家参考。

消防幼儿教案篇1

一、活动目标

让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

四、活动过程

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

3、通过实验了解火的特点。

a、点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、红色），并通过观察说出火能发光。

b、点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c、了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d、了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a、火有哪些用途？（照明、取暖、煮饭烧水、发电……）

b、火有哪些危害？（使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾）

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a、平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

b、如果不慎烧了东西，立即报告

消防幼儿教案篇2

活动目标

1、知道11月9日是消防日。

2、初步了解消防队员的装备及消防的有关内容。

3、通过演习锻炼脱离危险的能力，培养一种自我保护意识。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备

1、 邀请消防队员8-10名。

2、 话筒，音响，场地布置(每个班的座位放置)

活动过程

各位消防支队的同志、小朋友、幼儿园的老师们：

上午好，明天是什么日子呀?(119消防日)，所以，我们请来了园区消防队的武警叔叔和我们一起活动，好，下面我们以热烈的掌声欢迎他们的到来，首先，我们请消防支队的刘指导员为我们的小朋友讲话。

① xx指导员或代表讲话

② 教师和xx指导员(代表)组织演习 教师和小朋友都回教室，听口令脱离危险环境(我们教室北面起火了，请全园的教师组织带好自己班的小朋友，快速的跑到室外的大场地上来11121 11121 11121快速排队，请老师带好花名册清点一下人数报给xx指导员(代表)：小(一)班27人全到、小(二)班……)

③ 观看表演

(幼儿坐下来)接下来，我们要观看园区消防队叔叔的表演了，我们以热烈的掌声欢迎，(看看他们可真勇敢呀，穿衣服的动作那么的快，他们的动作好快呀，你们看，他们跟时间赛跑，快1分钟就能够救好多的人，抢救出好多的财产，xx指导员(代表)可以介绍消防队员的衣着和鞋子，跑时需接好管子等等。)

① 小朋友出题考考消防叔叔

我们对于消防叔叔肯定非常的`好奇，肯定有许多的问题要问消防叔叔，我们看看消防叔叔的学的本领好不好，好谁想问?

② 参观(分散活动)

我们和园区消防队的叔叔们结为好朋友了，以后，我们就可以经常去那里活动了。

我们可以请消防叔叔坐下来讲讲消防的故事。也可以带消防队的叔叔去参观一下我们的幼儿园。

延伸活动

1、多收集一些有关消防的实例(录象、幻灯、图片等)，引起幼儿随时注意安全。

2、请幼儿回家向父母等询问防火知识或火灾中自救的方法等。

教学反思

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

消防幼儿教案篇3

目标

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

准备：

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

过程：

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯\"灭火器\"教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因（燃烧需要空气）。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同（大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间）。

3、讨论火有哪些用途？（烧饭、取暖、照明等）。

火对人有什么危害？（如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林）。

怎样防止火带来的灾害？教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话119，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

消防幼儿教案篇4

设计意图：

幼儿对交警叔叔很敬重,特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象,为了让幼儿了解交警的日常工作,知道他们工作的辛苦,从而对交警更加敬重,也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识,加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

活动目标:

1、通过和交警交流互动,帮助幼儿了解交通安全的重要性,认识一些重要的交通标志,并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质,培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神,增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

活动准备：

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

问：自行车应该在什么道上行使?自行车应该怎样过马路?自行车该遵守哪些交通规则呢?小朋友们刚才观察的都很仔细，说的也很对。那老师还想问一问，在我们的生活当中自行车应该在什么道上行驶?自行车应该怎样过马路?自行车又应该遵守哪些交通规则?那行人呢?

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

消防幼儿教案篇5

活动目标：

1、学习匍匐前进的动作要领，并进行跑跳、平衡、攀爬等综合练习，练习腿部肌肉，提高腿部力量。

2、有勇敢向上的精神和关爱动物的情感。

活动准备：

1、热身操音乐、消防帽、动物玩偶、红色玻璃纸。

2、平衡木、山洞、桌子、橡皮筋等场地布置。

活动过程：

一、开始部分

1、介绍任务

今天，谢老师要带我们的小小消防员去森林灭火，出发前让我们先来活动活动筋骨吧！请你们将消防帽放在一旁，成四路纵队。

2、热身操

头部运动—上肢运动—体转运动—踝关节运动—跳跃运动—整理运动

二、主体部分

1、匍匐前进动作示范以及讲解

教师动作讲解示范———个别幼儿动作示范———集体实践练习，巡回指导———个别示范、指出问题———第二次集体练习

2、熟悉场地，分组练习（幼儿自由选择一个场地练习）

独木桥————过独木桥要又快又稳

草丛————用匍匐前进的方法过草地

矮墙—————爬上矮墙，并从矮墙上双脚并褪跳落

山洞————侧身钻过山洞

3、难点探讨、交流

你觉得哪里最困难、你是怎么克服的？

4、集体第二次分散练习

三、游戏“森林大救援”

刚接到报警电话，森里那边着火了，很多小动物都被困在了森林里。请我们立即做好准备，带上消防工具和消防帽。到达目的地，我们必须走过独木桥、越过草地、爬过矮墙、钻过山洞，最后就会看见着火的森里，请你先扑灭火苗，再救援小动物，记住每个消防员一次只能救一个小动物。

四、结束部分

1、森林救援活动总结

2、放松运动

消防幼儿教案篇6

活动目标：

1.知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2.加强幼儿的安全意识。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯、故事。

活动过程：

1.教师组织幼儿以火为题展开讨论,讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2.教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等;举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害,引起幼儿对安全用火的注意。

3.介绍灭火逃生的故事，组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯，教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。我是小小消防员

活动目标：

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

1）消防图片若干或幻灯；

2）消防车玩具、电话机；

3）娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的.？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1）幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2）出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

消防幼儿教案篇7

活动目标：

1、知道110、119、120几种特殊号码及作用。

2、学习使用特殊电话号码，知道不能随意拔打。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

自制电话一部、自制ppt、110,120,119号码图片

活动过程：

1、引出特殊号码，初步了解110、119、120的特殊性。

导入活动《小鸟和小老鼠》

附儿歌：

小鸟，小鸟，住在大树上，

小老鼠，小老鼠，住在大树下，

喇叭花，喇叭花，爬呀爬呀爬，

喇叭花，喇叭花，变成小电话，

喳喳喳，吱吱吱，

小鸟跟小老鼠说着悄悄话。

提问：小鸟和小老鼠是怎么说悄悄话的?(打电话)

小朋友你打过电话吗?你是怎样打电话的?(请小朋友来试一试)

有几个号码很特殊，跟我们平时打的电话号码不一样，你知道是哪几个吗?(点击课件显示110、119、120)

小结：

家里的电话号码和手机号码的数字很长，有7—11位数，在我们生活中有三个特殊的电话号码，它们只有3位数，分别是报警电话110、火警电话119和急救电话120，这三个号码是人们在碰到危险和紧急情况下使用的。

2、初步了解特殊号码的作用。知道110是警察，119是火警，120是急救电话

①、119是什么情况下拨打的?是火警电话，发生火灾的时候才能拨打119，火是很危险的，我们能随便玩火吗?

②、120是什么电话?什么时候拨打120?(急救电话，严重的伤或是得了急病，严重的病)

③、110是什么电话?什么时候拨打110?(报警电话，抓小偷抓坏人)

3、初步学习在紧急情况下该如何打特殊电话。

⑴、学习拨打报警电话。

①播放有小偷的照片

提问：发生了什么事?(有小偷)怎么办啊?(打110找警察)

②集体打电话(点击课件，警察叔叔出现并配音)

交流讨论后提问：警察叔叔问了什么，我们是怎么说的?

小结：拨打报警电话110时，要说清事情发生的具体地址是哪里(如具体的街道、旁边有什么大的建筑物)，发生了什么事情及你的姓名和联系电话等等。

⑵、场景二生病了该怎么办/着火了怎么办

①、图中的小朋友怎么了，我们应该打什么电话?应该怎么说?请幼儿拨打，(课件急救中心的阿姨出现，配音)

②、出示着火图片，提问：该打哪个电话?应该怎么说?

小结：

我们在拨打火警电话119和急救电话120时，也都要说清楚事情发生的具体地址是哪里、发生了什么事情、你是谁、你的联系电话是多少，这样才能方便110、120中心尽快前来处理。

4、知道不能随意拨打特殊号码，进一步拓展知道什么情况下拨打什么电话。

这三个电话号码很特殊，为了方便我们记住，它们只有3位数，我们能随便拨打特殊电话吗?(我们随便拨打会造成线路拥挤，真正需要帮助的人就没法得到帮助，也会给警察、消防员、医务人员造成不必要的工作麻烦)

号码游戏

每个号码一个圆圈，ppt出示图片，当发生这些事情时，你觉得应该拨打哪个号码就站到哪个圆圈里。

进一步拓展在什么情况下拨打特殊电话，在什么情况下先拨打哪个特殊电话，并培养幼儿的自我保护意识。

5、结束活动:欣赏课件，进一步了解110、120、119的工作。

(孩子们，这就是咱们的人民警察、消防官兵、医护人员，哪里有困难，哪里就有他们的身影，他们一直在救人，助难，抢险，救灾的第一线，安全给别人，危险给自己。当夜晚来临，你已经入睡时，他们依然坚守在岗位，守护着我们，保卫着我们的家园，他们太累了，让我们用最热烈的掌声向他们致敬!)

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com