# 消防幼儿教案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，一份实用的教案能够帮助我们更好地选择合适的教学方法和策略，提升课堂的教学效果和学习成果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的消防幼儿教案8篇，供大家参考。消防幼儿教案篇1活动目标：⒈了解消防队*

教案的编写需要注重培养学生的跨文化交流和全球视野，一份实用的教案能够帮助我们更好地选择合适的教学方法和策略，提升课堂的教学效果和学习成果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的消防幼儿教案8篇，供大家参考。

消防幼儿教案篇1

活动目标：

⒈了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。

⒉了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

活动准备：

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带

活动过程:

??参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

??通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

⒈昨天我们到哪儿了？玩得开心吗？给你印象最深的是什么？（请一二名幼儿大胆地讲述）

⒉分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？（教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听）

⒊教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景,感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

??让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

??展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

??通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

区域活动：

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

消防幼儿教案篇2

活动目标：

1.知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2.结合日常生活，知道一些消防常识。

3.有初步的自我保护意识。

4.考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

5.培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1.经验准备：与家长取得联系，助宝宝一起寻找一些有关\"消防\"的图片、资料。

2.材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车?它的用途是什么?

2.出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的?我们一起来看下

3.师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办?

4.小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围人的助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

消防幼儿教案篇3

活动目标：

1．练在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。

2．通过游戏学两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。

3．发扬团结合作，勇敢向上的精神。

4．初步了解消防的小常识。

5．养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

活动过程：

一、我是小小消防员

1．出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1．出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上演练好各种本领，下面请消防员到梯子上自由演练，你可以在梯子上演练走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2.第一次探索梯子的玩法。

3．幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来演练一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。演练了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

1．师：刚才练得这些本领都掌握了吗？今天我们要学习一个新的本领。队长还带来了小梯子，看看小梯子还像什么？消防员救伤员的时候也要用担架去救伤员的，你看见消防员是怎么抬担架的？

2．个别幼儿示范演练。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3．集体演练。（演练完后师问：你们在演练的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4．组织幼儿在梯子上演练。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上演练抬担架，演练的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始演练了。）

5．交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6．把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7．演练在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8．交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都演练的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

四、游戏“勇敢的消防员”

1．师：听这是什么声音？对，有一家酒店的二楼着火了，里面有许多人受伤了，消防队员们，我们要把他们救出来，有没有信心吗？

2．师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3．幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4．游戏结束,评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

活动反思

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

消防幼儿教案篇4

活动目标：

1、训练跑的能力，发扬合作精神;

2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中;完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

教学思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

消防幼儿教案篇5

一、活动目的

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的.逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

二、活动内容

1、针对演练情况请消防员为全园教师做消防知识培训。

2、消防应急演练

三、时间、地点、参加人员

1、时间：20xx年xx月20日下午14点40分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工

四、演练现场人员分工

现场总指挥：樊xx（园长）

现场总协调：焦xx（副园长）

疏散人员：全体教职工

救护人员：蔺xx

五、演练程序

1、演练前对幼儿园的地形进行勘察和分析，确定最佳疏散路线。

2、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

3、田xx老师通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”、“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。

疏散路线：教师领队，分班按下列路线疏散：大二班、中二班、从一号教学楼的右边楼梯下到操场集合。大一班、中一班、小一班从一号教学楼的左边楼梯下到操场集合大三班、中三班、、小三班从二号教学楼的楼梯到操场集合

六、注意事项

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

2、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

3、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

4、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从活动室撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

5、各班保教人员带领本班幼儿撤离，各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。在操场集合后，各班教师清点本班幼儿人数，并向樊园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

消防幼儿教案篇6

【设计思路】

1、素材分析每个人都有自己的梦想，我们的孩子他们也会观察身边的各种职业，并作出自己的判断。故事以小象波波寻找工作为线索，唤起幼儿对各种职业的原有经验，在和小象一起寻找一份适合自己的工作的过程中，引起共鸣：这时，孩子也有了想做自己拿手工作的愿望。虽然在寻找工作的过程中，小象波波给别人添了很多麻烦。但最后，他还是利用自己的特长找到了一份适合自己的工作，这样的结果对孩子来说既有成功的体验，又积累了有特长就有工作的经验。

2、主题价值分析这次活动是在\"动物大世界\"的主题下开展的，前期积累的有关动物特征的经验是开展本次活动的基础。而本次活动的开展，会进一步激发孩子对动物特征、习性的探索愿望，通过了解动物特征与职业的关系，可以激发幼儿为周围人服务的更大愿望。

3、环节设计思考围绕目标我设计了三个环节，环节一主要是激发幼儿对各种职业的已有认识经验，引起他们对活动内容的兴趣；环节二重点帮助幼儿理解故事内容，并能用完整语言表达自己的想法；最后一个环节是进一步激发幼儿对动物特征的了解，并尝试根据特长找工作。

【内容与要求】

1、通过观察画面，阅读故事内容，并能完整讲述小象寻找工作的经历。

2、尝试根据特长找工作，渴望为周围的人服务。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

【重点与难点】

1、重点：理解故事内容，用完整语言表达自己的想法。

2、难点：尝试根据动物特长帮忙找工作。

【活动过程】

一、引起兴趣导入：在动物学校里，猫猫老师正在给动物们讲一些职业，我们一起来看看，有些什么职业呢？这些工作你听说过哪个，向大家介绍一下。（重点介绍农夫、消防员、记者）小结：我们周围有很多人，从事各种各样的职业，他们都很优秀。小象波波听了之后很羡慕，它想，我要是有一份工作就好了。

二、分段欣赏过渡语：于是小象波波出去找工作了，我们一起来看看他找到了什么工作：

（一）小象波波和长颈鹿清洁工（画面二、三）提问：

1、小象波波来到大街上，他看到了什么？长颈鹿是做什么工作的？他会对长颈鹿清洁工说什么？

2、结果怎么样？长颈鹿这时会怎么想？

3、小象波波适合这份工作吗？为什么长颈鹿就适合做呢？（长颈鹿脖子长，离地面高，打喷嚏时不会把树叶吹得乱飞。）（二）小象波波继续找工作（画面四--画面九）关键提问：小象这次想做什么？他适合这份工作吗？（找找原因）为什么其他动物就适合？

1、小象波波和奶牛农夫（奶牛的脚小，不会踩到田地里的蔬菜。）2、小象波波和袋鼠邮递员（袋鼠身上有个大口袋，能装很多的东西。）3、小象波波和猎豹警察（猎豹跑得快，他是动物中跑得最快的动物。）小结：小象波波没有长颈鹿那么长的脖子，不适合当清洁工；没有奶牛那么小的脚，不适合当农夫；没有袋鼠的大口袋，不适合当邮递员；也没有猎豹跑得那么快，也不适合当警察。

过渡语：小象波波尝试了这么多工作都没有成功，你觉得他心里会怎么想？（失落、沮丧、伤心、失望……）他会放弃找工作吗？你觉得小象波波适合做什么样的工作？为什么小象波波很希望自己有一份工作呢？

（三）小象波波灭火（画面十、十一、十二）提问：

1、呀，谁的家里着火了？你是从哪里看出来的？小象波波是怎么做的？

2、最后大火被扑灭了，大家对小象波波说了些什么？

小结：一次又一次的失败让波波有些失望，但他没有放弃，着火后，他立刻放下心里的失落，跑去帮忙灭火，用他长长的像消防员使用的喷水管一样的鼻子使劲吸水灭火。最后大火被扑灭了，小动物们都非常感谢小象波波的帮忙，小象波波满足极了。

（四）小象消防员（画面十三）提问：小象波波这次找到了什么工作？你是怎么知道的？

小结：猴子记者在动物日报上写了一条小象波波成为消防员的新闻。小象波波终于找到了一份适合自己的职业：消防员。

三、完整欣赏过渡：让我们再一起来看看小象波波到底是怎样找到消防员这份工作的吧！

提问：小象波波终于找到了适合自己的工作，他的好朋友小马、小熊、小狗还没有找到适合的工作呢，我们一起来帮帮他们吧？请说说你的理由。

小结：在我们的生活中有很多各种各样的职业，每个人都有自己的特点，能让自己的特点发挥作用，就是适合自己的工作。我们也要像小象波波那样，让自己的特点发挥作用，帮助别人，长大了或许还能找到适合自己的工作呢！

【活动反思】

在整个活动中，教师紧紧的围绕教学目标，第一环节主要是激发孩子对各种职业的已有认识经验，引起幼儿对活动内容的兴趣。在这里，幼儿说了许多他们所知道的经验。第二个环节重点教师逐步引导帮助孩子阅读、理解故事内容。虽然故事本身的语言并不复杂，但孩子在阅读讲述的过程中要表达的原不止这些。对于孩子来说更有价值的说清楚“小象适合这份工作吗?为什么不适合?”;“小象究竟该找一份什么样的工作?”等这些问题的思考和表达。所以教师始终强调幼儿能够仔细观察画面，清楚和完整的讲述。在回忆故事的环节，教师利用电子白板的互动帮助幼儿回顾故事中的角色和职业，讨论它们的特点和职业是否相符。最后的故事也引发了孩子们新的思考——能根据自己的特长找工作，渴望为周围的人服务。从而，整个活动的目标基本达成，幼儿的语言水平也进一步的提高。

消防幼儿教案篇7

活动目标：

1、知道11月9日是消防日。

2、初步了解消防队员的装备及消防的有关内容。

3、通过演习锻炼脱离危险的能力，培养一种自我保护意识。

活动准备：

1、邀请消防队员8-10名。

2、话筒，音响，场地布置（每个班的座位放置）活动过程：

各位消防支队的同志、小朋友、幼儿园的老师们：

上午好，明天是什么日子呀？（119消防日），所以，我们请来了园区消防队的武警叔叔和我们一起活动，好，下面我们以热烈的掌声欢迎他们的到来，首先，我们请消防支队的刘指导员为我们的小朋友讲话。

① xx指导员或代表讲话

②教师和xx指导员（代表）组织演习教师和小朋友都回教室，听口令脱离危险环境（我们教室北面起火了，请全园的教师组织带好自己班的小朋友，快速的跑到室外的大场地上来11121 11121 11121快速排队，请老师带好花名册清点一下人数报给xx指导员（代表）：小（一）班27人全到、小（二）班……）

③观看表演（幼儿坐下来）接下来，我们要观看园区消防队叔叔的表演了，我们以热烈的掌声欢迎，（看看他们可真勇敢呀，穿衣服的动作那么的快，他们的动作好快呀，你们看，他们跟时间赛跑，快1分钟就能够救好多的人，抢救出好多的财产，xx指导员（代表）可以介绍消防队员的衣着和鞋子，跑时需接好管子等等。）

①小朋友出题考考消防叔叔我们对于消防叔叔肯定非常的好奇，肯定有许多的问题要问消防叔叔，我们看看消防叔叔的学的本领好不好，好谁想问？

②参观（分散活动）我们和园区消防队的叔叔们结为好朋友了，以后，我们就可以经常去那里活动了。

我们可以请消防叔叔坐下来讲讲消防的故事。也可以带消防队的叔叔去参观一下我们的幼儿园。

延伸活动：

1、多收集一些有关消防的实例（录象、幻灯、图片等），引起幼儿随时注意安全。

2、请幼儿回家向父母等询问防火知识或火灾中自救的方法等。

消防幼儿教案篇8

活动目标：

1.通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2.在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

活动重点：

让幼儿了解一定的消防安全知识并大胆讲述自己的想法

活动难点：

通过游戏使幼儿掌握消防安全的自救能力

活动准备：

1.收集火灾的案例及录像。

2.有消防车声音的录音带。

活动过程：

一、导入部分

1.播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2.老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的`发生

出示图片

1.（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

2.（小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，一个小朋友在用火柴照明）小朋友这样做安全吗？

3.教师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

三、幼儿自救的方法：

1.小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2.刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

3.教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自已家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

四、活动延伸

师：小朋友们，户外游戏时我们一起进行角色扮演游戏《消防员叔叔》好吗？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com